

新时代提升高校管理建设水平浅析

李红

(河套学院 015000)

摘要: 基于全球化时代背景下, 高等教育过程中面临着前所未有的机遇和挑战, 高等教育过程中所应用的管理模式、管理理念以及相应的管理体制和制度等都会受到全球化环境的影响。在此基础上研究中国高等教育管理的困境和相对应的出路, 有利于促进高等教育体制的进一步完善, 促进高校的发展。随着社会的发展与进步, 在新时代下, 高校教学管理执行力的作用越来越突出。为了更好的为社会输入人才, 提高学生的就业率, 稳定社会发展, 高等学校就要加强对学校管理执行力的建设, 将社会实践与教学管理结合起来, 这样才能够充分发挥出高效管理执行力的作用。鉴于此, 本篇文章将粗略的谈一谈, 在新时代下高校教学管理执行力的建设与思考。

关键词: 高等学校; 教学管理执行力; 建设

高等学校的教育对学生今后的发展与成长有着至关重要的作用。学生在学习的初级阶段, 主要是为了夯实基础, 提升自己的能力素养, 而高等学校的教育则是为了开阔学生的眼界思维, 强化学生的职业技能, 让学生能够更好的融入到社会中。高等教学管理执行力的强弱将会极大影响学生的发展。因此, 我国高校要重视教学管理执行力存在的问题, 加强建设高校教学管理执行力。只有这样, 才能够让高校教学管理执行力的作用充分发挥出来^[1]。

一、教学管理执行力的内涵

教学管理执行力这一个概念, 最初是由美国一位学者提出的, 主要是指开展学校教学管理的工作者能够有效整合可利用的资源, 更好的开展管理工作, 达到培养学生的既定目标, 甚至超越这一个目标。教学管理执行力越强, 越能够起到事半功倍的作用。

二、全球化时代背景下对于中国高等教育管理的客观要求

(一) 要求管理体系下的市场体系能够更加丰富

实际中, 经济全球化的发展背景, 已经为各行各业的管理体系的改革提供了良好的基础, 同时也提出了更高的要求。高等教育的全球化主要存在于多个方面, 要求减少国家对高校的拨款比例, 完善拨款的具体流程和方式, 进一步引入市场竞争体制, 重视改善高校之间的业绩情况^[2]。在这个过程中, 重视高校的办学规模, 鼓励从政府方面制定政策, 实现整体高等教育体系的完善。

(二) 高等教育管理理念方面体现出包容性

在社会的发展过程当中, 逐渐形成了更加完善的、多元化的文化体系。教学过程中, 需要能够有效地传播多方面的文化, 因此应当重视在大学生校园中将多种思想理念的并存, 使各种思想都能够相互交融, 并在此基础上实现观念的创新。在多元化文化的基础上, 不同的价值观念会产生碰撞, 进而使更加新颖的思想观念产生, 使整体教育管理的理念更加包容^[3]。

(三) 管理体制方面要求减少政府的干预, 让学生更加独立自主

大学的教学体系进一步体现出文化性的特点, 如果采取政治的管理手段来对教育领域体系进行管理, 可能会在一定程度上导致教育的价值不高。对此, 要求政府能够积极地转变高校的具体管理方式, 实现监督和指导, 减少相关方面的干预, 从而实现宏观方面的有效调控。

(四) 在具体管理体系方面要体现出透明性

基于在信息技术的发展过程中, 对各行各业所产生的丰富的信息支持, 要求社会中的教育管理能够做出相对应的转变。因此, 高校教育在管理方式以及管理手段上需要进行适当的调整, 通过传统高校教育对信息的综合性分析工作来实现教育管理信息体系的

智能化以及现代化, 是信息的有效管理方式, 进一步突破了时间和空间的限制, 帮助相关人员更为有效、及时、客观地了解丰富的信息内容^[4]。

三、我国高校教学管理执行力存在的问题

(一) 管理理念方面过于重视计划而忽视了以人为本的需求

在对中国高等教育体系进行管理的过程当中, 体现出过于重视计划性的特点, 导致管理过程中更容易形成公正的教育环境。办学体制方面, 将政府作为创办的基础, 但是在体制建设方面则更加提倡重视重点高校的办学, 导致除了重点高校之外的其他高校将其精力投放到扩大学校规模方面, 忽视了学校的教学体系同步提高。与此同时, 高等教育管理过程中对于文化育人功能的认识和发展也在一定程度上难以符合高等教育的本质要求。同时, 在教育体系的创办过程中, 过于重视科研成果而忽视了学术道德的教育, 没有重视教师职业素质以及学生综合能力的提升, 导致在高等教育体系管理过程中存在教育资源良好、设施齐全, 但是教师的教学思想比较落后的特点, 不利于现代教育体系的发展^[5]。

