

浅谈提高当代中华传统文化价值认同的途径

黄琳 曲溪濛

(哈尔滨理工大学 黑龙江省哈尔滨市 150000)

摘要: 本文主要针对提高当代中华传统文化价值认同的途径展开深入研究,结合中华传统文化的概念及其当代价值,阐述了加强中华优秀传统文化认同的必要性,如有利于激发强烈的家国情怀、有利于树立高度文化自觉与文化自信、有利于完善人格修养,然后根据当代留学生中华传统文化认同现状,提出了几点切实可行的途径,主要包括创建文化对话与交流的平台、将传统文化融入课堂教学、发挥新媒体的优势与作用,进而促使留学生更好地了解中华传统文化知识。

关键词: 中华传统文化;价值认同;提升

引言: 中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求。炎黄子孙在中华优秀传统文化认同的同时,实现“以文化人,以文育人、以文培元”,进而在了解社会主义核心价值观的基础之上,深刻的理解并大力践行。高等教育不仅承担着传承中华优秀传统文化重要职责,还承担着弘扬中华优秀传统文化的使命,对留学生树立正确的三观起着重要作用。所以在高职教育中,既要注重技能培养,还要加强中华优秀传统文化教育,采取有效的措施着重培养留学生中华优秀文化认同意识。

一、中华传统文化的概念及其当代价值

(一) 中华传统文化概念

文化包括具有意识形态性质的部分和非意识形态部分。中华传统文化是中华民族在自然和历史过程以及长期生产和实践中形成独特文化,而且随着时代而变迁并发展,为此构成中华民族传统文化的大系统。

(二) 中华传统文化的当代价值

中华优秀传统文化当代价值是中华优秀传统文化不仅为改革开放时代的新型文化价值体系建构提供精神滋养支持,还提供了智力支持。且中华传统文化蕴含思想道德资源,从思想道德建设视角上来看这还是社会主义核心价值观的源泉,不仅还给中国人的思想方式带来影响,还会影响中国人行为方式。在经济发展这方面除了能促进文化产业发展之外,还能推动经济转型,且在中华传统文化软实力建设中从某种程度上来看具有重要价值。

二、加强中华优秀传统文化认同的必要性

(一) 有利于激发强烈的家国情怀

对于留学生而言由于生活阅历有限,再加上基础知识掌握程度不够,较为薄弱,在基础教育阶段中由于学习水平不高,被教师进行相应职责,进而致使有的留学生思想消沉,学习态度不端正。但他们的家国意识并不高。基于此对于高职院校应从留学生入手,不管是在学习还是在生活中以鼓励语言为主多鼓励鼓励他们。中华优秀传统文化蕴含着家国情怀,而在中华传统文化中爱国主义是最鲜明的一项特征,为此从高职院校的角度上来看应意识到爱国主义教育重要性,提高对这一教育重视度,进而在进行中华优秀传统文化教育中,将这点作为核心内容来抓。而且爱国主义除了是家国情怀集中体现之外,还是中华民族精神核心。最重要的一点就是让留学生对中华优秀传统文化认同^[1]。

高职院校在进行中华优秀文化教育过程中,以爱国主义为内容,让学生拥有伟大政治抱负,就中华优秀传统文化更好地认同,进而使其留学生把个人价值和社会目标做到相统一,把个人追求自我进步过程和实现自身理想结合在一起。由此避免留学生出现消极情绪,使其拥有家国情怀。

(二) 有利于树立高度文化自觉与文化自信

1、引导留学生树立高度文化自觉意识

文化自觉是主体不仅是文化的自觉还是自我反思。对于高职院

校而言应意识到留学生对中华优秀文化的传承的重要性,并以中华优秀传统文化加强对留学生的教育,让他们受到一定熏陶,尽可能以留学生学习的实际情况为立足点,自身在起到引导的作用,加强对留学生的引导,以有效方式不断的提高留学生对中华优秀传统文化认同度,促使他们更好地认同。

在理性上如果留学生认同中华优秀传统文化,对民族不仅会有一定强烈感,还会有自信心,且当留学生中华优秀传统文化认同意识不断提高,还能将他们树立文化积极性调动起来。

高职院校有必要加强对留学生鼓励,鼓励留学生在对正确文化自觉观引领的基础之上,要正确的接受,而且在新时代背景下,这也是留学生应秉持一种文化自觉理念,为此高职院校有必要加大宣传和推广力度,进行宣传和推广,使其成为学生的共识。这一文化自觉观要求主体在高度的认同中华优秀传统文化同时,逐步发现自身的美,就他人的美要学生欣赏,实现合而为一^[2]。

