

高校民族传统体育文化资源在构建民族团结教育中的优势研究

陈荣浩

(重庆人文科技学院 重庆市 401524)

摘要: 中国是一个拥有着众多民族的国家, 每一个民族都有着鲜明的文化特色。在各民族发展的历史中, 体育文化不断的发生碰撞, 产生影响, 逐渐形成了汉族体育文化与各少数民族的体育文化相融合的中华文化。随着社会的不断发展, 教育行业中也越来越重视民族传统的体育文化资源, 高校在教育行业中无论是教师资源还是科研资源都能够得到一定的保障, 在高校的教育中将民族传统体育文化融入到民族团结教育中能够让学生更加了解到民族文化对民族融合产生的影响, 从而在提升学生体育文化知识的基础上, 还能促进民族文化的传播与发展。

Abstract: China is a country with many nationalities, each of which has distinct cultural characteristics. In the history of the development of all ethnic groups, sports cultures constantly collide and have an impact, gradually forming a Chinese culture that integrates the sports culture of the Han nationality with the sports culture of various ethnic groups. With the continuous development of society, the educational industry is paying more and more attention to the resources of national traditional sports culture, and both teachers' resources and scientific research resources in colleges and universities can be guaranteed to some extent. Integrating national traditional sports culture into national unity education in college education can help students better understand the impact of national culture on national integration, thus promoting the spread and development of national culture on the basis of improving students' knowledge of sports culture.

关键词: 体育文化; 民族团结教育; 民族特色; 体育项目; 高校

Keywords: sports culture; National unity education; National characteristics; Sports events; institution of higher learning

引言: 各民族之间的交流与互动可能会受到来自不同文化的影响, 由于各民族之间存在着文化差异, 在拉近各民族之间的距离时可能会有一些阻碍, 但是体育却成为了能打破这一壁垒的强效手段。体育文化为各民族的沟通交流提供了良好的平台, 让各民族实现了文化的传递与吸纳, 民族体育文化成为了促进民族融合的有效手段。在高校中用民族传统体育文化资源构建民族团结教育有着很大的优势, 能够让学生在学校就读期间就具备民族融合的意识, 为我国的民族团结打下了良好的基础。

一、民族传统体育文化融入到民族团结教育中的价值

在当前这个新时期的背景下, 民族团结教育可以让学生感受到中华五十六个民族团结在一起的价值与作用, 感受民族文化的魅力, 让学生在学的同时增强其对本土文化的认同感。民族传统体育文化作为民族文化中的一部分, 能够有效拉近各民族之间的关系, 体育比较注重竞技, 重视传统体育文化的教授, 有利于学生的身心健康, 通过民族传统体育文化的传授更能够让学生了解每一个民族的体育特色和民族特色。在学习的过程中通过不仅能够得到体育知识上的提高, 还能够开阔眼界。同时体育文化具有一定的趣味性, 让高校学生能够在良好轻松的氛围内学习。在开展课程期间, 教师教授给学生的不仅仅是停留在纸面上、理论上的知识, 更多的是教授一种能力与一种思想。尤其是在高校期间的学生, 是即将面临社会工作的中坚力量, 教师在授课的过程中要对他们进行思想上的引导, 增强其文化底蕴, 帮助其培养能力, 让其能够快速拥有与社会接轨的能力, 学习民族传统体育文化对于他们个人的自身发展有着很大的帮助, 能够让他们在社会中快速地与少数民族的人建立起良好融洽的关系, 帮助自己构架良好的人际关系网。

二、高校在民族团结上学术理论研究的优势

在高校中开展民族团结教育有着很好的教育教学氛围, 高校中有很多相关专业的学者和教授, 在开展课程的同时, 可以让众多学者专家以及在校教授进行学术上的研讨, 通过各专业人士的深入研究可以挖掘更多民族传统体育文化的价值。在开展民族团结教育时更能够引经据典, 更深层次的为学生进行讲解, 给学生的学习增加深度、拓宽广度。同时, 高校中还有很多体育方面的专家教授, 有着很多年的从业经验, 在体育知识上有着更深层的研究, 通过对于民族传统体育文化的了解, 在为学生授课时能够根据不同的课程内容制定出不同的授课方案, 在课堂中能以多种形式进行知识的展现, 既能够丰富学生的学习内容, 还能够让学生实现对于体育文化知识的全面了解。此外, 教师也能够发挥其主观能动性, 积极为课程做准备, 充分发掘课程价值, 丰富教学手段, 让学生在学习之中能够感悟到更深层次的含义。在高校开展民族团结教育与民族传统体育文化结合的课程有助于学校培养全方位的人才, 为社会民族的发展提供新的助力。

三、高校在课程资源上的优势

在当前素质教育的大力开展下, 体育这一门课程在高校中也是重点课程之一。不同地区的学校还可以根据地域特性来开展体育课程。例如在一些少数民族自治区, 或者是少数民族较多的地区, 例如云南等地, 都可以根据自身地区的特色制定相应的民族体育课程方案, 让学生能够更加了解当体的传统体育文化, 让本地的民族文化得到继承和发扬。同时, 高校还可以根据本地文化资源, 着重于开发高校体育课程资源, 将民族传统文化与体育课程相结合, 不仅能够丰富教学内容还能够让学生增强对本民族文化的认同感。如果