(二) 在管理体制方面重视集权以及约束性

管理体制方面的集成以及约束性主要体现在办学的管理模式方面。在实际情况中, 存在地方政府对高校管理水平高的问题, 导致高校在自主办学过程中积极性下降。与此同时, 高校在其领导队伍的建设以及教师聘用和学校招生的设置方面自由度不高, 难以充分地发挥出高校自主办学的良好效果。同时, 由于高等教育管理上的独立性、自由度以及高等教育的费用来源和学科设置等方面, 保证了高校运行的所有要素均由上级高等教育主管部门来掌控, 使得高校对政府部门的依赖性过于高, 无法自主运行发展^[6]。

(四) 在管理制度方面过于重视行政方面的管理而忽视了学术方面的努力

对于传统高等教育的管理流程当中, 注重人才的价值, 需要学校的领导团队具备较强的决策才能以及对情况的分析才能, 如果其个人的分析判断能力存在缺陷, 将会使得整个的管理过程产生错误。只有在高校教育管理中明确自身的行政管理职责, 鼓励学术研究和创新, 才能够实现高效的、全面的、和谐的发展。但是, 目前高校办学结构是目标定位与学科专业调整在各方面产生的组织和融合, 使高校在发展过程中缺乏一定发挥的空间。

(五) 在管理模式方面重视信息的丰富而忽视了信息的整合

在高校教育体系管理过程当中, 在信息平台的建设方面存在种类复杂、信息对接困难的特点, 这导致中国的高校管理信息交流存在一定的困难性。为了有效地防范信息管理方面存在的风险, 可以适当地制定一些信息公开的制度, 从而能够保障高校教育管理中的

民主性。随着科学技术的不断发展与进步,我国许多高校教学管理没有做到与时俱进,教学管理理念过于传统老旧,无法契合学生当前的心理特征,无法充分有效的发挥出教学管理的作用。目前,我国不少高校在进行教学管理的时候,也没有突出学生的主体地位,没有正确认识到教师及管理者和学生三者之间的关系。还有一部分高校没有正确认识到教学管理执行力的重要作用,以至于对教学管理执行力投入建设力度不足,极大的遏制了教学管理的优势。这些问题会大大降低我国高校教学管理执行力,不利于培养全面发展的优秀人才,不利于推动社会稳定进步。因此,我国高等学校应该重视教学管理执行力的建设,这样才能够更好的促进学生发展^[7]。

四、新时代高校教学管理执行力建设的途径策略

(一)完善自身的教育管理体制

政府在经济全球化时代下高等教育在未来的发展中,应该更加注重其教育办学的自主能力及其灵活多样的特点,以增强高等教育的整体办学自主性。也因此,需要政府可以将其教育管理方法加以转变,达到了由直接管制到间接干预的目标。其次,还需要各地人民政府能够履行统筹管理的责任,以推动地方高等教育资源的更加优化,以实现区域经济社会发展和地方高等教育内部的和谐发展。此外,还需要政府逐步实现对高等教育的法人地位,以增加地方高校的自主性,增强地方高校主动管理的意识和水平。

(二)将中国高校的教育管理体系和国际接轨

全球化时代下,中国高校的教育管理体制要进一步完善,需要充分地结合国外先进的管理制度,促进国内外管理制度的协调。具体来说,结合国外高等学机构来华办学的资质认证标准,对相应的学位和学分制度进行完善,从而能够实现我国高等教育体系与国际接轨,促进我国综合教育水平的提高,同时提高国家影响力。

(三)提升教育互联网企业管理的信息系统透明化程度

在新时期下,对信息建设的需求已经愈来愈高,为了逐步实现中国高等教育制度的完善,就必须注重对信息系统的透明化管理。因此,首先要健全教育网络的信息公示机制,必须重视信息公示的有效范围期限及其相对应的法律责任等。此外,学校还必须注重对教学管理过程中信息公示要求的自我监督与检验,以确保学校贯彻教育信息公示透明性的原则^[8]。

