

思想政治教育视角下 网络直播对大学生“三观”养成的利弊探讨

刘佳

(江西司法警官职业学院 江西南昌 330000)

主要内容:网络直播以其直播内容多样化、收看方式碎片化、视觉感受娱乐化深得社会大众青睐,大学生作为网络直播受用主流,日常学习与日常生活深受影响,网络直播对大学生的思维价值观念和生活行为方式产生了众多积极与消极影响。本文在汲取专家学者成果的基础上,深入探讨网络直播对当代中国大学生价值观产生的深远影响,文章旨在通过去伪存真,激发网络直播在大学生价值观养成中的最大正能量。

关键词:思政教育视角;网络直播;大学生“三观”

随着新时代多种新媒体产品和传媒形式兴起,网络直播以其直播内容的多样化、收看方式碎片化、视觉感受娱乐化深得社会大众青睐,而包括大学生在内的社会大众也不由自主加入其中,深深影响着大学生的思维价值观念和生活行为方式。本文通过查阅有关文献,融合了思想政治教育、传播学、社会学等各个专业的有关理论与基本知识,在汲取专家学者成果的基础上,深入探讨了网络直播对当代中国大学生价值观的重大影响,旨在通过去伪存真,发挥网络直播在中国大学生“三观”养成中的最大作用。

一、网络直播对大学生价值观的正面作用

(一)增强政治意识,激发爱国热情

近年来由于网络的广泛应用和传播,政治在大学生眼中已不再是高高在上的字眼,大学生的政治参与度日益提高,且社会性、大众化和广泛化的特征更为显现。访问中国政府网络,了解世界各国社会时事政要,并在线留言对中国国家、社区等事务建言献策;2018年以来,我国各地市政府、中央电视台等均先后启用了网上新闻直播平台,在重大突发事件时以直播的形式使人们方便快捷掌握事态发展。

2019年10月1日、2021年7月1日,在新中华人民共和国建立七十周年和中国共产党一百周年的纪念集会上,包括中央电视广播总台在内的各电视媒体和新闻平台,都实况转播了习近平总书记的重要讲话、阅兵典礼和群众游行等重大仪式,使包括大学生在内的全球各族群众都及时地知道了新中华人民共和国建立七零年以来祖国的沧桑巨变、以及中国共产党百年来的丰功伟绩。二零二零年七月一日,由于美国政府单方面挑起的事端,美国突然请求中国立即关停美国驻休斯敦总领事馆,中国决定取消对美国驻成都总领事馆的所有建设和运营许可,并对该领事馆暂停的所有经营和活动范围作出了具体规定。七月二十七日,美国驻成都领事馆闭馆,对闭馆全过程进行了网上实况直播,包括大学生在内的广大网友们在收看直播时,心潮澎湃,激励并引导着大学生们捍卫本国权益,为实现中华民族伟大复兴中国梦的坚强信念。

网上直播让大学生及时地了解政治、把握国家发展、丰富了广大大学生关于政治价值观的内容,提高了大学生的政治判断力和社会领悟力,也有效鼓舞了广大大学生的爱国热情和发愤图强的勇气;同时,也让台大学生在国际局势纷繁复杂、国家主权受到重大威胁之际,站稳立场,坚持自身的政治本色与初心宗旨。

(二)拓宽学习渠道,丰富教育载体

互联网直播教学给人一种互动的感受,大学生们能够在学习生活之余,通过打开视频软件,更直接掌握有关信息,寓教于乐,也极大拓展了大学生们获得专业知识的途径。二零二零年一月底,由于新冠肺炎疫情的开始,学校疫病难防难控,为了不耽误学业,教育部要求国内各高校逐步转变方式,把传统面对面的课堂改为线上视频课堂,同时各大中小学校也按照各自的具体情况,以钉钉、企业微信等技术应用为基础进行了网上视频课程建设。"二零二零年上零点五年,

在国家停课不停学策略的指导与带动下,我国二点八二亿在校大学生将普遍转入线上课堂,教育信息化程度显著提高。在未来,线上线下融合将成为中国高等教育行业趋势。"

在互联网直播的兴起之下,戏剧、美术、书法、相声等我国传统文化艺术也紧随时尚风潮,通过互联网直播而逐步走进人们的视线。让人耳目一新,不觉中增长见识,增智慧。

网上直播还有助于大学生们掌握更多的生活技巧。比如通过美妆课程网上直播,使爱好化妆的女大学生全面掌握化妆技能,运动健康网上直播,协助大学生合理运动、科学减肥,展现形体之美。总而言之,网络直播拓展了中国大学生获得认识、理解现实世界的新途径,在日常生活的碎片化体验中提高了自身人文价值观的内涵。

