

从《教育漫画》和伊顿公学看英国绅士教育

文 苏

(兰州交通大学文学院 614000)

摘要: 本文简要说明《教育漫画》的主要内容, 阐述绅士教育的主要思想, 通过英国著名的伊顿公学和纪律片《伊顿公学》来进一步说明英国绅士教育如何运用于教学之中, 总结绅士教育给我国私立中学教育带来的启示。

关键词: 绅士教育; 《教育漫画》; 公学; 启示

重视文化遗产和传统文化的英国的绅士教育历来在中小学教育中占据重要地位。英国将绅士的内涵确定为学校道德教育的核心理念, 绅士道德教育的主要目标就是让学生今后具备一名绅士的各种品德, 使英国人的内敛、从容、守信、礼貌等人文特征得到显现。相比对孩子的道德说教, 英国人更为关注的是去践行, 在他们看来, 美德是靠后天培养的。

一、约翰·洛克的《教育漫画》主要内容和教育思想

洛克是 17 世纪著名的提出“白板说”和绅士教育的教育家, 早年研究哲学和医学, 后来结识阿什利勋爵, 担任伯爵家的家庭教师, 并为此设想了一系列教育方法。

(一) 健康教育和体育——成为绅士的物质基础

洛克在《教育漫画》中一开始就提到了培养儿童的健康, “人的幸福或苦难, 大部分是自己造成的, 心智不明的人做事情找不到正确的途径; 身衰体弱的人即使有了正确的途径也无法取得进展。”他在书中提出了不要穿得过热过紧, 不要怕弄湿脚, 要习惯用冷水洗脚, 不可喝酒精饮料, 一日三餐要清淡有规律, 睡硬板床等。

人类从原始时代进化而来, 自身的素质和体制得到了充分地发展, 不会因为一点点的风吹日晒而体质变差, 幸福的人生应当以健康强壮的身体为基础。儿童应当从小养成克服苦难, 吃苦耐劳的习惯和品质, 进而养成健康的体魄。

(二) 智育——德育的辅助手段

洛克认为绅士的养成需要阅读, 背诵《圣经》, 学习母语文法等语言知识; 学习算术、天文学、几何学、年代学、历史、伦理学、法律等学科科目; 学会书法、绘画、舞蹈等技能; 跟随仆人会园艺、记账等实用技能; 另外教会儿童学习如何记忆、修辞学和逻辑学。不要把学问当做任务学习, 需要当做一种乐趣, 引发学生学习兴趣。不仅要求儿童有广泛的基础知识, 还应当选择自己感兴趣有天赋的科目进行进一步研究。

洛克所倡导的绅士教育已经深深植入了英国人头脑里, 他们不是会创设艰苦的环境, 磨炼孩子坚强的意志, 家庭和一系列做法会让孩子受益匪浅, 久而久之成为了英国的传统。

(三) 德育——培养绅士的重要手段

洛克认为, 对儿童应及早管教, 不要溺爱儿童, 及早地培养自制, 服从父母, 学会谦逊, 养成良好习惯。奖励不是简单地给予儿童心爱之物, 惩罚也不是简单粗暴的打骂, 表面上没有反抗, 但是一旦他有能力, 这种欲望会更猛烈地爆发出来。应以使儿童爱好名誉、知道羞耻为目的, 走进儿童的心灵, 让儿童自己知道行为对与错, 进而促进品德的养成。洛克主张“把他们应该做或应该避免的事情的榜样放在他们眼前”父母要学会说理和榜样示范, 以身作则。学会用布置游戏任务, 用游戏的方式教育儿童, 会使儿童感受知识的快乐。另外要让儿童经常与有学问的人交往接触, 要为儿童选择正确的导师。

二、绅士教育

所谓“绅士”, 就是资产阶级化的新贵族, 既要有封建贵族的道德和风度, 也要有新兴资产阶级的开拓精神和实践能力。要有强健的身体和合乎高贵身份的习惯, 也要有贵族的文化修养。绅士教育, 则是文艺复兴逐渐发展而来、以洛克思想为核心, 培养事业家为目的的教育模式。

绅士教育尊重学生的决定, 倾听学生的想法, 为学生提供自由的学习时间和活动时间, 让他们做自己愿意做的事情, 而不是将其当作负担。与此同时, 绅士教育注重激发学生的好奇心与培养其问题解决能力, 遇到困难应及时请教其他同学或教师。好奇心是一种求知欲望, 教师应抓住机会积极鼓励与激发, 比如, 当学生提出疑问时, 教师应给予耐心指导与解答, 并给予学生一定的称赞与鼓励。若学生提出的问题相对幼稚, 则应采取适宜方式鼓励学生, 让他们用自己幼小的心灵来探知整个世界, 切不可嘲笑学生。

