

十九届六中全会精神融入高校思政课堂路径分析

李亚兰 陶铂文

(湖北工业大学 湖北武汉 430062)

摘要:在新的时代背景下,将党的十九届六中全会精神巧妙融入于教育实践中、高校思政课堂上,对于新形势下改善高校思政课程,促进教育高质量发展具有深远意义。从路径选择来看,十九届六中全会精神融入高校思政课堂,思政教师要坚持课堂教学主渠道,促进创新融合,高校要搭建平台构筑第二课堂。本文即主要围绕十九届六中全会精神融入高校思政课堂路径展开具体分析。

关键词:十九届六中全会精神;思政课堂;路径分析

Path analysis of integrating the spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee of the Communist Party of China into ideological and political Classes in colleges and universities

Li Yalan Tao Bowen

Hubei University of Technology, Wuhan 430062, China

Abstract: Under the background of the new era, the spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee of the Communist Party of China is subtly integrated into the educational practice and ideological and political classes in colleges and universities, which has far-reaching significance for improving ideological and political courses in colleges and universities and promoting the high-quality development of education under the new situation. From the perspective of path selection, the spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee of the Communist Party of China has been integrated into ideological and political classes in colleges and universities. Ideological and political teachers should adhere to the main channel of classroom teaching, promote innovation and integration, and colleges and universities should build platforms to build the second classroom. This paper mainly focuses on the way of integrating the spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee of the Communist Party of China into ideological and political classes in colleges and universities.

Key words: the spirit of the Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee of the Communist Party of China; Ideological and political classroom; Path analysis

中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》),是一篇马克思主义理论与党具体实践伟大结合的新时代深厚提纲,是新局势下中国共产党人奋勇前行,固守本心,结合具体实际,坚持和发展中国特色社会主义,实现社会主义最终理想的高远宏图,是以史为镜、正视自身、明确道路,实现中华民族伟大复兴的引路明灯。《决议》对党百年的光辉历程作出科学总结,是我们破解前进难题的万用宝典,无论是育人还是政策宣传都起到巨大作用,对高校发展不仅深入了党性建设,更是将思政工作发展推到新的高度。

一、辩证分析十九届六中全会与思政教育

党的十九届六中全会恰好位于“两个百年目标”联结点,在命运与时空的巧然交织中,赋予其新时代征程重要启示以及思政现实价值意蕴。思政工作在这一重要历史关卡亦需要加快变革应对新机遇、新挑战。习近平总书记在党的十九大报告中指出,要加强和改进思想政治工作。为更好领会这一重要精神指示,贯彻落实党的会议精神要义,需要更加重视思政教育所起到的教化功能。思政教育是宣传党和国家政策精神的重要载体,与十九届六中全会有着紧密的辩证关系,让其以“传话筒”形式,扩大思想“音量”,营造政治“回响”,有利于形成与会议精神相辅相成、齐头并进、政教共相长的良好局面。同时,将十九届六中全会精神融入高校思政课堂有效回答了学生关于中国共产党能够一次又一次的取得成功、马克思主义能突破资本的包围圈创造奇迹、中国特色社会主义能带领我们走向最终胜利的问题,增强做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,增强青年学生对党的认同感和投身于中国特色社会主义事业的责任感,

