

党史教育与纲要课教学有机融合的三重维度和价值旨归

金钟哲 来玉萍

(东北大学 辽宁 沈阳 110819)

摘要: 党史教育是中国近现代史纲要课开展教学过程中的重点内容,中国近现代史纲要课(以下简称“纲要课”)教学是在高校推进和开展党史教育的有效途径和高质平台。党史教育和纲要课教学二者之间存在紧密的联系,通过梳理党史教育与纲要课教学的辩证关系,从二者实现有机融合的现实依存、历史维度和实践深度三方面做出具体阐释,发挥纲要课兼具政治性和历史性的特殊课程性质,帮助大学生坚定理想信念,建构正确党史观,实现立德树人根本目标。

关键词: 党史教育; 党史观; 纲要课教学; 价值

党史教育与纲要课教学有机融合是高校开展思想政治教育过程中的重大创造和实践。党史教育贯穿于高校纲要课教学的全过程对思想政治教育的实效产生直接影响,关系着高校学生正确党史观的培养和形成。从成立之日起到今天一百多年的时间里,为实现民族独立、人民解放和国家富强始终坚持不懈,不忘初心地付出和贡献,党带领人民创造了伟大成就应当被大学生认知和认可。党史教育和纲要课有机结合,贯穿古今地开展教学,可以成为实现高校立德树人根本目标、树立大学生正确党史观的主渠道、主阵地。

一、现实依存: 党史教育与纲要课教学存在协同推进的逻辑关系

(一) 以纲要课教学为载体和渠道开展党史教育

牢牢掌握意识形态领域的主导权必须坚持高校思想政治理论课(以下简称“高校思政课”)这一主阵地和主渠道。纲要课是高校开展思想政治教育的重要内容之一,是面向全体高校学生开展和设置的一门必修课,以理论知识和实践教学知识为主要内容,是开展党史教育不可或缺的有效载体和主渠道。以纲要课教学为主渠道推进党史教育工作的开展有其必要性和重要性,一是从课程性质上讲,纲要课程有双重课程属性,其一是思想政治性,其二是历史性。同其他思想政治理论课相比较而言,这是纲要课的独特属性,能在开展党史教育过程中发挥关键性作用;二是从课程内容上讲,党史教育以党的百年奋斗史为核心内容,旨在帮助学生了解党的百年奋斗的重大成就和突出贡献,达成历史认同。纲要课则讲述鸦片战争以来与中国社会发展和变迁紧密相关的历史,从历史教育视角出发以中国近代以来一代又一代仁人志士为实现国泰民安这一目标的奋斗史、探索史对学生进行思想政治教育。这两者内容交叉、互为补充能有效发挥纲要课教学的教育作用。三是从共通性上讲,纲要课和党史教育都秉持历史正确性,批判历史虚无主义以抵御歪曲历史观对大学生的信仰和价值观的冲击。因而选择纲要课作为宣传党史教育的主渠道也成为必然选择。

(二) 党史教育是纲要课开展实施的教学重点

习主席在全国党史工作会议上强调指出:“党的历史是一部丰富生动的教科书。用党的历史教育党员、教育干部、教育群众尤其是教育青少年,是党史工作服务党和国家大局的重要内容。”¹ 习主席的这一论述鲜明地指出了开展党史教育的重要性。从大局看,党史教育事关党和国家发展命脉。反之亦然,纲要课教学以党史教育为重点内容契合思政育人的功能,发挥以史鉴今、教育学生的作用,以正确历史观引领和落实育人目标。

二、历史维度: 党史教育与纲要课教学内容的历史发展脉络

习主席强调指出:“党的历史是中国近现代以来历史上最为可歌可泣的篇章,学习中国近现代史特别要注意学习党的历史。历史在人民的探索和奋斗中造就了党,党领导人民又造就了新的历史辉煌。”² 因而只有理清历史发展脉络,才能充分了解党在百年奋斗过程中所创造的重大成就和做出的突出贡献,获得历史认同感。

