

刍议思政建设视域下的高校学生管理问题及方法

许海亚

(上海财经大学浙江学院 浙江 金华 321000)

摘要:随着我国教学体系的逐步完善,思政教育已经逐渐被更多高校所重视,为了进一步提高思政教育的实际效果,应当从学生的管理工作出发,基于思政建设对高校学生进行管理,及时发现高校学生管理过程中存在的问题,让思政教育自然的融入进管理工作当中,让学生能够身心健康的成长。只有让学生具备更强的思政理念,让他们的精神文明得到塑造,才能更好的提高他们的个人品德与综合素质。本文将对思政建设视域下的高校学生管理问题及方法进行探讨。

关键词:思政建设;高校学生;管理问题

随着我国大学生数量的不断增多,想让高校学生具备更强的综合素质,应当从管理工作入手。在管理工作中开展思政教育不仅能够让管理工作的效果得到显著提升,还能让更多大学生更快的适应校园生活,让他们能够在被动的管理的过程中实现综合品质的提升,让他们的道德观念能够在管理工作的落实下尽早形成,提高管理工作的实际效果。只有让管理人员与学生达成共识,让思政建设能够充分落在实处,让学生具备更强的综合能力,才能让思政建设实现最终的价值。在当前的市场环境中,更需求综合性人才对学生进行管理,因此应当在高校教育过程中充分融入进思政管理理念,让更多学生能够提高自身的个性品质,提高整体管理水平,让学生的思想达到新的高度。由此可见,本文对思政建设视域下的高校学生管理问题及方法进行探讨是非常有必要的。

一、高校思政建设的必要性

思政教育主要是为了学生能够在思想与行为上符合社会的主流意识,为未来的社会发展提供更多的动力。思政建设不仅要求需要对学生的思想品质进行培养,还要从生活中出发,让他们拥有更加明确的政治态度,让他们树立起明确的价值观念,培养他们优质的人格,但是思政教育本质上仍然是教育,如果缺少趣味性 with 教育性也很容易让学生陷入矛盾之中,很可能让学生对于这门教学产生厌烦心理,如果完全依靠灌输式教育让学生学习知识,则违反了思政教育的基础原则。只有让学生能够用心接纳这门教学课程,让学校的管理工作通过思政建设更加完善,让更多学生意识到思政建设的必要性,才能真正发挥思政教育的这作用^[1]。在当前的社会中,需要的人才不仅仅是需要具备更加专业的工作能力,还需要具备更加优良的道德品质,这样他们才能更好地坚守在工作岗位上,高效率的完成自己份内的任务,他们才能具备更强的创新精神,为自己公司的发展提供更多的助力,这样才能真正实现人才治国的真正理念。所以在当前的学校管理工作中,应当加强对于思政理念的建设,只有思政建设更加完善,才能让更多学生的道德思想得到明确,通过思政教育提升整体管理工作的高度。提起高校的管理工作,也许第很多人第一时间想到的只是对学生的日常生活进行管理,然而这种思想是并不正确的,管理工作中有很多机会能够对学生的思想价值进行教育,让学生能够树立起更加鲜明的自我意识,让他们能够主动的去探究一些事件的本质,这种机会如果不能及时应用,则浪费了大好的时机。大学生是国家发展未来的动力,只有让他们具备更强的自我意识,让他们具备更加明确的价值观念,才能让他们成长为真正品学兼优的人才,让他们在毕业后进入岗位能够具备更强的工作能力,让他们能够以推动国家建设发展为己任,让他们的成长推动社会整体的进步^[2]。

二、思政建设视域下高校学生管理存在的问题

随着现代高校管理工作的不断优化,思政建设也逐步落实在高校学生管理工作中,但是在目前的思政建设应用过程还不够成熟,导致很多制度出现了严重的问题,最常见的是由于管理人员的疏忽,他们对于学生的实际学习状况并没有进行深度的考察,没有结合学生的实际学习与生活状况对学生进行管理,这导致很多管理工作无法实现应有的效果,也让很多管理工作脱离实际。很多学生受到管理工作的约束产生了不良情绪,这种现象的发生已经严重影响了管理工作的实际效果,也严重影响了学校管理工作的权威性。课程思政在管理工作的落实既能够强化管理工作的实际功能性,还能让更多的学生明白管理工作的实际意义,让更多学生能够与学校相互配合完成思政整体建设。高校学生管理工作还需要根据不同的思想政治理念进行优化。在实际的教育中,由于教育理念的差异性,很可能让管理工作存在着明显的偏差,导致很多学生的管理工作与学习生活出现了较大的差别,因此需要进行统一化管理,让更多学生能够享受到公平公正的教育,让更多学生能够在管理工作的落实下完成更高效的学习^[3]。

