

新媒体视阈下大学生义利观教育理路探析

肖宝荣

(渭南师范学院 陕西渭南 714000)

摘要: 大学阶段是青年大学生发展的“拔节孕穗期”, 这一时期大学生的思想状况、政治素质和知识能力等关切党和国家事业的前途命运。正确的义利观也是大学生思想教育中不可替代的重要组成部分, 更是新时期大学生有效践行社会主义核心价值观的重要内容。随着信息时代的日新月异, 义利观教育问题是当代大学生成长过程中必须要面对的现实问题。本文着眼于新时代大学生义利观中存在的突出问题, 追溯其形成原因, 进一步建构当代大学生正确义利观思路。

关键词: 新媒体; 大学生; 义利观教育; 理路

“义利观”指人们对伦理道德和物质利益关系的整体看法和基本观点。正确义利观并不是凭空产生的, 它必须遵循特有的生发逻辑。当下, 随着我国市场经济的飞速推进, 在经济全球化、文化多元化的新时代背景影响下, 多种价值观激烈碰撞, 道德与利益之间的冲突显得尤为频繁。大学生作为新时代的持梦人, 中国梦的奋斗者和践行者, 是当代青年社会群体中的率先领头人和得力干将, 更是党和国家不断发展取得突飞猛进的可贵的人才资源。目前, 我国大学生义利观发展的主旋律是健康积极向上的, 但是受各种新媒体等众多外界因素地干扰, 大学生义利观也不可避免地出现一些棘手问题。

一、新媒体视域下大学生义利观教育的现状追溯

中国特色社会主义步入新时代, 我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。随着新媒体教育的深入, 在新的需求与矛盾刺激之下, 大学生义利观存在的问题较之以往也彰显的更为突出。

(一) 沉迷网络世界, 理想信念缺失

当代大学生普遍具备正确的三观, 有独立自主的判断能力和自我意识, 有强烈的社会交往意愿, 思想活跃, 对社会热点问题也表现出极大的关注, 他们信息获取和捕捉能力都是非常值得认可的。时下, 网络化教育的不断介入, 不仅是新媒体技术发展带来的结果, 更是当前大学生进行网络思想政治教育时面临的新课题。

新媒体的逐渐渗入, 对于当代大学生可以说是喜忧参半、利弊皆有。功利主义备受青年一代的青睐, 合理正当的功利诉求, 有益于个人和社会的发展。但是近些年来部分学生在义利观的抉择过程中上却展露了知而不行、知行不一、违背公德和社会规则等现象^[1]。有数据显示, 我国多个高校已经暴露出学生在义利观落实方面存在着一些隐含的社会问题。有的甚至令人担忧, 不合理不正当的功利诉求, 直接影响其正确价值观的形成, 一些大学生崇拜向往有钱、有权的成功人士, 心理浮躁, 丢弃重义轻利的传统价值观, 倾向重利轻义, 对于义利统一的主流价值观也不苟同。本该奋斗的年纪却整天沉迷于虚拟的网络世界, 学习方面草草了事, 甚至在考试中出现了违背诚信的不良行为。在生活中, 也是一味的追赶时尚、爱慕虚荣、盲目攀比, 热衷超前消费, 甚至虚荣心驱使下他们有的已经依附于不正当网贷, 更有甚者为了达目的选择不择手段, 最终走上违法犯罪的道路。这种沉迷于网络世界, 没有自制力的方式, 导致他们理想信念缺乏, 功利思想气息浓重, 对成长是非常不利的。

(二) 社会效能感欠缺, 奉献意识淡薄

当代大学生是民族的希望, 祖国的未来, 肩负着民族振兴的时代使命, 肩负着党和人民的重托。他们的健康成长将直接影响着民族复兴大业的历史进程, 总体来看, 当代大学生思想政治状况主流是好的, 但是受市场经济和网络等众多新媒体的影响, 部分大学生

产生政治信仰迷茫, 缺乏坚定的理想信念和奉献意识。他们虽然已年满 18 周岁, 在法律上已是成年人, 本应该承担相应的社会责任, 但在现实生活中, 因为众多外界因素的干扰, 部分人社会效能感欠缺, 奉献意识淡薄。

在校园里, 他们虚度时光, 沉迷网络, 应付学业, 应付老师, 无视自己学生身份的责任; 在平时的生活当中, 只顾享受, 不懂得付出, 只追求一己私欲, 对家人、对自己、对恋人毫无责任担当, 一味索取, 蔑视奉献, 重利轻义。事实上, 在本科阶段的《马克思主义基本原理》这门思想政治理论课学习的过程中我们已经了解到: 人的发展是一个赓续不断的持久过程, 不管是现时利益还是长远利益都不是孤立静止般的存在, 而理当用关联和发展变化的方法论来思考和处理问题。但往往存在部分学生在追求利益的过程中, 容易受功利趋势竭泽而渔, 投机取巧, 舍本逐末, 怀着急于求成的思想态度、最终暴露出的社会效能感严重欠缺, 奉献意识淡薄等问题。

