

乡村振兴背景下大学生服务农村留守儿童关爱体系研究

刘秉谦 李润杰

(山东协和学院)

摘要: 随着乡村振兴战略的实施,我国广大农村如何实现又快又好的发展,需要面对很多复杂的问题,其中较为突出的问题之一就是留守儿童的成长问题。关注农村留守儿童的成长是乡村振兴中绕不开的难题,也是实现乡村全面振兴的关键。本文旨在探讨大学生投入到留守儿童事业中的关爱体系研究,发挥大学生在我国的乡村振兴战略的积极作用。

关键词: 乡村振兴;农村留守儿童;关爱体系

随着我国社会发展,城市化进程的加快,越来越多的农村劳动力外出打工,从而出现了一群特殊的弱势群体——留守儿童。如何处理社会转型期留守儿童群体的成长问题,是乡村振兴中绕不开的难题,也是实现乡村全面振兴的关键。乡村振兴战略的实施为农村留守儿童问题的解决提供了一个新的契机和相关条件,而大学生是社会主义建设者和乡村振兴战略的一支重要的力量,能够为农村留守儿童带去一份力所能及的关爱。大学生积极投入到关爱留守儿童事业中,不仅有利于农村留守儿童的身心健康发展,帮助他们拥有一个舒适的生活环境具有重要意义,有效促进家庭的和谐与稳定,还能充分锻炼大学生的综合能力,为乡村振兴战略尽一份力量。

一、农村留守儿童概况

留守儿童是指父母双方外出务工或一方外出务工,由父母单方或其他亲属监督照顾不满十六周岁的未成年人。

他们从小缺乏父母的关爱、陪伴和教育,容易受到不良社会现象的影响,心理上容易出现这样那样的问题,并且孩子的学习问题、生活满意度问题都有待于提高。虽然人们的生活水平整体上得到了提高,但是部分农村留守儿童还存在生活困难的问题,需要得到更好地提高;学习方面,由于留守儿童与爷爷奶奶长期共同生活,年龄较大的祖父母文化水平较低、学习教育意识缺失,留守儿童在学习上不能得到充分的辅导,导致孩子学习不积极主动、自觉性差、学习意识差甚至容易产生不良的习惯等问题;心理方面,留守儿童长期不和父母生活,缺失父爱母爱,且祖辈的照顾缺乏对孩子心理问题的疏导,导致孩子出现孤僻不合群、心里淡漠、情绪低落、缺乏安全感等心理问题,极大的影响其身心健康;在道德行为方面,留守儿童由于其监护人文化水平低,对孩子溺爱和放纵,个别孩子道德素质低下、脏话连篇、打架斗殴。综合留守儿童出现的这些问题,都需要呼吁全社会来共同帮助、形成合力。大学生作为时代新人也要尽自己最大的努力来帮助留守儿童解决存在的问题。

二、大学生关爱农村留守儿童存在的问题分析

由于大学生还没有完全步入社会,学习任务中、没有收入来源、心理还未完全成熟等,因此在关爱农村留守儿童方面还存在着一系列的问题和短板。

(一) 大学生关爱农村留守儿童知识水平有限

在校大学生专门学习学前教育专业、心理学专业或是师范类的学生数量相对而言比较少,多数是其他专业的学生。因此对于大部分的大学生志愿者来说,对社会学、心理学、教育学等专业知识缺乏专业的学习和培训,在进行具体的关爱农村留守儿童的实践活动中没有科学规范的专业指导,面对留守儿童存在的这样那样的身心问题的时候稍显力不从心。

(二) 大学生关爱农村留守儿童时间精力有限

大学生的主要任务仍然是学习,同时还要面临专升本、考研、就业等压力,所以可能在低年级的时候大学生热情高涨、参与积极性强,时间比较充裕,但是随着年级的增长,学生参与社会实践的问题随之出现,导致对农村留守儿童的关爱缺乏连续性和长期性。并且项目团队的人员频繁更换也不利于服务工作,所以这也是大学生关爱农村留守儿童问题出现的弊端。

(三) 大学生关爱农村留守儿童缺乏必要的物质保障

大学生服务于农村的留守儿童肯定要付出一定的成本,比如往返的交通费、买一些小的礼品、帮扶的必需品等等。但是大学生没有独立的经济能力,这种服务活动在一定程度上加重了学生的经济负担,都给实践活动的长期进行带来了较大的困难。同时留守儿童所在的村、大学生所在学校是否能制定切实可行的支持政策和帮扶规划也是需要探讨的话题。

