

高校教育领导与管理探究

赵宏杰

(菲律宾莱西姆大学八打雁校区 菲律宾 4200; 河套学院 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

摘要:近些年在社会的发展过程中,高校的办学规模越来越大,学生的数量越来越多,对高校中的学生进行教育领导与管理,成为了高校发展过程中一个艰巨的任务,也成为了一个比较困难的挑战。为了更顺利地提高高校的教育领导与管理的水平,需要针对其中存在的问题进行深入的分析 and 讨论,借鉴和利用西方先进的指导思想丰富我国的研究内容,让高校教育领导工作更加顺利地展开,促进高校教育领导目标的实现。本文对此进行研究,对高校教育领导与管理的重要价值进行明确,并提出相对应的教育管理思想内容,让教学工作的开展更加顺利和方便,保障整体的教学成果。

关键词:高校发展;教育领导;管理模式

在现代化的教育体系中,要熟悉并且理解我国教育领导与管理工作所具有的重要价值,对国内外的高校教育领导和管理情况进行全面的掌握,针对教学过程中存在的问题进行分析,提出客观有效,具有可操作性的教育领导与管理措施和方法,并对其中的重要目标和原则加以明确,让教育领导与管理工作的开展更加顺利,最终的教学质量得到相应的保障。而本文针对高校教育领导与管理的模式进行相应的分析,能够针对具体的教育领导内涵产生更加深刻的认识和理解,对现今的管理体系进行进一步的明确,为后续的教学管理工作的顺利组织和开展创造更有利的基础,促进高校教学目标的实现。

一、正确理解高校教育领导与管理的重要价值

高校的教育领导与管理实际上体现出综合性,教育领导与管理的合理性以及科学性效果都比较明显,在实际管理过程中,需要研究教育领导与管理的有效途径,这也是这门社会科学中的重要使命和任务。在对教育领导与管理的内容和问题进行研究的过程中,有关方面做出了深入的分析,针对教育领导与管理人员的内在行动逻辑进行了揭示,能够促进相应的理论体系的建立,同时也能够为高校教育领导与管理工作的顺利开展创造有利基础,使我高校实现更加稳定顺利的发展目标^[1]。

(一) 高校教育领导与管理能够促进领导管理体系的建设完善

通过强化高校教育领导与管理,能够让高校的教育领导管理价值得到更充分的发挥,让高校教育领导管理体系的完善性更好,提升效果更明显。现如今,在高校的教育领导管理过程中,很多教师以及学生针对高校的领导和管理制度体系并不完全赞同,更加不会严格地执行和遵守,主要是由于高校在教育领导管理方面存在很多的局限性,对于师生没有做好思想政治工作的正确引导,导致教育过程中的管理效果并不是十分理想。对此,需要进一步强化针对高校的教育领导以及管理工作,让领导人员能够真正认识到当前的教育形式和管理的现状,在具体的工作中进一步完善相应的管理模式,规范管理的行为,对教育的内容进行更加严格的要求,从而促进高校教育领导与管理效果和水平顺利的提升^[2]。

(二) 高校教育领导与管理能够推动高校教育模式的完善

如今显而易见的问题是,高校的教育领导与管理模式并不完善和理想,在管理的过程中体现出明显的传统落后特点,不管是对于领导来说,还是对于学生来讲,实际上都是一种不利的表现,高校中的教育领导以及管理模式缺乏,会导致师生的行为以及思想无法得到全面的规范和统一。高校通过对教育领导以及管理模式的分析 and 讨论,能够促进高校有针对性的去建立,形成比较统一的教育领导和管理模式,这样也能够提供相对更加完整的领导和管理体系,让师生共同参与到其中,使高校教育管理制度更加严谨,管理的行为更加标准,突破传统教育过程中存在的不足,也打破传统教育模

式的限制,使创新教学体系得到完善和建立,促进高校教育领导与管理理论体系的现代化发展,为后续的教育管理工作开展做好相应的准备,提供更坚实的基础,为高校的正常管理工作创造良好的条件^[3]。

二、高校教育领导与管理体制中存在的 key 问题

(一) 高校教育领导与管理体制的建设尚未完善

当前在高校的发展过程中,由于教育领导与管理体制的完善性不足,导致整体的教育管理并不理想,在教育管理工作中会存在很多的问题,比如说相应的工作机构建设太过于理想,而具体管理组织协调效果不充分、各部门的工作管理权责以及利弊问题没有得到细致的划分,学生在参与管理的过程中相对比较散漫,没有积极性和热情。此外是高校的教育管理工作中涉及到的部门以及内容都比较缺乏,针对高校的后勤保障建设、校园文化建设、宿舍文化建设以及校园氛围等方面的管理不够深入,导致高校的教育领导与管理体制比较缺乏,让构建的过程中出现了瓶颈,也不利于教学管理模式的成熟和完善^[4]。

