

# 海南自贸港视域下高职院校团学组织改革现状研究

张序国

(三亚理工职业学院 海南 三亚 572022)

**摘要:**海南自贸港视域下需要高职院校输送更多更优秀的人才,而团学组织在高校学生组织建设发挥着重要的作用。在目前教育新环境的影响下,团学建设的方向和重心也发生了巨大变化,高职院校工作者需要将创新性的思维模式贯穿到整个团学建设的方方面面,才能够不断提升团学建设的凝聚力和吸引力,因此,如何做好高职院校团学组织的建设,使团学建设适应新的教育环境,这是当下团学组织建设必须要重视的问题。本文主要就海南自贸港视域下,高职院校团学组织建设的现状和问题做简单分析,然后进一步提出高职院校建设团学组织改革建设的方法,结合疫情之后的高职院校各项学生工作都收到了较大的限制,团学组织的建设也受到了诸多的影响,本文得到了一些简单的结论建议,以供相关人士参考交流。

**关键词:**海南自贸港;团学组织;高校建设,改革

## 1 海南自贸港视域下高职院校团学组织的要求

### 1.1 海南自贸港建设需要大量人才

海南自由贸易港在 2020 年正式开放,在全球经济受到新冠疫情的影响严重倒退的时期,各国企业资本市场纷纷收缩,而中国这次重新布局海南自贸港战略意义重大。海南自贸港的整体营商环境升级,需要政策、资本、企业家和人才四个关键因素组成。政策是国家在宏观经济视域下的经济战略,有了充足够吸引力的政策,企业家就会看到商机,就会带着大量资金投入商业。海南自贸港的发展路线依旧是以政策为杠杆,撬动整个商业经济系统。有了前三者的因素进来,必然会有大量的海内外人才涌入,实现自我价值,创造出更加繁荣的海南自贸港。而在这四个因素中,海南自贸港的政策中对人才的吸引尤为突出。人才也是海南目前发展中最弱的一个环节,而人才恰恰也是信息互联网时代下最具有竞争力的因素。海南的高校综合实力不能与传统的教育大省相提并论,但在海南自贸港视域下高职院校的人才培养其依旧有很大的提升空间。

### 1.2 高职院校培养人才的方式需要改革

作为输送人才基地之一的高职院校,如何在海南自贸港视域下培养出更多合格的人才,是一个值得我们思考的问题。而团学组织建设在高职院校学生管理的过程中扮演着重要的角色,团学干部在工作的过程中,会得到各种各样的有效信息,会完成各种丰富的校园建设和活动规划。在 2020 年疫情之后,高职院校的各项学生生活活动都受到了极大的限制,在配合疫情防控的前提下,减少人员接触,特别是校园内学生的大面积接触。在此情况下,高职院校团学组织将不得不改革,以适应新的时代下新的大环境下的学校组织管理工作。

高职院校团学组织是为着共同的成才目标并为实现该目标而共同努力、成员之间分工协作的正式学生群体,是以带领全体高职生学习职业知识、培养职业技能、涵养职业道德为主要任务,以提高高职生就业成功率、从业质量和适应社会生活综合素质为目标所形成的组织架构。而高职院校文化建设正是基于高职生的成长成才需求,从学生综合职业素质要求的各个方面出发,开展和举办形式多样、丰富多彩的各种文化活动。这些文化活动的主体是广大的高职生群体。高职生既是各种文化活动的积极参与者,也是各种文化活动的欣赏者,有时还是多种文化活动形式的倡导者和组织者。学生自我组织和策划、自我设计和运筹、自我管理和协调,成为高职院校校园文化活动的角色,是火热的校园生活中靓丽的风景线,也是高职院校生机勃勃、生龙活虎、生动活泼的源泉。团学组织正是因为

具有高职院校文化建设生力军的独特作用,高职院校文化活动才能方兴未艾,蓬蓬勃勃。这样的高职院校才能为海南自贸港培养出更多更优秀的人才,自贸港视域下,人才的发展空间被放大很多倍,建设需要人才,高职院校就培养人才。

