

广东红色文化融入民办高校大学生思想政治教育课的必要性

何晶梁

(广东白云学院 广东省广州市 510450)

摘要:广东省作为近代革命的策源地、改革开放的前沿地,拥有丰富的红色文化资源。对广东红色文化融入本地区民办高校思想政治教育工作进行必要性论述,加强对广东红色文化资源在民办大学生思想政治教育中的价值意义的认识,有利于了解广东民办高校大学生思想动态,为广东红色文化传承迎来蓬勃发展的大好局面。

关键词:广东红色文化;民办高校;思想政治教育;必要性

党的十八大以来,以中共中央总书记习近平同志为核心的党中央高度重视传承红色基因的重大问题,强调要“把红色资源利用好、把红色传统发挥好、把红色基因传承好”,以确保红色政权不改旗不易帜。广东在近代是革命的策源地、在当代作为改革开放的前沿阵地,其红色文化具有着丰厚的历史底蕴与时代价值,这也为广东高校思想政治教育提供丰富的教育素材。因此,以广东红色文化资源为载体有效融入本地区大学生思想政治教育,特别是融入民办高校大学生的思想政治教育,既是进行大学生思想政治教育的重要内容,也是提升大学生思想政治素养的重要手段,更是新时代培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重要路径。

一、广东红色文化资源简述

(一) 广东红色文化资源类型

广东省红色文化资源主要是在革命时期、改革开放时期,广东省各族人民在进行艰苦革命斗争中形成的蕴含特殊教育意义的精神资源和物质载体。

广东省红色文化资源的精神资源包括包括红色歌谣、革命诗词、红色革命精神等。广东南雄至今仍保留有红军长征时留下的歌曲《当红军歌》。《梅岭三章》(陈毅)、《羊城怀旧》展现了老一代革命家的“正气歌”。广东作为最先睁眼看世界的地区,在近现代革命斗争和革命思想传播中,一大批优秀的广东仁人志士涌现出一种先天下之忧而忧、变革求新、勇于担当、不懈奋斗的救国救民精神。作为中国改革开放的排头兵、先行地、实验区,改革开放精神深深熔铸在广东发展的基因和血脉之中。

广东省红色文化资源中的物质载体则包括革命遗存、博物馆纪念馆、伟人故居等。广东拥有广州农民运动讲习所、叶挺纪念馆、东江纵队纪念馆、黄埔军校旧址纪念馆、叶剑英故居等大量的物态红色文化资源。在广东的革命老区镇多达 776 个,其中有 11 个被认定为原中央苏区。汕尾的海陆丰革命根据地是全国 13 个革命根据地之一,其革命遗址就多达 613 处、红色村共计 873 个。此外还拥有大量的革命文物和文献资料。[1]

(二) 广东红色文化资源特点

1. 红色资源区域性广

广东省作为建立共产党地方组织的最早地区之一,在中国厚重的革命历史上承载着重要作用,成为革命战斗最为活跃的地区之一,所蕴含的红色文化资源丰富。经相关人员的调查统计表明,以及《广东省革命遗址通览》等书籍、文献介绍,广东省各地红色革命遗址数达到 4189 个,涵盖了珠三角 9 座城市、粤北 5 座城市、粤东 4 座城市、粤西 3 座城市,这些区域城市的红色革命遗址数分别为 1480 个、1237 个、627 个、845 个,尤以珠三角、粤北地区较为集中,其中湛江市、惠州市、梅州市、韶关市、茂名市、河源市红色革命遗址数量位居前列。[2]

2. 红色资源式样性多

广东省红色文化资源形式多种多样,既包括广东省革命战争时期以及改革开初期遗留下来的革命遗址、文物等物质文化资源,如烈士陵园、战争遗址、博物馆、纪念馆、烈士先烈故居等,还有大量的红色文学资料、革命文献资料、革命图片资料、革命历史资料等物质载体;同时,在革命战争时期以及改革开放初期形成的以“铁军”精神、改革开放精神、开拓创新精神等为代表的优秀精神,还包括老百姓在民间口口相传与红色文化资源相关的非物质文化遗产,如红色故事、革命口号、戏剧舞蹈、歌曲诗歌、绘画、手工艺品等与红色有关的文艺作品。

