

互联网+思维下学生思政管理工作的改革思路与应对策略

岳涛 杨涛 张慧珍

(新疆科技学院 841000)

摘要:思政教育是当今教育的核心内容,能够使大学生获得思想政治上全面、深入的思考,以及培养崇高的爱国情感。随着网络技术的发展,网络也从原来的一种工具变成了一种文化、一种思想,可以影响到各个领域。因此,如何将网络思维融入到今天的思政教学中,已是整个教育界的一项重要课题。文章从网络思维的角度,简要地探讨了互联网+思维下大学生思政教学的实践。

关键词:互联网+;思政工作;改革思路

引言:

互联网是建立在共享与连接的基础上,它的出现极大地改变了人们的工作和生活,因此网络技术的渗透已成为当今教育的主要方向。网络思维就是在网络的发展基础上产生的,它的思想与当今时代的大数据融合在一起,零距离、透明、共享、方便操作、惠众生,它的本质就是信息资源的分享和创造。思政教学要坚持互联网思维,充分利用互联网的优势,使大学生能更好地进行思政方面的研究,提高大学生的思想素质。

一、互联网+思维对大学生思政工作的需求

(一)大学生主体意识的反映

网络思维是一种以人为中心的思考方式,它强调了人的个体价值的实现,即网络思维中最关键的是人的主体性。网络思维以人为基本单元,个体的价值和个体的发展将直接关系到整个社会的价值与社会目标的实现,因此网络思维倡导的是人的主观能动性。把网络思维与思政管理工作结合起来,最重要的是要激发大学生的学习动机,使他们在网络思维中发挥主观能动性。这就需要教师对大学生予以足够的尊重,使他们主动地参与到课堂中来,改变大学生在课堂上的被动接受,从而提高他们的自主性。另外,教师要改变自己的角色,把教学的主动权交给大学生,以自己为导向,突出大学生的主体性。

(二)超越时空界限

互联网技术的应用使得课堂教学不再受时空的束缚,这也是互联网思维下“零距离”的一种表现。利用网络分享技术,大学生们可以随时随地进行学习,课堂上不明白的地方也可以随时上网。互联网技术使得学习变得随时随地都能进行,这就给教师利用网络教学提出了更高的要求。高校要充分利用网络技术的“零距离”优势,充分挖掘优质的资源,建立一个丰富的学习平台,使大学生可以利用网络的资源,对自己的知识进行分析,提高大学生的学习和运用能力,从而达到课堂教学中的融会贯通,提高大学生的综合实力。

(三)建立高素质的师资队伍

教师的职业素质是影响思政课教学质量的重要因素,网络时代的教育工作者对教师的素质要求也越来越高。教师所面对的是当今时代最流行的资讯社会中的大学生,因此,教师需要与时俱进,不断地更新自己的教育思想和教学方式,以适应当今的时代,让教师的课堂教学更符合大学生的兴趣,使他们在教师的指导下,积极参与到思政教育中来,从而提高他们的思想和政治水平。

二、互联网+思维下学生思政管理工作的改革思路

(一)互联网上信息复杂,对大学生进行思想政治教育的必要性

在互联网时代,人们可以方便地获取海量的资讯。不同观点的碰撞,会影响到大学生对事情的看法和思考。互联网的共享与创新使得互联网出现了超常的信息爆炸,大学生们每时每刻都能接收到

海量的网络资讯,从而在不知不觉中促进了他们的发展。思政教育是对大学生进行思想政治教育的一种教育,它的目的在于使大学生的思想和政治素质得到升华,使他们形成一种辩证的思维方式;“政治价值观”是指一个人热爱祖国、热爱社会,能够把自己的能力与社会的整体目标相结合,能够为社会的实际行动贡献自己的一份力量。

(二)传统的思想政治教育方式过于单一,亟待开拓新的思路

传统的教育模式偏重于教师的“理论讲授”,在这样的教学模式下,大学生只有被动地接受知识,而在思政教学中,大学生往往会失去耐性,无法把思政教育付诸实践,从而使思政教育的目标无法实现。在传统的教学方式下,大学生对知识的理解主要来自于课堂,教师的水平是影响课堂教学效果的重要因素,而教师对思政的理解则是制约大学生思考能力的限度。这种做法不但让大学生失去了学习的兴趣,而且还限制了他们的自我发展,使得他们的自主学习能力变得困难。随着信息化时代的来临,网络思维与课堂教学的有机结合,为思政教育的发展提供了新的思路,思政教育将多种信息技术有机地结合起来,利用各种信息技术激活课堂,调动大学生的学习积极性,使大学生积极参与思政教育。