从历史划分看党的百年奋斗史,了解中国近现代以来的探索史和发展史,主要地分为四个历史时期。一是经过长达 28 年的艰苦奋斗,党带领中国人民实现了民族独立、人民解放、建设了新中国,让人民翻身做主人的新民主主义革命时期。我们毫无疑问地肯定党在新民主主义革命时期所做出的突出贡献,但也不能忽视旧民主主义革命活动,更不能否认旧民主主义革命时期早期革命活动在一定程度上也取得了一些现实功绩,这一时期革命活动的开展亦有其必要性和正当性。党成立后发挥其领导力量组织人民群众开展反帝反封建的斗争,在抗日战争中起到中流砥柱的作用,这是其创造性的贡献。抗日战争的胜利从根本上洗刷了近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱。但是从党的历史回望这段时期,它是中华民族在党的领导下为实现中华民族的伟大复兴而不屈不挠的奋斗史,并非是屈辱的历史。二是历经艰辛探索、敢于实践努力寻求国家社会发展正确道路的社会主义革命和建设时期。这一时期的历史向世人宣告,“中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。”³ 他们带领中国人民探索到了一条正确的适合中国国情的发展道路。在整个实践过程中虽然历经了严重曲折,但这一时期所涌现出来的党的独创性理论成果和创造的巨大成就为国家和社会的发展提供了强有力的理论指导和经验借鉴。三是充满活力的改革开放和社会主义现代化建设新时期,这一时期所取得的发展成就举世瞩目,中国大踏步赶上了时代发展的步伐。四是创新有为、完善发展的中国特色社会主义新时代。中华民族伟大复兴的光辉画卷用百年的时间描绘一幅前所未有的宏伟蓝图。

看待不同历史时期党的发展历史及其所创造的成就和付出的贡献,都应当放在特定的历史环境中。要树立正确的党史观就要认识到任何时候都“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”⁴ 应当站在全局的角度去看待每一个历史时期党为国家发展建设所做出的贡献,坚持实事求是的原则客观的看待和分析评判。唯有理清历史发展脉络,从历史视角出发带领学生认识和了解中国社会发展的内在规律,了解党的建设的发展历程,学生才能在透彻的理论分析中被说服、感染,增强自身的历史认同感。

三、实践深度: 党史教育与纲要课教学实践开展必要性

新时代高校开展纲要课教学不仅以理论知识为重点内容,更为重视社会实践,重视理论知识与实践的贯通性,通过开展以纲要课教学内容为主题的社会实践活动达到升华理论教学育人效果的目的,教育和引导学生立鸿鹄志,做奋斗者。

高校在开展思想政治教育的过程中也始终秉持理论教育和实践教育相结合的根本原则。党史教育与纲要课教学有机融合的实践在新的发展阶段不断深化。高校在开展思想政治教育的过程中,以纲要课教学为主渠道和主阵地,辅之以具有教育性意义的红色党史资源,坚持学生的主体地位,在形式多样的社会实践中实现党史育人。党的百年奋斗史从本质上讲也是高校开展思想政治教育的重要社会实践资源,是高校帮助学生从实践中获得历史认同感和民族自信的重要内容。百年党史,波澜壮阔,具有时间长、跨度大、内容多、范围广的特点,在百年的发展历程中形成了许多具有教育意义的党史资源。习主席指出:“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。红色血脉是党的政治本色的集中体现,是新时代的精神力量源泉。”⁵因而在开展党史教育和纲要课教学的社会实践中,通过参观党的“一大”会址、抗日战争纪念馆等具有教育性的展馆,在切身体验中体悟党的奋斗史、探索史、发展史,以直观的视觉冲击和现场的历史厚重感让学生在实践中自觉接受历史的熏染,从实践中悟真知。在参与实践教学的过程中,学生通过查阅资料、实地调研、撰写调研报告和实践体悟等方式对其实践中的历史内容有更深层的认识和了解,正确全面地了解党、认识党,切实达到知行合一。党史教育与纲要课教学的理论性成果所取得的育人实效性在以现场体验为主要内容的社会实践教学环节得到呈现和深化,搭建起了连接历史与现实的渠道。这不仅是思想政治理论课开展实践教学的意义所在,也是在社会实践中不断深化对党的认识,引导大学生树立正确党史观的实践根源所在。

