

高职院校学生宿舍育人现状与实效提升

李佰林 赖 炜

(江西环境工程职业学院)

摘要:现阶段,在我国进入新时代中国特色社会主义的社会背景下,人们的生活水平得到了显著的提高,无论是社会领域还是个人层面,都对教育有了更高层次的认知和需求,在一定程度上为我国教育领域的发展奠定了良好的基础。但是,就目前的情况来看,我国高校在发展的过程中仍然存在诸多问题,尚未得到有效的解决,特别需要注重的是课堂外育人工作。宿舍作为学生日常生活、学习、成长的主要场所,是大学育人的重要阵地,对于进一步推动学校教育内涵发展有着积极作用。

关键词:双高校;宿舍育人;现状;实效提升

引言:近几年,社会发展日新月异,教育也成为了社会各界广泛关注的热点话题。随着社会竞争的不断加大,对我国的高校教育亦提出了更高的要求 and 标准,高校面临的既是机遇也是挑战。对此,高校应从思想上认识到宿舍育人的重要性及意义,秉承宿舍育人理念,彰显亲和力,进一步优化宿舍环境和氛围,以高质高效服务为突破口,全面提高宿舍管理人员的专业素养,加强宿舍育人队伍建设,拓宽育人渠道,共同促进高校育人质量提升。

一、宿舍育人理念的发展现状及意义

1.1 宿舍育人理念现状分析

1.1.1 首先是国外研究现状分析,从大体上来看,国外的教育较中国式教育相比,从本质上就有很大的差异性。国外讲究开放式教育,且对于宿舍育人理念提出的时间相对较早,充分的将学生服务与学生教育进行有机的结合,学生事务管理和学生学务活动进行有机结合,更加侧重于发展学生的认知能力和社会能力,鼓励学生全面发展,取得的管理效果显著。

特别是美国,对宿舍育人研究更加具有代表性,美国的住宿管理强调的是将人教育成为一个完整的人,把宿舍这一生活场所融入更多的学习内容,同时管理人员普遍学历高,无论是在管理的专业性还是综合素质上,都占据优势。美国高校的学生宿舍不仅属于‘后勤’的范畴,更是助力学生专业学习,培养和传递价值观念的重要场所。其宿舍育人功能的发挥主要是依靠隐性渗透的教育方式,也是美国教育的突出特征,但是,尽管学生事务管理人员的专业素养相对较高,但是其工作性质仍然存在一定的问题,其中最主要的问题是工作性质的被动性,难以充分的把握学生的心理状况,对学生的学习生活不够了解,过于注重学生的个人隐私,故而导致校园枪击案,自杀问题,暴力问题屡见不鲜。

1.1.2 其次是国内研究现状,从我国国内的高校教育现状来看,高校宿舍育人的研究起步时间相对较晚,且尚未发现出版相关的学术著作,关于宿舍育人的相关研究,主要出现在教育学著作,硕博论文和期刊论文当中。由此可见,我国对于宿舍管理内容,特别是在高水平高职建设背景下的宿舍育人,现有的成果较为稀少,因此,国家级相关领域必须更加重视,进一步发现问题,分析问题和解决问题。中国式教育讲究保守式,大学生公寓管理无论是在管理理念上还是管理方式上,都存在一定的滞后性和传统性,缺乏创新性。

从我国高校大学生的宿舍管理状况来看,很多大学生的群体意识、合作意识淡薄,这与其 00 后的特性息息相关,无论是在生活上还是学习上都受到了互联网社交的影响,且大学生相对较宅,导致学生缺乏积极性与主动性,由此可见,高校宿舍育人质量有待提升。而宿舍育人作为高校管理和思政教育的重要组成部分,其管理

具有一定的复杂性与难度性,学校管理人员,教师,学生组织以及学生之间的有效配合,才能最大化的保障教育合力的形成,达到理想化的育人效果。但是,就目前的现状来看各个部门有各个部门之间的协调性相对较差,我国在宿舍育人实施方案上不够具体和完善,执行力度较差,工作形式流于表面,未能切实的将宿舍育人的实际效果发挥出极致。与此同时,我高校的宿舍管理人员的专业能力及综合素质相对较低,没有切实的从宿舍管理人员的角度出发去看待问题,没有充分的体现学生的主导地位。与此同时,教学、宿舍、人三者之间的兼容性有所欠缺,很多一部分的高校都更加注重学生的学习成绩,忽略了学生的学习能力、生活能力、学习过程。

