

推进民办高校学生资助精准化的实践探索

张婷婷

(武昌工学院 湖北武汉 430065)

摘要:众所周知,学生资助工作是民办高等院校学生工作的核心构成部分,是保障家庭经济困难学生顺利完成学业基础保障。随着社会的日益发展,传统学生资助模式难以满足现代学生发展需求,无法为家庭困难高校学生提供充足的保障。为此,高等院校应当积极转变传统学生资助方式,优化一系列资助管理方案,从而显著提升民办高校学生资助工作质量与工作效率,精准化开展一系列学生资助工作。基于此,本文深度分析民办高等院校学生资助工作精准化开展的实践策略,供广大教育界同仁参考。

关键词:高校教育;学生工作;资助管理工作;实践策略分析

引言:随着我国科学技术与社会经济的日益发展,各个领域、各个行业都迎来巨大的发展前景与广阔的发展空间。高素质人才需求量明显提升,呈现供不应求的发展趋势。在此形势下,民办高等院校应当明确自身的社会服务功能,为国家发展、社会发展培养高素质人才,选择更加科学合理、行之有效的学生资助模式,对受资助学生开展科学识别、精准管理。不仅可以显著提升学生资助工作效率,而且可以为民办高校学生工作、学生管理工作提供助力。

一、民办高等院校开展学生资助工作的重要性

单就目前形势而言,由于各个地区经济发展不均衡,因此国内不同地域贫富差距相对较大。结合这一现状,扶贫办专门开展精准扶贫这项惠民工作,以期有效解决我国各个地区之间贫富差距过大这一问题。而针对高校学生开展的精准资助工作,就是我国精准扶贫工作的关键性内容,不仅充分体现国家对高素质人才的重视程度以及对弱势群体的高度关怀与大力扶持,同时体现我国对实现公平教育重视程度。民办高等院校是高校学生日常学习与日常生活的核心场所,因此民办高等院校有责任也有义务,为家庭困难学生提供基础物质保障与精神帮助,助力贫困高校学生顺利完成学业。新时期背景下,国家与政府将精准扶贫作为主要发展战略,因此高等院校教育扶贫工作也应当做到与时俱进,构建更加高效、更加完善的资助育人体系,最大限度发挥民办高校在教育资源方面的育人作用与育人优势,从而确保高校学生资助工作精准化开展、制度化开展。为实现这一目的,民办高等院校还应当结合高校学生特点展开深度分析,构建一套更为完善的资助育人体系,确保通过一系列学生资助工作,使学生充分感受来自国家的关爱与温暖^[1]。

二、民办高等院校学生资助工作现存问题

(一)资助对象认定较为困难

通常而言,民办高校会选择在各个年度开展家庭经济困难学生认定这种方式识别高校内部贫困生,以班级为单位开展公开评选,虽然应用极为广泛,但仍然存在些许问题,有待改善。例如在贫困中判定环节,受到师生主观因素影响,识别方式的精准度与真实性不足。与此同时,此种认定方式也会对受资助对象的人际交往带来巨大影响。如某位学生在班级中与班级委员关系较好,在评选环节班委势必会在贫困生评选环节出现适当倾斜;还有部分高校学生出于各种因素考虑,不参与贫困生资助评选活动。除此之外,还有部分高校学生贪图经济资助刻意扭曲事实,这也严重影响到民办高校学生资助工作的公平性^[2]。

(二)资助政策宣传效果不佳

部分民办高等院校将学生奖励作为学生资助工作重心,更加强调查助金额,而对资助政策宣传工作则缺乏应有的重视程度,这也

使得部分高校学生对国家资助政策缺乏深度认知与深度理解,很多具备受资助资格的学生因此错过机会。资助育人的目标在于显著提升人才培养效果,培养国家发展与社会发展所需的高素质人才。为此,为确保资助育人工作开展效率,民办高等院校应当加大资助政策宣传力度,确保校内学生更加精准、更加全面地掌握国家级资助扶贫政策,在接受相应经济资助的同时,感受来自国家与政府的深切关怀,立志成为一名合格的社会主义建设者与社会主义接班人,在为自身赢得良好职业发展前景的同时,也为国家发展与社会发展提供助力。

