

新时代中国特色社会主义视阈域下大学生思想政治教育精准化研究

张海洋¹ 付婷婷¹ 温自强¹

(1. 成都理工大学 四川 成都 610059)

摘要: 对新时代大学生进行精准化思想政治教育旨在推动高校思想政治教育工作的创新、长效发展,有效培育大学生良好的认知与行为模式,促进大学生健康成长成才。文章对大学生思想政治教育精准化研究的新时代背景进行深入分析,梳理出在当前大学生思想政治教育中存在着培养目标和培养手段的错位,内容供给与实际需求的不匹配,理论和实践的脱节等方面的现实困境。提出在坚守正确政治方向,保证教育内容科学合理,创新教育方式方法,搭建创新教育实践平台等方面进行精准施策,具有重要的理论和现实意义。

关键词: 新时代;大学生;思想政治教育;精准施策。

Abstract: the purpose of precise ideological and political education for college students in the new era is to promote the innovation and long-term development of Ideological and political education in Colleges and universities, effectively cultivate college students' good cognition and behavior patterns, and promote the healthy growth of college students. This paper deeply analyzes the new era background of the accurate research of College Students' Ideological and political education, and combs out the practical difficulties in the current college students' Ideological and political education, such as the dislocation of training objectives and training means, the mismatch between content supply and actual demand, and the disconnection between theory and practice. It is of great theoretical and practical significance to put forward accurate measures in adhering to the correct political direction, ensuring the scientific and reasonable educational content, innovating educational methods and methods, and building an innovative educational practice platform.

Key words: new era; college student; Ideological and political education; Precise strategy

大学生在国家富强的历程中肩负着重要的历史使命,在民族复兴的命运中扮演着重要角色,担负着重要时代责任。面对新时代大学生表现出的新特点和新倾向,高校思想政治工作面临着新问题和新的挑战,同时也存在着新思路和新方法。“精准化思维”被社会各界所熟知和应用,其在高校思想政治教育工作中也将发挥重要作用,是新时代背景下“立德树人”教育活动中的新样态,为大学生提供精准化的思想政治教育,是新时代中国特色社会主义社会背景下人才培养方式创新发展的必然要求。

1 新时代大学生思想政治教育精准化研究的背景

1.1 新时代人才培养工作的必然要求

习近平新时代中国特色社会主义思想不仅是中国共产党的重要指导思想,也是高校人才培养的重要指导思想。新时代人才培养工作,要围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,坚持“立德树人”根本任务,培养“又红又专”的社会主义建设者和接班人。“又红又专”的时代新人需要具备崇高德行、坚强担当、高尚情怀和伟大使命等方面的思想政治素质,而这些素质的养成,需要有坚强的理想信念进行引领,对大学生进行精准化的思想政治教育,有助于大学生思政政治素质实现高质量发展,是新时代人才培养工作的必然要求。

1.2 自媒体时代深入发展的应然之举

当前,我国移动互联网进入了崭新的发展阶段,网络技术和智能手机等移动终端日益普及,“大数据”时代已经来临,微传播对人们生产生活等方面的影响在逐渐加深。同时,自媒体平台也在飞速发展,层出不穷的自媒体 APP 令人眼花缭乱,大学生群体逐渐习

惯使用自媒体来获取日常生活信息和表达自身的观点,大学生群体在欣然享用自媒体平台带来的易得和便捷效用之时,也面临着诸多威胁。因此,做好身处自媒体时代信息洪流中的大学生的思想政治工作就显得十分迫切,为大学生提供精准化的思想政治教育显得更加具有理论和现实意义。

1.3 大学生需求多样化发展的现实需要

当代大学生成长于中国社会剧烈变革、经济高速发展、文化繁荣多样、信息技术高度发达的新时代^[1]。大学生的需求呈现出多样化的发展态势,他们追求更高标准的生活质量,更加丰富和崭新的学习和生活内容,更加自由和随意的表达与呈现方式,更加希望自身个性化的需求可以得到最大化的满足。这些增长和变化着的需求以及需求的满足程度影响着其对高校思想政治教育内容和形式的“欢迎”和接受程度。因此,实现新时代高校思想政治教育精准供给是当代大学生这些多元化需求不断发展变化过程中的现实需要。

2 新时代大学生思想政治教育的现实困境

2.1 培养目标和培养手段的错位

培养一代又一代“又红又专”的时代新人,是新时代人才培养“工程”的关键目标所在。对照以上培养目标,高校现有的培养手段存在着错位的问题,首先是培养形式方面,用统一的教学内容和统一的教学标准对不同专业、不同年级的大学生进行教育,使得部分同学的个性无法彰显,需求无法被满足,导致部分学生的“水土不服”。其次是在培养方法上仍采用传统的面授知识、谈心谈话、专家讲座等传统方法开展思想政治教育活动,已经无法吸引大学生的学习兴趣。再次是在培养时间上,当前高校思想政治教育很难做

到连贯性、持续性和体系化的长期教育,无法契合大学生人格长期养成的特点。最后是在培养空间上,往往仅仅局限于校园内甚至是课堂上,无法充分发挥教育主体的能动性,无法最大化激发大学生的学习兴趣。

2.2 内容供给与实际需求的不匹配

高校大学生思想政治教育的内容是大学生思想教育工作的核心所在,新时代大学生因其独特的生长环境养成了与以往大学生不同的学习和生活习惯,他们获取和接受思想和知识的途径和方式也发生了变化。在内容供给方式方面,思政课堂上单向“填鸭式”传输知识的教学方式让学生逐渐失去耐心和兴趣,教学内容很难入学生耳,入学生心,更难转化为学生的外在行动。在内容供给质量方面,内容较为单一,统一化的教学内容不能贴合不同专业背景学生的实际情况,空洞而教条化的课堂教学内容往往会使学生产生“无价值感”。在供给时效上,表现为内容固化,不能够与时俱进,推陈出新,学生难以产生“共鸣点”,无法催生“认同感”。

