

新形势下高校廉政警示教育策略

刘鹏波

(国家开放大学 北京 100039)

摘要: 在新时期的时代背景下,各高校为了顺应当前的发展要求应当做好内部的廉政警示教育工作。这是为了能够顺应当前高校内部廉政工作的一项重要措施,通过这样的方式能够进一步推动高校工作的进一步发展。文章当中,从新形势下的高校廉政警示教育方面进行了分析并提出了一些建议。

关键词: 新形势;高校廉政;警示教育

引言:各个高校当前正处于一个重要的转型时期,在此过程当中会出现一些问题,是需要有关人员进行解决的。在当前社会当中一些利己主义逐渐出现在各个高校当中,这就促使一些高校内部问题日益明显,因此在高校内部进行廉政的建设就成为当前热门话题之一。为了更好的落实这一工作,在高校内部应当重视廉政方面的教育,进而提升整体的廉政建设水平,使其能够培养出正直的高校人才。

一、廉政文化的内涵

要想深入了解廉政文化的主要内涵,那么首先必须要清楚廉政与文化之间的联系与区别。廉政主要就是指廉洁的政治工作,通过合理的手段来获取报酬,在通常情况下,这都是指政府相关的工作人员。而文化则是一种意识形态,在当前社会当中,这是所有人都必须要重视的一项内容,包括人民群众对于创造的物质财富以及精神方面的总和。在深入理解这两者的过程当中,工作人员一定要结合两者的深层次内容来达到当前的廉政文化建设要求,从思想方面进行正确的指导,制定具有针对性的廉政文化指导方针与思想,要求所有人员必须要严格遵守以此来形成正确的社会意识形态。

二、高校开展廉政警示教育存在的问题

(一) 警示教育的渗透性不够明显,内容整合度不够高

经过一段时间的调查,发现许多高校内部在进行廉政方面的警示渗透工作当中都是通过利用多媒体技术来为他们播放视频来传达的一些思想内容。但仅在视频当中让他们了解这一问题,并不能震撼他们的内心,从而不能达到警示其廉政工作的作用。除此以外,还有一些高校在内部进行廉政教育工作的宣传时有些警示教育更是缺乏许多相关前瞻性方面的内容没有与实际案例进行有效结合,同时也没有注意落实到个人头上,这样他们就不能深切的感受廉政之风建设与学习的重要意义。更多的时候高校内部人员对于警示工作并不重视,他们会认为这些事件是绝对不可能与自己有任何联系的,所以把自己定位在一个旁观者的位置上。如果高校内部人员一直处于这种思想下,那么最终在高校内开展廉政教育方面的警示工

作,则不能有效达到最终的教育目的。除此以外,大部分高校也没有建立一套健全的警示教育体系,当发生这方面的问题时,大多数的处理都是对该事件进行通报批评,但是对于人员的处罚制度也不是非常完善,所以这就导致其他人员在这一方面不够重视,甚至还会继续发生高校内部的不正之风延续。

(二) 警示教育的形式相对单一,针对性实效性有待提升

在具体实践的过程当中,对于高校内部开展廉政警示工作有着一定的要求,然而在实际中高校在开展相关工作时并没有达到警示的目的。从一个方面来说,高校的有关部门没有将这一工作重视起来,所以就导致其落实不到位。然而从另一个角度来说,我国高校内部的警示教育工作模式比较单一,并且没有过多的创新意识,所以整体的警示体制非常具有广泛性然而缺少了一定的针对性,这对于该工作的落实也是非常不利的。除此以外,大部分的高校内部所使用的警示教育通常都是以灌输式的思想来进行教育工作,在这种情况下,所有高校内部的相关工作人员都不能从内心深处接受这一教育与理念,从而导致警示教育的针对性和实效性下降。大多数人员在开展警示教育的过程当中,还缺乏明确的规定与划分,在完成该项警示工作时通常只注重形式主义,通常是为了完成工作而进行的警示教育工作,不能突出问题导向,没能够做到有的放矢。

(三) 常态化警示教育机制还不够健全,廉政文化氛围还不够浓郁

要想从根本上全面落实警示教育工作并保证最终的效果,那么就必须要建立健全的教育机制体系,将所有的责任制度落实到个人头上,这样才能让所有人都能重视警示教育工作内容。可目前我们国家各高校对于廉政教育讲师工作的落实还没有达到一定程度,尤其是一些领导,甚至对于这方面的内涵还没有充分的了解清楚,所以不能将其落实到实处。因此在这样的情况下,高校内的廉政教育工作不能保证常态化,同时对于所有工作人员的发展也不能起到很好的带头作用。另外由于各高校的不重视,所以导致在这方面所投入的资金不足,在进行宣传与教育工作时,很可能会因为资金的紧张而导致效果不佳,这都是需要管理人员注意的问题。