三、大学生关爱农村留守儿童优势分析

当前大学生积极参与农村留守儿童关爱工作的人数呈现上升的趋势,这对留守儿童问题的解决提供了很大的帮助,这也和大学生自身的服务优势密切相关。

(一) 大学生年龄较小、精力旺盛

当代大学生大都是 05 后,年龄比较小,相对于留守儿童的祖辈监护人来说和儿童的代沟小,更容易有共同语言,容易拉近和孩子们的距离。从他们自己的亲身经历和家庭教养的经验,更知道如何和儿童进行交流,儿童们在心理等方面的诉求,建立一种友好的帮扶关系。同时大学生精力旺盛,有一定的时间和意愿参与到帮扶农村的留守儿童中,大学生的交友特点也能吸引更多的身边同学、朋友积极参与到这样的关爱实践之中。

(二) 大学生有知识文化、能力较高

进入到大学校门的大学生都经历了十几年的寒窗苦读和艰苦的中考、高考,本身涉猎了大量的科学文化知识。同时经过大学的集中学习,大学生也具备了更深刻的理论知识,经过大学的实践历练,学生参与到学生活动中,也提高了自己的语言表达、分析理解、解决问题、人际交往等方面的综合能力。因此在组织对农村留守儿童的关爱实践中能够科学制定计划,高校实施。同时当代大学生除了智育水平高之外,还多才多艺,因此在对农村留守儿童的帮扶之中能够给从德、智、体、美、老等各个方面进行帮助,这也极大的发挥了大学生的优势,给留守儿童带来了很好的福利。

(三) 大学生有奉献精神、纪律性强

大学生作为时代新人,有较高的责任感、使命感和荣誉感,大学生的积极性非常容易被调动起来。现在高校中有很多的大学生志愿服务社团,大学生们都在积极走出校门、走向社会,从事一些志愿服务活动。走进敬老院、福利院,关爱老人;走进农村、社区进行知识宣传;走上马路,担当交通指挥员;和贫困地区的孩子结对子定边帮扶……因此,在大学生们的认知中,服务社会和人民是自己应尽的责任和义务,多种多样的志愿服务活动已经成了大学生在大学生活中的必要一课。在专业的指导老师带领下,大学生能够在最短的实践内组建团队进行对农村留守儿童的关爱工作,纪律性强、效率高,能够全身心投入到留守儿童工作中。

四、大学生关爱农村留守儿童对策研究

结合农村留守儿童出现的问题,结合当前大学生服务留守儿童的情况,以及当前大学生的学习、生活的特点和实际,设计恰当合理、切实可行的留守儿童关爱对策是解决农村留守儿童问题的中药内容。

(一) 寻求社会的支持

由于大学生的时间、资金等都十分有限,而短暂的、不连续的关爱服务对于农村留守儿童而言,也起不到根本性的改变作用。而

对农村留守儿童的关爱工作又是一项长期的艰巨的任务，需要巨大的人力、物力和时间，仅仅依靠大学生的力量难以实现。因此在大学生的积极参与的基础上，还需要社会各方力量的支持，形成关爱共同体，才能从根本上保障留守儿童的关爱。

关爱团队可以依托当地和社会其他专业组织或专业机构进行志愿服务活动，可以通过社会募捐、志愿者自筹等方式，寻求外部资金支持，确保更好地、更长久地进行关爱活动。

（二）学校政策、资金、制度上的支持

虽然大学生有较高的志愿服务积极性，但是这种积极性仍然需要各方面有效调动，所以高校也要出台相关的政策、制度来鼓励、保障大学生积极投入到社会志愿服务活动中。高校可以制定大学志愿服务社会的相关规章制度，比如对学生给与一定的奖助学金申请加分、荣誉加分的制度倾斜，并给大学生的志愿活动提供一定的资金支持，为大学生对留守儿童关爱积极性和可实施性的提高提供基础和保障。学校成立专门的服务农村留守儿童社团组织或志愿服务队，在专门指导教师的帮助之下，自上而下进行活动的设计、组织、运行，打造一支有组织、有纪律、有能力、有热情的志愿关爱农村留守儿童队伍，从而解决留守儿童关爱的不连续性、不规范性等问题。

（三）大学生关爱服务内容探索

根据项目组成员的个人兴趣特长，根据了解道德农村留守儿童的数量、生活状态、需要帮助的地方的问题，进行针对性的设计大学生关爱农村留守儿童的具体内容。

1. 阳光支教

针对农村生活单一，没有过多的娱乐设施，并且一些像水库、池塘村庄里孩子们的娱乐项目存在安全隐患。利用周末的时间，大学生前往学校驻地的农村进行支教活动，根据需求孩子的数量可以分组进行也可以一对一进行，帮助留守儿童解决学习上的困难。大学生的特长和爱好比较丰富，针对大学生自身的优势开展特色帮扶小组。画画、唱歌、书法、诗歌朗诵等有天赋、有优势的同学可以组建专门的天热长兴趣小组，在给孩子进行学业辅导的同时，也增加了他们特长发展的需要。针对留守儿童大都由旁系亲属或者隔代的爷爷奶奶抚养，缺少父母关爱，造成多数留守儿童内心自卑、消极、孤僻等心理问题。进行心理健康辅导（可以邀请受过心理教育的老师一同前去），多和孩子进行沟通，促进孩子的身心健康发展。向老人们介绍手机、电脑等现代产品的使用，让老人们可以融入孩子们的世界，减少祖孙产生隔代差的矛盾。