(二) 高校教育领导与管理过程中没有重视学生的主体特点

如今课程教育体系的变革对于高校教育领导与管理模式提出了更高的要求,需要在教育管理体系的构建过程中,遵循以人为本的原则和目标,明确学生的独特性,了解学生的特点,并将学生的各方面需求放在工作中最重要的位置,对学生提供足够的人文关怀,了解学生的状态,从而促进学生思想政治意识的提高以及学生的全面发展。但是有很多的教师在教育的过程中存在思想方面的落后性,他们仅仅认为高校中开展的教育管理工作就是针对学生的日常行为以及学生学习方面的管理,而忽视了思想道德方面的渗透和引导,这样的状态不利于实现高校教育管理的目标。很多教师可能会将自己的精力投身到教育实践的过程中,而忽视了对学生进行的思想教育,也会导致育人工作的实践效果并不理想。另外是在教学过程中开展的思想教育工作存在很大的局限性和表面性,没有在教学中渗透学生意识的培养以及学生服务思想的培养,导致最终的教学管理目标难以真正顺利实现^[5]。

(三) 高校教育领导与管理体制的素质水平有待提升

在高校开展的教育领导与管理工作中,有一部分工作人员并没有关注自身素养的提升,这也会影响到他们的教学纪律以及教学的成效,同时学生在这种环境下无法得到顺利的成长和发育,让学生难以实现进步。一方面是在高校中的基层教育领导人员主要是辅导员,他们的工作量相对来说比较大,解决的事务相对来说更加复杂和繁琐,需要他们投入更多的精力,并且消耗更多的时间,都会导致这种工作难以面向所有的人开展,更不可能达到全面性的要求,会导致高校的教育管理工作中存在疏漏。另外是有一部分辅导员可能是刚毕业的人员,他们的教育事业从业经验相对比较缺乏,甚至

有一些辅导员的专业不对口,导致在高校中针对学生组织开展的教育管理工作完成率较低,完成的质量也不理想。此外是辅导员工作的开展并不细致,导致后续评估过程中的结果缺乏合理性,让学生的出勤率较低,学生的考试通过率较差,这对于高校先进的教育管理体系的构建会造成一定的阻碍^[6]。

三、高校教育领导与管理的有效方式

在现今的教学管理过程中,为了更顺利地应用教育领导与管理的理论体系,对其中的内容进行丰富和设置,让高校教育领导与管理的制度更加完善、严谨,使教育以及领导管理的行为更加统一,需要针对教育领导与管理过程中的有效方法进行相应的研究,让教学管理工作更加顺利地展开。

(一)要创新高校教育领导与管理理论体系

在高校组织开展的教育领导与管理工作中,领导以及管理实际上存在紧密的关联性,在这个过程中就需要了解西方国家的先进思想以及在教育领导和管理过程中的方法,同时也需要结合我国高校的情况整合并且创造形成和我国的整体模式更加匹配的方式,要结合教育领导学以及教育管理学等不同的方面内容,对当前我国高校在教育管理过程中的形式进行更加深入而全面的分析,制定出更加清晰合理的教育理论指导体系,让高校教育领导过程中的内容得到完美的融合,并且在领导的过程中做好全面的管理,展现出领导工作人员的重要作用,促进高校教育领导与管理工作的顺利开展,实现高效发展的目标和要求^[7]。

(二)要充分了解学生的情况和特点

高校教育领导与管理体的建设需要从学生的角度出发去设定教学的目标,并且充分尊重学生,明确学生的作用,为后续高校的教育管理体系的建立完善提供更好的服务。要明确在教学过程中所有的内容都需要结合学生的实际需求,根据学生的差异性制定出和学生的实际情况更加匹配的学习方式,针对教学管理方案进行高效利用,就能够让教育管理工作得到进一步的改进和完善,让教育目的顺利实现。另外是在高校教育管理的过程中,要为学生提供更好的环境氛围以及空间,也可以通过组织不同的管理体系参与到教学活动的过程中,结合学生的实际情况判定出教学管理目标设定的实际状态是否合理。学校方面也需要提高高校教育管理人员的思想道德水平以及学生的职业素养,让高校教育管理的成果更好,最终实现高校教育发展的目标^[8]。

