

# 课程思政在旅游管理专业教学中的应用策略

蒋 健

(溧阳市天目湖中等专业学校 213300)

摘要:课程思政建设是新时代教育教学改革的重点内容。实践表明,教师在推动课程思政效能提升方面发挥着不可替代的作用。本文从教师和课程这两个因素在课程思政中的作用分析了课程思政在旅游管理专业教学中的应用策略。

关键词:课程思政;三全育人;立德树人;中职院校;旅游管理

从思政课程改革到职业教育的课程思政,所有的课程改革都是围绕着“育人”这一功能。随着“全员,全过程,全方位育人”这“三全育人”概念的提出,给职业学校的专业建设和课程建设带来了很多的思考。本文结合旅游管理专业课程的开展,主要从两个方面论述。

## 一、课程思政的关键是教师。

课程思政建设不是个别老师的任务,而是所有教师需要担任起的育人责任。所以课程的实施建立在课程的建设之上,那么如何进行课程思政,关键还是要落实到教学的主导人——教师。

### (一)首先,教师要改变观念

理念先行,“三全育人”的理念提出教师的教书育人功能,育人要放在首位。教师要对课程思政高度重视,特别是专业课教师,我们不仅在教学业务上要有过硬的基本功,而且要在思想上以高尚的师德带动学生。最近很多知名艺人因为各种丑闻频上热搜,比如王力宏,薇娅,虽然他们在自己的专业领域是佼佼者,但是个人道德品行若存在问题,肯定要受到国家法律的制裁。所以教师的言行举止要对学有生的促进,清华大学于歆杰教授认为,教师对待教学、课程、课堂的态度,既是潜移默化的课程思政,更是最直接的课程思政。

### (二)其次,教师要善于学习

现在很多平台都有思政课程实施的讲座,比如机械工业出版社组织的职业教育教材思政教师培训会,每个专业都有专门的微信群定期发布课程信息,机工教育大讲堂视频号里面有大量的直播课和可回看的视频课。如:职业院校“课程思政”如何有机融入专业课程教材;课程思政元素挖掘思考;专业课“课程思政”教学环节设计等。如超星职业教育研究院周三公益直播讲堂已经开展到一百多期,河北旅游职业学院李桂环副教授的讲座“从思政课程到课程思政”,给我们介绍了两方面的内容。第一方面怎么做:遵循要求,守正创新,她从优化内容供给,梳理思政元素,选择思政素材,选择融入方式,设计考核评价几个方面阐述要根据不同学科专业的特色和优势,深入研究不同专业的育人目标,深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,科学合理的拓展专业课程的广度、深度和温度。从课程所涉及的专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度,增强课程的知识性,人文性,提升引领性、时代新和开放性。第二方面怎么评:教书育人、立德树人,她认为教书育人是教师责任使命,以“业”为内容、以“惑为焦点”,在交流互动中,实现“道”的追求,同时,她认为立德树人就是要汇聚向善向上力量激励学生成长成才。现在,也有很多关于职业教育的公众号,北京超星师培信息技术研究院创设的“职业教育”公众号,最近推送的一篇文章介绍了专业课融入课程思政的10个方法。包括模式创建法、分类建设法、红色资源法、教学设计法、显性引导