坚定理想信念,并能为教育带来多样化的育人内容和形式,带领思想政治教育不断满足时代发展要求。

二、十九届六中全会精神融入高校思政课堂的必要性

1. 引导大学生构建正确价值取向

“未来属于青年,希望寄予青年”,青年人既是国家未来发展的先坚力量,更是衡量国家实力的重要考量因素。将其价值取向引领至正轨与民族的复兴、对外的竞争休戚相关。站在新的历史征程上,我们要学会登高远眺,正确分析目前思政教育所面临的新机遇、新挑战,从而抢先开展高校思政教育新阵地。从年龄结构看,目前以95后、00后占据了高校大学生主导地位,且独生子女依旧占据较大比重,在个性上有着极为明显的差异性,需要在尊重成长客观规律的基础上,理性的具体分析其内心特点。从外部环境看,高校象征着意识形态的入海口,各种类型的思想文化在校园内相争相融,历史虚无主义、“普世价值观”、新自由主义等错误思潮被别有用心的人加以利用,不断侵蚀着我国思想防线。同时,互联网意识形态对抗局势错综复杂,已对大学生各方面日常造成了污染,网络舆论乱象丛生,严重影响人们的思想和社会舆论环境。对此,思政教育要想在高校夺回阵地,必须在教导青年深刻理解、深入把握真理的基础上,自发自觉的去梳理构成,小心辨别,批判利用,同时也保持在大方向上的理想信念绝不动摇。《决议》将党百年奋斗史的壮美画卷逐一展示,从中萃取出唯物辩证法哲理,在历史层次上又一次深入回归了马克思主义真理。回顾党百年光耀奋斗史,中国共产党能从早期寥寥数人的民间组织发展到如今的恢弘规模,与马克思主义自身的科学性分不开,也与党的领导的优越性分不开。《决议》深刻的经验归纳总结,给予大学生高层次的思想洗礼,为新时代价值抉择的方向上提供了正确指引。推动十九届六中全会精神融入思

政课堂,尤其要注重党史教育这一精神内核,大力开展“四史”教育,涤清如历史虚无主义这类的思想荼毒,增强“四个意识”,让青年大学生在寻求真理中坚定理想信念,昂首挺胸做自信自强的新时代中国青年。在理论学习中开创未来,赓续红色血脉,继承发扬革命精神,确保红色江山永不褪色。为实现伟大中国梦注入充盈健康能量。

2.提高大学生政治站位,坚定理想信念,培养顽强斗争拼搏精神

和平安稳的局面并不是青年人独善其身的借口。纵观百年之党史,每一次会议都蕴藏着血泪的教训和拼搏的呼喊,每一寸沃土每一份祥和都由无数革命先烈在革命斗争中换取。居安当思危,即便身处太平盛世亦不能忘当年的艰苦奋斗精神。在和平与发展的年代,对青年的要求更进一步,国家的和平安稳更需要青年的顽强拼搏;国家的强大有力更需要青年的新鲜血液;国家的统一崛起更需要青年的远大抱负。而这一切,比起青年自身的自觉努力,更需要的是承担教育职责的高校合理规范与引导。十年树木百年树人,高校需更好的发挥教化的作用,既要传递知识,也要传递精神的火种,既要培育知识分子,也要培育有理想有抱负的爱国分子。十九届六中全会精神,是继往开来的精神,是将传承不断发扬光大的精神。只有把会议的星火融入思政课堂,最终才能形成齐心协力共建伟大中国梦的燎原之势。

3.拓宽高校思政教育工作发展新航道

发展切忌闷头前行、充耳不闻。学会紧跟时代的浪潮、聆听时代的召唤、时代的呐喊,有助于找到正确的发展方向,减少前进的阻碍,确保每一步都行驶在和党一致的道路上,每次前进,都能与党形同共路。根据习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上所强调的重要指示,在培养人才、提高我国青年全方位素养的道路上,思政教育工作需贯穿全过程,坚守其作为政治防御阵地的最后一道底线。思政课堂的工作成效直接影响着青年未来将以怎样的精神面貌、怎样的信仰、怎样的理念去为国家效力。教育是百年之大计,承载国家之未来,传承过去之薪火,这也决定了培养方案上既要关注学生的德智体美劳发展,也要着力于马克思主义对人才的深层次改造,更好的发挥思政教育本身所具有的资政作用。高校要坚持以立德树人为中心环节开展思政教育,加强大学生党史学习教育与理想信念教育,使其成为符合时代发展要求的高质量人才,成为国家事业发展的勇敢前驱。