(三)资助资金监管不力

上述表明,资助资金用于帮助家庭贫困的高校学生顺利完成学业。因此,资助资金监管工作同时也决定学生能否顺利完成学业。为此,民办高校在资助对象识别环节,应当科学分配救助基金,以此确保资助基金的公平性与公正性。但在实际评选环节,仍然会受到外界影响因素以及内部不稳定因素的影响,很多班委对此类现象视而不见,不仅没有及时举报,甚至还存在刻意瞒报的现象,这也致学生资助工作弄虚作假的现象极为常见。此类监管不力的问题若不得到及时解决,将会对民办高校学生资助工作造成巨大的消极影响^[3]。

三、民办高等院校学生资助工作精准化开展的实践策略

(一)深度领会精准扶贫工作内涵

资助管理工作者是民办高校学生资助工作的重要参与者,资助管理工作者工作效率会对高校学生资助工作带来直接影响。在社会高素质发展背景下,高校资助管理人员应当对相关资助政策展开深度研究与精准分析,适应高校学生资助政策改革,并且结合政策变动而做出相应优化与调整。结合实际情况,科学制定高校学生资助计划,选择更加高效、更加灵活的资助手段,积极创新资助工作理念,确保高校学生资助工作可以实现与时俱进,为每位需要资助的高校学生提供精准资助。在此基础上,民办高校资助管理工作者应当科学利用资助管理开展育人工作,提升对精准扶贫精神的理解程度,领会精准扶贫深度内涵,始终坚持科学的舆论导向,有效规范高校贫困生认定工作,确保每位高校家庭困难学生都可以感受来自学校以及国家的关注与关怀,同时确保各项资助政策可以得到深度落实与有效落实。

(二)构建完善的评定制度

为确保民办高校学生资助工作顺利开展,相关部门应当积极修订一系列资助对象认证办法,并且设定更加科学合理、行之有效资助对象认定标准,以此确保考核工作的科学性与合理,确保每位高校贫困生都可以得到相应资助。为实现这一目的,应当结合民办

高校所处城市的整体物价水平以及校内学生实际家庭经济状况开展科学判定,根据学生贫困程度对学生实施分档救助。除此之外,还需结合政策的变化,不断优化、不断调整资助评定制度。一旦资助体系出现误差与漏洞,需要立即作出修订,由财务部门与教育部门共同对资助体系开展科学管理,对高等院校各类资助工作当中的弄虚作假现象严惩不贷^[4]。与此同时,民办高校应充分发挥资助管理信息系统作用,从而确保资助工作规范化发展与制度化发展,将国家针对民办高校制定出的各项资助政策落到实处,做好精神资助工作。除此之外,高等院校还应当结合高校育人工作实际需求,科学优化、科学调整精准资助育人机制,对资助育人工作效率开展量化评价。传统自制育人识别方式过于单一,同时识别结果的精准性与真实性难以得到有效保障。结合这一问题,高等院校应当积极构建更加完善的资助育人工作机制,结合校内实际情况,构建量化评估标准与量化考核体系,从各个角度对贫困学生开展全方位、多角度考核,避免错漏每位符合受资助资格的高校学生。同时杜绝一系列弄虚作假的行为,具体而言,高等院校可以借助校园一卡通的消费信息开展一系列考核工作,为学生资助工作提供更加精准、更加真实的数据与信息。结合学生在校消费情况,科学判定受资助对象,为学生的日常学习与日常生活提供必要的帮助,发挥隐性资助育人优势。简而言之,构建出更加科学合理的评价体系,完善一系列评价标准,可以有效保证高校学生资助工作的时效性与科学性,进一步推进教育事业公平发展^[5]。

(三) 加大精神资助工作力度

部分受资助学生在获得资助后,可以顺利完成学业,在高校校园当中接受正常的教育与管理。但需要注意的是,这并不意味着受资助学生处于身心健康发展状态。为确保资助育人理念可以得到深度落实与有效落实,高等院校应当对受资助学生开展一系列精神资助工作。正所谓:“授人鱼,不如授人以渔。”培养受资助学生良好的危机意识,可以帮助学生实现成才与发展。为此,高等院校应当深度分析受资助学生的心理特征、思维模式以及思想状况,对学生展开更加科学、更加积极的心理疏导,有效消除学生由于贫困而产生的自卑心理,培养学生乐观精神,并且将社会主义核心价值观融入高校资助育人环节。例如:民办高校可以积极开通勤工俭学这项资助渠道,确保学生可以通过自身劳动获取与之相应的报酬,帮助学生树立正确的价值观念与金钱观念。除此之外,还需针对高校学生开展一系列感恩教育,使学生明确高等院校与国家的良苦用心,满怀感恩之心开展一系列学习活动^[6]。

