

高校羽毛球选修课现状调查与分析

丁 杰

(山东农业大学体育学院 山东泰安 271000)

摘要:羽毛球是高校体育选修之中常见的一个项目,其本身对于学生的吸引力较大,很多学校将其也当做主要的体育选修进行教学,因此对于高校羽毛球选修进行现状的调查和分析,可以有效找出羽毛球选修教学中存在的问题,并且加以改善,这样可以提升羽毛球选修教学的质量,实现羽毛球教学的发展和进步,因此本文采用了文献调查以及问卷调查等方式,对当前高校羽毛球选修课程的现状进行调查,并分析当前羽毛球选修中存在的问题,并且提出相应的改善措施,希望对高校教育工作能够提供一定的参考。

关键词:羽毛球选修课程;现状;调查分析

引言:羽毛球运动在我国深受人们的喜爱,可以作为大众健身和娱乐的项目,并且适合男女老少,其运动本身需要的器材数量相对较少,入门难度也相对较低,可以根据运动的人群制定出合理的运动量等,因此在我国人民之中有很大的热度,在这样的情况下,大学生在高校生活之中,由于处于身体机能的巅峰,因此本身对于运动的需求较大,羽毛球本身的趣味性以及较强的竞技性得到了人们广泛的认可,在这样的情况下,羽毛球作为学生选修的重点,也不足为奇。学习的人数得到了增长,与之相对的,高校羽毛球教学工作也应该得到一定的发展,因此必须对羽毛球教学的现状进行研究,这样才可以更好的实现羽毛球教学的发展,试下教育的进步。在我国当前要求全面发展的背景下,更是能够培养出符合国家需求的人才,进一步提升教学的质量,实现教育的发展。

一、高校羽毛球选修课现状调查结果分析

通过发放问卷等形式,对当前高校学生羽毛球选修课程的信息进行收集,其中得到的具体情况如下所示:

(一) 学生选择羽毛球的动机

首先是学生选择羽毛球的动机,在本次的调查之中,可以发现,选择羽毛球是因为自身的兴趣的占比为 58%,这也是在本次调查之中占比最多的一个部分。其次是因为减肥以及健康等功效选择羽毛球的占比为 35.2%,羽毛球对于高校学生来说,是一种轻度较高的运动,在羽毛球运动之中,学生可以调动全身的肌肉进行运动,所以其对于学生的心肺功能以及学生的减肥等有很大的帮助,学生在进行羽毛球的过程中,也可以极大的提升自身的灵活性和反应能力,因此有相当大的一部分学生是因为这样的功效选择羽毛球运动作为自己的选修课程。还有一部分的学生是因为羽毛球本身相对较为简单的上手难度,希望可以更好的得到学分进行选择,这部分学生占比则是 5.3%,最后有 1.5%的学生,是受到自己的好友影响,选择羽毛球运动,希望能够和好友一起进行学习。

综合上述的调查结果,可以发现,大多数的学生选择羽毛球的动机较为积极,因此在选修课程上也较为主动,教学本身的配合程度比较高,这样学生在学习的过程中,自然可以更好的发挥羽毛球的教学效果,从而实现学生的进步,因此相当大的一部分学生本身对于羽毛球的技术得到了提升,有效保证了教学工作的开展。

(二) 学生对于羽毛球本身的兴趣程度

在本次的调查之中,考察学生对于羽毛球的兴趣,其中对羽毛球兴趣极为浓厚的学生占比为 78.8%,对羽毛球兴趣浓厚的学生占比为 15.6%;对羽毛球兴趣一般的学生占比为 4.9%,剩下 0.7%的学生则是对羽毛球不感兴趣。通过数据的显示,在当前的高校学生之中,选择羽毛球作为自身选修课程的学生大多数对于羽毛球兴趣非常浓厚,这部分学生也大多数都是对羽毛球感兴趣的学生,其中有相当大的重合部分,而对羽毛球不感兴趣的学生,则是和希望得到学分的学生重合度比较高,因此在当前的教学中,需要善于利用这

样的氛围,在教学的过程中,极大的提升学生的学习兴趣,这样学生才可以更好的投身到羽毛球的工作之中,实现自身的发展和进步,最好是能够用这样的氛围,影响那些对羽毛球兴趣不大的学生,从而实现学生兴趣的增长。