三、十九届六中全会精神融入高校思政课堂的路径选择

1.坚守课堂教学主渠道,促进创新融合

把党的十九届六中全会精神融入高校思想政治课,不是简单的线性叠加,也不是对学生的简单概括,而是要根据会议核心、课程框架、教学内容,从学生的个性出发,找到共性,深刻把握思政课的本质内涵。目前,高校本科阶段开始,思政理论课可划分五条道路或课程。虽然这五门课程有相似之处,但却有各自的侧重点。因此,“整合”的方式、方法、结构和内容也会有所不同^{错误!未找到引用源。}。因此,“融入”的方式方法、结构内容也会有所差异。以中国近现代史的课程为例,深入探讨融入党的十九届六中全会精神的实践路径。课堂教学是高校最直接、最有效的教育阵地。把党的十九届六中全会精神融入高校思想政治课,第一步就是融入课堂教学,丰富教学内容。中国近现代史课是实践性、纲要性、连贯性较强的一门

课程,再加上中国近现代史课内容本身与十九届六中全会会议内容高度契合,这就在认识的基础上又进一步深化理解,彼此相辅相成,形成并驾齐驱的合力,有效推动教学工作与宣传工作的有机结合,深刻把握教育本质,推动会议精神进一步升华。如:使新时代大学生将理论与实践相结合,读懂中国共产党的百年奋斗史,感知一百多年来中华民族的苦难辉煌,并在此基础上更深刻地理解和掌握十九届六中全会精神的科学内涵^{错误!未找到引用源。}。使学生全面把握这一新思想、新理论。只有在课堂教学中把十九届六中全会内容讲清楚、讲明白、讲生动,才能把其精神如盐在水般地融入思政教学之中。

2.高校搭建平台构建第二课堂

第二课堂区别于传统模式的最大特点在于其实践性,能开展多种兼备趣味性、效用性的活动,寓教于乐,摆脱了应试教育的束缚,突破原有的教学模式与格局,弱化了思政教学的刻板形象,打破了“礼不下庶人”的局面,拉近了学生与政治生活的距离,增进学生对十九届六中全会要义的把握。同时也对构建良好师生关系,营造良好校园氛围起到一定作用。

2.1 以社团活动为载体,推动理论实践多维度相结合

高校校内蕴藏着各种思政课第二课堂实践教学元素,比如社团活动、党日活动、团日活动和主题教育等校园文化活动,其中以社团活动为主要载体的第二课堂实践教学发挥着重要的育人功能^{错误!未找到引用源。}。把握十九届六中全会精神与社团活动之间的内在联系,打破隔阂,消除壁垒,将十九届六中全会精神要点内容以通俗易懂的形式更直观的展现在学生眼前,让学生能够更好的消化吸收政治知识,推动思政教育发展进入新的高度。

2.2 打造实践教育基地堡垒,推动长远发展

十九届六中全会精神内容是党奋斗百年留给世人的珍贵精神宝藏,伟大的实践孕育了无数蕴藏红色文化的实践教育基地,承载着浓厚的革命精神。如何保护好这些实践基地,如何更好的发挥其应有的效用仍是需要加以重视的问题。第二课堂实践教学建设任重而道远,决不能有一蹴而就的想法,把它当成一个暂时的小目标来对待,要将其当做一项长期政治任务而认真对待,构建具有可实施性、可持续性的实践基地,有效满足第二课堂实践活动发展的客观要求。

四、总结

党的十九届六中全会是政治理论的优化整合,也是新时代下党带领人民继续进行伟大建设伟大实践的恢弘蓝图,为全国扫清了迷雾障碍,燃烧前行的火把,指明了奋斗的方向。站在这一关键历史节点,守望远方,追求更高的风景,更广阔的天空,以十九届六中全会精神融入思政课堂作为翱翔的羽翼,带领广大青年学生冲向党苦心孤诣的政治蓝天,营造充满青春气息的绚丽彩虹,在走中国特色社会主义道路,实现共产主义最终理想道路上闪耀出新的光芒!

参考文献:

- [1] 黄婉霞.伟大建党精神融入高校思政课价值与实践[J].淮北职业技术学院学报,2021,20(06):1-4.
- [2] 吴冠勇.高职院校思想政治理论课第二课堂实践教学探究[J].鄂州大学学报,2021,28(04):30-33.

本文系湖北工业大学党的创新理论学习宣传与研究中心2021年开放课题《党的十九届六中全会精神融入思想政治理论课建设》的研究成果之一。