(三)获得归属感,认同自我价值

身处大学环境中的大学生群体,在脱离了高考备考时期的紧张而有序的"苦海"之后,由紧到松的过渡也使得一些大学生群体不知所措,一些大学生由于没有交流技能,也不知怎样和陌生同事交流互动,而造成了自身情感不足,因此大学生们就把视线转向了虚拟化的网上世界,而网上直播也成为了大学生们摆脱现状、建立虚拟形象、寻找心灵解压方法的选择。让身心迷茫的大学生从中获得了自己所需的快感,生活变得快乐充盈。

在网络直播中,大学生们凭借个性爱好走进了各种类型网红直播的直播间,通过直播过程中的双向交流克服了现代社交中的"群体孤独",实现了现实生活中的"虚拟陪伴",形成一个具有虚拟性的"社交朋友圈",获得了一定的归属感。在网上直播中,大学生们不但可以获得大量资讯,减轻在真实世界生活学习中的压力,并满足其情感需求,获得归属感和认同感,实现自身价值。

(四)发挥聪明才智,创新创业

互联网直播从发展之初的秀场直播、游戏直播,到了现在遍地开花、人人观看的盛世,互联网直播的用途也进行了巨大转变,由原来获得娱乐休闲转化为获得巨大经济收益和成为职业选择。与此同时,网络直播相关的行业也在悄然兴起,带给人们巨大的经济利益。大学生是一伙思想活跃、头脑灵活的高智力人群,在这人群中,不同的大学生都拥有着各领风骚的特点,游戏高手、化妆能手、搭配天才、口才出色的辩论奇才,比比皆是,大学生们既可以为网上直播间提出令人惊奇的创意,又可以利用聪明才智在视频直播间中大放异彩。利用网上直播间的台前幕后来创新创业,实现了自我的价值。同时,互联网直播产业也在继续拓展自身的产业链,这为急需工作岗位的大学提供了越来越多可供选择的就业机会,增加经济收入。

网红文化在持续发展的过程中,将推动社会大众不断探索创业就业的新思路,并不断树立自身形象和品牌价值,从而导致了网络电子商务的进一步扩大发展和网络文化影响力的进一步传播,这将给大学生带来更多可供选择的创新创业平台,从而增加了大学生的就业和经济来源,为成家立业闯天下打下坚实基础。

(五)提升个人修养,增强责任心

在互联网上转播的过程中,网络主播的一举一动都引起了大众的全程注意,有什么不正确的言作都可能被观众过分注意和“人肉”,直接影响个人的名誉和职业生涯。二零一八年十月,因虎牙主播杨凯莉在直播过程中故意修改了国歌曲谱,并以嬉闹的腔调和夸张动作表演,此等不尊重我们的国歌行为已严重触犯了我国有关法律法规,引发了网上人们对网络主播的声讨、投诉,并要求有关主管部门立即采取处理措施,杨凯莉的最终账户也被冻结。事情的发现与查处,对大学生来说也是一个警示,可以督促他们在学业、日常生活中以及网络上时时注意自身的工作态度,不要触犯法律违规,恣意妄为,从而启迪大学生们要不断提升自己的道德修养,对自身负责、对父母负责、对师长负责、对社会负责。

近年来,网络也更多地担当起“网络法官”的作用,“微博断案”、“直播断案”等情况频频出现,现实中一些无法解决的“疑难杂症”只要进入到四通八达的互联网世界中,很快就会引起社会全网的广泛重视,在网上舆情的持续发酵下进行更迅速的关注与处理,这也就督促了大学生们要不断加强自己的法律道德素养,增强社会责任心,时时注意调整自身的工作心态,成为优秀、文明的网络红人和社会公民。

二、网络直播对中国大学生价值观的消极影响

(一)影响大学生价值观选择,主流价值观呈现弱化趋势

网络直播多维度的社交平台属性,其娱乐化的倾向更易让大学生接受,不少新闻报道都曝出大学生的职业规划是想当“网红”,有的学生为了网络直播甚至男扮女装,尽管我们无法用统一的思想来标准化大学生的价值观,但是多维度的社交平台确实存在将大学生的价值观引入危险方向的可能。大学生在参加网上直播活动的过程中,对于还没有充分了解社会,并想要谋求个人发展的大学,由于对主播的膜拜心理与从众心态,极易受互联网主播们自身价值观的影响,因此过度寻求个性上的权利和解放,而忽略了集体、社会国家的整体安全和正确政治态度,并由此动摇了自身的正确政治立场,被错误社会思想所左右。

与此同时,西方主流思想中某些与我国主流价值观不符的社会思想,也在无形中影响了中国大学生的政治价值观的养成。历史虚无主义意识形态思潮严重抹黑国家历史,削弱了部分中国大学生的政治信仰,而西方发达国家所宣传的享乐主义、极端个人主义思想也在潜移默化中影响着大学生,使他们的价值发展逐步背离了爱国为公的我国主流政治价值观,进而影响了中国大学生的政治意识,进一步削弱了其政治信仰与思想立场。

