

高校心理咨询与大学生思政教育的结合探讨

阿斯亚·吾斯曼

(新疆科技学院 新疆巴州库尔勒市 841000)

摘要:在我国社会主义市场经济体制改革和发展过程当中,对当前高校学生进行素质教育提出了新的要求。在传统的教育理念中,往往只注重理论知识的灌输,忽略了学生的个性发展,使高校无法实现预期的教育效果,也无法为社会输送更多的高素质人才。为此,要加强高校学生的思想道德建设,必须对其进行定期、有针对性的心理辅导,使高校心理咨询充分发挥其正面的作用,并以此来促进思想政治教育的开展,从而实现大学生的全面发展,以适应社会发展的需要。在新的社会环境下,大学生的思想政治工作呈现出了多姿多彩的特点,在新的知识和信息时代的竞争中,企业对人才的需求越来越大他们的心理素质也需要不断的提高,才能在激烈的竞争中有所发展。

关键词:大学心理辅导;思政教育;结合探讨

引言:

大学生是国家建设的重要组成部分,也是国家发展的重要保障。许多大学在思想政治、思想咨询等方面都较为僵化,甚至很少进行,这对高校的学生造成了很大的影响。而把握大学生的心理发展特征,就能有效地针对这些突出问题,提高教学效果。思政教学是把先进思想和行为带入到学生的思想和行为之中,使他们能够在思政教学中洗涤自己的灵魂,培养他们的积极性,从而提高他们的思政意识。高校的大学生要用思想政治教育洗涤心灵杰出推动力,在思想政治教育下涌现先进典型,体现了互助友爱,勇于拼搏,团结奋进,无私奉献,爱岗敬业等优点,所以,在高校进行大学生的思想政治工作,可以使其在思想政治工作中发挥作用,并在实践中发挥影响。作为高校思政工作的出发点和推进思政工作的一个关键性步骤。这两个方面的结合,可以使高校的大学生在大学里拥有一个好的精神品质和高尚的品德,在未来的发展道路上,能够把思想和价值观贯彻在社会主义建设过程当中。

一、心理咨询与心理健康教育的内涵

(一)心理辅导

心理辅导是通过来访者的心理问题进行科学的心理辅导,通过对来访者的心理咨询进行深入的分析,找出造成心理困扰的原因,并制定相应的对策,帮助他们克服心理障碍,提高自信心,帮助来访者渡过心理危机,以便更好地适应社会环境和自己发展的一个过程。心理辅导主要是解决人际关系、学习压力、择业等方面的问题,通过对大学生进行心理辅导,可以使大学生的心理健康水平得到明显的提升,从而使他们在学习和生活中遇到的各种心理问题得到积极的解决。

(二)政治工作的开展

大学思想政治教育是一种有目的、有计划,符合我国国情、符合社会发展的要求的一项工作。它主要是针对大学生的思想政治教育、品德教育和个性心理健康教育,使大学生在处理问题时能正确地处理好自己的心态、行为、认识等问题,并能通过适当的宣泄和发泄心中的矛盾,促进整体素质的全面发展。

二、心理咨询与思想政治工作的联系

在对大学生进行心理辅导与思想政治教育的同时,基本目标是相同的,而在思想政治教育中,心理辅导为大学生提供了一种新的教学方式,同时思想政治教育又与心理辅导相结合,使学生的学习效果得到了提升。

(一)良好的心理素质是思想政治教育工作的重要依据

高校教育普遍认为,良好的心态能够促进思想政治教育的开展,能够有效地将教学内容内化,形成一种信仰。科学研究还表明,

良好的心理素质能培养出优秀的思想政治素质,同时,心理辅导能有效缓解大学生的不良心态,为高校思想政治工作的健康发展提供了有力的保证。所以,要掌握好大学生的心理状况,采取有效的心理辅导措施,使其在今后的工作中找到正确的发展道路。

(二)心理问题对思想品质的影响

正确的价值观、人生观和社会责任感是人类在社会生产过程中形成的,它能引导人们形成良好的心理素质,有助于人们的心理健康。而高校的德育工作,其首要目标是把外部的社会需要融入到教学活动之中,从而使学生能够从正确的价值观和人生观中解脱出来,达到解决问题的目的,最终达到引导学生不断进步、增强自信的目的。

