

高校实验室危化品管理现状与对策

袁学智

(南京师范大学泰州学院 225300)

摘要:当前形势下,创新型人才的培养受到了越来越高的关注,如何在帮助学生掌握理论知识的同时提高学生的实践能力、探究能力以及创新能力成为高校面临的突出问题。作为高校的重要组成部分,实验室在人才培养方面发挥着至关重要的作用,其能够为学生提供实践场地和材料,对学生的全面发展有着极大的帮助。但是值得注意的是,现阶段我国高校在实验室危化品管理中还存在着一些不足,危化品采购、使用、保存等方面问题较为突出,危化品管理水平较低,对学生人身安全及高校财产安全造成了严重的威胁。笔者在本文中细致分析了高校实验室危化品管理现状,并提出了几点强化危化品管理的建议,以期能够帮助高校进一步提高实验室危化品管理的水平,保证教育教学工作及科学研究的顺利进行。

关键词:危化品管理;高校;实验室;现状;对策

引言:现阶段,我国高校在发展过程中逐渐认识到了以往实验室危化品管理中存在的不足,并积极对该工作进行改进,以期能够强化危化品管理,排查安全隐患,规避风险事件的出现。但是由于思想认识、规章制度、人员能力、管理模式等方面因素的影响,实验组危化品管理中仍旧存在着一些问题,危化品管理水平仍旧有着较大的进步空间。目前,高校实验室危化品管理工作的开展受到了越来越高的关注,如何进一步提高实验室危化品管理水平成为高校急需解决的突出问题。本文研究分析了高校实验室危化品管理现状及对策,针对性地提出了几点建议,以期能够帮助高校优化调整后持续实验组危化品管理工作。

一、高校实验室危化品管理现状

(一)思想重视程度不够

目前,我国高校实验室危化品管理中存在着思想重视程度不够的问题,高校并没有充分认识到实验室危化品管理的重要性,在思想不重视该工作的开展,对危化品管理工作的开展造成了一些影响。由于思想认识不到位,高校对实验室的管理较为松懈,导致危化品采购、使用、存放等工作缺乏有效的监管,这种情况下,危化品管理工作水平较低,存在着较多的漏洞。另外,思想认识不够充分也会导致实验组管理人员责任意识薄弱,管理人员存在敷衍心理,不能规范完成危化品管理工作,工作开展质量得不到保障^[1]。

(二)管理规章制度有待完善

管理规章制度不够完善是当前我国高校实验室危化品管理中较为突出的问题,对危化品管理工作的开展有着极大的影响。现阶段,我国高校多是依据国家法律法规来制定实验室危化品管理规章制度,甚至直接套用其他高校的规章制度,并不能充分考虑到高校本身的实际情况,这种情况下,危化品管理规章制度不贴合实际工作的需求,会影响危化品管理工作的正常开展。而且高校现有危化品管理制度存在着滞后性,高校不能依据实际情况对规章制度进行补充,也会对危化品管理工作的开展造成一些限制。

(三)危化品分类存放管理不到位

现阶段,我国高校实验组危化品管理中存在着分类存在管理不到位的情况,不同类型的危化品混合保存,在一定程度上加大了安全管理工作的难度,也会影响危化品的质量。一般情况下,不同类型危化品的保存条件存在着一些差异,因此,管理人员应注意对不同类型的危化品进行分类保存。但是由于思想认识对危化品管理工作的不重视,部分高校并没有设置危化品保存场所,硬件设施有限,而且难以负荷危化品保存要求,存在着危化品随意堆放的问题,难以强化对个别危化品的管理,危化品管理水平较低^[2]。此外,在危化品存放管理中存在着标识不清、无警示标识、随意取用等情况,也会影响危化品管理质量。

(四)缺乏有效的监管

目前,我国高校实验组危化品管理中存在着缺乏有效监管的情况,危化品管理工作多是由实验组管理人员负责,高校并不能定期对危化品管理工作进行评估和审核,长此以往,实验室管理人员会产生懈怠心理,不能严格按照既定流程及标准加强对危化品的管理,导致危化品管理水平较低。此外,教育主管部门在实际工作中没有发挥自身的监管作用,对高校实验室危化品管理工作的监管不到位,难以及时发现和处理危化品管理中的问题。

