

“五位一体共协同，四大平台同联动”构筑具有民办高校特色的实践育人体系探索 ——以西安培华学院为例

罗海芸 高嘉炜

(西安培华学院 中国陕西西安 710125)

摘要: 西安培华学院坚持以立德树人为根本任务, 聚焦大学生思政工作常见的短板弱项, 配套建立了一系列的体制机制, 助力实践育人体系的精准发力, 积极探索民办高校立体化实践育人的“新路子”。

关键词: 民办高校; 实践育人; 构筑体系

[Abstract]: Xi'an Peihua University adheres to the fundamental task of moral education, focuses on the common shortcomings of college students' ideological and political work, and establishes a series of supporting systems and mechanisms to help the accurate development of practical education system, and actively explores the "new way" of three-dimensional practical education in private universities.

[Key words]: Private colleges and universities; Practice education; Build system

西安培华学院坚持以立德树人为根本任务, 聚焦大学生思政工作常见的短板弱项, 配套建立了一系列的体制机制, 助力实践育人体系的精准发力, 积极探索民办高校立体化实践育人的“新路子”。

1 目标明确, 建立体制机制

1.1 “大学工”协同模式适用于民办高校生源特点

众所周知, 民办高校在学生培养方面先天“劣势”, 学生在生源背景, 综合素质和家庭情况等方面与公办高校有较大的差异性。民办高校在实践育人过程中存在的问题层出不穷, 但首要问题仍是实践育人工作联动的问题。而西安培华学院学校构建了“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动、院系主动作为、师生共同参与”五位一体的联动机制, 配套“大学工”协同模式, 打通实践育人相关部门壁垒, 有效实现“沟通零负担, 协同高效能”的联动效果, 面对实践育人中存在的问题可以有效的做出联动应对, 避免内耗, 有助于提升实践育人效果和学生满意度, 值得同类高校推广应用。

1.2 “立体化”实践育人有效弥补了民办高校单一实践育人的短板

基于“大学工”协同模式下的实践育人体系, 选取学校十分擅长的若干领域, 从多维角度入手, 通过已建成的多个育人平台, 可对各类型的学生进行多维度覆盖, 同时促进各个育人体系之间的有效融合, 弥补单一实践育人的短板, 有效加强了育人实效。

2 搭建平台, 建成多维载体

2.1 深化心理实践育人平台, 坚持育人育心

多年来学校设立专项经费, 打造专业化心理实践育人队伍。每周提供咨询时间合计 60 小时。每学期平均接受个体咨询学生人数约 300 人次, 团体咨询人数约 500 人次, 二级学院每学期个体咨询约 200 人次, 团体咨询约 2700 人次, 共占总人数比例 17.4%。获批了陕西普通高校心理健康教育与咨询示范中心, 陕西省首批辅导员工作室(心灵花园工作室); 建立了女性心理研究中心; 陕西省民办高校心理专业委员会(主管校长担任委员会主任委员); 成为陕西高校心理素质研究会、陕西省心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会、中国心理学会心理委员理事单位。逐步形成了学校心理实践育人的重要载体和有效阵地。

2.2 夯实发展型资助实践育人平台, 坚持育人解困

学校坚持把“扶困”与“扶智”, “扶困”与“扶志”结合起来, 着力建立发展性资助育人平台。遵循“精准识别、精准资助、精准管理”的主线, 将主题教育(感恩、诚信)、勤工助学、志愿服务、社会公益、家访扶贫等实践项目紧密结合, 逐步形成“解困一育人一成才一回馈”的良性循环, 着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

2.3 推进创新创业实践育人平台, 坚持育人成才

通过完善课程体系, 创新教学模式, 构建人才培养体系等模式, 逐步形成了校内外基地共享训练的运行模式, 校内实训基地、实验室等资源已全方向学生开放。学校建立了西安培华学院创客中心、大商科综合实训中心等平台, 先后为 20 余个在孵项目提供创新创业实训或技术支持服务, 并成功孵化包括西安乔客信息科技有限公司、西安普硕电子科技有限公司等多家大学生创业公司。