三、英国公学如何将绅士教育运用于教学

英国著名的顶级贵族九大公学有伊顿公学、哈罗公学、温切斯特公学、切特豪斯公学、麦钱特泰勒思学校、惠灵顿公学、圣保罗公学、拉格比公学和威斯敏斯特公学。教师资源、教学资源 and 教学水平都是顶级标准。这些公学学费高昂, 即使是中等资产阶级的子女都很难进入, 而且入学要求极为严格, 不仅需要入学测试, 也需要面试。

他们历史悠久, 人才辈出, 为英国各个阶层, 各个行业培养出了一批又一批的杰出人才, 培养出了英国首相及高官、诺贝尔获得者、文学家、历史学家等, 我们熟知的拍摄《荒野求生》的贝尔·格里尔斯(简称“贝爷”)也就读于此。

(一) 招生条件

据统计, 英国每 1500 个男孩中, 只有一人能进入伊顿公学, 而且学费高昂, 每年花费超过 33000 英镑。有些名门望族在男孩一出生就去伊顿公学排队报名, 只为 12 岁以后有机会进入。私立小学的优秀学生是主要生源, 另外的生源为公立小学特别优秀的学生和海外学生。在《世界上最著名的学校》纪录片中, 詹姆斯·法拉和西奥就是获得“新基金会奖学金”的三名公立学校的受益对象。

(二) 课程设置

伊顿公学课程设置目标的理论依据是洛克和绅士教育理念和托马斯·阿诺德的基督教教育理念。

伊顿学制为 5 年(13 岁-18 岁), 将学生按年级分为 F、E、D、B、C 五个学区, 前三年, 即 FDE 区完成国家规定的基础课程需要参加普通中等教育证书考试 GCES(相当于中国的处重罚毕业会考)。后两年, 即 BC 区, 进入“第六年级”, 纯学术性上课, 为进世界名校做准备。

1. 文化课程

前三年为基础阶段, 大多开设有广度的普通学科, 每个学生上的课程都不一样, 但是大多数课程一起上。由于基础阶段课程学科繁多, 本文用表格的方式进行阐述。

入学第一年为进入 F 学区学习, 纪律片中三位主人公就是在 F 区, 课程设置如下表所示:

必修课	语言课程 (选修两门)	人文科学与 社会科学 (选修两门)	创造性和应用性课程 (选修两门)
	数学、英语、地理、历史、拉丁语、物理、化学、法语、日语、	德语、法语、西班牙语、日语、	历史、地理、神学

艺术、体育、宗教、俄罗斯语
信息技术、音乐、
古典教育

第二年 E 学区为巩固阶段，课程设置和第一年类似，学期结束后，参加语言和自然科学的 GCSE 考试，这一年很关键，家长与学校会一同商讨教师的考核，学生在期末要参加内部考核。主要设置如下：

必修课	选修两门	选修一门	选修 1-2 门	其它
				古典文明、神学、
英语、数学	生物、化学、艺术、设计、物理	戏剧	日语、俄语、西班牙语	地理、希腊语、历史、拉丁语、音乐

第三年，进入 D 学区学习，学生根据自身的特长和爱好，选修 GCSE 考试中的其他学科课程。所有学生都须修完数学、英国文学、英语、法语、自然学科和宗教等学科并须参加普通中等教育证书 (GCES) 考试。除了这些核心课程以外，学生还可以选修 GCES 考试范围内的其他学科，如地理、历史、古典教育等。

后两年的学习，设置有深度的学科，以进大学为主，有“大学预科”的称号，主要课程设置为 5 科普通教育证书 A 级水平考试科目。第六学级的课程趋于分化，分为文科、理科两组，各有专精，类似于我国的高一下册文理分科。

2. 体育课程

洛克曾说：“健康的精神寓于健康的身体”。伊顿的体育器材完备、场地充足且宽广，不论学生是否愿意，学校都会鼓励学生根据自己的兴趣和爱好参加体育项目，让每一位学生都参与到比赛中去。

体育项目大致分为三类：

第一类：球类运动	足球、橄榄球、“伊顿 5 人”
第二类：户内外运动	击剑、乒乓球、越野跑、田野游戏赛
第三类：夏季运动	游泳、网球、田径、板球

在纪录片中，每隔一天的下午都会体育运动，三个主人公参加了足球，橄榄球，游泳，水球，墙手球等运动。形式多样的体育运动缓解了学生们在课堂上的压力，也有利于身心健康。

3. 课外活动——种类丰富

学生们不仅课程成绩优异，也需要在其他活动中全面发展。公学协会多种多样，拥有近 50 个社团和俱乐部，例如现代语言协会、桥梁协会、天文学协会等，大多数都是学生自己管理和运作，教师只是适当提供一些指点。这有助于培养学生的交际能力和团结合作能力。还有“寝室杯合唱”比赛，25 个宿舍一起，每个宿舍要在校长面前演唱一首歌。

