

就业导向下的高校学生管理工作探究

孙 欣

(齐鲁医药学院 山东淄博 255300)

摘要:随着素质教育以及新课改的持续深入,社会已经进入到全新的发展阶段中,而高校作为学生学习发展阶段中的关键所在,已经受到了社会各界的重点关注,特别是在近年来的发展进程中,高等教育已经从原本的精英化发展逐渐转变为大众化发展趋势,并且其内部所采用的现代化教育模式,也为我国输送了大量的人才,为了更好的促进学生管理方式的创新优化,就应当以就业导向为基础,以此来对工作内容加以优化。因此,文章首先对高校内部学生管理方式的基本特征加以明确;其次,对就业导向下高校学生管理工作存在的问题展开深入分析;在此基础上,提出就业导向下高校学生管理工作的开展措施。

关键词:就业导向;高校学生管理工作;开展措施

引言:在目前的发展进程中,我国对于院校发展的重视程度正在不断提升,这也使得以就业为基本导向成为了目前各大高校办学的核心理念。自我国改革开放以来,计划经济逐渐向着市场经济的方向不断发展完善,这也使得国家的相关教育部门逐步召开相关会议,以此来优化规定内容,从而在就业的角度上展开指导工作以及研究工作,而在理论内容方面,将就业导向作为核心理念来对学生管理方式进行创新,也能够更好的实现长时间的人才培养目标,确保高校的发展能够符合时代的基本发展需求。

一、高校内部学生管理方式的基本特征

(一)系统性与整体性特征

首先为系统性特征,高校内部的学生管理工作,其在本质上属于一种有机整体,具备着十分明确的任务以及工作目标,作为具备着动态化特征的管理内容,学校的管理人员往往都会根据学校的实际工作安排来展开系统化的管理控制,所有院校都会制定出与自身发展情况基本一致的教学管理体系,确保这一管理体系能够为学校的发展提供服务,这也进一步体现出了高校学生管理方式的系统性特征;其次为整体性特征,整体性所指的主要就是学生管理工作属于一种整体性工作内容,无论是在学生管理还是教师管理的角度上,任何工作内容出现问题都会对管理机制产生不良影响,在严重情况下还会对学生的就业创业以及人才培养方案的实现带来影响。因此,在后续高校学生管理工作的开展进程中,就必须综合考虑到学校自身所具备的办学特色,以此保证管理工作能够更加顺利的开展。

(二)创新性与服务性特征

高校学生管理方式的创新性特征,其主要就体现在大部分高校在管理工作当中,都具备着一定程度的市场性特征,其在不断发展的过程中引入了许多市场化发展理念,尤其是在一些职业院校当中,更是将市场就业与人才培养之间展开了联动,使得专业设置以及课程建设等内容都可以满足未来发展的基本需求。然而,无论是职业院校还是高校,其都在管理模式以及教育理念方面进行了创新,在结合国外先进教育理念的基础上,将其有效转化为自身的发展经验,在顺应社会经济发展趋势的同时,更好的实现人才培养目标。而其中最关键的在于,这种创新管理方式不仅体现在对于学生的教学方面,还体现在了学生日常行为的管理方面。而在高校目前学生管理工作的开展进程中,其主要目标就在于为教师与学生提供出优质的服务内容,并将服务对象的发展作为基本导向,还要根据行业以及企业的工作要求来设置对应的课程与管理措施,从而稳步

提升高校的竞争力^[1]。

二、就业导向下高校学生管理工作存在的问题

(一)专业设置与课程设置方面存在的问题

站在专业的角度上来看,在近年来的发展进程中,国家对于高等院校的重视程度正在不断提升,这也为现代化教育的高速发展起到了良好的促进作用,高校的办学规模也在逐步拓展,其为教学质量的提升也带来了极大助力。而在以就业为导向的教学管理理论当中,学校内部专业认知教育所占据的比例相对比较小,部分毕业人员对于专业课程所产生的认同感比较低,而出现这种现象的关键就在于专业设置方面不够科学合理,在教学理念与管理方式上过于落后,学校很难对学习内容及专业课程展开准确定位,导致学生管理工作的开展始终处在一种被动的状态中,教学效率与教学质量也受到了严重影响,无法得到有效提升。

