

高校困难生就业帮扶存在的现实问题及对策的研究

丁镇裕

(广州番禺职业技术学院 广东 广州 510510)

摘要: 受到随着我国教育部针对高等教育政策的影响高等教育的普及,全国各地的高校每年都规划有扩招计划。在全国高校扩招的大背景下,促使我国高校大学生人数呈逐年升高的趋势,而随之而言的则是更大的大学生的数量每年都在增长,大学生的就业压力也越来越大。当前,“有业不就”是高校毕业生就业中最突出的矛盾问题之一。而对尤其是对于困难生群体而言,由于家庭环境、思想观念,以及人脉关系等因素的影响,一方面,企业为大学生提供了大量的工作,但由于学生自身的经验达不到企业需求,导致一部分困难生找不到工作。另一方面,许多困难生由于就业资源以及渠道等方面的问题,会导致出现毕业即失业的状况,并且会给自己以及其家庭带来更多的压力。文章通过对大学生就业困难的类型、原因进行了分析,并针对这些问题提出了一些对策。

关键词: 高校;就业帮扶;问题及对策

引言:

大学生高校困难生的择业问题是当前的一个热门话题,我国每年针对尤其是困难生贫困群体提供有帮扶政策,旨在实现也能全面、高质量地实现就业,是一项关乎所有困难生群体广大人民的切身利益的“工程”与社会和谐稳定的重大民生问题。本文从高校困难生大学生的就业现状入手,研究导致困难生就业困难的问题,从个人、家庭,再到社会进行剖析,大学生就业的问题,提出相应的对策,以提高大学生的就业能力,促进大学生全面、高质量地实现就业,对实现精准扶贫,具有重要现实意义。

一、高校困难大学生就业援助工作中存在的问题

经过社会各界的共同努力,贫困大学生的救助帮扶工作已有了长足的进步。国家和地方各级政府机关都对此给予了高度的关注,制定了一套以资金资助、就业指导培训、建立困难生档案、一对一帮扶等措施。从各大院校公布的就业报告来看,困难生的就业率与普通大学生不相上下。但是,我们在看到困难生的帮助工作取得了很大的成就的同时,也认识到了一些问题。

(一)进一步明确就业援助对象

我国教育部明确要通过建档帮扶制度,对困难生提供必要的帮助,促使其在校读书期间生活有所保障,毕业后可以顺利找到工作。高校方面,在为新入学学生办理档案,同时在收集学生生源资料时,会为困难生提供助学金支持。且近几年国家教育部要在不断革新困难生助学体系建设,根据学生的实际情况,进一步喜欢了针对不同困难生群体的帮扶政策。有学者认为,“就业困难”是指那些有工作意愿、有能力,但由于心理、生理、家庭经济条件、学习成绩、综合能力、行动能力等因素而未能找到工作的大学生。其中,困难生受限于资源、渠道等因素的影响,就业难度更高,并且我国整体就业环境的竞争压力还在进一步加剧,会对此类学生造成更大的难度。

(二)贫困大学生的助学金存在功利性、短期性倾向

一些高校对困难生的就业援助存在着功利性、短期性等问题,无法真正触及到其就业相关的问题,而对于困难生本身而言,毕业后找工作急于求成,并没有根据自己所学专业制定发展计划,而是想要通过工作来减轻家里的负担。正是由于手段短期性的影响,会对高校困难生的就业产生较大影响。而大学生就业援助的重点是毕业年度大学生在校期间的就业援助,有的学校是在学生毕业季节进行生源调查的时候,才会着手寻找和实施援助的工作。

同时,高校也会常常忽略针对了困难生长期的就业援助和效果的跟进追踪。大学生就业困难,主要因素是家庭突变、孤儿、单亲家庭、残疾、心理等原因造成的,同时可能由于专业素养较差,学习成绩差、综合能力差,才会无法顺利找到工作。而面对上述情况,大多数学生会选择尽快入职,而由于专业不对口,或者是发展前景受限,会导致学生在短时间离职。从而使他们在找工作时达不到雇主的要求,最终不能成功地找到工作。比如,大学生在求职过程中表现不佳,一方面是因为他们的交际能力不够,另一方面,由于家

庭经济条件的问题,许多大学生会产生低人一等的心态。从这一点可以看出,困难生的求职不一定是由于毕业年的短期因素所致,短期的、功利性的就业援助帮助不大。

(三)缺少一个由全社会共同参与、各部门联动协作的帮助机制
针对贫困生就业帮扶所存在的问题,社会因素是必须要考虑的。也就是说,由于相关机构针对困难生帮扶体系不健全,以及帮扶措施为落实到位等情况,会造成学生就业困难的现象。诸如不同的教育对象有不同的需求,有不同的特征,这些大学生缺少互动与更多的合作。比如,在就业困难毕业生、残疾学生等困难人群中,国家人事部门为毕业生提供就业补,相关审核工作助。资助有资格的审核主要是由学校的工作部门负责,缺少资助职能部门、人社部门以及各地扶贫机构的审核和签发。由于帮助机制还有待完善,且社会性帮扶组织并未成熟,导致困难生群体无法得到有效的帮助。

