

# 朋辈教育应用于学生党员教育管理的体会探讨

巴扎汉 杨嘉琳

(三亚理工职业学院 海南省三亚市 572000)

**摘要:**朋辈教育顾名思义,指的是朋友之间通过平等对话交流的方式,实现学习和工作上的共同成长和进步。将这种教育模式引入大学生的思想政治教学中,尤其是引入学生党员的教育管理中,不仅能够丰富党员管理的方式和手段,而且能够促进和加强学生党员教育管理工作的科学化和高效化发展。学生党员必须发挥带头模范作用,在利用朋辈教育实现思想的提升和学习的进步时,也应该积极带动其他非党员学生在学习、思想以及生活上的提升和进步,从而促进大学生集体素养的提升,帮助大学生真正实现自我管理、自我教育和监督。因此,本文将以朋辈教育为重点,以其在学生党员教育管理中的应用为主线,分三个方面展开,首先指出这种模式在党员教育管理中的重要意义,进而探讨这种模式在学生党员教育管理中的构建模式,最后通过对其存在问题的具体分析,详细说明如何更好地在学生党员之间利用朋辈教育进行教育管理,从而进一步提升学生党员的思想素质和道德水平。

**关键词:**朋辈教育;学生党员;教育管理;体会探讨

## 引言:

朋辈教育如今正在被高校广泛地应用和实践于学生的思想政治教学中,这种建立在平等和相互尊重基础上的教育模式能够更加容易帮助学生进行自我教育和管理,而且通过朋友间潜移默化地影响也能使学生在思想和生活上作出向善的表现。将这种教育模式应用在高校党员教育管理中,不仅能够更新和创新党员教育管理模式,还能够通过这种互动对话机制帮助党员在此过程中不断增强自己的社会责任感,真正意识到自己不仅仅是一个独立的人,在坚持自我独立性和追寻独立价值的过程中始终需要明白自己还是社会人,理应为社会的发展贡献自己的力量。可以说这种教育模式如果使用恰当的话,对学生的影响将是深远且持续的,以下首先是对于这种模式在学生党员教育管理中的重要意义的具体概括。

## 一、朋辈教育在学生党员教育管理中的作用

### (一) 树立榜样作用,提升学生党员整体素质

朋辈教育作为一种十分注重平等和对话的教育模式,将它引入学生党员的教育管理之中不断能够提高对党员思想的渗透,还能够促使党员之间进行思想的碰撞和交流,进而促进党员综合素质水平的提升。通过这种模式能够发挥学生党员的带头模范作用,通过党员之间的进一步交流促进学习氛围的转变,使整个学习更加具有创新性和持续性,最终实现对党员学生进行思想政治教育的目的。学校在进行朋辈教育这一模式的搭建中,应该妥善利用党支部平台,不但需要发挥党员的主体作用,还要引导学生党员将教育和自我教育相结合,加强对自身的管理和监督,规范自己在日常生活中的行为,从而不断提升自己的知识素养和道德水平,并且能够将这种影响传播到非党员学生中去,从而形成一种真正意义上的良性循环机制,真正实现大学生思想政治素养的整体提高。高校学生只有从党支部基层做起,提升基层成员的整体素质,才能够做到由点及面,从部分到整体,进一步提升党支部在学生之间的影响力和号召力。

### (二) 组建朋辈团队,提高学生党员的社会责任感

大学生作为国家和社会的未来,担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命,因此,在大学生们的教育中,不仅应该进行专业课的教学,丰富大学生的知识素养,还应该提高大学生的责任意识,意识到自己是社会主义事业的建设者和接班人,必须拥有这样的意识,才能在日后的工作中能够为社会有所贡献。为了提高和加强党员学生的社会责任感,高校教育中探索了多种方式来促进学生思想道德素养的教育,不仅开设了专门的思想政治课,而且在其他专业课的教学中教师也会或多或少地渗透思想教育的内容,但是这些模式对于学生的影响实效不大。学生往往是在课堂上听过就忘,责任感的

形成也不能保持长久,导致整个教学的效率始终不高。高校思想政治课的开展就是为了树立和增强学生的责任意识,但是这种言语传授的模式对学生的影响并不是很大,真正的方式应该是通过言传身教实现教育大学生的目的。利用朋辈教育对大学生进行党性教育,帮助大学生更加清晰地了解自身的职责,使其从社会实践活动中获得良好的品质,这种切实的经历比任何的说教都有用,也能加深大学生对自身的认识和了解。这样大学生的社会责任感才能够进一步提升和增强,获得对于社会 and 自我的认同。