2. 能力锻炼

帮助他们打扫卫生，帮助孩子们一起创作，装扮房子，并在劳动中，体会劳动的不易，优化特闷生活环境。和孩子们一起做手工、画画等，挖掘留守儿童内心的艺术细胞，并帮助他们组织义卖，所得收入用于帮助孩子们改善生活条件。带领孩子们进行游戏，并在其中锻炼孩子的团队合作能力和精神。多年来，少年宫一直是城里孩子走向艺术殿堂、启蒙美育的乐园，高水平的老师，完善的设备，多种多样的艺术辅导班应有尽有。但农村孩子没有这么幸运，别说是少年宫，就是学校的音体美课，也是专业老师严重短缺。以至于农村孩子到了大学，新生文娱晚会几乎就是城里孩子的专利，而艺考大军里，也鲜有农村孩子的踪影。其实，有艺术才能的农村娃很多，只是苦于找不到艺考之路，这不能不说是乡下孩子的遗憾。

3. 心灵之窗

组织孩子们进行“爸爸妈妈，我想对你说”的热线电话活动，记录打工人的不易和留守儿童对爸爸妈妈的想念。邀请学校的专业心理教师来为孩子们及其家长开展讲座、咨询活动，并对他们出现

的问题进行疏导和帮助。项目组成员和孩子们结成一对一、一对多的帮扶对子，开展定点帮扶。

4. 健康关怀

针对专业优势，提前进行培训并成立医疗小分队，在专业老师的指导下前去为孩子们体检，发挥自己的专业特长，让留守儿童的身体健康得保障。为照顾留守儿童的爷爷奶奶等老人进行健康知识科普、量血压、量血糖等，保障老人身体健康，让孩子们的基本照顾得到保障。

5. 到外面看看

在村委会及家长的允许下，邀请指导教师一同带领孩子进行一次大学之旅，体会大学生活的多姿多彩，让孩子们树立好好学习的目标，早日前去外面的世界看看，而后带着一身本领回来帮助家乡摆脱贫困。

6. 发掘当地特色

通过寻找当地手巧的老人，让其进行手工创作，录制创作视频，记录创作要点，创作方法。将成品放到相关公众号首页。吸引大家观看，结尾附上创作教学，并标明教学视频的价格（具体价格根据创作的难易程度来定）。向上上了年纪的老人询问当地故事，每个不同的地方都有不同的故事，有许多伟大的人物在这里诞生，创作。通过录音记录老人的话语，后期通过写稿在当地进行报纸宣传，通过喜马拉雅有声读物播放、申请相关电视台前来专访等方式，扩大当地影响力，形成当地特有的品牌。

7. 记录美好

将记录的创作视频发布的抖音、快手等视频软件，让更多人发现。和留守儿童在当地进行创作，将制作视频发布到抖音等视频软件，一周二次直播，在周末、假期增加到隔一天一次，事实更新相关视频，扩大影响力，分享留守儿童的快乐。分享当地的特色文化，形成品牌。后期开发当地旅游资源。同时每两周和孩子们进行视频通话，了解孩子们的动向，避免因只去一次而对孩子们的内心造成二次伤害。

结束语

让留守儿童不再“流泪”“流浪”。让经济落后地区的每一位孩子都能享受都美的教育。随着社会的发展进步，人们越来越重视美育对孩子的作用。开发智力陶冶情操，培养美感愉悦身心。相比之下，城市美育有着更好的氛围和物质基础，而农村美育，尽管有着自己的特点和优势，却在一定程度上缺乏理念、师资和财力的支撑。弥补农村美育的缺憾，帮助农村的留守儿童解决这样那样的困惑，作为新时代的大学生的我们来说要不断努力。

参考文献：

[1] 刘柱，杜桂娥. 大学生关爱农村留守儿童志愿者活动路径探析 [J]. 求知导刊, 2015.

[2] 黄汉记 刘鑫鑫. 大学生志愿者暑期“三下乡”关爱农村“留守儿童”社会实践活动对策分析 [J]. 乡村科技, 2017(6). (指导教师 李晓晓 乔运铎)

作者信息：

刘秉谦，2002年8月生，山东协和学院财务管理（本科）20-1班

李润杰，2003年1月生，山东协和学院财务管理（本科）21-h1班

基金：2021年国家级大学生创新创业训练计划项目，乡村振兴背景下大学生服务农村留守儿童关爱体系研究，项目编号202113324678