二、高校就业困难人群的分类

(一)具有良好的综合素质和良好的就业心理预期的学生

综合素质好的学生,学习成绩好,但是家庭经济一般的学生是高校困难生常见类型之一条件好。该类学生,在学校里可以通过各种方式来锻炼自己,所以他们对工作抱有很高的期望。但是一方面由于家庭经济状况的问题,因为家境富裕,父母并不急于让孩子立刻找到工作,而是鼓励他们慢慢找工作还是倾向于选择高薪的工作,不太看重职业发展。这种大学生的就业趋势主要有三种:一是他们本身的能力较强,对工作的要求较高,比如工作地点、工作环境、工作待遇、工作内容等,如果在找工作的时候出现了一些不符合自己的期望,就会跳槽,导致找不到工作;二是因为家庭的原因,或者自我意识的原因,觉得报考公务员或者事业单位是自己的目标,一门心思地为国考做准备,一旦不能成功,就会错失良机;三是这些学生中的一部分,他们的家庭经济状况和他们的工作能力都很强,但他们却坚持要去国外学习,将全部的时间和精力都用在了出国的事情上,也错过了选择的最好时机。

(二)自信心不足、不能克服困难的学生

学生的自信心不足主要是由于主要有:家庭困难、综合能力差、学习成绩差、身体残疾等因素导致的。其中,家庭条件差的大学生在在学习期间面临着巨大的财务压力,他们既期待着能得到更好的工作,又想通过自己的努力来缓解家庭的经济负担。职业报酬水平是影响这些大学生选择职业的最重要因素。综合素质低的大学生在在学习过程中不能充分发挥自身的作用,缺乏参与团体活动的积极性,从而错失了很多锻炼自我的机会。所以,这些大学生在找工作时,常常会对自己的判断产生轻视,进而对雇主失去信心,不敢迈出找工作的脚步。学习成绩较差的学生往往由于学分不足而未能获得毕业证书或学历证书,因而在找工作的时候,既要面对找工作的压力,又要面对难以顺利毕业的巨大压力。体弱多病的学生,一方面是因为他们的身体有问题,要么是因为他们长得丑,要么是因为他们的身体原因,他们害怕自己的身体问题,导致他们失去工作。

三、加强困难生的就业援助工作

(一)坚持以提升困难生的专业技能为重点的就业支持

一些高校把困难学生的就业帮扶理解为“贫困生”帮扶,把就业帮扶理解为“资金支持”。每年,大学里都会有一部分学生无法在毕业后找到工作,他们中有一部分人不愿意工作(比如准备升学、参加国企招生),但更多的原因是他们的专业能力和综合素质不够好,不符合招聘条件,也可能是他们的职业要求所应聘的岗位超出了其他的能力范围。为此,对贫困大学生的就业援助工作要从一大一年级开始,加强学风建设,基于就业环境的严峻形势,引导学生建立正确的择业观,他们认真学习,扎实掌握专业技能。在高校中,要加强对大学生的职业生涯规划,使其形成正确的就业选择观念,并建立与自己的现实相适应的职业期望。这是大学生就业援助工作的重要组成部分。

(二)精准查对就业和帮助对象,有针对性地开展工作的

在宏观上,国家和各级政府都有了清晰的界定,高校在确定、核查工作时要根据高校的具体情况,同时并参照以往帮扶根据以往就业困难生就业的学生和未就业毕业生的经验工作实践,实行“精准帮”扶的政策。贫困生的资助应从入校起步,并与相应的政策体系相配合。残疾生和身体缺陷生大部分都是因为身体的问题而不能工作,所以在协助他们的过程中,要根据他们的专业发展规划选择合适的工作。总而言之,只有弄清了贫困大学生就业困难的成因,才能针对性地解决问题,提高了扶贫工作的效果。

(三)落实全程扶贫思想,把扶贫工作贯穿到教育全过程

从在校到毕业,各高等学校应始终坚持做好就业工作。对有潜在的就困难群体进行登记,并对在校大学生进行实时监测,尤其是对低年级和少数民族裔的学生进行追踪。在毕业学年,高校要以谈心谈话和介绍工作为重点,指导其从“未就业”到“已就业”。同时,要注意跟踪贫困生的工作适应情况,注意他们在工作中的发展,避免他们因工作不顺利而离开。

(四)提倡全社会援助,促进困难大学生就业

政府机构、高校、社会爱心人士、爱心企业、毕业生本人等都要积极参与。加强高校困难生的社会保障,为推进大学生就业工作共同努力,政府相关部门应积极采取相应的对策,在职业教育与失业学生的追踪工作中,发挥非常关键的作用。各地工会、妇联、残联等可以开展“阳光就业”工作。高校要加大对贫困生的扶持力度。建立就业工作的组织,统筹就业、就业指导中心、心理咨询中心等,二级学院等相关部门的教师,在脱贫攻坚中,是一股不可替代的力量。除了建立创业基金,还可以通过实习、订单班、预就业等方式来促进贫困大学生的就业,从而达到就业的目的,同时,还可以为困难生,孤儿,残疾学生设立一个奖学金。“有业不就”和“有业难就”,主要问题还是因为他们的综合能力不够,或是因为他们的工作观念不强因素所造成的。

