

辽宁红色故事在中学思政教育中的价值及应用

李甜甜

(渤海大学 辽宁锦州 121013)

摘要:红色故事作为教学素材具有重要育人价值,对于中学生了解革命历史,学习先烈精神具有重要意义。辽宁红色故事是新时代辽宁人民努力奋斗的精神力量,在中学思政教育中价值重大。探寻辽宁红色故事中的时代价值、精神价值、教育价值;把辽宁红色故事应用于思政教育中,必须重视课堂内容、利用各种红色资源、增强教师红色素养、营造红色文化氛围,以有效发挥辽宁红色故事在中学思政教育中的作用。

关键词:辽宁红色故事;中学思政教育;价值

引言

在教育改革强力推进的时代背景下,思政课的建设越来越好,中学生的政治素养也应不断提高。习近平总书记在“学校思想政治理论课教师座谈会上”指出,“我们党带领人民在革命建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量”。思政课是培养中学生思想政治素养的重要课程,是引领学生正确思想价值的重要渠道。辽宁红色资源较多,红色故事较多,其蕴含着丰富的民族精神、德育思想等教育资源,为思政课提供了丰富的教学素材。红色故事蕴藏的价值对于中学生的世界观、人生观、价值观的形成与发展具有重要作用^[1]。中学生的思想政治教育与国家的前途和命运密切相连。当前社会发展下,网络平台较多,网络内容较杂,中学生易受一些不良社会风气影响^[2]。面对不良风气,就需要对中学生进行思想政治教育,包括发挥辽宁红色故事的价值,把辽宁红色故事应用于中学生思想政治教育。

一、辽宁红色故事的相关概述

(一) 辽宁红色故事的形成

摸清家门口的红色资源,激活红色资源。沈阳、大连、建平是辽宁最早传播马克思主义的主要阵地。1924年,中共沟帮子铁路支部成立,它是辽宁境内的第一个中共党支部。辽宁全省共有9个革命老区县(市),共有乡镇213个,共有老区2485个,共计33处不可移动革命文物。十四年抗战从辽宁开始。1931年,九一八事变的枪声,震惊了沈阳,在沈阳的中共满洲省委常委、宣传部部长赵毅起草了抗日宣言《满洲省委为日本帝国主义武装占领满洲宣言》,由此中共第一篇抗日宣言在辽宁诞生,一大批革命人士积极抗战,做出自己的贡献。辽宁红色故事从此开启。

(二) 辽宁红色故事的基本内容

从中国共产党在辽宁创建到进行社会主义建设,辽宁拥有了6个头衔,抗日战争起始地,新中国国歌素材地,解放战争转折地、抗美援朝出征地,共和国工业奠基基地,雷锋精神发祥地。因此,辽宁出现众多红色故事,而辽宁红色故事有丰富的故事内容和科学的精神内涵,既包含了抗联精神抗美援朝精神、雷锋精神等,又包含劳模精神、工匠精神等内容^[3]。如,少年英雄谢荣策,面对敌人毫无畏惧、英勇斗争,最终,凶恶的国民党反动派在四方台村将年仅16岁的他杀害;有着重大影响的革命活动和历史事件的东北抗联城子山根据地遗址、沈阳特别市军事管制委员会旧址(陈云旧居)等^[4]。

(三) 辽宁红色故事在中学思政教育中的重要意义

辽宁红色故事是辽宁红色基因库的体现,将辽宁红色故事应用于中学思政教育具有重要意义。在中学思想政治教育过程中讲好辽

宁红色故事,有利于丰富中学思想政治理论课课堂内容,从而引导学生做出正确的价值追求;有利于中学生学好辽宁红色精神,自觉践行社会主义核心价值观。

在中学思政教育中,红色故事是一本活教材,可以让学生感受到革命先烈不畏艰险、不屈不挠的顽强精神,激发学生的爱国热情。用好辽宁红色故事,引导学生聆听红色故事,能够加强中学生对红色故事的理解,促进中学生深入了解辽宁红色故事。