2.引导留学生建立高度文化自信意识

文化自信是一个民族和一个国家对自身文化价值的肯定,还有就是对文化生命力坚定信心。思想文化不仅是一个国家灵魂还是一个民族灵魂,但就当前的留学生而言对中国传统文化认知程度还不够。对于这种情况从高职院校的角度上来看在注重中华优秀传统文化核心与精髓的基础之上,向学生准确的传达,并开展各种中华优秀传统文化特色活动,组织学生积极的参与,进而促使学生更好地认知中华优秀传统文化,增强学生自身体验感^[3]。与此同时,高职院校还应通过讲故事这种方式让中华优秀传统文化自身具有影响力得以体现,让留学生拥有民族自信心。由此不管是留学生日后学习还是工作就中华优秀传统文化更好地传承,并大力弘扬。

(三) 有利于完善人格修养

中华优秀传统文化蕴含着一定思想道德元素,且这不仅是华夏民族长久赖以生存精神支撑,还是赖以发展精神支撑。高职院校可通过传统优秀文化积淀下来传统道德元素,让学生道德品质不断提高,进而当学生日后步入职场之后,针对职场在综合素质方面要求更好地满足。

1、促使留学生完善人格修养

中华优秀传统文化不管是在提高高职学生道德修养还是在提高人格品质这方面具有重要意义,所以对于高职院校而言自身在注重中华优秀传统文化基础之上,引领学生要更好地接受并大力传承。从某种程度上来看有助于高职学生形成高尚人格。且在留学生日后人生十字路口中使其学生做出正确抉择,留学生在大学期间应高度认同中华优秀传统文化,实现认同,继承中华民族优秀的传统道德基因。由此可以看出留学生有必要树立正确三观,其中三观主要有的人生观和世界观以及价值观^[4]。

2.促使留学生形成高尚的道德品质

在高职学生形成高尚道德品质这方面,中华优秀传统文化具有导向的作用。高职院校应明确其重点,通过中华优秀传统文化所蕴

含先进思想,让留学生道德品质不断提高,比如可将家国情怀教育和社会关爱教育为重点,进而在留学生学习期间对我国传统文化有所发现,发现其中积极的因素并逐步将其内化,不仅内化为留学生共同价值目标,还将其内化为留学生普通行为标准,进而当留学生步入社会后使其更好地适应。

三、当代留学生中华传统文化认同现状

对于中华传统文化从留学生的角度来看应具有较高的热情,但就当前情况来看,留学生知识结构还不够丰富较为单一,对中华传统文化认知的程度还不够,有的留学生只是停留在表面的认,认为中华传统文化的深厚底蕴其呈现主要以文学作品形式为主。还有的留学生对中华传统文化概念掌握程度不够,对中华传统文化缺少准确定义,尤其是中华传统文化内涵并没有做到透彻理解。有的留学生虽然知道四大名著包含什么?但没有真正的去阅读,对中国古代文化了解程度不够。有的留学生对传统文化缺少关注度。不管是历史背景还是文化底蕴的中国传统节日缺少足够兴趣,还没有树立民族自信心。

四、提高当代中华传统文化价值认同的途径

(一) 创建文化对话与交流的平台

为让留学生更好地认同中华优秀传统文化,就中华传统文化不仅要让他们进一步接触,还应加强对对话与交流平台的构建。且还要加大宣传力度,将中华优秀传统文化作为宣传内容,以定期或者是不定期方式为主要向留学生宣传,进而加强对留学生教育。但对于高校工作人员而言为实现对话与交流平台的构建,有必要将多元文化交织现实情况充分的考虑好,自身并起到引导的作用,加强对大学生引导,引导他们就中华优秀传统文化不仅要学会领略,还要充分把握^[5]。

在创建文化对话与交流平台这方面,对传统与现代对话不仅要实现,应满足大学生认知心理需求,进而在观点碰撞中使其能高度认识中华优秀传统文化,并意识到其重要性。留学生不管是在成长还是在发展中,主要处于的是多元化交织全球化背景下,且由于文化环境较为开放还非常自由,致使他们具有较强的主观意识,对任何一个事物除了具有自己判断和分析之外,还会进一步思考,将自己对事物观点充分表达出来^[6]。基于此,加强对文化对话与交流平台的构建,无论是当代大学生注重主动思考特点,还是表达自我的特点,一定程度上能更好地符合,进而在双向对话期间使其获得更好认知,且针对中华优秀传统文化价值就能充分把握好。在人类文化发展中,不管是地理环境还是生产方式以及生存生态造,由于其不同造就丰富多样文化形态。