2.3 思想政治教育理论和实践的脱节

新时代大学生思想政治教育不仅需要系统化的理论教学对学生的思想加以影响,进行引导,还需要通过切实有用的实践活动促进其内在的理论思想向外在行为模式转化。当前一些高校的思想政治教育工作还停留在课堂上,书本中和脑子里,没有较好的实践平台供学生们开展实践活动,思想政治教育既不走“新”,也无不走“心”,思想政治教育理论和实践严重脱节。现有的一些实践设计没有很好的针对当前大学生的关注点和兴趣点,最后成为了形式主义,这有可能会加剧了部分大学生对学校思想政治教育工作的偏见。学校开展思政教育的范围有限,无法使学生在实践中进行对照、调整、反思和提高,无法使学生在教育自己、改正自己和完善自己的目标。

3 新时代大学生思想政治教育实现精准化的路径探析

3.1 坚守正确政治方向,为价值目标设置“精准导航”

大学生正处在价值观培育和形成的人生关键时期,在这一时期对其进行正确的引导显得尤为重要。个性鲜明、容易以自我为中心,网络依赖性强,价值多元化,学习功利性强,这是当前大学生所表现出来的主要特点^[1]。当前我们面临的国际形势更加复杂,意识形态领域斗争日益激烈,社会上各类不良思潮时而涌现,对大学生的健康成长成才造成了更大的威胁。在这个关键时刻,要牢牢坚守社会主义大学为社会主义建设培养合格建设者和可靠接班人这个政治方向,使“立德树人”这个根本任务坚固的树立在每一位思想政治教育工作者的心中,让爱党爱国、艰苦奋斗、无私奉献这种精神熔铸在每一位大学生的内心深处。长期的对大学生进行理性信念教育,使大学生对自己的发展方向进行精确定位。

3.2 保证教育内容科学合理,实现全过程的“精准滴灌”

从教育源头而言,对教育内容进行分殊是思想政治教育精准化的前提^[2]。保证教育内容科学合理,可以从以下四个方面发力,第一是思想政治理论课,教师对思想政治教育客观规律进行详细的阐释,建立起理论自信,使学生对社会主流的价值信仰产生认同感。第二是辅导员的日常工作,辅导员是大学校园里与学生接触密切的

群体,辅导员可以采用最精准的方式正确的处理学生出现的问题。第三是校园文化环境的建设,大学校园是大学生大学期间接触最多环境,对大学生会产生最直接的感官体验,对校园环境进行深度建设和完善,可以起到“以物化人”的良好效果;第四是课外实践活动的开展,大学生所习得的思想政治理论只有在逐步转化为外在的行为习惯后,才会形成更加深刻的认同感。

3.3 创新教育方式方法,达到全方位的“精准供给”

网络依赖性强是当前大学生所表现出来的最明显的特征,习近平总书记指出,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合,增强时代感和吸引力^[3]。可以将“信息化”概念和方法引入思想政治教育工作中,首先,高校可以将大学生的基本信息进行采集,建立信息数据库,对其进行分析整理,在此基础上,对学生的日常信息进行持续收集整理,长期追踪,分析不同学生的学习模式、生活习性、兴趣爱好、交往习惯和认知水平,从而“对症下药”,采用对应的方式为其提供思想政治教育内容,实现“精准育人”。其次,采用当下主流的新媒体平台,建立网格化管理”管理模式,实现与学生的点对点精准线上互动交流,实时了解和掌握学生的思想动态,有针对性的对其进行指导,同时,思想政治教育主体也可以通过这个平台及时推送思想政治教育内容,对学生起到精准引导的作用。

3.4 搭建创新教育实践平台,促进行为模式的“精准转化”

在当前“后疫情时代”的背景下,可以借助网络平台开展各类网络志愿者活动,建立志愿者服务网络实践平台,结合学生不同的专业特长、兴趣爱好,为其提供网络网络志愿者服务渠道,使其可以将自己的服务通过此类网络实践平台传递到现实生活中,产生是实实在在的效益,使其在此过程中真切感受到自己的社会价值。学生有了自己理论知识的“演练场”,其思政理论知识可以在一次次的“实践演练”中慢慢的转化为自己崇高的理想信念,使其做到“知行合一”,实现行为模式的“精准转化”。

大学生是国家的未来,民族的希望,是实现民族复兴和国家富强伟大目标的重要依托,新时代中国特色社会主义背景下大学生思想政治教育是一个复杂的问题,“精准思政”已经成为当下无法回避和阻挡的发展趋势,“精准思政”未来的发展仍需要在目标精准、内容精准、形式精准、效果精准等方面进行更多的探索。

参考文献:

[1]高华,苗汝昌.大学生思想政治教育精准有效沟通技巧探析[J].教育教学论坛,2018(29):59-60.

[2]程玉莲.大学生思想政治教育精准化路径探究[J].思想政治课研究,2019(03):20-24.

作者简介:张海洋(1994-),男,河南许昌人,成都理工大学计算机与网络安全学院(牛津布鲁克斯学院)助教;

基金项目:本文系四川省教育厅网络思想政治教育研究课题(CJWSZ20-21)研究成果

本文系四川省教育厅、高校思想政治工作队伍培训研修中心(西南交通大学)思想政治教育研究课题(高校辅导员专项)(CJSFZ21-30)研究成果