

新媒体时代大学生思政教育工作的思考

李丹

(西安体育学院 710068)

摘要: 随着互联网的发展,新媒体也随之出现在大家的生活当中,大学生更是与网络紧密相关的群体之一。在这个信息快速传播的时代,其开放性和多样性的信息对大学生产生了或多会少的影响,不少花边新闻或者热点消息不利于大学生建立正确的价值观,因此,在学生还未走出社会之前,大学对学生的思想政治教育是非常重要的。当一个刚经历高考出来的社会新人,还带着稚嫩和不太成熟的思想时,面对未来的自己和未来的生活,在大学时期有一个深厚的思想政治基础将会是往后人生的重要支柱。加强新媒体时代大学生思想政治教育成为各高校工作中的一项重要任务。

关键词: 新媒体时代;大学生;思想政治教育

引言:

每个不同的时代都有每个时代不同的教育方式,而且时期不同教育的重点也不尽相同,从最初的注重文学发展,到目前大力弘扬德智体美劳全面发展,道德素质更是新媒体时代人人都重视的美好习性。在新媒体时代人们可以相隔远距离联系,更是可以做到各地各地的信息共享,这些鱼龙混杂的信息会影响大学生的思想观念,甚至产生不良的后果,因此加强思政教育,让大学生塑造正确的世界观,能够扎根在瞬息万变的时代。同时让新媒体时代的教育蒸蒸日上,不断改革适应社会发展的需求,提高教育质量,培养更多优秀人才。

一、新媒体时代开展思政教育的意义

对于刚步入大学的学生来说,是建设思政教育的最关键时期,所以教育者们要抓住这宝贵的黄金时间进行思政工作的教育。从步入学校开始,我们就开始学习思想品德,在课堂上老师会教导我们怎样和朋友、家人、同学、老师和自己相处,家长会教导我们为人处世的原则,从小开始就进行品德的改革,从学会做人、做遵纪守法的好公民等等。思想的工作从来没有停下,在生活中也在不断完善自我,但这仅仅是小的方面。随着年龄的增长,我们开始接触思想教育,但步入大学之前都是基础的知识,在进入大学以后,思政教育已经不仅仅是学业上的需求。大学所传授的思政教育是开展党建教育的基础,大学生通过思政教育有助于更好地学习党的知识,了解党并跟随党;了解党的光辉历史,激发大学生的爱国情怀;能够提高自己的思想政治水平,成为一个有担当、有理想、有责任心的进步青年。

新媒体时代开展思政教育有助于大学生培养正确的人生观、世界观、价值观。在信息混杂的时代,有些人传播社会正能量,也有些人传播不良思想,对于步入大学的学生来说,面对这小小社会的不确定性和虚假性,很容易看不出里面的危害而身心不能健康发展。因此,加强大学生思政教育有深远的意义,能够帮助他们强化自我意识,对待事物有自己的看法和见解,加强对自我的管理,提高自己的思想境界。

二、新媒体时代阻碍思政教育开展的因素

(一) 虚拟性、不真实性

随着互联网的快速发展,博客、微博、等信息传播非常快速的应用兴起,生活在热点和流量的大学生们也成为信息迅速传递的群体之一,拥有着强烈好奇心的对新鲜事物热爱的大学生将成为各种信息的收集人群。在新媒体时代,大众的发声很容易就传播开来,不论是好的还是坏的,大学生都会吸收,但互联网存在的虚拟性和不真实性在新媒体时代会持续发酵,一旦大学生了解到负面消息,甚至不利于党和国家的消息将会产生不利影响。不利于大学生建立正确的三观和社会主义核心价值的传播。

其次,新媒体建立在虚拟的网络环境中,由于和现实的差异容易形成反差而不利于健康心理的发展。反而会存在欺骗的行为而让大学生丧失信任感,他们会恐惧社会,在这样的环境下大学生将无法朝着健康积极的方向走去,这样的教育是失败的。