(二)价值观导向遭受挑战,拜金主义侵蚀正确幸福观

大学阶段需要学习知识、开阔眼界、明辨是非,为将来承担家庭责任、社会责任,实现个人价值做准备。而这个过程是一个漫长的奋斗过程。诸如“网红主播年薪百万、千万”、“赚钱简单”等内容,为抓住大学生的眼睛而毫无道德底线,直接传达出了享乐主义、拜金主义的价值观,极大影响了身心不成熟的大学生;而直播间中的虚拟礼品大量赠送,攀比之风也大行其道,无形中助长了拜金主义的价值观。而且,一些不法分子混入网络直播行业中,大肆宣扬网络暴力行为,打着爱国的旗号做出危害社会安全的行为;剪辑播放虚假视频,造成社会恐慌,等等。这些都不利于大学生的集体观念和爱国情怀的培养,误导大学生价值观。

(三)精神世界受到冲击,网络依赖性助长厌世心态

网络直播以营利为目的,有的人甚至为吸引观众注意力,冲破道德底线,以粗俗、恶俗、媚俗、庸俗等作为卖点,尤其是一些别有用心的女主播利用暧昧的语言和大尺度的肢体行为挑逗大学生,对大学

生的精神世界造成了严重冲击。一些大学生把自己的整个身体都投放在网上直播和直播创收活动中,投入在学习中的时间也越来越少,学习成绩日益减少,也越来越和自身的实际生活脱节。长此以往,会造成大学生逐渐缺乏现实生活的能力,从而助长了其消极厌战的情绪,让其逐渐形成了逃避现实的心态,助长了大学生消极厌世的心理,不利于其在进入社会职业市场的过程中对各种能力的掌握和提高。

(四)低俗化内容歪曲文化认同,导致舆论风险及道德失范

互联网直播间在持续发展的过程中,其内涵与呈现方式日益彰显出泛娱乐化的特征,而互联网直播间的道德失范行为也是直播间的一大诟病,短视频直播间的道德失范现象也时有发生。

低俗化的互联网直播现象,所形成的文化背离了国家、社会所倡导的正面、积极向上、绿色、健康发展的主流文化,也背叛了社会主义核心价值观,将严重破坏我国社会主义精神文明建设的整体成果。粉丝文学、草根文化的出现,一方面推动了中国文学市场的进一步繁荣发展,对人们生活解压方式产生了积极影响,但网上直播中所充斥的拜金主义、暧昧经济、享乐主义等也在影响着大学生的价值取向,不利于中国大学生整体思想道德素质的培养,也不利于我国主流先进文学思潮的传承和健康发展。

三、结束语

大学生是祖国的伟大未来和支柱,是建设有我国特色社会主义强国,实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量和希望所在,其价值观的正确与否不仅影响自身发展,也关系到国家的前途和命运。由于大学生身心发展并未成熟,其价值观处于养成阶段,需要大力引导和培育。面对网络直播传媒带来的影响大学生价值观导向的问题,帮助大学生树立正确的价值观,政府、高校和家庭责无旁贷,高校教师更应担当作为,教书育人,发挥主导作用。

参考文献:

- [1] 王蓓. 网络直播对当代大学生的影响分析[J]. 职业教育(上、中旬), 2017, 16(14):47-50.
- [2] 李涛. 网络直播传媒对当代大学生价值观的影响原因与对策探析[J]. 思想理论教育导刊, 2018, 10(5):92-94.
- [3] 顾小丽. 网络直播对大学生价值观的影响. 及对策研究[J]. 宿州教育学院学报, 2018, 21(4):73-76.
- [4] 吴保. 微文化视域下研究生社会主义核心价值观培育研究[D]北京:中国地质大学, 2017.
- [5] 雷作声. 从战旗 TV 看游戏直播类网站的运营之道[D]山西:山西大学, 2015.
- [6] 余俊缘. 体育赛事直播节目的著作权法保护[D]重庆:西南政法大学, 2016.
- [7] 马川. 我国直播平台的传播策略研究[D]山东:山东大学, 2017.
- [8] 李丹丹. 网络文化环境下大学生思想政治教育研究[D]辽宁:辽宁大学, 2016.
- [9] 徐新阳. 网络直播平台泛娱乐化引发的问题及对策研究[D]山东:山东师范大学, 2017.
- [10] 杨德广. 中国当代大学生价值观研究[M]上海:上海教育出版社, 1997.
- [11] 陈章龙, 周莉. 价值观研究[M]南京:南京师范大学出版社, 2004.

作者简介: 刘佳: 江西司法警官职业学院管理系, 法制新闻专业教师