二、辽宁红色故事在中学思政教育中的价值

(一) 辽宁红色故事在中学思政教育中的时代价值

红色意味着革命、信仰、力量、希望,是共产主义,是今日的中国。中华民族经历了从弱到强,从革命、建设到改革开放的各个阶段,红色故事的价值在于见证了中华民族砥砺前行的不懈追求。辽宁红色故事承载着宝贵的革命精神,记录了辽宁的光辉历程,是新时代辽宁人民努力奋斗的精神力量。引导中学生了解革命历史,巩固党史学习成果,认真学习全国两会精神,找准方向,把个人的理想追求融入到国家和民族的事业中。将红色故事与思想政治理论所讲授的社会主义先进文化、中华优秀传统文化相结合,学生能够更好地体悟课程中的以爱国主义为核心的时代精神。

(二) 辽宁红色故事在中学思政教育中的精神价值

用好红色资源,增强红色精神力量。在中学思政教育中运用辽宁红色故事,引导学生传承红色基因,坚定学生的中心信仰,培养学生的爱国情怀,使学生体会到辽宁红色故事中的精神价值,提升学生政治素养和综合素质。大多数思政教师会组织学生参观谢荣策烈士墓、中共新民特别支部旧址、秀水河子革命烈士陵园等革命遗址,这会让学生在革命文物、历史元素中触动心灵,凝聚成心中最坚定的信仰,强大的精神力量。

(三) 辽宁红色故事在中学思政教育中的教育价值

1. 提升学生思政素养

中学思想政治教育通过各种方式来利用辽宁红色故事的价值,实现辽宁红色故事对中学生思想政治教育的价值最大化。通过对辽宁红色故事的了解,中学生可以形成强烈的民族认同感和自豪感,进而增强中学生的红色文化基础和思政素养。因此,在中学思想政治教育工作中,以辽宁红色故事为切入点,发扬红色传统,将会提升学生的思政素养。

2. 改进思政教育效果

在中学思想政治教育工作中运用辽宁红色故事,能够有效增强思政教育效果。辽宁红色故事中包含的理想信念、思想政治、伦理道德等思想观念,极大丰富了中学思想政治课的思想内涵。所以,将辽宁红色故事应用于中学思想政治教育中,可以增强中学思政政

治教学活动的趣味性,有效激发学生的爱国热情^[5],振奋民族精神,达到情感共鸣,达到思政教育效果。

3.提高相关人员素养

做好中学思想政治教育工作,就需要提高思想政治教育工作者的红色素养^[6]。在中学思想政治教育中发挥辽宁红色故事的价值,思想政治教育教师会积极主动对辽宁红色故事进行学习和研究,这从侧面增加了思政教师的专业知识,提高了思政教师的红色素养。因此,辽宁红色故事的有效应用,能够提升相关人员的素养,提高思政教师的综合素质和红色科研能力。

4.宣传辽宁红色故事

中学生是未来社会经济发展建设的中坚力量。在中学思想政治教育教学中运用辽宁红色故事,中学生接受了辽宁红色故事教育,提高了思想道德素质,也将成为辽宁红色故事的宣传者,这会促进辽宁红色故事的传播和发展。学校开展“红色故事”主题演讲比赛,举办红色故事讲解员大赛,邀请博物馆讲解员讲解革命故事等活动,将活动记录在班级家长群与公众号的网络平台,宣传红色故事。

三、辽宁红色故事在中学思政教育中的应用

(一)重视思政课堂教学内容

要重视思政课堂教学内容,必须运用好发挥好思政课堂的作用。讲理想、讲信念、讲奉献,以教育的逻辑凸显“红色故事”的基本功能^[7]。在思政教学中,增加辽宁红色故事在中学生思想政治教育教学内容中的比重,把辽宁红色故事作为思想政治教育的经典案例,用故事中主人公的良好精神品质对中学生进行思想政治教育。

根据中学思想政治教育基础课程和教学内容特点,选择恰当的辽宁红色故事,实现辽宁红色故事和思想政治理论课的充分融合。基于原有思想政治理论教育内容,在教学内容设计上可以适当增加红色故事的比重。将红色文化的传承和育人相结合,一方面对部分与红色故事比较紧密的章节,力求呈现其内容的原生态,以此彰显其现实影响力;另一方面,可以拓展教学内容中的红色故事,举办与教学内容相关的党史教育知识竞赛活动,加深学生对红色故事的认识。