二、大学生义利观错位的原因剖析

相比过去, 新时代大学生的生存环境已经发生变化, 新媒体具有多元性、广泛性、虚拟性、共享性等特征, 给大学生理想信念教育带来了前所未有的冲击和挑战, 从多方面导致其在义利观落实中出现错位现象。

(一) 多元文化对于大学生义利观的冲击

当今世界, 呈现出百年之未有之大变局。由于国际形势的变革与动荡、调整及发展导致国际环境越来越复杂多变^[2]。世界多极化的冲击, 文化多元化的影响, 信息交流的便利化, 是当今社会、当今世界最显目的标识。意识形态之间难免出现相互抵触的现象, 同时随着经济的不断发展, 市场经济之间竞争是愈发激烈, 这在一定程度上对尚未成型的青年大学生义利观势必会造成冲击。

随着社会的不断发展, 各种社会思潮的影响, 经济利益多元化、收入分配多样化, 经济全球化日益成熟、手机媒体信息无时不有, 特别是市场经济下, 任何事情大家都在谋求效益最大化, 西方伦理文化的日渐渗入, 使人们的理念观点处于模糊的混杂状态。进入新时代, 我国综合实力一超多强, 体制机制不断健全, 社会结构发生深刻转化, 利益格局不断调整, 人们的思想理念也在不断更新, 贫富分化问题不断暴露, 收入差距拉大、利益驱使容易滋生腐败, 诱惑无时不有, 大学生的经济观念和价值取向势必会有所改变, 选择上金钱至上, 利益为重的现象会越来越明显。大学生创业不易、就业更难, 现实的无力改变和网络的“无所不能”, 使思想观念本来就不牢固、辨别是非的能力不强, 且处于活跃多变前沿的部分大学生人格分裂、丧失自我, 很容易随波逐流, 为了满足需要, 出现裸贷等一些极端的错误选择。

(二) 父母对于孩子义利观教育有所欠缺

父母是孩子第一位人生导师,是孩子最先学习和效仿的对象,因此父母的言行举止对孩子的成长影响至关重要。家庭教育极大的影响着孩子未来价值观的形成和发展。当下社会正处于一个生活方式和价值观念不断变化的阶段,新时代大学生能够在一定程度上主动适应时代和社会发展的需要,每个人内心深处都想快速的实现个人的价值,突破自我。但是当代00后的大学生大多都是独生子女,迫于现代人才竞争愈加激烈,部分家长对于孩子的教育过程愈加功利化,不遗余力地为孩子提供优质的生长条件、发展条件,生怕孩子吃一点苦,甚至借着逢年过节的机会,利用裙带关系托人办事,不惜重金让自己孩子进入重点班级,只关注学习成绩,只关注特长培养,对于孩子的贪婪、霸道、自私、吝啬等畸形的行为熟视无睹,一味纵容。看重知识教育,却忽视了大学生义利观教育,家庭教育的不全面,最终危害大学生心理健康,造成部分大学生义利颠倒,对于大学生正确义利观的形成造成了严重阻碍。

三、新媒体视阈下大学生义利观教育理路探析

义利观是丈量一个人综合素质力量的重要尺度,义利观的强弱反映了其在政治引领、价值导向、道德感化等方面的效力,扮演了关键的“评价人”角色。而义利观教育则对大学生成长起着政治引领和价值导向之一。正确义利观作为一种社会价值理念归属于意识形态建设,是大学生思想政治教育中的关键问题。严肃对待青年大学生义利观诉求中的实际意向和价值抉择,启发当代大学生创建正确义利观,是大学生成长过程中的至关重要的内容,对大学生的成长历程、道德建设、价值实现都具有核心引领作用。

(一) 坚持优化社会环境,搭建学习平台

近朱者赤近墨者黑,社会环境是影响大学生正确义利观形成的重要因素之一,党和政府既需要坚持营造风清气正的网络空间。充分利用法律手段,加强网络舆论的监控,完善传媒平台的立法工作机制,建立网络监督的“海关”。这一方面有利于规范网络建设,另一方面有利于塑造全社会良好的精神文明风气。因此,社会应净化环境,营造良好的社会氛围,不断弘扬社会主义核心价值观,为大学生义利观教育提供最坚强后盾。