(二)缺乏专业化的就业指导

在就业导向所产生的影响下,日常管理工作的开展应当将学生的就业作为主要目标,并且在相应活动的开展阶段中,更要采取针对性措施来稳步提高招聘活动的开展效率以及开展水平,还要在日常教育过程中确保学生可以意识到后续的岗位需求,以及市场的主要发展趋势,保证学生能够在后续的学习发展进程中获取到更加优异的求职保障服务,简单来说,目前大多数高校都没有根据自身的实际发展情况以及市场的基本需求来完善学科体系,同时也没有对后续的就业形势来进行更加科学合理的论证,这就导致授课方式以及教学内容,其与原本的目标之间存在着较为显著的差异,重点体现在就业指导以及部分事务性工作当中。同时,当前大多数高校的学生管理工作中,学生自身对于具体的工作安排内容不够了解,这就导致高校的学生管理工作,也仅仅处于处理那些特殊问题或是临时检查问题的状态中,并没有站在人才培养的角度上来完善管理目标与管理任务,不仅与就业导向理念之间出现了差异,也不利于后续学生管理工作的开展。而出现这种问题的主要原因,就在于辅导员队伍的建设力度较低,这也使得大多数工作的管理都处在被动地位上,而在素质教育理念所起到的指导作用下,后续的学生管理工作,应当进一步调动起学生干部自身的工作积极性,引导其主动参与到学生管理工作当中^[2]。

(三)管理制度方面存在缺陷

在当前的社会环境中,随着科学技术的飞速发展,电子产品在高校学生的日常生活当中得到了较为广泛的应用,这也使得学生在信息获取方面能够突破时间以及空间所带来的限制。然而,无论何

种信息资源,其都具备着两面性特征,那些健康的数据信息能够为学生的发展带来良性影响,并对学生的各类行为加以规范,但那些不良信息,则会对学生的思想产生污染,而一些高校学生自身的信息辨别意识相对比较低,防御意识也不够完善,这就导致学生沉浸在虚拟世界当中,在潜移默化之间加大了学校管理工作的开展难度。而在高校内部就业压力不断提升,高校的经费大多都消耗在了教学楼、宿舍楼以及实验室等设施的建设方面,这就导致其忽略了学生管理制度重要性,加大了高校的管理难度,使得高校的管理工作陷入到被动状态当中。同时,当前高校师资队伍的建设也存在着较为显著的问题,经常会出现一个人负责多种工作的问题出现,教师自身的时间以及精力也会受到其他工作所产生的影响,导致其很难有效提高自身的职业素养。举例说明,目前一些高校还存在着外聘管理人员的现象,使得高校的管理人员队伍存在着流动性较高的问题,管理人员自身责任心不强也会对学生管理工作产生直接影响,这也是学生管理工作开展难度不断提升的主要原因^[1]。

三、就业导向下高校学生管理工作的开展措施

(一) 科学合理的设置好专业学习内容

高校在课程设置以及选择专业内容的实际过程中,必须要对当前的市场环境以及用人单位的基本需求进行准确调研,还要将研究结果当做目前各类教育活动开展的基本依据。举例说明,在专业设置过程中,必须要将其与市场的发展潮流以及变化趋势有效结合在一起,还要遵循就业导向的战略方针,确保能在后续的理论教学阶段中能够更好的体现出实践课程的应用型特征,逐步提高学生自身的岗位适应能力以及服务意识。同时,在部分新专业或是新课程的教学阶段中,就要以一种更加严谨的态度进一步明确这部分专业内容是否与社会需求保持一致,在必要的情况下,也要采用校企合作的方式来对专业工作开展的可行性展开准确评估,在得出专业的意见过后,充分结合用人单位的基本需求以及经济发展情况来设置出更加完善的产教结合模式,在其中更好的体现出高校办学与社会经济发展之间存在的联动性,使得学生自身知识素养与专业能力之间的管理能够得到有效处理,进一步培养出更多能够满足社会需求的高素质人才。而站在实际实施措施的角度上来看,就要在基于就业导向的基础上,通过全程管理与行业规划来更好的分析出当前阶段学科体系的基本人才需求,以此为基础来对管理观念进行更新,从而对高校目前的发展状态以及企业的实际情况进行准确分析,在企业信息以及社会行业动态发展趋势采集完毕后,将学生的就业内容作为核心理念,确保在高校当中能够更好的实现工学结合的全新人才培养模式。同时,学校在这一阶段中属于教学主体,而政府部门起到的只是一种引导作用,这就需要通过校企合作平台的应用,在明确主要人才培养目标的同时,完善课程内容的建设方案,而课程本身就属于学生管理工作当中的核心内容,能够更好的促进教学目标的达成,必须要充分结合高校的发展情况来对课程开发体系加以完善,以此来更好的发挥出就业导向作用^[2]。