2.4 传承志愿服务实践育人平台, 坚持志愿服务实践育人。

通过建立百余个校外社会实践与志愿服务基地, 进行校内外实践联动, 深入开展大学生暑期“三下乡”、“大学生志愿服务西部计划”; 以创业课程、创业赛事和创业实践等创业指导模式, 积极开展“大学生创新创业训练计划项目”、“‘互联网+’大学生创新创业大赛”, 扎实推动实践项目运行。

3 协同联动, 夯实重点工作

3.1 基于四大实践平台, 开展多元实践活动。

3.1.1 打造心理实践育人“技能化”。

大力开展危机干预、沙盘游戏、曼陀罗绘画、神话剧、心理剧、情愿卡等系列主题工作坊, 朋辈心理帮扶, 大学生心理健康节等心理实践育人活动。

3.1.2 注重发展型资助实践育人“体系化”。

深入开展国家资助、学校奖助、社会捐助和学生自助的资助实践育人工作, 在具体的工作中, 努力营造平等和谐的资助氛围, 重视培养他们的综合素质能力, 逐步从保障型资助的“有学上”切换到发展型资助“上好学”的新模式。

3.1.3 推行创新创业实践育人“融合化”。

全面开展创新创业活动, 探索实践教学改革, 创新实践教学方法, 着力产教融合, 与企业共建了商科、通信、医学等专业的校企合作订单班, 有力促进了创新创业教育和职业人才培养。

3.1.4 推动志愿服务实践育人项目“品牌化”。

扎实开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技创新、文化传播、勤工助学等社会实践活动，打造“一院一品”的品牌实践育人活动项目。

3.2 队伍过硬配置合理，项目运行保障到位

前期，学校已经出台了一系列岗位绩效考核、大学生心理健康教育、大学生创新创业、家庭经济困难学生资助政策，同时，将实践育人体系融入《西安培华学院“十三五”发展规划纲要》、《西安培华学院转型发展实施方案》、《西安培华学院年度工作要点》，为项目的有效推荐打下了坚实的基础。同时，学校建成了一支结构合理、素质过硬、专兼职相结合的项目队伍，以保证学校实践育人体系的实施效果。队伍学历及专业背景多元，既有主管工作领导，又有长期扎根一线工作的党总支书记，省级优秀辅导员、陕西省辅导员素质能力大赛一等奖获得者，能更加全面为学生提供指导，保障育人效果的实现。同时，建立和完善了专家资源库，汇聚了一批能够指导和支撑相关平台建设、运行的人员参与项目指导运行。

4 主要成效及经验

4.1 心理素质，明显提升

通过多年心理实践育人工作的开展，学生心理素质逐年提升，逐步展现出新时代大学生良好的精神风貌，尚未发现因心理问题导致的重大突发心理问题事件。

4.2 资助精准，好评不断

学校十年来累计资助学生 14 万余人次，解决学生后顾之忧，累计资助资金超过 3 亿，近三年较同期资助人次增长 17.6%，资助资金增长 37.7%，同时，未出现一例学生因家庭经济困难而失学的情况。每年利用三个月时间积极开展“精准”家访，执行“一生一策”、“一生一档”、“一生一卡”制度，到经济困难的学生家里去了解困难，送去必要的生活慰问品，足迹遍布全国的 20 余个地区城镇与乡村的万余名贫困生家庭，被学生及家长誉为“走上门的关怀”。

4.3 实践竞赛，硕果累累

近年来学生在省级以上各类实践活动、竞赛中获奖 300 余项；学校以“双导师制”保障项目质量，近三年先后获得全国暑期社会实践先进集体、陕西省暑期社会实践示范学校、陕西省高校暑期脱贫攻坚先进集体，5 支团队获评省级优秀团队、8 名个人获评先进个人。全国活力团支部 2 个，省级活力团支部 3 个。

4.4 聚焦学风，成效显著

通过体系实施，学生实践参与率明显提高，日常违纪率逐年降低，学生精神面貌明显改善，四六级合格率、考研率、资格证获取率、学位证获取率、专升本率得到了有效提升，尤其是毕业生本专科就业率更是连续 10 年来，均超过 90%。并通过实践教学创新有效带动了实践竞赛的参与度和获奖率，在全省民办高校中实现领跑。