三、当前高校思想政治工作与心理辅导工作的现状

目前我国大学的许多思政教育还处于教师简单授课的阶段,学生们都很消极,只会照搬别人的东西,这样就会让学生对思政教育的课堂氛围感到厌倦,从而对日常思政活动产生反感,不仅会造成学生的学习兴趣下降,而且也会影响到学校的教学效果。而这种消极的教学模式,在某种程度上也会造成教师与受教育者的距离,淡化了以学生为中心的教育理念,忽略了学生的差异化,压制了学生的主体性,造成了与学生的疏离,使得大学的思想政治教育并不能起到应有的作用;而心理咨询在我国的大学中还处于发展阶段,许多学生都害怕心理咨询,害怕其他同学的异样眼光,以为心理咨询是一种精神疾病的学生,却没有意识到心理咨询的重要性。

(一)当前大学生心理辅导的状况

在 90 年代,我国大学开展了心理辅导,但与西方发达国家相比,它还存在着很多问题。

1、大学生的思想观念比较保守;

当前,我国的大学毕业生大多为“独生子女”。面对新形势的巨大压力,合理地进行心理辅导,使高校心理辅导员进入学生的精神世界,了解他们的痛苦,并适当地调节他们的心态。但是因为传统的教育,很多人都不敢表现出自己的痛苦,所以很多人都会选择将自己的痛苦和学习联系在一起。根据相关的数据显示,20.32%的大学生面对问题时会选择沉默,这一点从数据上可以看出,大学生对心理辅导的态度是负面的。

2、高校心理咨询机构的工作分工不清晰

目前,很多大学都有专门的心理辅导机构,而各二级学院都有相应的辅导员。不过,一般情况下,教师都是等着自己的学生来请教。在心理咨询的时候,也会遵循着一种封闭的心理,这样就不会有太好的效果。而且,很多心理咨询师都是辅导员,导致很多人都不能用专业的咨询技术和手段来解决大学生的心理问题,只能依靠

传统的惯性思维进行解决,从而忽视了主体性原则,寻找不到解决问题的最佳方案。

(二)当前高校思想政治教育的发展

1、高校思想政治教育的时代性缺失

当前,很多大学的教学工作都不能跟上时代的步伐,教学方式也比较落后,这就导致了教师在传授知识的过程中,不能和学生产生感情上的共鸣。此外,在高校的思想政治教育中,部分教师们也有一定的政治倾向,更多的是为了宣传国家的政策,而年轻的大学生则认为,他们所需要的知识,主要是为了适应社会的发展,而不是为了满足国家的发展。

2、单一的教学方式,易使学生感到厌倦

长期以来,高校思想政治工作中存在着一种单一的教学模式。其中,高校思想政治教育的目标设置存在着欠缺,可操作性和目标过大的问题。而思想政治教育作为一种以社会为导向的课程,它要求学生严格遵守社会规范,促进了学生的爱国热情,但在实际操作中,对学生的心灵世界的认识不足,导致了这种行为的产生。而且,教师们的教学方式比较单一,没有建立起教师与学生之间的互动关系。在这种情况下,学生只有在教师的强制灌输下,才能得到相应的知识,这就导致了学生没有多元思考和更多的创造性。

3、教师讲授的内容太过抽象,学生听不懂

在高校思想政治教育中,许多理论知识早已为初中生所熟知。教师若继续以单一的方式传授知识,很可能会让学生产生抵触情绪。另外,在思想政治教育中,理论性的知识比较抽象,很难引起学生的学习兴趣。在这种情况下,教师不能将理论和实践结合起来,就会导致学生的学习热情不断下降。

四、加强心理辅导和思想政治工作的有效衔接

从大学生的心理辅导和大学生思想政治教育的关系以及大学生的现状来看,可以发现二者是互补和促进的。所以,在大学生们的思想政治教育中,可以采用多种途径,将其转化为有效的思想政治教育。其次,在心理辅导方面,引入思想政治教育可以使其发挥更多的作用,促进高校学生能够更好的发展。

(一)加强大学生思想政治教育的研究

要想使大学生的心理发展特征、知识结构状况和思想价值观保持一致,加强大学生思想政治教育是实现大学生思想政治教育健康发展的先决条件。因此,要抓住大学生的心理发展规律,并结合大学生的发展特征,通过心理辅导,更好地理解大学生的内心世界,从而提高高校思想政治教育的科学性和针对性。在进行思想政治教育时,教师要抓住学生的心理基础,要以学生的思想为核心,从学生的心理发展特征和知识结构的建构入手,从心理层面上认识学生的心态,使他们的内在形象与外在形象相协调,从而反映出他们的团结。也只有这样,才能让学生的思想更加的活跃,从而改变他们的心态。比如,大学的教师,在做思想政治教育时,如果能够先了解学生的心理状况,就可以针对问题,解决问题,弥补不足,这是思政教育的一个重要环节,也是开展思政教育的必要条件,是学生思政教育的一个重要环节。如果教师没有根据大学生的心理状况和心理承受力来进行思政教学,出现的后果便是,要么就是大学生对其内容缺乏兴趣,要么就是无法接受,要么就是高校思政教学的失败。在具体的研究内容上,要不断从更深层次剖析心理咨询和思政课程之间存在的内在联系。