是少数民族较少的地区也可以挖掘本地的特色体育项目,或者是通过向其他地区学习来教授学生民族传统体育文化。在开展相应的课程时,高校教师可以根据本校的情况,为了保障学生学习的质量,可以制定相应的学习制度,例如开展学分制度,学分对于大学期间学生的学习和生活而言是十分重要的,在体育的必修课程中可以着重于体育专业方面的知识,然后将民族体育知识贯穿在其中,以此来带动学生的学习兴趣,然后在体育的选修课程里着重增加民族传统体育文化知识,同时还可以增加更多的实践内容,让学生不仅是为了学分而学习,而是在乐于学习的同时获得了学分,这样更能够带动学生学习的积极性,为学生的学习增添乐趣,在学习的同时能够切实的体验民族传统体育文化的魅力,增强其民族自豪感。

四、高校在民族传统体育文化教育中师资力量优势

高校教师在民族传统体育的教学中是不可或缺的重要角色。教师在校期间,不仅是知识的教授者,更是文化的传播者,同时教师还承担着科研的重任。在教师教授期间,要对所需要传播的文化知识进行深层次的探究,挖掘文化的起源,将传统文化的知识内容通过更多的表现形式来传授给学生。高校在文化的探究上有着很大的优势,高校内可以组成民族传统体育文化的探究团队,在团队之间可以根据不同的角度进行学术上的探讨与交流,通过互相学习与分享能够发掘更多的知识内容。在高校内开展民族体育文化相关的探究活动也能够得到教育部的大力支持,所以在高校内进行民族传统体育知识的教学和民族团结教育是有着很大的优势的。在校期间,教师可以根据挖掘的知识创新教学方法,还可以组织民族传统体育文化的活动,将民族传统的体育项目在活动中进行开展,让学生在学的过程中增加体验感,让文化知识变得更加鲜活,让学生在学中得到深刻的体会,让民族精神扎根于每一名学生的中心。

五、高校在进行民族传统体育文化教育上具有规范性和稳定性优势

在开展民族团结教育时,学校是起着非常重要的作用的。民族传统的体育文化都带有很浓的地方色彩,因为这些体育项目本身就是劳动人民所创造的,所以在规则上可能会存在不明晰的问题,还有一些体育项目可能在规则的制定上缺乏科学性,这些问题的存在都在一定程度上制约了民族传统体育文化的发展。高校在传播的过程中可以根据体育项目的内容与形式让民族传统体育项目变得更具科学性,让民族传统体育项目在当今社会能够就有普遍性,让更多的人关注到民族传统体育项目,让民族文化得到继承。这就需要高校的教师在开展体育项目教学活动前,要对即将进行的体育项目进行全方位的剖析,通过深入的研究了解其基本规则,通过实践将不规范的地方进行修正,让该体育项目符合科学、普适的性质,让学生在学的过程中能够快速掌握基本规则,还能够保证保留民族最基本的特色。让学生在学的过程中能够快速学会,也有助于学生将体育项目进行传播。

六、教育环境与研究环境上的优势

高校在教学环境上可以说有着得天独厚的优势,无论是教育资源还是教学团队都具有一定的专业性,同时,学校内的学习气氛比较浓重,在这样的环境下开展教学与研究活动都能够使人更加专注,更容易在相关内容上取得突破性的进展。对学生而言,学校本就是学习的圣地,在学校内开展民族体育文化教学能够让学生更加认真地对待,也能够让学生更加高效率的学习到民族传统体育文化的精髓。对高校的教师而言,校园内有着丰富的教研资料,对于相关知识的文献记载也比较多,有助于教师及相关的研究团队对民族传统文化更深层次的挖掘,并且对于研究结果还能够在第一时间传授给高校的学生。

七、国家政策上的优势

我国对于民族文化的传承与保护一直都非常重视,在很多政策和法规上都有所体现,这些政策可以帮助高校更好地开展对于民族传统文化的发掘,这其中便包括民族传统的体育文化。通过对民族传统体育文化的发掘可以更好地探究民族的特性,同时也能够引起民众对传统民族文化的重视,促进各民族之间良好关系的建立,有利于我国民族和谐发展,增强各民族之间的团结。我国的少数民族非常多,留下来的文化瑰宝也非常多,但是在发展的过程中还要注意对于文化的保护,高校开展民族体育文化的学习是对传统民族文化的保护,也是从学生这一代开始唤醒民众对于传统民族文化的保护意识。让民族传统文化在未来的发展中能够更好地传承下去。

结语:高校的大学生是国家未来发展的主力军,在高校中开展民族体育文化教学能够促进我国少数民族与汉族建立良好融洽的关系。有助于我国民族的团结发展,学生作为一种文化输出的载体,本身具有强大的传播力量。通过学生之间的传播,会带动更多的人去关注民族传统体育文化,也让更多的人重视起民族文化,从社会层面上激发其人民的民族自豪感,让民族团结的精神深入人心,让民族文化得到传承。

参考文献:

- [1]王诚民,于洋,曹曲岩,郭晗.高校体育与民族传统体育文化融合发展研究[J].边疆经济与文化,2022,(01):105-107.
- [2]陆守芹.民族传统体育文化与高校人文素质教育协同育人的路径研究[J].大陆桥视野,2021,(11):96-97.
- [3]何茂玉,金南.云南省边疆高校民族传统体育特色校园文化建设的研究[J].体育科技文献通报,2021,(10):117-118.
- [4]刘成菊,刘玉.中华优秀民族传统体育文化融入高校思想政治教育路径研究[J].运动精品,2021,(09):1-2+5.

基金(课题)项目:校级课题-精品项目:民族团结进步教育视角下校园民族传统体育文化传承

课题编号: CQRKMZ2022005