### (三) 搭建网络平台,拓展党建工作深度

在高校教育中,随着科学技术的发展,在对大学生党员进行党性教育时,应该探索新的教育形式,意识到互联网的重要作用,从而在提升党建工作广度和深度的同时,也能够增强党建工作的实效性<sup>[1]</sup>。网络平台不只是具有消极作用,它能够综合整合所需的各种教育资源,吸收先进的教学理念,还能够促进学生之间的虚拟交流和合作。学生通常在网络上更加敢于表达自己的所思所想,而通过利用网络平台的这种虚拟性和互动性在很大程度上能够帮助促进党建工作的开展。传统的口授式的党建教育显然不能满足教学的需要,利用网络平台在开展党性教育的过程中可以打破时间和空间的局限,促进党员学生随时随地进行学习。而且通过这种形式,能够使整个教育的内容更加的新颖和全面,更加能够调动学生党员的学习兴趣,从而促进学生德智体美劳的全面发展。借助网络这一平台,可以将对党员的党性教育渗透到其生活的方方面面,从而帮助学生党员在学习中形成正确的价值观、世界观和人生观。

## 二、朋辈教育在学生党员教育管理中的构建模式

### (一) 树立新生理想信念

高校在对大学生进行党性教育时形式比较单一,而且也比较枯燥,为了摆脱在形式上的局限性,利用朋辈教育这种模式能够帮助学生树立正确的理想信念。基层党组织为了加强对学生的党性教育,可以指派优秀的学生党员深入班集体对于大学生进行党课教育,在与新生的交流互动中实现思想上的碰撞,进一步激发党课教育培训作用。在整个过程总,高年级的党员学生通过对新生进行系统化和体系化的党性知识教育,促使新生形成促进中华民族伟大复兴的伟大理想和信念,端正新生的入党动机,为党的建设纳入新的血液和力量。

### (二) 发挥党支部堡垒作用

在进行朋辈教育的过程中,需要善于从党支部中发掘品学兼优的学生党员,使其成为整个朋辈教育的中坚力量,通过对这些学生党员进行系统的培训,使其参与到党员教育的整个过程,利用党支

部的堡垒作用,为学生党性学习搭建一个健康并且积极向上的平台,拓宽党员教育的方式和渠道,确保将整个朋辈教育模式渗透和贯穿党员成长的各个方面,做到对全体党员的有效管理和监督。

### (三)以学生宿舍为阵地,实现教育新模式

学生党员教育应该不断发掘新的教育平台,帮助其融入学生生活的方方面面,从而促进教育管理的常态化和多元化发展。高校可以以学生宿舍为阵地,实现教育新模式,将党员党性教育与宿舍管理相结合。在对宿舍的管理中开展朋辈教育,在宿舍内建设党员公示牌等,通过定期开展评选优秀楼长和舍长的活动,为建设良好的宿舍环境贡献力量。积极发挥宿舍的积极意义,宿舍作为一个小社会,学生在宿舍里的活动和行事风格其实也是他本人在社会中的映射,通过在宿舍这个小环境里对学生进行思想教育,能够帮助学生营造健康并积极向上的宿舍环境,从而促进学生个人品格的提升。

## 三、朋辈教育在学生党员教育管理中的问题以及解决策略

### (一)学生对学生的信任度低

朋辈教育在发展和实践的过程中越来越受到高校的理解和重视,许多高校甚至开始尝试将朋辈教育应用于高校学生的党性教育中去,虽然有积极的效果,但是其中也存在一些问题,正是这些问题阻碍了朋辈教育在高校中的正常开展。首先是学生对学生的信任度低<sup>[1]</sup>。在高校的实践活动中,学生特别容易组成小团体,而这些小团体在解决问题的过程中普遍不愿意寻找党员干部的帮助,比起信赖陌生人,他们更加依赖于在群体内获得帮助。而这正反映了党员干部在平时工作中存在的问题,党员干部存在的意义并不是向学生发号施令的,也不是为了证明和体现自己高出普通学生一等,他们存在的意义是帮助学生解决困难的,是要服务于学生帮助其成长的。但是从党员干部的实际情况来看,大多数党员干部自身就缺乏较高的思想政治素养,在平时的生活和工作中懒懒散散,丝毫没有发挥党员的带头模范作用,而且在平时往往独善其身,不愿意深入了解和帮助学生,从而导致党员干部在平时得不到学生的信赖,造成其开展工作的困难。这就需要党员干部在平时的工作中严以律己,不断提升自己的思想道德素养尤其是政治素养,端正作为一个党员的态度,在平时开展的实践活动中积极寻求和同学之间的联系,通过彼此之间的交流促进其他学生在学习、工作以及思想上的提升和进步。党员干部应该始终意识到自己这一角色的重要性,明白自己应该践行的职责和义务,更好地帮助其他学生获得自我进步和成长,从而提升他们对于党员干部的信任感。