(二)充分利用各种红色资源

红色资源是一座“富矿”,需要深入挖掘各种红色资源的教育功能。当前社会网络媒体较为发达,可以借助网络平台让红色资源在网络媒体上闪闪发光,如由中共满洲省委旧址纪念馆在网络媒体上制作发布的“红色三分钟”系列短视频。教师可以将红色诗词里、红色文物里的党史故事引进校园,运用红色动漫、红色故事绘、红色壁画、红色沙画等等红色作品讲述红色故事,以学生喜闻乐见的方式感受红色魅力。

社会实践活动也是一个重要的思政教育环节,针对这一教学环节,中学教师可以在中学生心理发展的特点及年龄特性的基础上,鼓励学生积极参与红色文化实践活动,亲身体验革命老前辈的精神^[8]。教师也可以组织学生参观故居、旧址、战斗遗址、烈士墓、烈士陵园、纪念碑等红色教育中心。对于社会实践活动的地方,可以参观东北抗联城子山根据地遗址、三块石抗联遗址等红色教育文化基地,也举办辽宁红色文化知识竞赛、开展红色主题讲座、红色经典戏剧演出等活动。

(三)增强教师红色文化素养

讲好辽宁红色故事需要教师与学生的合力完成,这就必须要全面提高思政课教师的红色文化素养与红色知识水平。思政课教师要善于挖掘红色故事,利用好红色故事教学素材,向学生讲好红色故事^[9]。学校需要向教师提供提高学历层次和知识水平的机会,以提高思政教师运用辽宁红色故事的专业技能。社会教育方面,应鼓励教师大力实践研究辽宁红色故事教育,并对其进行规律总结。教师自身也应积极开展辽宁红色故事教育专项课题研究和研讨活动,为辽宁红色故事教育传承创新提供理论支撑和实践指导。

(四)营造辽宁红色故事文化氛围

依托地方红色血脉,整合学校现有资源,建设与中学生需求相适应的辽宁红色故事文化环境。通过建设校园文化环境,营造辽宁红色故事育人的新氛围。首先,学校可以组织学生以相关的戏剧、小品等表演形式重现辽宁红色故事,唤醒家乡红色记忆。其次,在网络时代,学校可以通过校园官网、广播、宣传橱窗、微信、微博等社交平台宣传辽宁红色故事、传播正能量。再次,将辽宁红色故事的经典元素运用到校园建筑物中,无形之中让学生主动了解辽宁红色故事。将革命先烈的教育思想转化为校训、班训,革命红歌选为班歌,这些班级文化、校园文化将会增强学生对革命先烈思想观点的理解。最后,开创校园实践活动,定期开展辽宁红色故事活动,如观看红色电影、红色纪录片、红色音乐会等,一方面能够拓宽学生的课余生活,另一方面可以建设具有鲜明特色的校园文化氛围。

结语

新时代,为增强文化自信,坚定理想信念,要充分利用辽宁红色故事的优势和特点,发挥其在中学思政教育中的育人效果。红色文化是提高中学生文化素养和落实思政课以文化人的重要抓手,要系统深入挖掘辽宁红色故事的价值,加强中学生的革命传统认同感和使命感。辽宁红色故事在中学思政教育中的应用,既完成了思政课程的教学任务,又提升了中学生的思想道德。

参考文献:

- [1]黄萍,谢济明.用红色故事点亮思政课堂[J].江西教育,2021(25):15-16.
- [2]朱毅,陈世润.论中国精神在中学思政教育中的价值应用[J].教师博览(科研版).2018(10):4-8.
- [3]杨扬,韩东海.辽宁红色历史故事对提升高校思政课教学效果的研究[J].湖北开放职业学院学报,2021.34(21):95-97.
- [4]赵乃林.辽宁省33处革命文物展现辽宁红色历史[N].辽宁日报,2021-05-25.
- [5]董辉,王丽红.讲百年党史 育时代新人——党史学习教育融入中学思政课的价值与路径[J].中学政治参考,2021(47):13-15.
- [6]李玉兰,赵婧.怎样找到中学生思政课的“热情密码”[N].光明日报,2022-01-13(4).
- [7]王岩,赵爱霞.讲好“红色故事”应遵循的五重逻辑[J].马克思主义与现实,2019(06):179-185.
- [8]全彦明.红色故事融入初中道德与法治课教学的研究[J].新课程,2021(37):4.
- [9]汪大本.以讲好中国故事提升思政课亲和力[J].中学政治参考,2021(23):49-51.