

# 大数据时代下高校管理信息化创新发展路径研究

温爱博 冯洁琼 李恩雯 翟薇

(沈阳工业大学信息科学与工程学院 辽宁沈阳 110870)

**摘要:** 随着世界的不断发展, 现阶段的世界科技水平已经获得了十分良好的发展。现阶段信息技术大数据据已经成为了未来社会的主要发展方向, 在各行各业信息化已经成为了十分良好的应用手段。在大数据时代下, 高校教育管理想要获得提升, 就需要将其与信息化技术相融合, 打造出全新的高校教育管理环境, 从而使得高校的教育质量可以得到提升。让教育管理信息化可以直接的提升教育管理的效率和质量, 使得我国的高校教学目标可以良好的实现。但是现阶段我国的高校教育管理仍然存在着诸多的弊端, 与信息化结合过程中仍然存在着, 诸多的问题本文, 根据现阶段大数据时代下, 高校教育管理信息化创新发展进行了研究, 以求让我国的高校教育可以实现管理信息化的创新和优化。

**关键词:** 大数据时代; 高校教育; 教育管理; 信息化创新

## 引言

随着我国教育体制的不断改革, 我国的高校教育已经获得了良好的发展, 为我国的人才培养做出了巨大的贡献, 而高校教育管理在高校实际的运转过程中提供了良好的管理效率, 是整个高校教育教学工作展开的实际保障, 并且为整个高校未来的发展提供了良好的方向。而现阶段我国的高校教育在实际的运用过程当中存在着诸多的问题, 例如管理水平过于落后, 管理方式存在欠缺, 这些问题都影响了我国高校的实际发展质量, 并且使得高效的教育水平和管理水平不能满足于社会和国家的实际发展需求。所以想要让高校教育管理为高校发展提供更加良好的作用, 让我国的人才培养目标可以达到良好的达成, 就需要让高校教育在大数据的时代下与信息化技术充分的融合, 寻找新的发展和突破, 从而使得其可以在后续的发展过程中发挥更大的作用。

## 一、大数据的理论概述

大数据是随着科技发展的时代化产物, 是现阶段高科技信息化时代的具体发展方式, 也是海量信息的综合整理手段。其主要的方式就是利用先进的信息技术对于网络以及社会上的大量数据进行整合分析, 通过系统进行科学的运算, 从而形成适合于社会实际发展的信息资源。经过了近几十年的不断研究和发展, 大数据已经逐渐形成了良好的规模和体量, 其在发展过程中有着流转速度快, 真实性高, 信息价值高的实际应用特点。而大数据信息化技术的实际价值不仅仅在于其掌握了海量的数据资源, 而是在于大数据系统在运行过程中可以对于这些数据进行科学的计算, 并且进行多维度, 多角度, 精细化的分析, 从而使得数据有着更加良好的效用。现阶段大数据技术在我国的实际发展中, 已经从各行各业相互结合, 利用大数据技术也让我国的实际建设和基础建设有了良好的发展。例如在手机的发展方向上, 手机定位数据建立、消费者消费水平分析以及社会总体产能分析等都运用了大数据技术, 这可以使得我国有着更加良好的发展让居民的生活更加方便。同样, 在我国的高校教育管理体系中, 将大数据技术进行融合, 也可以使得我国的高校教育管理获得充足的提高。在大数据的时代背景下, 信息化技术已经成为了高校教育管理的发展趋势, 在实际的发展过程中, 高校教育管理想要同时代结合社会结合完成国家的人才培育目标, 就需要利用信息技术顺应时代的发展需求来进行高校教育管理的实际应用。高校教育管理信息化技术可以利用最高的速度来对于整个教育数据进行分析, 并且可以通过科学合理的方式为教育管理提供更加良好的高效高质教学平台。这对于高校的实际发展方向以及人才培养策略提供了真实的数据支撑, 并且在大数据管理过程中, 可

以对于学生的整体表现以及实际学习状态和学生基础特征作出基本分类, 从而可以进高校对于学生进行更好的学科划分, 从而使得学生可以获得更加适合自身的培养计划, 让其有着道德素养和知识水平上的成长, 为后续的社会建设作出良好的准备。