### (二)朋辈团队制度不够完善

朋辈教育虽然在如今的高校教学中已经开始应用,但是其开展的时间还比较短,尚未形成科学和系统的体系,大家在开展这种模式的过程中还是通过不断摸索和试错逐步完善和发展的。在学生层面上,学生的管理和教育并未建立完整的和规范化的体系,对于党员的教育工作和系统管理措施也没能制定出详细的要求和细则,导致整个进展相对比较缓慢,也正是这种缓慢导致了学生的学习热情以及学习积极性难以得到有效的提升<sup>[2]</sup>。在教师层面,朋辈教育中教师的指导作用也没能发挥起来,朋辈教育虽然主体是学生,主要是通过学生之间的交流和对话实现双方党性上的共同成长和进步,但是这并不意味着教师就可以完全缺席学生的党性教育工作,大学生虽然能够对事物拥有一定的判断能力,在自制力上也有所提升,

但是大学生如今也要面临更多的诱惑,这就需要教师在思想政治教育中发挥指导作用,即使是在朋辈教育这一模式中教师也需要尽可能明确自己的岗位职责,对于教师的任务进行合理的分工,从而使学生带动学生一起进步,共同成长。因此,在朋辈教育贯彻和落实的过程中,需要联合多方面的力量,带动师生和全体学生,构建完善的教育制度体系,从而建立科学规范的教育管理制度,真正促进学生党员的思想教育工作的开展。

### (三)朋辈团队师资力量相对薄弱

朋辈教育强调的是学生之间的相互帮助和共同成长,建立在学生自我教育和管理的基础之上,虽然一定程度上能够调动学生思想的积极性,但是朋辈教育中主要是依靠优秀的党员向非党员学生开展思想教育,虽然选择的党员大多是品学兼优的学生,但是在实际的运行过程总仍然存在缺陷。这些年轻党员虽然能够对事物发表自己独特的见解,而且在思想上更加强调自主性和独立性,且能够具有较高的思想政治素养,但是这些学生并未进行过系统的党性教育,在实际的践行过程中难以将头脑中的理论转化成实际的教学活动,从而导致整个朋辈教育的效果其实不是很大。党员学生群体在理论知识的学习和应用中仍然尚有不足,因此,在朋辈教育的落实下,应该需要教师队伍参与进来,教师在长期的思想政治教学中已经形成了丰富的经验,比起学生教师无论是理论知识还是实践技巧上都是比较优秀和完善的,在教师的稳步指导下,能够帮助朋辈成员进一步提高自身的专业素质和思想素养,从而为整个朋辈教学的开展打下坚实的师资基础。

### 结束语:

高校学生虽然已经成年,形成了对于事物进行初步判断的能力,但是大学生尚未踏入复杂的社会生活中,对于很多事情都不能做到明辨是非,而且世界观、价值观和人生观尚未正式形成和成熟,这就导致大学生在日常生活中经常出现思想上的摇摆不定,甚至特别容易受到别人的影响,对于一件事物很难坚持自己的评价和看法,往往陷入一种自我怀疑和质疑的心境中。这就需要在大学生之间开展朋辈教育,朋辈教育作为学生和学生之间的一种平等的交流和对话,能够帮助大学生放松下来,从而在这种对话的关系中汲取对方身上的优秀品德,从而实现自身整个思想政治素养的提升和进步。将朋辈教育融入高校党员学生的教育管理之中,能够加强党员之间以及党员和学生甚至是学生和学生之间的交流和合作,从而激发学生参与工作和实践的积极性,引导和帮助学生自觉参与到党组织组织的各种工作和活动中去,加强普通学生和党组织之间的密切联系,使学生在能够在一个较为和谐和温馨的氛围里接受思想教育,这样学生不断能够提升自身的思想道德水平,还能帮助学生在党员管理教育工作中逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观,真正成为一个为中国特色社会主义事业作出伟大贡献的人才。

### 参考文献:

- [1]任少平.安徽本科高校大学生社会责任感状况调查研究[D].安徽工业大学,2018.
- [2]鲍琴.朋辈理念下大学生党员的教育与管理——以安徽工程大学为例[J].高校辅导员学刊,2019(1).
- [3]周强.基于朋辈教育的大学生思想政治教育实效性研究[J].福州大学学报(哲学社会科学版),2019(5).