(五)危化品信息化管理水平低

现阶段,创新型人才培养受到了较高的关注,实验室在高校中发挥着愈加重要的作用,这种情况下,实验室危化品的采购量大幅增加,使用更加频发,对危化品管理人员提出了更高的要求。但是值得注意的是,目前高校实验室危化品管理人员在工作中多是采用传统管理模式,对信息化技术的应用较少,难以快速高效地完成危化品管理工作,工作中难以避免的存在一些疏漏。而且由于危化品信息化管理水平较低,数据传递效率较慢,而且数据准确率得不到保证,危化品库存信息不够准确,会影响正常教育教学及科学研究,甚至会出现危化品丢失的情况^[3]。

(六)危化品使用过程中存在的安全隐患

危化品使用过程中存在着一些安全隐患,高校实验室危化品管理人员在工作中应加以注意。在过去一段时间内,高校对实验室危化品管理工作的认识不够充分,并不能向进入实验室的人员讲解危化品使用注意事项,不能加强对实验人员资质的审核,导致进入实验室的人员不能严格按照既定流程及标准开展实验,有可能导致一些安全事故的出现。

(七)危化品使用后废渣、废液处理不当

目前,高校实验室危化品管理中存在着危化品使用后废渣、废液处理不当的问题,对环境造成了极大的威胁。在应用危化品开展实验后,实验人员应利用特点的装置对废渣及废液进行收集和处理,并详细记录废渣及废液的数量、时间、成分等信息。但是在实际工作中,部分实验人员的安全意识较为薄弱,并不能严格按照要求对废渣及废液进行处理,存在着随意排放废液、混合废液、堆放废渣的问题,对周边环境造成了一些破坏,严重威胁着人员的安全^[4]。

二、强化高校实验室危化品管理的策略

(一)提高思想认识

新形势下,高校应转变自身的管理理念,提高对实验室危化品管理工作的重视,为危化品管理工作的开展提供可靠的支持。在实际工作中,高校应加大对实验组危化品管理工作的投入,积极完善基础设施建设,为危化品管理工作的开展打下良好的基础。而且高校应加大对实验室危化品管理工作的宣传,在校园内部营造良好的氛围,提高师生对危化品管理工作的认识,确保进入实验室的人员

均能够自觉规范自身的行为^[6]。此外,高校应注意加强对危化品管理

(二) 补充和完善危化品管理规章制度

在实际工作中,高校要想提高实验室危化品管理工作的水平,应注意补充和完善危化品管理规章制度,从制度层面规范危化品管理工作的开展,保证管理工作高效有序开展。高校应对现有规章制度进行分析,并充分考虑到实验室危化品管理工作的需求,以国家相关法律法规为依据,合理补充和完善规章制度,明确危化品管理流程及标准,为管理人员开展工作提供可靠的依据,规范管理人员的行为^[6]。高校在完善危化品管理规章制度时应注意对奖惩制度的制定和实施,对人员在危化品管理中的表现进行评估,通过适当的奖励和惩处来营造良好的氛围,提高人员的危化品管理意识,为管理工作的开展做好铺垫。此外,高校应注意危化品管理规章制度的革新,确保规章制度能够与时俱进,保障危化品管理工作的有序开展^[7]。

(三) 坚持分类存放

在实验室危化品管理工作中,高校应注意坚持分类存放的原则,对不同类型的危化品进行区分保存,以此保证危化品的安全。高校应依据实际工作的需求建设和设置危化品保存场所,设置不同的保存环境,并对个别危化品进行强化管理,以此保证危化品管理工作的质量。此外,危化品管理人员在实际工作中应注意对危化品进行标注,设置警示标识,对危化品存放注意事项、性质等进行说明,为取用人员提供便利^[8]。

(四) 强化监管

高校在实际工作中应注意加强对实验室危化品管理工作的监督和管理,对危化品管理人员进行监管,规范管理人员的行为。高校应对危化品管理人员进行培训,向管理人员讲解危化品处理知识和注意事项,提高管理人员的工作能力、责任意识,确保管理人员能够在实际工作中始终保持严谨认真的工作态度,保证危化品管理工作的质量。而且主管部门应明确自身的监管职责,在实际工作中注意分析现阶段高校实验室危化品管理中存在的问题,督促高校对实验室危化品管理工作进行改进,以此不断提高危化品管理的水平^[9]。

(五) 重视信息化技术的应用

信息化背景下,高校应注意在实验室危化品管理中应用信息化技术,以此提高危化品管理工作的水平。当前形势下,高校愈加自身创新型人才的培养,实验室使用的危化品数量及种类在不断增加,这种情况下,管理人员在实际工作中面临着严峻的挑战,传统管理模式不能满足当前危化品管理工作的需求。针对这种情况,管理人员应将信息化技术应用到危化品管理工作中来,借助信息化技术完成危化品数据统计分析工作,以此规避人为因素的影响。而且高校应加大对实验组危化品管理信息化建设的投入,注意采购信息化设备,为管理人员应用信息化技术提供便利^[10]。此外,管理人员应打造信息化平台,建立电子档案,利用电子条码对危化品进行标注,对危化品采购数据信息、使用信息、消耗数据信息进行记录和处理,加强对危化品的管理。