(三)新时期的发展特点决定了教育方法要与网络思维相结合

随着时间的推移,信息技术也在飞速的发展,产业的变化,社会的风气也发生了变化。互联网的开放性、共享性、创新性,使得大量的青少年可以通过互联网获取相关的资讯,了解别人共享的资讯。这也是为什么现在的年轻人都有了自己独特的性格。在不同的文化冲击下,大学生的人生观、价值观和世界观都会提前形成,但由于心理的发展还不够成熟,所以他们的视野也就变得狭隘和片面。这就要求大学生开展思想政治教育。通过思政教学,可以使大学生的道德品质得到有效的提高,从而使他们在今后的学业和人生道路上得到良好的发展。也正因为如此,在这个时代,他们更需要将信息技术融入到大学生的思想政治教育之中。由于资讯科技是一柄双刃剑,如果运用得当,能够充分利用资讯科技的长处,便能激发大学生的学习积极性,激发其内在的潜能,使其成为具有优良品德之人。

三、互联网+思维下学生思政管理工作的应对策略

(一)依托网上教学平台建设思政课堂

信息化时代的到来,网络思想的普及,使得现代思想政治教育离不开网络技术。随着网络教育日益普及,网络教育的资源日益丰富,网络教育在课堂教学中的应用也发生了翻天覆地的变化。高校要把网络平台建设作为主要目的,把大学生的学习与实际联系起来,打造网上新媒体的教学平台,使其具备丰富的思想政治教育资源。利用网络教学平台,可以有效地进行资源共享,并能有效地解决课堂教学中的问题。教师应与高校共同努力,将自身的课件、视

频、图片、文章等资源共亨,共同构建面向大学生的、以提升大学生的思想政治素质为目标的网上思政教学平台。

(二)建设高素质的师资队伍,着眼于培养实际的人才

随着信息技术的发展,网络思维的不断深入,教师的个人信息技术能力已成为衡量教育教学质量的重要指标。高校要把网络思维与思政教育有机地结合起来,就需要加强师资队伍建设,在教学中要做到正确引导,使大学生懂得怎样去学。教师的信息技术能力将直接影响到教学质量和学习效果,在日常教学中,教师要与时俱进,创新自己的教学方式,把各种资讯科技运用到教学中去,不管是电子白板,还是多媒体投影,都是资讯科技不可或缺的一环。教师要开拓视野,以先进的教育方法提高大学生的思想政治素质。比如,可以建立一个基于互联网思维的评价体系来评价教师,这样教师就可以了解自身的不足,从而在日常教学中不断提高自身的能力。同时,各高校还应定期组织有关的信息技术教育讲座、交流活动,使教师能够吸收别人的经验,提高自己的技能。还可以建立一个大学生对教师的评价体系,大学生是课堂中的主要参与者,能够发现教师在教学中存在的问题。在教学过程中,教师能够不断地与信息技术相结合,不断地进行创新,提高大学生的学习和思考能力。

(三)借助新媒体平台,促进教师和大学生共同发展

在信息技术快速发展的今天,各种新型的媒体平台应运而生,成为人们学习、娱乐、休闲的主要方式。

在教学过程中,教师不能因循守旧,要改变教育观念,以更加积极的态度对待新媒体。有些教师的年龄较大,对新媒体的接受和了解较少,而大学生则是接受能力和学习能力较强的一类。所以,在理解新媒体的过程中,教师们可以抛弃“神”的观点,与大学生进行更多的沟通和探讨。随着信息化的发展,师生之间的交流越来越便捷,教师可以通过微信、QQ等多种渠道与大学生进行沟通、学习和成长。这样,教师和大学生之间就可以形成一种“亦师亦友”的关系,通过与大学生的交流,了解大学生的思想、价值观和观点,从而改变教学内容和方法,实现因材施教,提高教学质量。另外,大学生由于学习、就业、等诸多因素的影响,往往会产生一些心理问题。教师职业成长的途径多种多样,除与大学生共同成长外,更重要的是在网络资讯时代,透过新媒体平台、网络平台,不断学习,提高自身的专业技能。只有这样,思政教师才能顺应时代发展,将新鲜的血液注入到思政教学中,从而提高思政教学的质量。