(二) 不良信息传播

新媒体的开放性不仅能够当大学生了解各地的信息,但同时还会有许多不良信息掺杂在其中,对于思想水平不太高的学生来说,这些信息会产生巨大的危害。在建立人生观和世界观的最佳时期同时也是最容易受到社会影响的时期,大学生的思想不够强大的情况下,他们的思想很容易被他人左右,当一个人受到不良思想的紧固是一件可怕的事情,这种影响不利于思政工作的开展。

(三) 教育者与学生存在问题

由于现在的大学生个人思想比较独立,有些学生不愿意受到思想政治教育的束缚,他们强大的自我意识也是阻碍新时代思政工作进行的因素。总有一部分学生对教育工作者存在不信任的问题,所以他们很难接受另外一种与自己思想不同产生碰撞,所以教育工作者在教育的过程中也会面对各种问题。比如教育者和大学生因为思想不同会发生冲突,导致思政教育停滞不能顺利进行,不仅仅造成了师生间的矛盾,更拖慢了教育的进度,还会影响其他同学的接受程度。因此建立一个好的教育模式和方法尤为重要。

三、新媒体时代如何开展大学生的思政教育

(一) 坚持发展社会主义核心价值观

要加强新媒体时代大学生思政教育的基础是加强社会主义核心价值观的建设。社会主义核心价值观是作为中国公民所熟记于心的道德基础,也是主导一切的思政基础,作为新媒体时代的大学生,社会主义核心价值观在他们的意识里已经根深蒂固,因此抓住大学生对价值观的信任和认可度有利于学校开展思政教育工作,社会主义核心价值观和思政教育相辅相成,在提高思政水平的同时巩固价值观在学生心目中的地位和根基,同时发挥核心价值观的价值,帮助大学生树立正确的人生观、世界观、价值观,形成正确的思想观念,有效地促进教育工作的进行。

(二) 建设适合大学生的教育队伍

作为新媒体时代的教育者不仅仅要学会利用好新媒体开展思想工作,更要形成一个稳定、团结、有目标的教育队伍。如果没有一套好的教育体系,没有好的教育目标和方向,是不可能帮助大学生建立正确的思政观念。因此教育者要不断提高自身修养和思政水平,还要在教育过程中不断学习,升华自我,对思政工作者进行专业的技术指导和培养。不断创新自己的教育方式,能够做到针对不同学生有不同的教育方法,让大学生更加积极主动地接受思政教育,更好地提高教育水平,提高教育效果。同时教育队伍要团结一致、互帮互助,教育工作从来都不是简单轻松的工作,因此团结友爱、互帮互助的教育队伍能够更加长久的发展,互相帮助、鼓励,也是教育工作的一大动力。

(三) 积极开展对大学生的思政教育的沟通

最有利的教育方式之一就是沟通。学校可以对思政教育进行宣传,让大学生了解思政教育的意义,并带动同学们的兴趣和热情,让大学生能够更好地接受教育。其次,导师要加强和同学之间的沟通,开展思政教育活动或课程,将思政工作生活化,能够有利于降

(下转第 226 页)

中国开始兴起卡通文化热潮。如今,各类工艺美术中的卡通文化均颇为风行,陶瓷艺术也不例外,因而在室内陶瓷壁画也出现了大量卡通风格的作品(如图9),契合于广大卡通文化爱好者的审美趣味。卡通风格的室内陶瓷壁画取材于各类卡通形象,造型诙谐幽默、色彩鲜艳夺目,充满童真童趣。



图9 卡通风格陶瓷壁画

六、结语

陶瓷壁画作为艺术的装饰形式已经迅速地走进现代人的生活,它以其自身的属性特征和表现形式发挥着其他材料所不能替代的作用^[4]。从目前来看,陶瓷壁画的发展可谓方兴正艾,其工艺与艺术表现仍在不断丰富之中,越来越多的陶艺工作者投身其中,为陶

瓷壁画艺术的发展不断地注入创作灵感和新鲜血液。总体而言,陶瓷壁画在整个壁画艺术中所占的比例不断增大,并呈现出显著的多元化发展趋势,而陶瓷领域中的科技发展与艺术潮流则不断地为其发展提供新的推动力量,并与室内装饰潮流的发展紧密结合,从而具有了更加广阔的发展空间。