## 二、大数据时代高校教育管理信息化建设重要性

信息化时代的来临, 使得信息数据的传递效率得到了大幅度的提升, 而这也使得信息的使用价值得到了相应的提升。在高校教育管理的过程中, 运用信息化建设可以使得整个高校的管理水平更加快速, 而且还可以通过信息系统完成资料的收集并并且自动计算出全新的信息资源, 从而可以为学生和教师提供更加有力的优化决策。在现阶段各大高校的实际应用系统中, 教学管理信息化应用使得人力数据收集和计算已经成为过去时, 网络代替人工进行操作, 可以使得整个高校的教育管理水准得到极大的提升, 并且在工作过程中的效率也更加良好。但是现阶段的高校教育管理信息化技术仍然存在着诸多的弊端, 例如对于整个系统的运行过程, 数据并不能进行深度的挖掘和智能分析, 整个高校的教育管理实际工作质量仍然受到了一定的限制。

大数据时代的根本含义就是将系统的数据含量扩大, 并且通过信息化技术对于数据进行处理和分析, 这也使得教育管理信息化系统可以对于整个学校的教学模式进行建模和优化, 并且根据校内学生的实际生活状态和学习状态来及时更改自身的教学规划设定。最重要的一点是信息化管理是在现有的数据基础上, 对于整个系统进行科学的测算, 一切数据行为都依托于学生的具体动向。例如在各大高校的图书馆系统运用过程中, 现阶段已经实现了电子门禁, 自动借阅等功能的实现, 这就是信息化的体现, 通过信息化系统对于学生的数据进行登记, 从而自我判断学生的实际状态, 从而完成整个图书馆系统的实际运营, 并且可以通过良好的技术手段对于所有的数据进行处理而判断学生的借阅次数和实际阅读数量, 并且还可以针对于借阅书籍的类目和类别进行分析, 判断学生的主要喜好以及图书馆的使用人数, 从而可以使得学校在后续的发展过程中进行书籍扩充, 有着良好的数据依据, 并且这也可以提高学校图书馆对于学生的实际能力, 而且还可以根据数据推算出学生在图书馆阅读的高峰期, 从哪判断图书室的开放时间, 这也可以为学生提供更加良好的学习环境, 让学生有着更加良好的知识获取, 这都是信息化技术的实际应用体现。

## 三、高校教育管理信息化发展中的问题

### (一) 大数据技术应用意识不足

现阶段我国的高校虽然已经逐步的在推广教育管理信息化体

制,但是在信息化大数据技术上的应用意识仍然不够充足,导致学校在实际的管理过程中缺乏合理的管理依据,并且在实际的应用过程中缺乏工作人员和教师以及学校领导者对于信息技术的理解和认可,这就导致了现阶段的教学管理过程中,大部分的教师和管理人员仍然用着传统的方式在进行教学管理,这就是得大数据技术的应用受到了一定程度的阻碍,而且高校教师也没有形成良好的大数据教学管理意识,在某些方面对于其不够认可,也使得整个高校教育管理信息化的实际作用并不能体现,只是存在于表面,并未对于高校的教学目标以及人才培养提供实质贡献。

### (二)信息安全问题

在现阶段,大部分的高校虽然运用了高校教育管理信息化系统,但是在信息化系统的管理水平上存在着很大程度的缺失,严重缺乏管理信息系统的软件以及系统的设计研发专业人员在实际的运用过程中往往是引进外部的生产系统,对于整个教育管理模块儿进行支持,但是这种外部研发的系统并不符合学校的实际发展状况,这就导致了系统的运用的过程中经常因为某种原因而导致系统崩溃,影响到了管理系统的实际应用,对于学校教育管理的实际发展产生了一定的影响。而且现阶段的高校虽然建立了信息管理系统,对于学生进行充足的分析,但是因为我国并没有良好的数据管理体系,所以对于学生的数据提取模式并不规范,并且在进行数据提取之后也没有良好的保护能力,这就使得信息泄露已经成为了现阶段高校教育管理信息化面临的重点难题,这影响到了整个学校的实质发展。在大数据时代下,网络水平越来越发达,信息传递越来越方便,但是学生的个人数据在采集和分析情况下,都有可能被有心之人提取,从而做出违法乱纪的行为,影响社会的实质发展。所以高校在推广教育管理信息化的过程当中,要审视信息安全的问题,强化自身的教育管理信息化安全水平,从而保障教育数据以及学生个人数据的实质安全。