中国传统文化根植于农业自然经济,除了具有独特精神内涵之外还具有一定思维方式,且在时代不断变迁下,还赋予相应表现形态与面貌。即便中国社会形态和经济生产方式发生转变,但中国传统文化不仅具有一定生命力,还具有延续性,在社会生活中具有一定作用。但要想让人们意识到传统文化价值的重要性,并充分挖掘就传统与现代对话让人们进行相应探讨,开展理性辨别并思考。这不仅能更好地传承和发扬优秀传统文化,还能推动传统文化创新性发展。在传统与现代的对话下,不仅促使留学生认同优秀传统文化,还能更好地理解,充分把握好其当代价值与意义^[7]。

(二) 将传统文化融入课堂教学

在教学的过程中主要有两种形式,一种是课堂教学另一种是书本教学,而且这种教学模式具有相应优势。其教学内容这方面如果是偏向理论的,教师和学生之间积极沟通并交流,不仅能让学生更好地了解课堂内容,还能做到透彻理解。在教育期间教师结合实际情况明确好教学内容之后,加强与中华传统文化内涵联系让这两者实现融合,除了能提高学生对中华传统文化认知之外,让学生

做到全面理解。与此同时中华传统文化不仅具有生动性,还具有形象。如果和学生思想政治教育结合在一起,从某种程度上来看技能让大学生思想政治教育内容不再单一化,进而还能不断提高学生思想政治教育水平。教师在具体教学期间应考虑到中华传统文化具有生动性这点,并将其和学生实际生活联系在一起,同时使其学生做到学以致用,进而增强学生实践息体验。高职院校在校园内,可加强对其他方法的应用就中华传统文化知识进行宣传,并全面普及,可引导学生在业余时间充分利用学校图书馆,就中华传统文化知识进行学习在此基础之上巩固所学习知识内容^[8]。

(三) 发挥新媒体的优势作用

对留学生教育不管是在教学理念还是在时代上应保持相一致,并有多样化的教学手段,加强实践环节,并在具体实践的过程中引入先进技术。随着新媒体技术不断发展,新媒体信息传播途径逐渐渗透在教学中,逐渐得到广泛的应用,一定程度上还能促进对留学生教育工作有效开展,不断的提高课堂教学质量。在中华文化学习期间,从教师的角度来看可加强对新媒体教学方法使用,进而促使留学生更好地学习中华传统文化知识。还让大学生教育与中华传统文化融合教学价值得以体现,与此同时还能弘扬中华传统文化。且对于新媒体信息传统途径进行分析不管是时间还是地点不受一定限制,能实现信息及时传播。与此同时新媒体实现互动,且在学生课余生活中,新媒体互动平台还是一种最主要社交平台。如果提前整理好中华传统文化内容,并通过微信和微博积极的传播,不仅能更好地了解中华传统文化知识,还有利于提高教学水平。新媒体教学手段不仅能做到教学的寓教于乐将各个方面教育意义综合体现,尤其是中华传统文化教育和师生情感互动等方面。但从教师角度上来看在实际教学中,使用新媒体策略期间其语言这方面值得注意,所运用语言和学生生活语言要相贴近,进而与学生的距离能更进一步,引导留学生在课本知识内容时,与实际生活加强联系,并将平常教学和中华传统文化渗透融合在一起。

结束语:总而言之,对于教师而言在对留学生教育期间,有必要采取有效的方式渗透中华传统文化,进而不仅能让教学内容变得更加丰富,还能让学生文化内涵不断提高,使其树立文化自信,促使学生更好地了解中华传统文化知识。

参考文献:

- [1] 李宁. "提升当代中华传统文化价值认同的探究." 读天下: 综合 1(2020):1.
- [2] 金鹏. "增强大学生中华优秀传统文化认同的路径探析." 中国成人教育 11(2019):4.
- [3] 王超. "提升艺术类大学生中华优秀传统文化认同的途径分析." 大观: 论坛 7(2020):2.
- [4] 王海云, and 张燕. "核心价值观心理认同的传统文化资源及其当代价值." 教育革新 4(2020):1.
- [5] 王玉明. "学校开展中华优秀传统文化教育的途径及思考." 教育革新 4(2020):1.
- [6] 刘高宏. "大学生中华优秀传统文化认同度提升途径探析." 中国报业 22(2018):2.
- [7] 古丽孜拉·加依热别克. "加强大学生中华优秀传统文化认同的途径探索." 国际公关 11(2019):2.
- [8] 李宗桂. "关于中华优秀传统文化当代价值的两点思考." 2019-2(2021):39-43.

本文系黑龙江省艺术科学规划项目 2021 年度《基于汉语国际化背景下的中国传统文化的传播研究》课题(课题批准号 2021B034)阶段性成果