(二) 针对创业教育工作进行完善优化

在就业导向下,高校应当更好的发挥出自身所具备的就业指导职能,针对学生的就业情况以及职业选择来进行优化安排。首先,应当在其中建立起更加完善的就业咨询制度,确保学生在毕业后能够准确找寻出符合自身专业能力与学习兴趣的岗位,而就业指导的作用一方面体现在针对学生展开的创业教育以及就业教育方面,

另一方面还能帮助学生完善对于职业生涯的规划,确保其能够更好的掌握市场的动态发展状态,明确用人单位对于学生所提出的基本需求,尤其是在目前社会发展变化程度比较大的情况下,学生会受到社会环境带来的直接影响,学生也更希望自身在毕业后能够找到稳定工作。因此,根据这方面的基本需求,高校就要在管理工作的开展进程中逐步促进导向教育,在完善激励制度的同时确保就业教育指导工作可以得到完善优化,使得学生可以在不断突破自我的过程中强化个人能力,使其能够在市场竞争当中占据有利地位。在近年来的发展进程中,我国的高等教育工作已经得到了完善优化,在操作规范方面也形成了一种符合行业发展标准的发展体系,然而,尽管高校学生的就业率得到了提高,但学生自身就业困难的现象仍旧没有得到有效解决。站在高校发展的角度上来看,其仍旧需要对就业困难现象出现的主要原因展开深入分析,进一步构建出一种符合教育发展的就业指导服务内容,站在目前就业创业教育发展现状的角度上来看,一些学生往往会将一些机关单位作为自身找工作的标准,但这种期望值过高的问题也会直接脱离实际发展情况。因此,学校就要在学生的入学阶段中展开就业指导工作,确保就业指导能够贯穿在学生的整个学习阶段中,使其能够有效发挥出长期教育价值。

(三) 强化师资人才的培养力度

教育事业的发展,其与优秀教师队伍的培养与建设有着极其紧密的联系,只有重点提升教育人员的综合素质,才可以在学生管理工作当中更好的体现出发展优势。因此,在后续的教师管理阶段中,高校就必须建立起具备着开放性特征的竞争制度,以此来稳步提高教师队伍的建设质量,确保人力资源管理效益能够稳步提升。同时,高校也要在思想层面上进行创新优化,构建出更加完善的激励制度,以此来发挥出人力资源的基本效能。举例说明,高校可以在内部采用人才聘任制度,通过竞争上岗的方式来提高教师的岗位意识,以此来稳步促进师资人才综合素质的提升^[3]。

结论:综上所述,在目前的社会发展进程中,高校学生的就业问题已经成为了社会发展中需要重点关注的内容,而在就业导向这一战略发展所提出的要求下,无论是高校还是教师,都应当重点提高对于学生管理工作的重视程度,在课程设置以及就业指导等多方面内容上对学生进行辅助,确保教学质量以及人才培养质量可以实现同步提升。

参考文献:

- [1]赵毅博. 就业导向下的高校学生管理工作探究[J]. 魅力中国,2021(34):265-266.
 - [2]罗杜娟. 在就业导向下的高校学生管理工作探究[J]. 好家长,2019(56):41.
 - [3]曾洁. 招生就业为导向视角下的地方高校学生管理工作分析法研究[J]. 青春岁月,2020(17):154.
 - [4]殷俊. 就业导向下的高职学生管理工作分析[J]. 中国科技投资,2017(32):355.
 - [5]韩梦擎. 就业导向下的高职院校学生管理实践与反思[J]. 湖北开放职业学院学报,2020,33(4):29-30.
- 作者简介:孙欣,女,汉族,籍贯:山东省淄博市,生于:1990.02 工作单位:齐鲁医药学院,职称:初级本科学历研究方向:学生就业工作学生管理工作。