社会属性是人的本质属性,个人不可能脱离社会而存在,提倡加强社会主义公民道德建设,呼吁完善社会诚信管理机制,是利用局部推动整体的发展,推动社会形成良好的德育环境。要弘扬“义利互济”、“以义制利”、“义利统一”等思想,加强公民道德建设需要在全社会形成终身学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论以及习近平新时代中国特色社会主义思想等的社会氛围,在全社会倡导“爱国、敬业、诚信、友善”的基本道德规范。

一方面,国家要通过具体的亲民政策不断重视对基层公民的道德建设方面的引导和规范,加强对公民道德理论教育宣传和落实,大力支持举办群众性的公民道德实践活动,在全社会形成良好的公民道德教育风气^[1];另一方面,要不断健全社会诚信管理机制,可以建立公民诚信档案,记录个人诚信情况,以此规范公民道德行为,营造有利于大学生树立正确义利观的社会氛围。

(二) 坚持家庭德育润化,涵养价值文化

家庭是最重要的社会细胞。家庭教育应作为大学生义利观教育的第一站,家长要首先担当起子女义利观教育的责任与义务。原生家庭对子女的影响是最根深蒂固的,父母对子女的教育具有潜移默化、深远持久的特点,子女是父母的一面镜子,子女的言行举止能从侧面反映出家长的素质修养。

美国著名德育专家诺丁斯开创了关怀伦理学的研究向度,强调要从学会关心入手培养孩子的良好的品德,从而使其情感教育达到一个新的高度。父母是孩子的榜样,家庭教育是鲜活载体,孩子灵活、生动、形象地再现了叫停德育教育效果,因此父母需要注意自己的言谈举止,坚持家庭德育润化,涵养价值文化。

首先,家庭应树立正确的家规、家风,家庭成员都须遵守,互相监督,采用强制的规范条例促进大学生社会责任感的养成,由于受到习惯性的行为约束,大学生的社会责任意识能最大程度得到内化,养成自觉自发的行为习惯。其次,应培养子女主动分担劳动的家庭责任感,让其体会到父母对于婚姻、对于家庭的责任担当。再次,要充分信任子女,交给子女有挑战力的任务,让其独立完成某件事,并为自己的行为负责。责任意识形成将大大提高子女对国家、社会、集体的责任感,在面对国家、集体利益与个人利益冲突时,也将自觉优先选择实现国家、集体的利益。

(三) 坚持教育之本,激活内生动力

正确的义利取向是解决道德生活基本问题的基础,也是促进大学生全面发展的关键。“义利之辩”是中华文明史上经久不衰的议题,中国特色社会主义进入新时代仍需要一定的义利观来为人们进行价值导航。

内因是事物发展变化的根本依据,加强自身学习是提高个人道德品质的关键所在,也是新时代发展的要求。作为大学生自身而言,思想上应积极向正确的义利观靠拢,努力提高个人道德修养,树立崇高的理想信念,自觉将社会主义义利观内化于心,外化于行。

新媒体视域下,大学生需求在不断增加,他们自身的主体意识也在不断强化。在接受教育的过程中,传统的单向式灌输方式已经被抵触,一味的强制注入会严重损坏和抑制大学生接受知识的能动性和兴趣^[4]。良好的思想政治教育具有很强的时代引领性。高校的思想政治理论课是大学生成长过程中的公共必修课,同时也是其义利观、价值观塑造的有效途径,理论课的质量直接对大学生义利观的影响有根本性的作用。习近平总书记指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”大学生作为青年群体中重要组成部分,正处于义利观构建的关键时期,为了顺应新媒体环境下的各种变化和冲击,过去传统单一的高校思政课教育方式在利益观培育中存在许多不完善的地方,高校主动占领思想政治教育阵地,充分从学生的兴趣中汲取活力源泉,线上线下并重、网上网下互动,充分发挥“互联网+”,创新课堂教育方法主动调适以适应新时代的大学生教育特点。丰富网络新媒体平台建设经济全球化的广泛延伸,无论是市场经济的不断渐入,还是物质文明和精神文明的双重繁荣,都对大学生的义利观的塑造具有重要影响。

参考文献:

- [1]张淑茜.中国传统义利观对当代大学生思想政治教育的启示[J].现代交际,2018(16):104-105.
- [2]黄冬福.高校突发事件思想政治教育疏导的路径选择[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2014,11(12):122-124.
- [3]陆晓禾.社会主义核心价值观与公民道德建设:新路径·新举措·新载体[J].道德与文明,2015(02):5-9.
- [4]彭婕.新时代大学生利益观存在的问题及对策探析[J].重庆第二师范学院学报,2020,33(02):97-100+106.

作者简介:肖宝荣(1991-3-),女,汉,陕西咸阳人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。