(六) 规范危化品的使用

在危化品管理工作中,高校应注意规范危化品的使用,对实验人员的行为进行监督和管理。高校要想规范实验人员的行为,应注意在实验人员进入实验室前对人员进行安全知识宣讲,并对人员对安全知识的掌握情况进行考察,审核人员的资质,确保人员能够严格按照既定流程及标准使用危化品,避免人员操作不当导致的风险事件^[11]。而且危化品管理人员应定期对实验室进行巡视,确保能够

及时发现和处理实验人员的不规范操作,保证人员的安全。此外,高校应注意在实验室设置应急药箱,储备常用的创可贴、消毒碘伏、烧伤膏等,确保能够及时处理危化品造成的伤害。

(七) 规范废渣、废液的处理

高校在实验室危化品管理中应注意规范废渣、废液的处理,加强对环境的保护。在实验过程中,实验人员利用危化品会产生一些废渣及废液,针对这种情况,高校应注意建立完善的废渣、废液回收处理体系,明确废渣、废液处理流程,规范人员的行为,利用特定装置对废渣及废液进行储存和处理。而且管理人员应对废渣及废液进行标注,避免随意混合废液的情况,规避燃烧爆炸情况出现^[12]。此外,高校应加大对废渣及废液处理工作的投入,建设污水处理池,采购储存容器,保证废渣及废液能够得到妥善处理。

结论:综上所述,加强实验室危化品管理能够保障危化品的安全,规避风险事件的出现,是高校教育教学工作及科学研究工作正常开展的重要保障。但是目前我国高校实验室危化品管理中思想重视程度不够、管理规章制度有待完善、危化品分类存放管理不到位、缺乏有效的监管、危化品信息化管理水平低等问题较为突出,实验组危化品管理水平较低。新形势下,高校应转变自身的工作理念,在实际工作中提高对实验室危化品管理的认识,明确以往危化品管理中存在的不足,通过补充和完善危化品管理规章制度、坚持分类存放、强化监管、应用信息化技术、规范危化品的使用、规范废渣、废液的处理等方式改进危化品管理工作,以此实现提高危化品管理工作水平的目的。

参考文献:

[1] 郑琳琳. 高校实验室危险化学品安全管理现状与对策[J]. 湖南安全与防灾, 2020(9):2.

[2] 甘丽, 徐锐. 高职院校实验室危险化学品安全管理现状与对策[J]. 设备管理与维修, 2021(15):3.

[3] 林晓霞, 管航敏, 田文杰, 等. 高校实验室危险化学品安全管理现状及对策分析[J]. 科学咨询, 2020(19):1.

[4] 刘建华. 中小学实验室危险化学品的管理问题与对策——以中山市为例[J]. 2021(2019-4):73-75.

[5] 赵静. “互联网+”背景下高校实验室危化品的绿色安全管理[J]. 科学大众: 科技创新, 2020(3):2.

[6] 周薇, 黄玲, 汤明慧. 高校实验室安全现状分析与对策研究[J]. 中国卫生产业, 2020, 17(22):3.

[7] 仝海娟, 左卫元. 高校实验室危险化学品管理存在的问题和对策探析[J]. 山东化工, 2021, 50(10):2.

[8] 王俊海, 郑建东, 王永贵, 等. 高校化工实验室危化品安全管理面临的问题及对策[J]. 天津化工, 2021, 35(4):4.

[9] 吴方. 高校实验室危险化学品的安全风险管控对策——评《实验室安全风险控制与管理》[J]. 化学工程, 2021, 49(11):1.

[10] 田运, 李玉超, 傅忠君, 等. 高校实验室危险化学品安全管理现状与探索[J]. 实验室科学, 2020, 23(1):4.

[11] 龚逸奕. 高职院校实验室中危化品的管理对策——以药学专业为例[J]. 新丝路: 中旬, 2021(12):2.

[12] 杜晓, 蒋如宏. 西藏地区高校实验室危险废弃物管理现状及对策[J]. 实验室研究与探索, 2021, 40(5):4.

姓名: 袁学智、性别: 男、籍贯: 湖南常德
民族: 汉、出生年月: 1980.03.31、学位: 硕士、职称: 助理研究员
研究方向: 资产管理, 实验室管理、单位: 南京师范大学泰州学院邮编: 225300