(五)提倡促进就业的多部门合作

各级政府要加强协作,切实加强困难生的就业援助工作。通过常规途径,残疾学生或有残疾学生难以找到工作岗位,学校要在其入学时进行一对一指导,为其提供就业指导,并储备爱心企业库。慈善机构可以为残疾人或有残疾的学生提供免费的工作机会。对公司而言,设立“关爱就业”会给公司造成一定的负担,可以通过税收减免,同时还可以通过人力资源部、社会保障部门等方式,为此类公司提供一些补贴。只有通过学校、企业、政府部门和学生的多方配合,使他们的工作得到切实的改善,才能促进残疾学生的就业。同时,还需要政府部门、高校、企业、困难大学生等多方力量的支持。对贫困生实行政府补贴,实行国家奖学金和国家励志奖学金,并设置助学金,要加快办理手续,为贫困大学生提供就业补贴。企业在高校设立助学金理应成为资助的主要渠道。困难生也需自食其力,在保证学业的前提下,争取勤工助学的机会。

(六)开展职业规划课程,强化学生的职业规划

当前,社会对困难生进行职业规划教育非常重视,各大院校纷纷开设了职业规划课程。在高校的职业规划教学中,可以有系统、有针对性地开展教学,它可以指导大学生早期确立自己的职业理想,为自己的大学生涯做好规划,积累专业知识,提高专业技能,防止更多的盲目性。另一方面,也有助于学生正确地对自己有一个充分的了解,进行职业生涯分析、职业定位,从而有针对性地提高自己的综合素质。

(七)强化大学生就业辅导,引导大学生正确认识和拓展就业途径

首先,要使困难生认识到学历不是能力的问题,需要正确对待工作的态度。就拿一个外贸业务员来说,她没有大学文凭,但在高中的时候,她的英文很好,在一家公司工作,她努力学习,经过几年的努力,她就能胜任一份工作,而且还能拿到一份不错的薪水,因此,大学生要在求职时,要树立良好的心态,实现“先找工作,再提升”的工作思路。大学生在实习期间,也是一项非常关键的工作,在工作中,需要不断的学习,不断的积累,不断地使用和发展自己的技术,提升自己的技术水平,提升自己的求职能力。要让同学们意识到在工作中要努力工作,这样才能将自己的工作与自己的期望相符。只要学生愿意努力工作,一定会有意想不到的成果。另外,要在就业中指导学生不要盲目地去攀比,要对工作环境、工作内容等有更高的标准,而用人单位最重视的就是勤奋,如果有足够的毅力,很容易就能找到一份合适的工作。其次,要让大学生认识到,专业的特长不是万能的,要让他们更多地关注自己的综合能力。大学生在寻找工作时,不要太在意自己的专业,即便没有找到,也要认识到自己在四年中所培养出来形成的人际关系和品行、个性等品质。假如一个同学的思维能力强,分析能力强,问题解决能力强,沟通能力强,有团队合作的能力,就有机会获得理想的工作。

(八)对就业困难毕业生实行分类辅导

建立困难生信息库,全面了解其各个领域的信息。了解学生的姓名、性别、籍贯、兴趣爱好、家庭职业、职业定位、职业地域选择等,并在求职前期进行有针对性的辅导。只有在遇到就业难题时,才能更迅速、更精确地发现问题的根源,从就业困难学生的家庭背景、兴趣爱好、职业倾向等方面进行综合分析,为其提供就业的相关资料、就业信息,以及就业机会,并进行一对一的辅导,使其能够在最短的时间内找到适合的工作。

结论:

针对高校困难生的就业援助是目前高校面临的一个难点问题,尤其是实际组织开展困难生就业帮扶的过程中,高校要积极开展工作,吸取教训,不断完善大学生的就业援助的工作,既是高校、家庭、社会的事情,又能切实促进国家精准扶贫战略及全面建成小康社会战略的实现,为社会发展提供更多的人才。

参考文献:

- [1] 罗宏. 高校家庭经济困难学生就业创业帮扶的问题及对策研究[J]. 农家参谋, 2020, No.643(02):292-292.
- [2] 李倩. 高校困难生就业帮扶现状、问题及对策研究[J]. 就业与保障, 2020(9):2.
- [3] 王晓朴, 魏榛, 贾子涵. 高校就业困难毕业生精准帮扶对策研究[J]. 中国周刊, 2020.
- [4] 邹良影, 徐良林. 家庭经济困难大学生就业创业帮扶对策研究[J]. 2022(9).
- [5] 覃青霞. 探究基于校企合作培训视角下的高校贫困生就业帮扶策略[J]. 下一代, 2020(7):2.
- [6] 白山稳. 关于贫困大学生创业与就业中存在的问题及对策研究[J]. 科技经济导刊, 2020, v.28;No.712(14):138-139.