法、隐形融入法、信息技术法、行走课堂法、思政认定法、人才评价法。

### (三)再次,教师要付诸实施

作为专业课教师如何付诸实施,作为导游专业的老师,我们要抓住各种机会把学习的理论和案例运用到自己的教学过程中。我们专业组申报了溧阳市教科研规划课题,确定的课题是“课程思政在旅游管理专业教学中的应用研究”。同时我们申报的学校第二轮课程建设《餐饮服务与管理》顺利通过学校课程建设评估组的验收。本人作为溧阳市骨干教师,每年开设研究课,比如2021年上半年开设的《皖南古村落》,把徽商的重商、重学思想融入到课程中。另外,老师把技能竞赛也作为思政课程开设的一个阵地,在备战技能比赛的过程中我们搜集了大量的案例,比如在课堂教学环节,《铜镜》以史鉴今,提醒我们时刻审查自身。镜子,用放大镜看别人的优点,用显微镜看自己的缺点,用透视镜看内在的欲望,用广角镜看社会的美好,用望远镜看未来的远景,用凸透镜看人生的起伏,镜子可以反思自我,就如同学生每天都要照一照镜子,不仅可以牢记历史,更要学她人之长,做一个谦谦君子。《佛寺的钟》让我们懂得纪律规则,钟声可以让人心静下来,学习就犹如听钟,心静才能更好的学习。《左江花山岩画》,骆越人冒着生命危险在悬崖绝壁上绘制的岩画,突出了古骆越人的工匠精神,独立创新精神。在景点讲解环节,《瞿秋白故居》让我们追随革命先驱的脚步,《南京长江大桥》让我们感受先辈的艰苦创新。近年来的即兴讲解也非常注重内容和情感的升华,在世界遗产的选题上,我们业可以联系课程思政,引导大家文明出行,保护环境,尊重历史文化。教师在思政课程的实施可以从提升教学能力、着力更新教学内容、改进教学方法等方面,着力打造特色课程思政体系。

## 二、课程思政的基础是课程

### (一)学习《旅游服务与管理专业指导性人才培养方案》

2019年6月5日教育部发布了“关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见”。文件强调专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于

技术技能人才培养总体要求,组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件,是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。专业人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求,包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。根据学校实绩情况,确定《旅游服务与管理专业实施性人才培养方案》,平台课程包括旅游概述、旅游地理等11门课程;展览讲解方向课程包含:展览讲解基础知识、展览讲解(中级);选修课有综合才艺和茶艺。让所有课程都发挥育人功能,所有教师都承担育人职责,形成全员、全过

程、全方位育人的“大思政”格局。1.总体目标：围绕提高人才培养质量这个核心点，构建起以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的中职课程思政育人体系。2.核心内容：必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，要将做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现中华民族伟大复兴中国梦的使命与担当以及马克思主义的基本立场观点方法贯穿到各门课程的教育教学中。3.重点举措：重点对中职公共基础课、专业教育课程、实践类课程三类课程的建设提出了针对性的要求。(1)公共基础课：重点建设一批提高中职生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程。(2)专业教育课程：根据学科专业的特色和优势，深入研究专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度。(3)实践类课程：注重学思结合、知行统一增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

## (二)了解本地旅游资源，梳理本地旅游文化

溧阳市政府、旅游局规划的是全域旅游。溧阳现有全国5A景区一处：常州市溧阳市天目湖景区(天目湖-南山竹海-御水温泉)。全国4A景区一处：溧阳新四军江南指挥部纪念馆。

溧阳作为第二批国家全域旅游示范区创建单位，溧阳立足山水田园，探索出一条“田园生金”的乡村振兴之路。“三山一水六分田”的资源禀赋造就了溧阳阡陌纵横、田园牧歌的秀美风光。天目湖集国家5A旅游景区、国家生态旅游示范区、国家旅游度假区于一体。长荡湖、天目湖两大湿地入选国家湿地公园。365公里的“1号公路”，串起最美风景，形成全域旅游的强磁场。

溧阳自然资源丰富、名胜古迹较多、人文底蕴深厚。在此基础上开展的旅游资源相当丰富，所以我们要充分发挥地方产业优势，从身边的资源入手，挖掘思政素材。

在设计第三章中国自然旅游资源的湖泊景观中，我们专业组把天目湖和大溪水库作为典型课题进行研究，

## (三)挖掘思政元素

### 1.讲好中国传统文化故事

中国文化故事是课程思政的“根”。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记强调“以史为鉴、开创未来，必须继续推进马克思主义中国化”，要求“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。这一重要论断和要求，为我们更好汲取中华优秀传统文化的“营养”，坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，提供了根本遵循，同时也为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以及推动中华优秀传统文化与课程思政有机融合指明了方向。