4.5 多方肯定，成绩斐然

近三年，学校获评了教育部“全国创新创业 50 强高校”，获批了陕西普通高校心理健康教育与咨询示范中心，陕西省首批辅导员工作室。学校在陕西省高校辅导员职业能力大赛中获得三项一等奖，两项二等奖，三项三等奖，并两度荣获优秀组织奖。同时，三年来大赛总成绩位列全省民办高校之首，完成了此项赛事民办高校一等奖、二等奖零的突破，领跑民办高校最好成绩（全省第六名），并成为首家承办此项赛事的民办高校，获得了省内各高校一致好评。

4.6 社会影响，逐年提升

近年来学生工作成绩斐然，陕西省教育厅官网（含官微）等政府媒体报道近百次，中国新闻网、中国文明网、中国青年网、中国教育在线等全国性主流媒体报道百余次，陕西日报、陕西广播电视台、西安日报、华商报、三秦都市报等地方媒体报道 300 余次，学校每年授权第三方数据平台麦可思针对学校实践育人体系调研，涉及全校 2 万余名师生，多年学生工作“零投诉”，连续三年满意度超过 95%，社会、家长、校友、学生等群体认可度和美誉度逐年提升。

5 待加强和改进分析

5.1 联动协同，构筑民办高校“立体化”实践育人体系

进一步设置合理完善校内机构，促进各部门工作高效协同。在前期基础上强化项目组织机构，使学校各部门在工作中实现目标精准、程序精准、结果精准，根据项目需要制定详细的月度、年度规划，确保实践育人体系常态化实施，达到理论教育与实践养成相结合。通过两年的项目运作期，形成第一和第二课堂的良性互动，学工部、团委、心理健康、资助、就业创业等各部门的良性互动，学校教育与社会教育的良性互动，实现“课题化”到“品牌化”的转变，实现从一维实践育人到多维实践育人的变革，落实我校应用技术型学生培养目标实现，促进学生专业素养与人文素养的协调发展，全面提升教育教学水平和人才培养质量。

5.2 增强实效，形成民办高校“微载体”育人品牌效应

一是充分发挥心理实践育人平台功效，开放 36 间功能室，定期举办“5.25”心理征文”活动，使学生在活动中解决心理情绪障碍问题。持续引进高水平心理教师，积极吸收和培养一线辅导员与班级心理委员主动参与，切实解决学生思想与实际困难；

二是深化资助平台建设，实现精准资助，进行校园卡动态监测学生消费情况，并通过感恩教育、诚信教育、金融知识教育、“自强之星”评比、“感恩故事我来说”等系列活动强化学生综合素质；

三是有效实现校内外基地协同联动，创新创业实践平台，实现互利共赢，实现就业率连续 90% 以上的下一个五年突破；

四是持续建设大学生暑期“三下乡”、“大学生志愿服务西部计划”定点项目基地，形成社会志愿服务项目品牌效应。

6 总结

西安培华学院在以“五位一体共协同，四大平台同联动”的模式下探索构建高校特色的实践育人体系，聚焦成果转化，旨在完成民办高校“成果集”编纂交流推广，整合各个平台资源，在项目实际推进过程中定期邀请相关领域专家、专任教师、学生参与项目的指导及研究，期待形成更有应用价值的工作案例、具有可参考性的调查研究报告、具备推广示范性的研究成果，进而能在民办高校中进行交流和推广，提升民办院校的整体素质，将“立德树人”落到实处。

参考文献：

- [1]陈娟.构建高校实践育人长效机制的思考[J].智库时代,2019(05):140-141.
- [2]曾扬阳,杜红玉.广西民办高校“四个协同”实践育人体系构建探讨[J].广西教育,2020(19):106-107.
- [3]胡敏沪.应用型民办本科院校构建精准实践育人体系探索[J].吉林农业科技学院学报,2021,30(01):67-69+96.

作者简介：罗海芸（1991 - ），女，汉族，陕西西安市人，西安培华学院，讲师，研究方向：思想政治教育、心理健康教育。

基金项目：2020 年陕西高校学生工作精品项目“五位一体共协同，四大平台联动——构筑具有民办高校特色的实践育人体系”，项目编号：2020FXM30。