1.2 宿舍育人理念发展的意义

目前,我国高校育人的方式和方法相对单一,且没有切实的发挥出宿舍育人的实际效果,对于宿舍育人的具体实施方案与作用没有予以充分的重视,工作形式流于表面。近些年来,随着我国宿舍育人理念的不断推行,针对宿舍育人体系的建立,受到了社会各界的广泛关注与支持,宿舍育人体系将成为现代高校发展的重要发展方向,应加大推广力度和实践力度,积极学习国外先进的思想理念和方式方法,取其精华去其糟粕,建立属于我国高校自身的宿舍管理体系,并充分地将其宿舍管理体系与高效发展进行有机地结合,这将对高校未来的发展有着积极的意义和深远的影响。在此过程中,必须重点针对高校对宿舍育人存在的问题进行科学有效的分析与解决,加大对宿舍育人的重视程度与实践力度,建立健全制度管理体系,提高工作人员的管理水平和管理技能,提高自身的服务意识和学生在宿舍的获得感,从而使得宿舍育人与宿舍管理进行有机的结合。

与此同时,进一步通过宿舍育人能够更好的提高院校整体的水平,推进学生的全面发展和个性发展。再者,宿舍作为文化建设的主要阵地之一,是先进文化发扬的重要场所,对大学生成长成才两方面具有直接性的影响,因此,高校必须进一步贯彻立德树人的理念,鼓励学生从德、智、体、美、劳五方面全面发展,充分发挥学生的主动性,激发参与热情。除此之外,宿舍服务人员必须与学生建立良好的关系,加强工匠精神传导,使得工作人员与学生,学生与学生之间进行相互作用和相互影响,构建一个和谐的宿舍氛围,要致力于把学生培养成职场需要的职场人、社会需要的社会人、国家需要的接班人。

二、高校宿舍育人理念的主要内容与不足

2.1 宿舍育人理念主要内容

高校宿舍育人主要涉及以下内容:与宿舍卫生情况、布局结构相关联的宿舍环境育人,与学生道德行为、生活制度的执行情况相关

联的行为育人,与宿舍思想意识、心理素质和价值观念相关联的精神育人,与宿舍学习制度、生活制度相关联的制度育人,不同宿舍文化所发挥的育人功能不尽相同。因此,良好的宿舍文化不仅让学生有舒适的休息环境,而且能够培养学生的交际交友能力,优化校风学风舍风。

2.2 践行宿舍育人理念过程中的不足

现阶段,我国在宿舍育人理念的践行中仍然存在诸多问题,尚未得到有效的解决,其中高职宿舍管理人员育人体系构建方式是一项重点解决的问题,而难点问题主要表现在高职宿舍管理人为本育人理念实践路径探索、高职宿舍服务人员工匠精神培育分析、高职宿舍育人方式创新研究三方面。

三、“双高校”建设背景下学生宿舍育人实效提升研究

宿舍育人的最终目标不在于“笼城自治”,而是通过加强管理,充分发挥学生的主观能动性,对于宿舍育人理念也应进一步进行优化,因事而化、因时而进、因势而新,及时调整。而对于宿舍育人,必须根据高校的实际情况展开具体的分析,不能一概而论,一味模仿,杜绝照搬照抄。除此之外,也应让宿舍育人理念充分的与国情、校情进行有机的结合,契合当今时代高校发展的实际需求,充分考虑到学生的主体地位,开展人性化的宿舍育人方案。

3.1 拓宽育人渠道,构建协同育人工作体系

当前高校的思政工作多聚焦于学生思政第一课堂,而思想政治工作的开展不仅仅要依托于教学,更应该渗透到生活、环境层面,对此必须积极的完善当前育人渠道具有单一性和传统性,积极树立和践行“大思政”格局。因此,需要进一步强化全员、全过程、全方位育人的理念,通过多种途径积极拓展思政工作的“广度”。

3.2 注重以文化人以文育人,打造主题多元、功能丰富的文化宿舍

宿舍文化包括物质文化、精神文化、行为文化、制度文化。其中,精神文化是核心和关键。因此,必须积极开展活动,注重活动形式与活动主题的丰富性,充分挖掘先进文化的引导作用、落实文化育人的重要举措。