参考文献:

- [1]刘卫东.陶瓷壁饰在建筑空间中的介入[J].家具与室内装饰, 2008(03): 90-91.
 - [2]王丽雪.现代室内装饰中陶艺壁饰的表现形式研究[D].华北理工大学, 2016: 6-8.
 - [3]吴雪炉,彭树平.论陶艺壁饰在现代室内装饰中的形式[J].陶瓷研究, 2008(03): 93-95.
 - [4]代青全,熊菁菁.浅析室内家居中的陶瓷壁饰艺术[J].大舞台, 2011(04): 253.
 - [5]方愉.项目驱动式教学模式构想与实践策略——以《环境陶艺》课程为例[J].景德镇学院学报, 2019(04): 119-123.
 - [6]张雯.谈陶瓷元素在景观设计中的巧妙渗透[J].艺术科技, 2018(09):105-106.
- 作者简介:张琳(1987—),女,山东长岛人,助教,研究方向:环境艺术。

(上接第183页)

低大学生的接收难度,同时老师的在乎和关心能够得到学生的赞赏和信任,有助于教师更好地开展教育工作。然后可以利用新媒体平台,建立属于自己的思政课堂,在这里学生不仅可以放心学习,还能够随时随地进行交流,当学生存在思想问题又没有时间和地点的优势时还能够进行思想教育,更加深入地了解学生的思想状态,提高教学质量。

(四) 开设专业的思政工作服务场所和教育者

学校可以开设专门的思政工作场地,培养专业的思政方面的人才,可以通过海报或者视频或者专业人员的讲解从而达到对大学生思政教育的目的,鼓励大学生积极开展思政教育工作,规定大学生在指定的时间内进行学习,布置相应的任务,能够有助于教育者对学生学习程度的了解,然后根据不同学生的需求进行相应的教育,及时发现问题并解决问题,既提高了效率又使得教育内容保质保量地传递下去。还可以开展学生间的思想交流会,让同学们之间进行思想的碰撞,学会发现别人身上好的思想,同时培养了善于发现和差觉得能力。当自己面对思想困难是能够更好地开导自己走向正确的方向,提升个人的思政水平。

四、结束语

新时代开展大学生思政教育工作是一件意义深远的事情,它不仅仅是教育大学生建立怎样的思想是正确的,是有利于自己发展的,更有助于大学生完善自己的人生观、社会观和价值观。当大学

生不如真正的社会时还能够社会的淤泥里保持自我不断前行,当然,这份工作是很艰难的,也需要教育工作者用心去教育。思政本就是枯燥的知识,更是当代大学生接触少、了解浅的领域,对于思虑不成熟的大学生来说进行思政教育的意义将会伴随他们一生。综上所述,思政教育道阻且跻,但它的是顺应时代的必然选择,新媒体时代已经深入到生活的方方面面,开展思政教育更是大学教育者的重大使命,我们应该充分利用新媒体的优势,为了实现目标努力前行,作为以为师者将教育不断完善,让大学生建立正确的思想政治将任重而道远。

参考文献:

- [1]杨俊林.基于新媒体时代大学生思政教育工作的思考[J].课程教育研究, 2017, (21).
- [2]毕武春,柳博,姜鹏,蔡渊.大学生网络思政教育现况调查与对策研究[J].教书育人(高教论坛), 2018(9): 56-57.
- [3]姜磊.新媒体在思想政治教育工作中的应用研究[J].天津职业院校联合学报, 2018, 20(1): 72-75.
- [4]孟琦.新媒体时代大学生思政教育工作的思考[J].中国高教, 2018(10): 51.
- [5]王鹏.新媒体时代大学生思政教育工作的思考[J].中外企业家, 2017, (02).作者简介:姓名:李丹,性别:女,籍贯:陕西,民族:汉,学历:研究生,单位:西安体育学院,研究方向:思想政治教育。