高校学生管理工作中不仅是管理者与决策者的问题十分明显,学生自身的问题也有着很大的影响,因为很多学生只重视自己的专业课程学习,对于思政课程的学习并不用心,这导致很多课程无法真正的落实到位,很多以思政为主题开展的管理工作并不能对于他们的身心产生影响,这便失去了思政管理的实际意义,为了进一步提高思政管理的实际效果,应当加强对于学生思想观念的改革,让他们能够明确思政管理公司的重要性,但是目前学生们对于思政建设的意识淡薄的问题仍然存在于高校的管理工作当中,这让很多管理工作无法高效的开展^[4]。

三、思政建设视域下高校学生管理的方法

(一) 创新教育内容

为了进一步提高思政建设的实际效果,应当严抓思想政治教育体制的建设,应当根据高校思政教育的实际情况选择更加合理的教学手段,要求让管理工作能够与思想政治建设进行一致教育,保证更多的思想工作能够稳步的落实在教学环境当中。对于大学生而言,是否让教育的内容具备创新思维成为了影响学生学习的关键因素,只有让教师具备更多的创新理念,让教师们能够改革教育内容,才能让学生的学习动力得到提升。因此在高校学生管理工作中需要强化教育的内容,即便思政教育知识的整体价值再高,如果始终采用枯燥乏味的教学环节进行教育,始终无法更新整体的教学方式,同样会让教育工作出现严重的问题。很多学生会会对这种枯燥的教学方式产生厌烦心理,所以无法提升教学的实质效果,这种问题

的发生很难让思政建设完全的落实在教学当中,因此之后加强对于思政教学方式的创新,才能真正提高思政建设的整体质量,让更多学生对于思政知识产生浓厚的兴趣,因此教师应当在教学内容规划当中选择贴合生活实际状态的教学案例进行解读,并且根据教学案例完成整体的课程教学,将重点与难点进行分层解析,保证学生能够循序渐进的进行学习,让更多大学生能够通过学习思政课程完成教学目标的整体升华,实现教学水平的真正突破。只有这样才能让教学内容更加清晰,让更多学生通过教学内容的优化,实现自身思维能力的提高,让他们的道德观念早已被塑造,让他们自律更强的职业技能与道德素养,让思政建设发挥真正的价值,让学生能够健康的成长^[5]。

(二)多角度评价学生

很多高校的评价机制不够完善,对于学生的综合素质评价存在着漏洞,所以还能够进一步提高学校司正建设的实际效果,应当从评价机制出发,建立起完善的评价制度,让更多学生能够通过评价技术的完善,优化自身的专业,让他们的个人能力得到强化^[6]。过去的高校评价机制主要依靠着学生的专业能力评比来进行,测试主要集中在期末考试阶段对学生的评分进行计算,这种评价方式的确立让很多学生养成了日常生活中的懒惰,也让他们无法自己的在日常的学习生活中养成更好的生活习惯,这种现象严重影响了高校的思政理念落实,因此为了进一步提高学生的生活品质,让他们具备更强的综合能力,应当从生活中的基础环节入手,通过完善的评价机制建立,让每一个学生都能得到有效的监督,让他们能够通过评价机制去遵守相应的规则,让他们为了获得更好的成绩付出努力,让他们更具备更强的生活动力。学校可以设立更多的评价基础标准,从学生的日常生活出发,可以从学生的生活表现学习成绩、学习态度、进步速度进行综合性的评定,最高的学生给予奖励,让学生具备更强的竞争意识,合理配置教学资源,实现评价机制的合理化,只有这样才能更好的监督学生的学习与生活行为,同时也能让思政教育理念充分的融入进学生的生活管理当中,让他们通过管理工作的落实保证自身的思政意识得到强化,提高思政理念的整体教学水平,让思政工作真正的在学生的学习生活中开展,实现思政建设的真正的效果^[7]。