(四) 精准识别资助对象身份

精准识别资助对象身份,是学生资助工作精细化开展的前提条件。为此,民办高校应当确保在明确资助目标的基础上,科学开展一系列资助工作。需要注意的是,精准识别资助身份是一项较为繁琐的工作内容,需要面临复杂的工作环境。而传统资助对象识别方式难以满足现代学生资助工作需求,更加无法为高校学生资助工作精准化推进与创新提供助力。追根溯源,还是由于传统资助对象考核模式处于线性认定模式,考核结果缺乏精准性与科学性,因此无法有效识别出高校内部需要帮助的学生。为此,针对这一问题,高校资助管理工作应当从以下方面入手:首先,从高校整体育人工作入手,对校内学生开展诚信化教育,帮助学生养成正确的人生观、行为观念、世界观与价值观,有效杜绝一系列弄虚作假的现象,并且发挥学生监管作用,确保学生可以积极揭示一

系列违规行为。其次,学生所处民政机构需要始终秉承客观态度、公正态度,在识别环节仔细斟酌学生的实际情况。除此之外,还需根据精准扶贫建档立卡情况,确保学生对象识别的精准性。

(五) 完善资助基金监管体系

从某种角度而言,资助基金监管工作是资助工作的重要反馈,用以科学平地民办高校学生资助工作效率、工作质量。简而言之,民办高校为确保精准资助工作顺利开展,就需要构建更加完善的跟踪评价体系,通过评价体系科学获取、科学分析反馈信息,用以判定民办高校学生资助工作时效性。为此,民办高校在完成受资助学生建档立卡这项工作后,就需要科学引入精准资助跟踪评价体系,对受资助学生开展抽样调查,并且做好一的数据统计工作,对贫困生审核结果开展全面核查^[7]。

例如:高等院校可以借助新媒体平台,掌握受资助学生的后期情况。在此基础上,学校还可以通过与受资助学生的周围人群开展交流,掌握受资助学生的后期发展动态。民办高校应当积极构建更加完善的资助资金监管体系,对受资助学生开展更加科学、更加全面的评价,从而确保民办高校学生精准资助工作顺利开展。

结语:

总而言之,民办高校学生资助工作精准化开展,是高校学生教育工作的重要助力,二者之间具有诸多互通之处。民办高校可以通过深度领会精准扶贫工作内涵、构建完善的评定制度、加大精神资助工作力度、精准识别资助对象身份、完善资助基金监管体系等方式开展学生资助工作精准化推进。在为学生资助工作顺利开展提供助力的同时,也为民办高校学生教育工作、学生管理工作与学生服务工作奠定坚实而稳固的基础。

参考文献:

- [1]邓惠君,陈红莲.民办高校基于学生资助工作的创新创业能力素质培养路径的探索——以中山大学新华学院为例[J].科教导刊-电子版(下旬),2021(3):50-51.
 - [2]吕宝.高校资助育人工作案例——以一名来自贫困地区建档立卡卡学生资助工作为例[J].新西部(下旬刊),2020(5):95,94.
 - [3]徐子雁.浅谈高校资助育人工作实效的思考——以辅导员的一例家庭经济困难学生帮扶为工作案例[J].都市家教(上半月),2017(5):91.
 - [4]杨春,邹晓明.义务教育阶段家庭经济困难学生资助需求现状调查与分析——以江苏省南通市为例[J].江苏教育(教育管理版),2021(2):27-32.
 - [5]孙维佳.把资助评价体系嵌入学生管理工作创新研究——以南京市职业学院为例[J].江西电力职业技术学院学报,2021,34(11):99-100.
 - [6]王雪坤,夏龙.教育管理视角下高校家庭困难学生资助机制对学业发展影响分析——以X高校为例[J].保定学院学报,2021,34(2):113-117.
- 作者简介:张婷婷,女,汉族,籍贯:湖北省武汉市,生于:1981-05,工作单位:武昌工学院,职称:初级,本科学历,研究方向:主要从事民办高校学生管理工作和学生资助工作
- 课题名称:高校学生资助管理工作与立德树人有机结合研究,课题编号:2018ZB021