(四)建立先进理念,夯实执行力的思维基石

想要在新时代下建设高校教学管理执行力,高等学校的管理者就要树立先进的理念,改变传统的教学教育管理理念,夯实执行力的思想基础。大学的管理人员进行教育管理工作的过程中,也必须注意培养发展学生的综合能力和综合素质,加强对学生的思想教育和素质教育,在管理中贯穿立德树人基本理念,这样才能够为高校教学管理执行力的建设提供良好的基础保障。

(五)深化制度改革,构建执行力的制度保障

高等学校的管理者想要在新时代建设高校教学管理执行力,就要深化对制度的改革,以求构建执行力的制度保障。高等学校开展的教学管理涵盖范围非常广,既要注重管理学生的专业能力,又要加强锻炼学生对社会的适应能力,实现学生从学校到社会的完美过渡。因此高等学校的管理者在构建高校教学管理执行力的时候要将学校的教学与社会生活结合起来,深化制度改革。比如可以详细制定人事管理制度,考核竞争制度,激励奖惩制度等等,只有高校教学的管理者细化了相关的制度规则,教师才能够落实开展教学管理,才能够保证教学工作的正常进行,促进学生全面发展提高。

(六)加强队伍人员建设,强化团队执行力的团队主力

想要在新时代背景下构建高校教学管理执行力,高校教学管理执行者就要加强管理队伍,强化团队执行力的团队主力。高校教学管理者可以对管理团队进行定期培训,提高团队执行力让进行团队管理的成员可以有计划有步骤的实施开展管理工作,这样才能够将高校教学管理深入到每一个层次。在加强队伍执行力的过程中,可以定期对教学管理团队进行一些培训或去进行一些专业的学习,让学校的管理团队能够学习现阶段较为先进的管理理念,从而能够更好地管理学校。

(七)把控执行环节,推进教学管理有效实施

想要有效的开展教学管理工作,提高教学管理执行力,高校管理者就要积极把控执行环节,包括制定管理方案,具体开展管理过程以及管理之后的评价等,只有加强把控执行环节,重视每一个环节,这样才能够开展教学管理的过程中看到问题与不足,才能够做到扬长避短,才能够设计出具有针对性的改进方案,显著提高高校教学管理执行力,推进教学管理有效实施^[9]。

(八)注重以文化人,构建执行力的文化氛围

高等学校想要加强教学管理执行力,在对执行制度作出了深化改革,加强对队伍进行培训,严格把控了执行环节后,还应该注意以文化人即学校应该大力建设校园文化,构建良好的执行力建设氛围,贯穿立德树人的理念,这样才能够增强学生的凝聚力,加强学生对学校的认同感和归属感,使学生能够为建设发展学校而积极努力配合。当学校和教师以及高等学校教学管理的执行者,全部有机的结合在一起,就能进一步推动教学管理执行力的建设^[10]。

结语:

综上所述,想要建设高校教学管理执行力,学校不仅要优化管理过程,加强对教师的管理沟通,学校还应该认真分析管理过程中的优劣,大力构建执行力文化氛围,这样才可以提高教学管理效率和教学质量。

参考文献:

- [1]刘明玉.“低碳经济时代”高校化学实验室的建设与管理[J].化工设计通讯,2022,48(03):115-117.
- [2]王琢,齐秋月,郑燕,刘九庆.疫情防控常态化背景下企业微信在高校二级学院管理中的应用[J].中国现代教育装备,2022(05):14-16.
- [3]曾昊川.高校信息化建设中网络安全管理与对策研究[J].网络安全技术与应用,2022(03):83-84.
- [4]步晓宇,郭星彤.高校财务管理的困境及改善措施——以T高校为例[J].财会学习,2022(08):140-142.
- [5]宗婧,段宇波,李晓静.地方高校公共管理案例教学建设路径创新研究[J].山西青年,2022(05):10-13.
- [6]何泽宁.高校图书馆过刊合订本的管理与利用优化探究[J].山西青年,2022(05):153-155.
- [7]赖丽莲.高校财务会计档案管理的内控制度建设探究[J].质量与市场,2022(05):91-93.
- [8]陈丹.基于大数据视阈多议题高校档案文化建设策略[J].兰台内外,2022(07):49-51.
- [9]赵旭.课程思政视域下高校创新型外语人才培养研究[J].黑龙江档案,2022(01):334-336.
- [10]张晶晶.学校组织文化建设在高校管理中的重要性研究[J].山西青年,2022(04):176-178.