(三)加强思政工作队伍打造

为了进一步提高思政工作的实际效果,应当引入更多年轻的力量,让他们能够进行思政工作的革新。因此校方应当打造出思政工作的专业团队,这样才能够将高校管理工作融入进更多的思政理念,让更多管理上的问题得到及时的优化,避免更多的思政工作无法发挥实际的效果。只有打造出专业的思政建设工作队伍,才能让更多思政管理人员能够进行专业性的沟通,交流彼此的工作经验,让师曾建设工作实现更高的水平。只有加强思政工作队伍的打造,才能让更多的工作教育实现新的突破,让更多的思政管理工作能够充分落实在基础的工作当中。思政工作队伍的打造让原本已经陈旧的管理条例焕发出了新的生机,更多年轻的思政工作力量能够更好的平衡学校之间的各项关系,让学校的管理水平得到质的飞跃,通过管理工作的落实,让高校学生的个人能力得到新的突破,培养他们的综合素质。学校加强思政工作队伍的建设,应当加强人才队伍的招聘工作,应当重视起思政团队的引入,只有让更多的人进入学校工作,才有机会打造更加完善的思政工作团队,让他们形成一

个完整的教育集体,针对现今学校的实际特点,出台更加完整的思政建设管理制度,让更多学生在完善的管理制度监管之下,提高自身学习能力,对与思政知识产生更加浓厚的兴趣,让他们在生活中提高自身品行,保证教育的实际效果。除此之外,还要定期组织专业人员进行专业技能培训,随着社会的发展,思政教育应当与时俱进,跟随着社会的脚步,只有让思政理念不断的革新,创造出更加完善的管理机制,让思政建设能够进一步完善符合学校的建设需求,才能提高思政理念教学的真正效果,保证更多学生的学习水平,实现全新的突破,让思政团队理念建设发挥出更强大的效果^[8]。

结语:

综上所述,随着我国科技的发展,信息传递速度正在不断加快,在高校内进行学习的学生大多数都具备更强的信息技术应用能力,他们能够接收到更多来自于社会各个层次的信息,他们的价值观念非常容易受到网络信息的影响而产生错误的价值观念,因此在高校教育过程中应当做好思政建设,应当注重他们的思想引导,制定有效的方案对高校学生进行管理,让他们的思维目标更加明确,避免他们对被恶意的信息误导而产生消极的心态,及时排解高校学生的负面情绪,强化高校思政建设的实际效果,及时发现高校学生管理中存在的问题,并且采用相应的管理手段完善思政建设学生管理的基础职能。只有这样,才能让更多高校学生具备更良好的心态,让他们的心理问题得到及时的解决,让高校管理工作能够更好的完成。本文对思政建设是以下高校学生管理工作中存在的问题进行了分析,并且提出了几点思政建设是以下高校学生管理的方法。

参考文献:

- [1]马天阔."大思政"格局下高校学生公寓思政教育阵地建设探析——以天津S大学"六进三出"综合管理模式为例[J].西部素质教育,2021,7(6):38-39.
- [2]孙蕾,张劲松,张舒一,等.探索高校完全学分制背景下的思政工作新模式——以北京理工大学珠海学院学生宿舍管理机制为例[J].创新创业理论与实践,2021,4(12):122-124.
- [3]刘广超,陈则铭."三全育人"视阈下高校学生公寓思政工作阵地建设路径探究——以北京林业大学"楼长制"管理模式为例[J].北京教育(高教版),2021(5):81-83.
- [4]兰敏利,马健,冯鑫.新时期高校思政教育与学生管理研究——评《高校思想政治理论课程建设研究》[J].科技管理研究,2021,41(3):后插4.
- [5]冯欢.信息化时代思政教育在大学生网络舆情管理中的应用——评《高校网络舆情管理与思政教育创新:基于网络身份隐匿视角的研究》[J].中国科技论文,2021,16(8):后插19.
- [6]贾相宇.网络时代大学生思想政治教育的多维路径构建——评《高校网络舆情管理与思政教育创新——基于网络身份隐匿视角的研究》[J].领导科学,2021(22):126.
- [7]刘洋.基于高校学生管理预警机制的思想政治教育功能研究[J].辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院学报),2021,115(3):70-72.
- [8]张晓磊,陈帅帅,乐小兵.地方应用型本科高校商科专业课程思政建设研究——以物流管理专业为例[J].创新创业理论与实践,2021,4(17):63-65.