(四)立足于丰富的教学模式,构建“趣味思政”课堂

传统的思想政治教育主要是围绕着教材进行,这种方式既造成了课程内容的单一,又造成了课程内容的单调乏味,很难引起大学生的学习兴趣。互联网的兴起,使得微课、多媒体、慕课等各种新的教学形式不断涌现。将网络技术引入到传统教学中,形成一种全新的教学方式,不仅能让思政课更具吸引力、更能引起大学生的关注,同时也能拓展教学内容,拓展大学生的眼界。在此基础上,微课、慕课等多种教学方式还可以为大学生提供自主的实践活动,从而提高了大学生的思想政治素养,提高了他们的自主学习能力。因此,在思政课教学中,思政课教师必须主动地认识各种教学方式的优点,并将其应用到思政课教学中。比如:在课堂上,教师可以利用慕课、微课等APP进行教学,使大学生能够从有趣的视频和实际的案例中学习。同时,高校还可以利用网络直播的方式,邀请优秀的专业教师进行在线教学。这样,大学生在专业、优秀教师等人格魅力的熏陶下,能够不断提高自身的思想品德。学习是永无止境的,特别是思政课,大学生要时刻学习新的政治思想,树立自己的

社会道德,这样,才能成为合格的社会主义接班人。因此,在网络环境下,教师必须改变教育方式,利用新媒介的平台,引导大学生自主探究知识,建立正确的生活价值观念。由于大学生的思想还不够成熟,在自主学习中存在着一一定的困难,所以,在大学生利用网络平台进行思政教育的同时,还要利用微信等多种途径及时解答大学生的疑问。这样可以提高大学生的学习效率,提高交流的效率,提高交流的频率,建立起良好的师生关系。

(五)营造良好的网上环境,营造良好的思政学习环境

网络思维方式的特点是网络上的信息具有一定的碎片性,这就给大学生在网上的学习带来了一定的难度。与此同时,网上的学习资源数量虽多,但质量参差不齐,有的内容缺乏学术价值,有的甚至会影响到大学生的原有知识。另外,由于互联网的高度虚拟,某些素质较差的人会利用网络上的资讯来传播不良资讯,因此,当大学生上网查询时,往往会被不良的连结所吸引,不但会忘了自己的本意,反而会走上错误的道路。

在网络思维模式下,高校必须为大学生提供一个良好的学习环境。只有这样,才能形成一种思想政治教育的氛围。首先,高校不能因循守旧,要与时俱进,不断创新。在新媒体平台上,可以通过微信、微博、官方微博等多种形式建立公众号。高校可以在任何时间、任何地点,利用公众号进行教育。其次,高校要加强校园环境建设,利用高校的公告栏、黑板报等形式向社会进行宣传,使大学生受到良好的环境影响。与此同时,还可以利用网上的平台,开设实习节目。通过校园在网上发布的实践活动主题,调动大学生们的积极性,积极地参与到活动的设计之中。由于互联网信息的流动性很强,校园建设的网络平台也不可避免地受到了不良信息的侵蚀。高校必须成立一个监督团队,由其监督管理。同时,通过线上线下、理论和实践相结合的方式,全面、深入地了解 and 掌握思政课的相关知识,以此来提高自己的思想品德。

总结:

总之,网络时代的发展,就是网络技术向文化的转化,现代的网络思维已经渗透到了各行各业,因此,高校在开展思政教育的同时,也要坚持网络思维的完善,搭建一个高质量的网络学习平台,让大学生可以自由的进行自主学习,提高大学生的思想品德,培养大学生的政治思维。培养一支优秀的师资队伍,使之与时俱进,不断创新,提高教学质量,引导大学生树立正确的人生观、价值观和世界观。以“立德树人”为宗旨,切实履行教书育人的责任。

参考文献:

- [1] 何茹."互联网+"背景下高校思政教育工作的改革与创新[J]. 2020.
- [2] 郝孟菲. 互联网思维下高校思政管理工作的转型与发展[J]. 学园, 2018(20):2.
- [3] 白艳. "互联网+"背景下高校思政工作新情况、新问题、新方法研究[J]. 改革与开放, 2018.
- [4] 张尹译."互联网+"下高校思政教育工作改革的探索[J]. 读与写: 上旬, 2018(10):1.
- [5] 李曼, 付新军. 浅论"互联网+"时代下高校辅导员开展思政教育工作的供给侧改革[J]. 陕西教育: 高教版, 2018(7):2.
- [6] 李娅蕾, 陈红梅. 互联网思维下高校思政课教学方法创新探析[J]. 昭通师范高等专科学校学报, 2019, 041(002):15-18,36.