3.3 开展学生公寓环境改造与美化工作

对学生宿舍的功能进行重新定位,丰富其内涵,使学生公寓真正成为“生活空间、学习空间、文化空间、交流空间、锻炼空间、育人空间”,使得广大学生在学习生活之余切实感受校园文化的魅力,进而更好地发挥环境育人功能。

3.4 打造精益求精的人性化服务

服务育人是高校学生思想政治工作的重要组成部分,贯穿整个学生思想政治教育的全过程。在高校公寓育人中,坚持一切为了学生、以学生为本的服务理念,并将服务理念转化为精益求精的人性化服务。从设施服务、细节服务、关爱服务等方面做到精细、精进、真心、诚心,全面贯彻落实服务育人。

3.5 营造立体育人氛围

高校在发展的同时必须注重以人为本的发展理念,积极弘扬校园文化精神,营造浓厚氛围,结合学校、学生实际开展形式多样的文化活动,帮助学生提高思想道德修养和整体素质。例如,在公寓醒目位置以及楼道、公共活动空间等地设置多处社会主义核心价值观和中华优秀传统文化宣传牌,开展形式多样的社会主义核心价值观主

题班会、演讲、讲故事、征文比赛活动。

3.6 推动宿舍品牌文化活动等校园文化活动

寓教于乐,结合“一院一品”等相关活动,学校各院系充分挖掘特色,打造院系文化品牌,营造高雅的文化氛围,用特色鲜明、健康向上的主流文化占领校园。

3.7 推动校史校情文化进公寓

各院系要积极整理院系发展历史,进一步丰富校史,并立足学校实际宣传本校办学特色,通过生动丰富的院史院情校史校情不断增强学生对母校的认同感和凝聚力。

四、宿舍育人理念发展前景展望

总而言之,学生宿舍育人实效提升研究是当前高校重点的发展方向之一,加强宿舍育人,更有助于培养全面发展的高素质人才,能够进一步推进高校的可持续性发展,具有重要的社会价值。与此同时,宿舍育人也逐步出现在了人们的视野,受到了社会各界的广泛关注与支持,也迎来了中央和地方政府高度重视,高职教育面临的既是机遇,也是挑战。在这样的社会背景下,本课题通过探索高职院校学生宿舍育人实效提升的模式与路径,有助于深化对高职院校学生宿舍育人的理论思考,具有较高的学术研究参考价值。在此基础上,大学高校已进入 00 后时代,该阶段的学生更加具有时代的烙印与特色,他们将有更高的创新意识与创新能力,是新时代的典型代表,如何在宿舍范围内加强学生的育人实效,让学生们能在校从学生转变为职业人,教育成为合格的社会主义建设者和接班人,是值得探讨的内容。除此之外,本项目的成果将致力于应用在高校主管部门、高职学工管理、高职后勤管理等部门在高职院校学生宿舍管理和育人的政策制定、执行、监督等方面,并使其成为国内高职院校学生宿舍管理和育人的重要借鉴材料,进而产生良好的社会效益。

参考文献:

- [1]黄耀林.高校学生宿舍育人模式探索——以闽江学院新华都商学院“四维”宿舍文化建设为例[J].延安职业技术学院学报,2021,35(03):11-13.DOI:10.13775/j.cnki.cn61-1472/g4.2021.03.004.
- [2]赵慧娜,马智彬.“三全育人”理念下高校学生宿舍管理与服务创新[J].科教导刊,2021(16):168-170.DOI:10.16400/j.cnki.kjzk.2021.16.054.
- [3]雷婷.高职学生宿舍文化建设及研究——基于三全育人视角[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(04):205-207.
- [4]王芙蓉,张文静.民族院校学生宿舍的“三全育人”功能及其实现路径研究——以北方民族大学为例[J].文化创新比较研究,2020,4(31):34-37.
- [5]郭莉.高校学生宿舍思想政治教育的几点思考——强化宿舍文化 发挥育人功能[J].科技视界,2019(08):125-126.DOI:10.19694/j.cnki.issn2095-2457.2019.08.053.

李佰林,副教授,江西环境工程职业学院学工部副部长,思想政治教育;赖炜,讲师,江西环境工程职业学院学生宿舍管理中心,思想政治教育