3. 红色资源感染性强

广东红色文化资源是广东广大群众历经革命战争年代、社会主义革命和社会主义建设时期与中国特色社会主义新时代的历史环境下创造的,是经过某一历史阶段发生的重大历史事件的集合体,是历史的传承和积淀的结果。广东有着许多动人的革命事迹、革命前辈的光辉形象,不仅书写出广东的革命先烈们忠贞不屈、甘于奉献的崇高信仰,也体现出中国共产党人百折不挠、团结奋战的高尚品格,还展露出新时代共产党人胸怀大志、忠诚担当的家国情怀和与时俱进的创新精神[3]。在思想政治教育课堂上,通过动人心魄的英雄事迹、惊险震撼的革命事件,生动真实的革命奋斗史的讲述,必会对现在的大学生有较强的感染力和吸引力,引领着现代的大学生们砥砺前行。

4. 红色资源地位性高

广东省作为近代革命的策源地、改革开放的前沿地,在长期革命斗争和社会主义建设过程中,广东省留下了大量影响力大、为人所知的红色革命遗址。这些革命遗址经后人修缮、维护后,成为党史教育、爱国主义教育基地。据统计,广东省约有 4300 处革命遗址(包括 313 处红色军事文化遗产),12 处被列为广东省爱国主义教育基地,13 处红色景区入选《全国红色旅游经典景区名录》。[4]为纪念中国革命史上重大事件,修缮并建立的中共三大会址纪念馆、黄埔军校旧址纪念馆、广州农民运动讲习所旧址、澎湃烈士故居纪念遗址、广东改革开放纪念馆等等,对夺取革命胜利和国家社会主义建设作出了巨大贡献。

二、广东红色文化融入民办高校大学生思想政治教育的必要性

(一) 是继承和发扬革命光荣传统的需要

广东红色文化资源是中国共产党在广东开展革命、建设和改革历史进程中留下的各种实物,是我们党在汲取中华民族优秀传统文化的基础上,与广东的具体实际相结合,经过伟大的革命和建设实践进程凝练出来的精神内核。但在当代的广东大学生眼中,往往对于现今优越的生活环境感到满足,对红色文化资源所内涵的困苦生

活与革命奋斗等情境更多只是一种记号符号,在实际生活中很难产生深刻的体会。据调查显示,约47%的广东大学生对广东红色文化资源只“了解一点”,“非常了解”的广东大学生只占调查人数的7%左右。[4]因此,广东红色文化资源红与民办高校大学生的思政教育工作相融合,充分利用红色文化资源引导新时代广东当代民办高校大学生继承和发扬革命光荣传统,提升其对红色文化资源的认同感,明白中国特色社会主义取得伟大成就的精神动力,树立和践行社会主义核心价值观,培养坚定的政治立场和理想信念,使之成为我国优秀的社会主义建设者和接班人。

(二)是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的需要

近些年来,习近平总书记前往各红色遗址,各大红色纪念馆、博物馆,以及革命老区等地考察,都发表了深情的讲话,不仅向当代大学生深入阐释了红色基因的科学内涵,反复强调指出红色基因是我们党和国家珍贵的精神遗产,亦是沉淀在国人心底不可小觑的力量源泉,要让红色基因乘新时代之东风持续传承[5]。因此,在广东民办高校的日常思想政治教育中融入红色文化资源,引导在校大学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质,帮助其对当今世情、国情、党情和民情的准确把握,牢固树立正确的“三观”,使之成为坚定理想信念的坚实基石,是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的内在要求。

(三)是引导新时代大学生进行理性判断的需要

广东地处祖国南疆,毗邻港澳,又是我国改革开放的前沿阵地,也是国内外各种文化思想观念交流交融交锋的最前线。当前,广东高校意识形态领域斗争复杂,各类思潮在不断的侵袭着高校师生的头脑。据相关数据显示,截至2018年1月30日,有关互联网文化单位共清理恶搞经典革命歌曲视频3898条、恶搞红色音乐165首。[4]故将红色文化资源融入广东高校的思想教育,有利于引导新时代广东大学生面对各种庞杂的信息时,能用正确的价值立场、价值观点对其进行分析、筛选、分类,纠正其自身立场、思想或言论中的错误,剔除那些带有庸俗化、恶俗化的内容,从而旗帜鲜明地将正确的学习研究成果传递给他人,从而推动中国特色社会主义的伟大事业更好地实现创新和跨越式的发展。