另外，学校也会组织一些社会服务活动，例如投身慈善活动、参加敬老活动、服务当地学校等。

(三) 校园文化

伊顿校服一直是校园内靓丽的风景线，学生们都身穿燕尾服配上白衬衣，黑裤子，黑皮鞋。不同职位的教师有不同的颇具英式的服装。学校对着装的搭配要求极为严格，只有无制服日不需要穿制服，但是有一定的限制。每天教学楼下每天教学楼下都会有人检查服装礼仪，学生有一次就忘记戴衣领，没有戴袖扣没有系领带，还要回去重新穿好，不穿黑袜子也是违反校规。如果迟到，就要去教务处报到三次。学生们上课不背书包，人手一个档案夹，而且吃饭不能带进食堂去。伊顿很大，课间时间仅有 10 分钟，会感觉时间不充裕，每一分钟都不能停下，做完一件事情会有另外一件事情，每天大约要走 6 公里，可以快走，但是不能跑。

(四) 学生管理

每个宿舍约住 50 名男生，有各自的卧室，都有男女舍监一名。舍监宛如“管家”一样，扮演着特殊的角色，是联系学校和家长的

桥梁，舍监照顾学生的日常起居，给予学习生活各方面的帮助和指导，对学生的言行举止严格管教。早上七点半准时开启“叫醒服务”，确保准时起床。

在五年的寄宿生活中，伊顿教育学生生活上不再依赖别人，问题也需要自己解决，要自食其力，服务他人。新生的职责是为高年级学生服务，整理杂务，例如送报纸等。学校对于学生来说有家的感觉，舍监也是另一种意义上的父母，会让人感觉很轻松，保持忙碌不会去想家，没有太多的烦恼。

四、对中国素质教育下私立中学教育的启示

(一) 加强健康教育

健康不仅是生理方面，也是心理方面的健康，我国的中小学健康教育应当进一步完善。初高中体育教学内容单调，用于体育锻炼的器具很少，上课也很随意。学生上体育课觉得很轻松，大多也是因为离开时教室这个环境，可以在操场或者体育馆聊天。而常见的大课间活动，基本的学校都是围着操场跑步，跑完了事。

青年毛泽东在《新青年》发表了《体育之研究》，认为“体育一道，配德育与智育，而德智皆寄于体。无体是无德智也。”而笔者所知，有些学校就做得不错，会组织各类研学活动。近期，乐山市一小学老师们带领三年级学生去他们的“自然学校”——峨眉高桥山悦溪栽菜籽。平时也积极参与省级、国家级各项健美操比赛、啦啦操比赛，真正地做到了“体魄第一，人格第二，知识第三”。

(二) 重视德育教育和礼仪教育

对于德育方面，经常听到一句俗语“学历高不等于人品好”，近些年，学术界学术造假的比比皆是，明星翟某获得博士学位却不知知网为何物，一些高校教授窃取他人劳动成果，都是违背学术道德和科学精神的表现。做人应当以德为本，中学生就像一颗小树一样，心智尚未成熟，需要外力去把它扶正，学校应当多开讲座，班主任应当通过开班会的方式，教导学生应当成为怎么样的人，纠正他们错误的观念，树立新的价值观，让自己成为一个谦逊、礼貌、热心、团结的人。

礼仪教育在绅士教育中占据重要位置，英国因礼仪传统优势在国际上树立了良好形象，所以礼仪教育发挥的作用不容忽视，在国家大力发展文明社会的环境下，更应通过礼仪教育培养学生礼仪修养，使之成为具有高度责任意识与文明意识的合格公民。

(三) 重视智育中的思维能力发展

智育不仅仅是为了考试考出一个好成绩，也需要教师强调对知识的掌握和运用。不仅是对间接知识的简单学习，也需要从中得出一些自己的思考和见解，掌握前人的知识是为了超越前人，得到一些新的知识。

(四) 正确使用惩罚和奖励

在学校，犯错误要惩罚，而教师经常是罚站、罚抄，更有甚者，罚钱和体罚或者变相体罚学生。很少能够想到学生也会有羞耻心，也会伤害到他们在同学面前树立的自信心。作为未来的教育者，我们应该知道，教育不是满足儿童的物质欲望，也不是教师和家长的一时发泄，最好的方式是走进学生的心灵，学会沟通，只有理性才能让孩子健康快乐成长，有一个光明的未来。

(五) 促进开发学校校本课程

伊顿在课程设置上，有代表学校特色的活动，例如“伊顿 5 人”等个性课程，学校还会根据学生的发展需要自主研发教材。考虑到我国中学生繁重的课业，在以国家的核心体系的基础上开发校本课程，根据所在的地理位置，所处的文化底蕴等增加一些生动鲜活的教学案例。开展一些同课程内容相关拓展性的非考试型的教学内容。这样，不但能够充分利用学校和所处地理为主的教育资源，还能开拓学生的知识面。

作者简介：姓名：文苏，生于 1997 年，学历：硕士研究生，单位：兰州交通大学文学院，研究方向为：汉语国际教育，邮编：614000。