## 2 高职院校团学组织现状及存在的问题

### 2.1 学生干部工作动机问题

高职院校团学组织中的学生会成员的在加入时的目的,是为了锻炼自己的能力,提高自己的政治站位,保持自己的党性纯洁,更好的为学校也为同学们服务。搭建一个信息畅通的桥梁,为学校宣传各项通知政策,为学生们提供联系学校的各项服务。但随着后面接触到的各项事务,有的学生加入团学组织只是为了自己的本身的利息,像是加学分,为了优先享受到学校的各项福利等等,而不是以本职工作的最初目的为主,为学校和学生服务。这也和某些高职院校的学生组织存在不良的官僚气息有关,虽然在校的学生生活活动并不是社会组织,但很接近于社会上的利益组织。存在某些学生组织滥用职权,搞排挤,搞分裂等可笑把戏。大学阶段的学生都已是成年人,逐渐懂得了人情世故,利益权衡,在团学组织下,优先考虑自己的利益问题本没有错,只是为同学服务的精神必须贯彻到底。风气问题已经是各个高职院校学生组织的普遍问题,党性意味着一切听从党的领导,以党的高要求严格规范自己的行为,并始终保持了为学校和服务的态度。

### 2.2 工作观念意识不强

在高职院校,存在着只是一时激情加入了学校的团学组织,在入校时,还会主动积极地干实事,认真落实学校的各项团组织决策。到了大二大三,甚至是大一下学期,学生们的积极性大打折扣,团组织布置的任务也是潦草应对,对于团学组织的活动会议更是嗤之以鼻。这是工作观念意识不清导致的,党的领导就要求成员们时刻以党的命令为出发点,对照坚持和加强党的领导,充分发挥各级党组织政治功能,团结带领学生不折不扣贯彻落实上级决策部署方面存在的问题。对学校党委共青团的拥护力度不高,特别是党组织的各种党的活动,没有足够重视,更没有全心去参与,这也是对党组织的领导力量没有足够重视的体现。团结同学,认真落实工作上的各项工作任务,同时也要认真落实党组织的各项活动会议安排。

### 2.3 团学工作量不断增大

现在的大学生意识觉醒明显,追求个人独特的性格,难于用普遍的方法管理,这可能给团学组织的工作沟通带来新的挑战。目前高职院校的学生年龄段大概是 2000 年到 2005 年之间,这些青年人

的想法天马行空怪诞新奇,无论在学习和生活上,都让人不可思议。如果想用传统的团学管理方案来针对这群年轻人,当然不会产生期望的效果,很可能导致学生更加厌烦,团学组织很难形成凝聚力,工作完全无法展开。学校毕竟是一个集体组织,有共同的规则需要大家去遵守,而个性化的独立将会不太能够接受统一管理。比如对班级例会等活动会议的参加存在抵触情绪,认为事不关己,没有必要每个人都参加,且大学校园的时间自由支配,大家都不想把时间消耗在班级组织等活动中。特别是2020年疫情之后,任何形式的活动都要考虑到防疫政策的落实,不能大量人群聚集。更多的需要学生会组织的同学们上传下达,建立好微信等群聊工具,线上通知到位,对于个别人群,可能需要多次劝说才能保证宣传到位。且疫情防控关键时期,还存在学生们居住在不同的区域,甚至有被隔离的情况。课程教学也不得不以上网课的形式进行,而关于团学组织的党务活动就搁置了。

### 3 高职院校团学组织改革方向

#### 3.1 贯彻学校团学建设目的

高职院校设置团学组织的目的是为了搭建更好的沟通桥梁,让学校的各项政策信息能够准确无误地传递给学生,同时也是党务工作的分配与落实,培养学生们成为国家的四有青年。在校园文化建设中锻造社会生活素质,高职院校文化建设应以锻造高职生社会生活素质为出发点和归宿,即以提升学生的职业素质和生活技能为根本任务。所谓高职生的职业素质,是指高职生通过校企文化熏染技能教育以及自我陶冶和锻炼,为适应社会经济发展及其岗位要求所养成的职业认知、就业技能、工作态度、职业精神及其心理状态。把锻造高职生职业素质和生活技能作为高职院校文化建设的价值取向是吻合高职教育以就业为导向、以服务为宗旨的目标诉求的。因此,高职校园文化建设应服从和服务于高职生职业素质和社会生活能力培育的客观需要,以就业为导向,搞活专业性文化活动,建立师生课题或项目组,改变传统的流于形式的一般性文化活动,发挥专业优势及其文化功效,突出高职专业性特征,实现人文教育和专业教育的有机整合,积极开展以就业为导向的针对性实效性更强的社团活动。