(四)是民办高校大学生思想政治工作发展的需要

随着形势的不断发展以及教育制度的不断改革和完善,广东省对加强高校大学生红色基因的教育提出了更高的要求,因而需要进一步拓宽思路,改进教育方式和方法,提高教育效果。广东红色文化资源历史底蕴深厚,为民办高校开展大学生思想政治教育工作提供了丰富的教育资源。民办高校可通过广东红色革命故事、新时代创新革命和无私奉献的精神来拓宽了培养大学生思政教育的重要途径,做到“讲好本地故事,呈现本地精神”,使大学生们对党长期以来带领广东各族人民开展的艰苦卓绝革命奋斗史和红色精神有更加深入的了解和感受,从而提升大学生对红色基因、红色精神的认同感,提升其思想政治素养,进而推动高校思想政治教育工作的发 展,迎来更美好的发展前景。

三、广东红色文化融入民办高校大学生思想政治教育的意义

广东红色文化资源融入到民办高校思想政治课程之中,并在实践的过程中不断进行摸索和改良,推动思想教育课程的形式不断优化,也有助于将思想政治教育与实践相结合,是体现新时期广东精神的当代价值的需要,也符合我们提高高校思想政治教育水平的价值需求。

(一)有利于确保高校思想政治教育的正确导向

中国的共产党在革命时期、社会主义建设和改革开放的经济建

设中建立起了广东红色文化。这一文化应当在新时代得以继承和发扬,尤其针对作为未来国家建设的中坚力量的高校大学生,更应当对其进行思想教育,这样有利于大学生建立起伟大的理想,形成对社会贡献的根本动机,坚绝拥护党的领导,坚定先进的中国特色社会主义道路方向,坚信具有中国特色的文化价值观,培养自身的爱国情感,保障学生思想方向的正确。

(二)有利于提高大学生对马克思主义的崇高信仰和促进自我的成长

广东红色文化既有红色革命遗址、文物等物质文化资源,又有“铁军”精神、改革开放精神、开拓创新精神等为代表的优秀精神内涵。在民办高校将广东红色文化融入思想政治教育,充分发掘、开发和利用广东红色文化资源,对民办高校大学生提高马克思主义崇高信仰有巨大的帮助,也能增强民办高校大学生执着追求崇高的革命理想和革命精神,进而形成正确的世界观、人生观和价值观,促进大学生全面健康发展。

(三)有利于弘扬中华民族优良的传统文 化

高校思想政治工作的开展目的是向高校学生传播中国的优秀文化,宣传爱国主义精神,培养学生的集体主义意识,树立为社会主义做贡献的根本目标。广东红色文化资源作为一种优良的思想教育政治资源,它表现出物质的、信息的、精神的形态,具有很高的育人价值。民办高校应充分利用广东红色文化教育资源,开展大学生思想政治教育活 动,增强大学生的爱国主义思想感情,提升大学生的爱党爱国热情,大力弘扬艰苦奋斗的优良传统。

(四)有利于大学生进行价值观教育的需求

当下青年一代抗挫折能力相对较弱,再加上社会中浮躁、拜金等不良风气的影响,从而形成大学生们急于求成和追逐名利的思想观念。和革命年代相比,我们的物质世界尽管得到极大的发展,但精神世界却显得相对贫瘠。因此,在广东民办高校的思想教育中,需要充分挖掘广东红色文化的精髓,用广东精神来引导青年形成艰苦奋斗和自强不息的优良品格,使得青年一代在生活和学习中始终在广东精神的引导下脚踏实地、苦学真干,扛起时代赋予的伟大使命。

参考文献:

- [1]于蓉.粤港澳大湾区背景下广东红色文化资源开发SWOT分析及对策建议[J].中国市场,2020年第32期:17-20.
 - [2]董濠.广东红色文化融入高校网络思想政治教育研究[J].教育科学研究,2021年第12期:127-129.
 - [3]张娜.红色基因融入新时代大学生思想政治教育研究[J].天津职业院校联合学报,2020(6):90-93.
 - [4]罗雄,黎易敏.红色文化资源与培养时代新人的德育路径建构——以广东红色文化资源为例[J].高教学刊,2019年9期:53-55.
 - [5]聂丽君,马翔.习近平关于红色基因重要论述的核心思想及时代意蕴[J].河南科技大学学报(社会科学版),2021(3):1-6.
 - [6]黄文专.红色基因融入高校大学生思想政治教育探析[J].肇庆学院学报,2021年7月:68-71.
 - [7]孙兆静.红色文化资源融入高校思想政治教育的原则和路径——以安徽红色文化资源为例[J].黑龙江工业学院学报,2020年7月:19-25.
- 基金项目:广东省高等教育学会“十四五”规划2021年度高等教育研究课题“广东红色文化融入民办高校大学生思想政治教育课研究”(编号:21GYB117)。