三、加强高校廉政文化建设的途径

(一) 加强高校廉政文化精神建设

目前各高校对于廉政文化的建设由于各种各样因素的影响,所以造成其最终效果没有达到要求,为了更好的落实相关工作,那么工作人员需要注意的是,一定要加强对于精神文化方面的建设工作。只有了解并认清,在高校内拥有廉政方面的意识以及行为才是促进其持续发展的重要因素,才能更好的落实廉政教育工作,让所有人员都能接受进而达到廉政文化建设的根本目的。在具体实践的过程当中还需要人员注意的是不仅要宣传对于思想观念的教育工作,同时还应结合实践将其落实到实处,使所有人员的涵养都能得到一定提升。除此以外,各高校在进行宣传教育时还要结合关于廉政建设的相关文件融合到一起,教育人员也要时刻关注关于廉政方面的工作变化与要求,这样才能不断对高校内部的廉政精神文明建设做好创新与优化。

(二) 加强高校廉政文化制度建设

需要注意的是要想保证高校廉政文化达到最终效果,那么对于个人的行为以及权利方面的约束,是能够保证廉洁的重要因素。所以在此过程当中,高校必须要建立一套健全的管理保证机制,让所有高校内部的人员行为都得到一定的约束,不能为所欲为,这样就能很好的加强高校内部的廉政管控要求。还需要相关人员注意的是,对于该制度的实行过程当中也要有专门的人员进行监督与管控,这也是高校廉政文化建设必不可少的组成部分。综合运用监督等多种形式来保证高校内部的廉政文化建设,这样才能从根本上切实形成合力监督。

(三) 加强高校廉政文化环境建设

周围的环境对于高校内部人员的廉政思想也是非常关键的,对于加强高校内部的廉政文化建设,要从环境方面入手。在具体的工作当中,工作人员必须要对于所有的环境都应当重视起来,无论是外部还是内部,以及生活和工作等多个方面的环境,都要进行融合并完成建设工作。与此同时,在工作的过程当中还应当让所有人员都应受环境的熏陶,比如在校园内部肉眼可见的地方都宣传高校廉政的文化内容,同时内部人员在开会的过程当中,也要在会议上不断提及高校廉政教育的落实工作,只有通过这种不断在人们生活中渗透廉政教育的方式,才能在潜移默化当中让学生们以及教师们拥有防腐的观念。

(三) 以创新形式为抓手,提升廉政警示教育的针对性实效性

创新的形式无论是对于何种工作都应当注意的,尤其是对于廉政警示此类的相关工作更应当避免单一的教育理念与模式必须要时刻了解社会的发展趋势,来做好创新工作与准备,确保廉政警示

教育的工作落实的更加精准。在具体实践的过程当中应当制定专门的廉政警示工作不到位的惩罚机制,如果在落实该工作当中发现有职工教师出现违法乱纪的情况,那么必须要严惩不贷,在校园内部进行通报批评,以此来警戒其他人员,避免出现廉政教育的缺失。从另一个角度来讲在提升高校内部的廉政警示教育工作的过程当中,还应当定期组织教师开展相关方面的会议,并带领他们共同领略其文件中的一些内涵,让他们从内心深处意识到这一工作的重要性,并且与他们的生活息息相关。与此同时,教师在教学的过程中,还可以带领学生们共同分析与之相关的案例,强化纪律与规矩意识。在条件允许的情况下还可以到专门的教育基地进行参观,这样就能保证增强其最终的教育效果,从而为我国各个高校内部关于廉政之风能够持续发展奠定基础。为了更好的落实这一步工作,完成警示的创新,那么还需要定期对于在关键岗位的人员进行工作的了解与总结,最好要以走访的形式来看到他们平时的一些工作状态与表现。同时也要不断了解我们当前社会的变化情况,对于廉政教育方面的要求是否存在一些新的内容,如果不能及时了解这一情况,那么在校园内部的廉政教育创新工作也不能达到最终的要求,对于廉政文化建设的效果与当前要求会存在很大差距。

结论

总而言之,我们国家各个高校内部进行廉政教育已经成为社会发展的重要内容,各高校作为能够为国家培养人才的场所必须要将廉洁的教育落实到校园当中并要求相关的所有人员都应当落实这一工作。在开展廉政警示教育工作时,可以通过创新的模式在校园内部进行宣传,进而推动这一工作的有效实践。研究如何高质量开展好高校廉政警示教育,对高校落实全面从严治政主体责任、加强思想政治教育都具有十分重要的理论意义与实践意义。

参考文献:

- [1]张智,吴成国.新时代党风廉政警示教育的逻辑遵循与优化策略[J].学校党建与思想教育,2020(1):5.
- [2]张利军.新时代党风廉政警示教育的逻辑遵循与优化策略[J].新丝路:中旬,2020(6):1.
- [3]杜伟.新形势下高校开展廉政警示教育的若干思考[J].中国冶金教育,2017(1):3.
- [4]闫小兵.新形势下构建高校廉政风险防控体系的探索与实践——以西安某高校为例[J].青年与社会,2019(21):2.

作者简介:刘鹏波(1994-),男,汉,河南焦作人,硕士研究生,单位:国家开放大学,邮编:100039,研究方向:马克思主义中国化。