#### 3.2 转变工作动机及工作理念

首先在思想上要有大局观,团学组织是一个沟通桥梁,在于学校的沟通过程中提升自己的信息处理能力,也是为未来踏入社会和上级之间的沟通技巧提前预演。同时对于学校的活动的安排,也是提高自己的任务执行力,要打破传统认知上大家普遍认为的高分低能的印象,其动手能力很有必要提升。在于同学们沟通的时候,能体验到合作共事的团队氛围,并且社团本就是广交好友的舞台,能拓宽自己的朋友圈,认识到不同学院的同学,也能跨级认识学长学姐等等。这对未来找工作或者是考研深造等等都提供了参考对象。其次学习要刻苦,大学期间虽然已经不是高考时的分数论,但学习依旧是主旋律,在学校的各项评优,都离不开学习成绩,成绩名列前茅的具有优先权。也包括大四找工作时,企事业单位对在校期间的成绩的认定,成绩优异者具有优先录取的机会。当然从本身来讲,认真学习能够更加全面细致地掌握专业知识,这对自己未来的影响是长远的。再者工作要勤奋,带头直接联系学生,热心为学校服务,做有思想有行动的时代新青年。而在实际工作生活中,团学组织中大部分人总是缺乏目标,导致工作办事效率不高,特别是事情很多的时候,容易造成思绪混乱,顾前不顾后,业务结果的质量也低下。

#### 3.3 借助网络平台提高效率

我国已经全面进入互联网高速运转时代,对于那些00后的新青年来说,网络更是从小就接触到的领域,团学工作中很多的工作开展可以借助网络的形式,例如将实体的线下会议搬到网络上,远程会议便可,也更加符合疫情防控减少接触的管控制度。某些学校已经实现了流程化的学生管理平台,无论是学生有请假需求,或者缴费需求,选课需求等等,都可以在学校的网站上提交流程,远程发起,远程复核。对于教师而言,也可以在行发布专业课程的作业,检测或者是论文的修改等等,不仅方便快捷,更符合当下年轻人的思维习惯。在疫情反复爆发的时期,某些高职院校甚至都决定一整个学期都在家上网课的形式进行,也包括了期末的考试测验。高职院校要充分利用好互联网时代的便捷性,开发更具特色的学校网站,并融合了学生以及教师的各项需要,以线上流程化的形式替代更多的线下交流,要通过运用新媒体的优势,完成各类信息的有效传递。

### 4 结束语

高职院校团学组织改革是时代的要求,也是为了学生更好地成长,新时代的制度需要改革,新时代的方法也需要改革。团学组织是学校文化建设的引领者,学校无论是开展见学活动还是娱乐体育活动,都需要信息的传递者和执行者,老师的精力是有限的,而学生众多,通过团学组织也是对教学任务的分流,且学生自主参与到整个学校文化建设的过程中,能有对学校更深层次的认知。团学组织及其广大学生是高职院校文化建设的受益者。高职院校文化建设从高职生的成长成才需求出发,无论在物质环境和设施层面,还是在精神生活和娱乐活动层面,创建良好的健全的文化景观,赋予教室、实训车间和主要活动场所职教文化的蕴涵,建设凸显工学结合人才培养模式的教学工场、教学车间,拓展适应产学合作、项目课程教学、创新创业要求的教学实训场馆生产性实训基地、师生创业园以及教育基地、活动场馆等,开展多种为大家喜闻乐见的文体活动,使高职生从中得到精神的愉悦、情操的陶冶、知识的增长和能力的锻炼。就制度文化建设层面而言,适应工学结合、产学合作、项目教学要求的教学管理制度及其质量标准体系和监控体系的建立,教学管理“开放性、适应性、标准化”的实现,基于工作过程的课程体系和人才培养模式的创新,对校内外实训、顶岗实习等环节的质量监控,以能力考核为核心、以过程考核为重点的学业考核方式和考核管理制度的完善等,促进了团学组织及其广大学生转换学习模式,在新的人才培养模式及教学模式中,更富有成效地学习和锻炼,促进学生身心健康快乐地成长。

#### 参考文献:

- [1]吴慧明,浅析高职院校创新创业型学生社团的建设研究[J].湖北函授大学学报,2018,31(8):8-9.
- [2]陈燕琴,严敏琳,加强高职院校学生社团建设的对策[J].职业教育,2018,(06):8-10.
- [3]冯冷峰,高职院校教学团队建设的现状及对策探析[J].农家参谋,2017(18):151-152.
- [4]陈成文,新时期高职院校应重视学生社团建设[J].淮北职业技术学院学报,2018,17(05):32-33.
- [5]曾华军,创新团学工作服务青年成长成才——学院团学工作体系建设[J].辽宁经济管理干部学院学报,2008(3).
- [6]魏巍.“‘一体两翼’双核团建”模式下高校团学文化建设研究[J].广西青年干部学院学报,2009(5).