(三)要积极创新高校教育领导与管理的理论基础和实践方法

现如今在高校组织开展的教育领导与管理过程中,很多学校仍然采取传统落后的单一性方式,但是这种现象会导致高校在管理过程中整体的模式太过于传统,让工作的效果不是十分理想,更达不到优质的领导和管理的的作用。在此基础上,高校的领导以及教师都需要重视领导学和管理学方面的创新,要结合高校本身的办学特点、教学理念、高校中学生的生活状态以及学风建设成果去针对教育领导的模式进行深入的研究和探讨,制定出更合理的教育领导和管理的思路方法,让先进新颖的思维在教学过程中得到完美的应用,促进高校各项工作的顺利开展。另外,在针对高校教育领导以及管理的过程中,有一些高校可能会使用更加严格的方式,但是在这个过程中学生就很容易产生逆反心理,长此以往会导致学生抗拒这种教育管理的模式,也无法产生好的领导管理作用。因此在未来高校的发展过程中,就需要教育领导人员适当转变他们的思路,努力学习西方一些先进的思想和方法,对学生以及家长进行思想政治理论方面的引导和灌输,针对高校中的教育领导和管理资源进行优化整合,让资源的配置效果更好,为后续教育领导以及管理目标的实现创设更好的基础。另外,在具体领导和管理方式的选择方面要

体现出适量性,尽量选择师生都更加容易接受的管理模式,从而促进高校教育领导与管理工作的顺利组织开展,在这个过程中要融入人性化管理的思想,了解师生的诉求以及他们存在的意见和提出的想法,这样就能够更好地完善教育领导与管理的体系,规范其中的行为,让教学管理工作的开展更加顺利和方便^[9]。

(四)要进一步建设完善的高校教育管理制度

为了促进高校的全面稳定发展,提高高校领导力以及管理实力,要建立形成和高校实际情况更加匹配的教育管理模式,这就需要高校能够针对当前的教育领导以及管理的模式进行升级和分析,根据现有的管理制度对其进行变革和完善,让新的教育领导方式以及管理策略融入到其中,对制度体系中各个部门的责任以及人员的职责加以明确,严格按照高校中的规章制度执行任务。针对上级部门下发的任务,下级部门必须要认真执行,尤其是在学生的思想政治教育方面,教师们都需要密切关注学生,严格完成上级领导部门交代的各项教学任务和任务。另外,在高校的教育领导与管理工作中,师生思想工作都需要做好,要让教师发挥带头作用,贯彻落实高校中的各项教育领导与管理的制度体系,从而使学生在思想和行为上得到更顺利的锻炼,促进学生的全面发展和教育体系的进步^[10]。

结语:

总而言之,高校教育领导以及高校的教育管理工作之间会存在紧密的关联,两者之间相互促进。在教学管理的过程中,通过教育管理体系的构建,能够展示出高校教育体系的领导力,并且在教学的过程中促进教学管理工作的顺利开展,让管理的目标能够顺利实现。实际上在管理工作中通过对高校领导学以及管理学的合理性应用,让两者之间实现完美的融合,为后续的各项工作的开展提供服务,使教学管理的内容更加完善,教学管理的环境更加清晰,也能够构建和谐的校园氛围,为后续教学领导和管理的统一目标实现创造有利的基础。

参考文献:

- [1]《高校教育管理》编辑部.《高校教育管理》影响力指数再创新高[J].高校教育管理,2020,14(04):125.
- [2]关立春.“三全育人”视角下雷锋精神融入高校师德建设的探讨[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(11):31-33.
- [3]靳荣杰.高校教育领导与管理探究[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2020,41(10):80-83.
- [4]陈磊.创新教育理念下高校教育管理探究[J].就业与保障,2020,24:154-155.
- [5]余晖,刘水云.世界一流大学如何培养教育政策人才——对六种主流模式的分析[J].清华大学教育研究,2017,38(02):43-49.
- [6]王熙艳.内部控制视角下高校财务管理探究[J].纳税,2017,23:37.
- [7]陈星伊.人文关怀视角下高校教育管理探究[J].管理观察,2019,01:122-123.
- [8]赵斌斌.高校心理健康教育体系的领导管理策略分析[J].智库时代,2019,29:136+145.
- [9]张学平.供给侧结构性改革视角下高校财务管理探究[J].财务与会计,2017,19:54-55.
- [10]王向华.高校领导干部作风建设长效机制研究[J].法制与社会,2018,05:175-176.

赵宏杰,1980年8月出生,女,蒙古族,籍贯内蒙古赤峰市,讲师,研究方向高等教育。现为菲律宾莱西姆大学教育领导与管理专业在读博士。