### (三)教育管理并未和信息化技术有机结合

高校教育管理信息化系统的良好应用旨在将教育管理与信息化技术进行有机结合,但是现阶段某些高校并未做到这一点。虽然信息化网络技术有了良好的发展,但是高校教育改革却停滞不前,从而导致学校虽然某一个点或某一个方向已经完成了现代化的信息建设,但是距离学校整体的信息化建设仍然存在着诸多的差距,在实际的教育体制改革与教学改革过程中存在着非常多的因素,影响了信息化技术在教育教学过程中的实际发展,从而使得高效信息化只是纸上空谈,对于学生的实际发展和学校的实际发展并未提供真实的帮助,再进行信息化技术的实际结合过程中,学校针对于某些主打专业进行优先建设,而对于一些学校发展不好的专业选择忽视,这就导致了学校的整体信息化建设水平并不能够满足于社会的发展,使得整体的教育管理体系不能满足于时代需求。

## 四、大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径

### (一)明确高校教育管理具体目标

想要在大数据时代下让高校的教育管理体系有着信息化的发展和创新,就需要让高校教育管理体系时代相融合,明确现阶段高校教育管理体系具体的目标。也就是在高校教育管理体制的发展过程,要完成高校教育的实际现代化转型,实现数字校园,以学生为基础,为学生考虑以人为本,从而提高自身实质性的教育管理信息化水平,转变传统的管理观念,加强对于管理程序的引入和优化,从而使得高效的实际管理水平可以获得提升。并且在实际的工作过程中,高校工作人员还需要利用信息设备和信息手段对于高校的整

体资源进行数据整合,使得学校有着良好的系统数据支持,并打造良好的信息化平台建设,从而使得整个学校的教育信息管理平台有着良好的发展空间,并且可以为学生和教师提供更加良好的服务。还要以自身的管理水平优化为目标,提高整个学校信息化的利用率,同时要拓展教育管理应用功能,从而使得整个高校教育管理体制有着良好的完善,并且在管理工作实际展开过程中要打造出一套规范化的体系,让师生有着更加良好的使用过程。

### (二)依靠专业技能提高信息化建设

高校在实际的发展过程中,想要加强教育管理信息化水平,就需要依靠专业技能来提高信息化建设,而专业技能提高的主要来源就是雇佣专业的技术人员,对于学校的实际信息化技术运用进行培训和培养,并且还可以向社会扩招,招收有关方面的专业技术人员,从而使得信息管理人员的职业素养和技术水平都可以有着相应的提高,并且还可以通过奖励制度来激发管理人员的实际工作积极性,提高管理人员的工作效率。并且在实际的发展过程中,高校如果有相关的信息化专业也可以自我培养人才,打造出适合自身的管理体系,为学生提供良好的操作平台,让学生在学校里就可以体会到信息化系统的实际操作,从而锻炼学生的水平,既提高了教学管理信息化水平,又提高了学生的综合素养。在当前背景下,学校还应该让教师积极的进行教学改革,使信息化教学技术融合到传统的教学当中,从而使得自身的教学工作水平可以获得提高,这也可以加强实际的教学管理水平。

### (三)创新思路,促进信息化建设

现阶段的高校管理者应该转变思路,明确国家的实际需求以及社会的发展动向,对于教育教学的数据资源重视程度提高,对于历史的数据进行收集和整理,从而打造出一体化,高效化的信息传递平台,使得教育教学的数据资源可以得到更加广阔的应用,通过历史数据和现阶段数据的紧密结合,可以使得教师有着更加良好的教学思路,学校也有着更加良好的发展规划,让高校在整体的发展过程中有着质量上的提升,满足于时代的发展需要,培养出更多的人才,完成国家对于高校的实际期望目标。

## 五、结语

综上所述,现阶段大数据时代下信息化技术已经成为了各行各业发展所必须的技术,而在高校教育管理过程中,结合大数据信息化技术,会使得高效的管理水平获得更加充足的发展。所以高校管理人员需要把握时代命脉,跟随社会发展,为自身的高校打造出高效高质的信息传递平台,从而使得自身的高校教育管理信息化水平可以得到良好的提升,完成国家目标,并且实现教育工作者之间的资源共享,让整个教学行业可以获得更加良好的发展。

### 参考文献:

- [1]陈海军.大数据时代下高校教育管理信息化创新发展研究[J].创新创业理论与实践,2019,2(09):180-181.
- [2]唐丽萍.大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径[J].文化创新比较研究,2018,2(05):121-122.
- [3]程晓光.大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径[J].黑龙江教育(理论与实践),2017(Z1):53-54.
- [4]章伟,韩笑,刘振源.基于 JAVAEE 的高校学生信息管理系统的设计与实现[J].电脑知识与技术,2016,12(8):95-96+99.
- [5]方钊,周青钦,饶似玉.基于 Web 的高校学生信息管理系统的设计[J].价值工程,2020,39(25):247-248.