学习焦尾琴的故事、伍子胥和故事、孟郊的故事、李白为代表的文化名人(谢眺、陆游、朱熹、唐寅、汤显祖)的故事，能进一步增强师生的文化自信。如在导游基础这门课中，在第二章节对联与古诗词中，我们专业组老师设计了很多关于溧阳的古诗词。最著名的就是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”其实除了这首，孟郊在溧阳还留下了很多名篇，如《溧阳秋霁》和《溧阳唐兴寺观蔷薇花，同诸公钱陈明府》。

在第六章中外民俗的设计中，我们专业组把溧阳社诸的傩文化作为典型。傩就是假面跳神，是原始狩猎、图腾崇拜、部落战争和

原始宗教祭祀的产物，有着约3000年的历史。傩文化包括傩坛、傩仪、傩舞、傩戏、傩面具和傩俗等内容，通过设计沉浸式学习，让学生充分感受原始名族风情。

### 2.讲好党史故事

红色故事是课程思政的“魂”，作为全国1599个革命老区(市)之一，溧阳是一方战天斗地的红色热土，代代相传的革命基因不仅铸就了光辉夺目的红色历史，更成就了弥足珍贵的精神财富。这部历史用热血浇筑，饱经沧桑而风采依旧；这种精神用理想支撑，几经磨砺而一往无前；这种积淀用奋斗传承，历经风霜而历久弥新。《水西百忆》共100集，每集8分钟。溧阳市融媒体中心创新性运用“沉浸式”“档案式”艺术表现手法，通过实景搭建、线上线下互动、现场讲述与历史影像相结合的形式，生动还原新四军战斗、生活场景，再现这段撼人心魄的红色历史。《水西百忆》的讲述者有新四军后人、抗美援朝老兵，还有艺术家、新老党员、水西村民等，更有南京航空航天大学天目湖校区的师生。在每一集的结尾处，摄制组都会邀请青年党员代表分享自己的心得体会，号召党员干部传递红色记忆，弘扬铁军精神。立足新四军江南指挥部纪念馆，《水西百忆》新四军抗战故事微纪录片，我校宋俊老师参与了节目录制，我们导游专业的师生可以通过观看该系列纪录片，学习如何讲好红色故事。另外，通过实地参观新四军江南指挥部旧址、宋巷新四军一支队司令部旧址、函子故居，学生更加能感受那一段珍贵的历史。

### 3.讲好榜样故事

在技能大赛、创新大赛、体育竞赛中涌现的优秀学生。结合学校“十佳学生”评选活动，宣传优秀事迹；结合优秀毕业生的评选工作，搜集汇编在岗位上表现出色的和自主创业的优秀毕业生事迹。置身于可以大有作为的新时代，学校有必要充分挖掘优秀学生或群体的感人事迹，将之作为思政教育的重要内容，形成思政教育的典型案例，在课堂上校园里讲述他们的励志故事，营造刻苦学习、勇挑重担、锐意进取、无私奉献的文化氛围，号召更多学生立足当下，自觉向身边的榜样学习，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩，在完善自我、为民服务、为国工作过程中不断提升自己的品德修为和人格理想。

榜样是一面旗帜，学生身边的榜样是值得传唱的赞歌，上好了这堂思政教育课，更多的学生在校园里亦会成为爱与奉献的代表，在社会上成为良好社会风尚的引领者。

我们作为专业课教师，一定要结合自身优势，多看勤思，不断学习，把“立德树人”落到课堂主阵地，真正贯彻习主席提出的“办社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。”每位老师都要“守好一段渠、种好责任田”，做强课程质量，努力提高课堂“抬头率”、“点头率”和点击率。

### 参考文献：

- [1] 严玮.职业院校课程思政策略探究.湖南教育(D版).2021(9)
- [2] 伍梅;尹莹.提升教师课程思政的思政意识和育人能力研究——以教师职业道德与教育政策法规课为例.广西教育学院学报.2021(6)
- [3] 刘芬;段铁梅;彭分文.基于“三位一体”的旅游政策与法规课程思政体系构建探究.湖南人文科技学院学报.2021(3)
- [4] 成桂英;王继平.教师“课程思政”绩效考核的原则和关注点.思想理论教育.2019(1)