四、党史教育与纲要课教学有机融合实现的价值旨归

党史教育与纲要课教育有机融合得以实现,其根本价值旨归在党的百年奋斗史实现育人目标,强化对大学生的理想信念教育,确保其始终坚持正确的政治方向,源源不断地为国家建设和社会发展输送人才。

(一) 坚定信念,开创未来

任何时候、任何时期,信仰、信念对于一个人、一个国家、一个民族而言都是至关重要的精神力量。“学史增信”。坚定理想信念教育并不是一个口号,无论是过去、现在还是将来,坚定对大学生的理想信念教育,增强其对党和国家发展未来的信心,都应当从记载了一个民族、一个国家的千百年的历史中去获得。

习主席指出:“我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念,凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”⁶正是从党的百年奋斗史中了解和认识了中国社会发展的历史进程,了解和认识了其发展的内在规律,深刻了解和认识了党为什么能,马克思主义为什么行,中国特色社会主义为什么好,高校学生坚定党的领导的信仰根基才更加牢固,坚持中国特色社会主义道路的力量之源才更加深厚,对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信才更加坚不可摧,牢不可破。正所谓,欲知大道,必先为史。党的百年奋斗史正是一个帮助高校学生了解过去、把握

现在、开创未来最好的教育资源,从中汲取经验教训总结有益启示,实现发展和创造。这也是党史教育和纲要课教学有机融合开展理论和实践育人的价值所归。

(二) 以立德树人共同目标引领树立正确历史观

立德树人是新时代教育的根本任务,也是高校开展思想政治教育课程的根本目标。党史教育作为纲要课教学的重点内容,也应当在教学目的上同纲要课保持一致,顺应时代发展的要求,响应立德树人的基本价值追寻。党史教育同纲要课教学有机融合得以实现,其根本价值旨在回归实现立德树人的根本目标,始终服务于后继有人这个根本大计,帮助大学生在党史学习教育的过程中树立起正确的党史观,引领其正确的价值观取向。

党历来有重视历史、重视树立正确党史观的优良传统。2021年,习主席在党史学习教育动员大会上明确强调指出要“树立正确党史观”。引导大学生树立正确党史观是党史教育同纲要课教学有机融合的目的,也是开展党史教育的重大意义所在,更是新时代条件下不可推脱的时代使命。“我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路,必须把党的历史学习好、总结好,把党的宝贵经验传承好、发扬好,铭记奋斗历程,担当历史使命,从党的奋斗史中汲取前进力量。”因此,在紧密结合纲要课教学开展党史教育的过程中,应当坚持用唯物史观来认识历史,坚持这一根本立场,认清主流,能够辨别是非黑白,看清楚事物内在本质,毫不动摇地反对历史虚无主义,在接受党史教育的过程中获得正确的党史认知,以正确的理论引领人的发展。

党史教育与纲要课教学紧密联系,形成引领正确政治方向和历史观的强大合力。要明确的是,帮助大学生树立正确的价值观念是至关重要的,在这一过程中二者以中国近现代以来的历史、党的百年奋斗史教育高校学生、教育青年群体,以百年奋斗历程中的伟大创造和现实成就、以经得起实践检验的经验激励鼓舞青年学生群体,以达成立德树人的根本目标,引导其坚定信仰,肩负使命,树立起正确的历史观,深化对党的认识,深化对国家未来发展的信心,以切实的行动建设和发展自身,以自身的力量贡献社会、建设国家。正如习主席所指出的那样,学史力行是党史学习教育的落脚点。树立起正确历史观,以全新正确的历史观引领全新的行动,厚植时代发展的沃土,努力创造无愧于时代和人民的成就。

参考文献:

- [1]《在全国党史工作会议上的讲话(摘要)》[J].中共党史研究,2010-08.
- [2]《领导干部要读点历史——在中央党校2011年秋季学期开学典礼上的讲话》[J].党建研究,2011-01.
- [3]《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》[M].北京:人民出版社,2021.
- [4]《习近平谈治国理政》第1卷,北京外文出版社,2019.
- [5]《用好红色资源、赓续红色血脉,努力创造无愧于历史和人民的新业绩》[J].求是,2021.10.
- [6]《学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年》[J].共产党员,2021(05)