(二)构建和谐的师生关系,促进高校思想政治工作的开展

教师与学生的关系直接影响到学生对本课程的学习成效,所以在进行思想政治教育时,应主动与学生保拉进距离,形成平等、和

谐的师生关系,并能从心理辅导中了解学生的真实想法,从而引导他们的真实行为,达到提高思想政治教学效果的目的。在学校里,师生关系是很重要的,大学生的心理和生理都比较成熟,教师和学生之间的关系也比较好。良好的师生关系,可以帮助教师理解学生的心理状态,让他们拥有健康的心态,并积极引导他们的心态,让他们不被负面的情绪所困扰,这是高校进行思想政治教育的先决条件。同时,良好的教师和学生之间的关系也会在不知不觉中对学生产生一种影响,教师既是导师,也是朋友,在教学中,教师要把自己的思想教育融入到与学生日常交流中,通过言语和行为来展示自己的独特魅力,这样才能慢慢地被学生所吸引,成为他们的楷模,这样才能掌握学生的心理状况,并及时进行思想政治教育。对教师而言,为了实现心理咨询预期的效果,还是需要重视对师生关系的把握,确保学生能够保持在一个相对放松的状态进行交流。

(三)加强思想政治工作与心理辅导的衔接

在高校思想政治教育中,可以通过把学生的课堂心理融入到思想政治教学中来,从而使其更好地理解 and 增强自己的心理素质。加强学生对社会的适应性。经常见到的大学生都是一副意气风发的样子,却很少见到他们内心的软弱,所以,高校教师要充分发挥思想政治教育的先进性和激励性,加强对学生的心理健康教育,把他们放在第一位,使他们的心理健康得到更好的发展。比如,高校学生在找工作的时候,往往会遇到一些挫折,因为生活不可能一帆风顺,而当他们遇到挫折的时候,他们就会慢慢的成长起来,努力的去寻找自己的目标,这样,他们的成长就会变得更加的顺利,而这个时候,他们的精神就会变得更加坚韧,这也是大学教师要学习的东西。在学生面前,教师要做的就是多做一些关于精神上的锻炼,比如心理辅导,让他们在压力下能够站起来,然后在经历了挫折之后,慢慢的展现出自己的实力,从而提高自己的精神状态。同时,它还能使学生在未来的成长过程中养成良好的、健康的个性,使他们在未来的生活中变得更加强大。当然,心理咨询是为了保障学生心理健康开展的,应当深入分析不同学生的实际情况,落实个性化心理咨询。

结语:

加强高校学生的思想政治教育是高校德育工作的一项重要内容,加强大学生的心理辅导,有利于深入了解大学生的心理状态,为其心理素质的提升奠定基础。同时,在高校学生的思想政治教育中,也可以运用心理辅导的方式,将其科学地融入到学生的思维之中。同时,也可以将心理辅导所得到的关于学生的具体情况,纳入到课程的整体设计之中,让教师能够更好地指导思想政治教育,提高教学质量,促进学生的学习,为社会的发展培养更多的人才。

参考文献:

- [1] 陈蕾蕾. 大学生思政教育与高校心理咨询的有效融合思考[J]. 时代报告:学术版, 2021(8):2.
- [2] 夏开武. 探析大学生思政教育与高校心理咨询的有效融合[J]. 北京印刷学院学报, 2020, 28(S01):4.
- [3] 孙红梅. 大学生思政教育与高校心理咨询的有效融合[J]. 2020.
- [4] 陈文雯, 王铭. 生涯辅导与大学生思想政治教育的融合研究[J]. 2021(2017-3):44-47.
- [5] 杨莎莎. 高校辅导员大学生思政教育工作"软管理"探析[J]. 邵阳学院学报:社会科学版, 2021, 20(2):4.
- [6] 韩冰, 刘民强. 全媒体时代高校学生日常思政教育模式初探——辅导员"行走课堂"[J]. 2021.