(三) 学生羽毛球技术水平分析

在本次的调查之中,对学生进行羽毛球选修之前的情况进行了调查,发现本次学生样本之中,在羽毛球选修之前,就有熟练羽毛球技术的学生占比为 4.2%,在这部分的学生之中,很大一部分都是收到过较为专业训练的学生,因此本身的技术熟练度较强,其他一部分学生则是平时对这项运动有较强的爱好,因此在日常的生活之中,练习的较多,总体来说,这部分学生本身的羽毛球技术较强,在高校的羽毛球选修之中,可以进一步提升自身的技术水平,同时得到较多同等技术的对手,对于学生的提升也非常大。其次则是接触过羽毛球的学生,这部分的学生占比为 47.9%,这部分的学生往往是有过一定时期打羽毛球的经历,这部分的学生更多是在较为宽松的情况下进行羽毛球的运动,本身对于羽毛球的技术认知较为了解,因此在教学中也可以较为轻松的得到学分,还有一部分学生则是较少接触羽毛球运动,在日常娱乐之中有过类似的经历,这部分学生占比为 32.7%,这部分的学生实力水平参差不齐,其中不少有技术水平较高的学生,也往往是因为自身的体能较强,更多的是学生本身羽毛球水平较差,因此需要加强教学,才可以适应当前羽毛球上课的进度,最后有 15.2%的学生,基本上没有接触过羽毛球,这部分的学生本身对于羽毛球的认识较少,因此在日常的教学中,想要保证教学的进度,必须做好这部分学生的教学。

(四) 学生对于羽毛球选修课的认识

在本次的调查之中,有 72.9%的学生认为羽毛球课场地不够用,学生对羽毛球选修课的场地问题比较关心,主要原因是选修课时学生比较多,以至于场地不够用;上课时场地拥挤,不能很好的满足学生的练习需求。另外,还有 16.6%的学生认为每节选修课所提供的羽毛球的质量需要有所提高,还有 10.4%的学生认为上课时所提供的羽毛球的数量不够。羽毛球的质量与数量问题客观上与学生自身的技术水平也有一定的关系。

在教学方面,有 1.4%的学生认为选修课学习的内容超过自己的掌握能力,过于专业化。有 50%的学生认为课上学习的内容过于单调、乏味,有些枯燥。部分学生在参加羽毛球运动的时候,对羽毛球运动给大家带来的娱乐和健康作用较为关注,而对于竞技水平可以提高多少不是很在意。教学内容枯燥会使学生们产生厌烦心理,不利于激发学生的热情。38.5%的学生则认为选修课的教学内容很合适,造成这种分歧的主要原因是因为学生本身的技术水平不同,因此得出了不同的看法,这是一个非常普遍的问题。

二、对调查结果的分析总结

通过对当前学生的情况调查分析,可以发现,在当前的学生之

中,学生本身对于羽毛球的兴趣较高,因此在当前的教学中,学生对于教师教学工作本身的支持程度较高,即便有部分的学生对于羽毛球学习的兴趣不足,但是主要集中在想要拿学分的这部分学生身上,所以虽然这部分学生在学习兴趣方面存在一定的不足,但是这部分学生的学习积极性还是相对较高的,不会妨碍教学工作的有效开展。

其次就是在当前的羽毛球教学之中,学校设施方面会对学生造成一定的阻碍,很多学生在问卷之中,反馈教学器材以及场地出现不够用的现象,这样的现象对学生的学习会造成一定的影响,甚至由于教学的时候学生数量较多,因此很多的学生甚至会在这个过程中,出现身体方面的碰撞,对于运动来说,极为容易造成学生的受伤,因此需要改善这方面的情况,最后就是部分学生的积极性不高,这部分学生主要是难以跟上当前教学的进度,因此才会出现这样的现象,因此针对这样的现象,当前的教学中,需要对教学工作做出有效的改善,才可以保证学生的学习积极性。

三、对于提升学生羽毛球选修教育的建议

(一)转变学生的体育理念

在当前的高校体育建设之中,主要体现学校在思想方面的转变。传统的体育教学之中有很多的弊端,因此在当前教学之中,逐渐对这些部分进行改善,在高校体育教师方面,通过外部的潜移默化,效果远远强于教师耳提面命,苦口婆心的教学方式。并且大学生已经形成了自己的三观,在接受教育的时候,有着更强的主观性,因此在教学的时候,让学生自己选择受到教育的方式,对于学生而言,这样的教育方式更容易引起学生的兴趣,从而推动学生对于知识的掌握,促进学生的进步。最后就是体育教师教学的时候,已经从知识教育转变到兴趣教育,这样的教育方式,主要是依据学生的兴趣进行选择,在学生选择的过程中,主动对当前的运动进行甄别,从而让被动学习变为主动地学习,学习效果更好的同时,学生在学习的方面,积极性也在不断提升,自然能够有效推动学生体育运动意识的建立,树立终身体育意识。

在羽毛球教学之中,由于是选修,因此很多学生本身对于羽毛球的兴趣较大,因此在教学的时候,教师重点应该放在哪些对于羽毛球不感兴趣的学生方面,可以尝试让能力相近的学生互相之间进行练习,进行互帮互助的教学,能够增强学生之间的互动,也是有效提升学生兴趣的一种方式,在这样的情况下,学生自然可以更好的投身到体育锻炼之中,从而实现学生兴趣的发展进步,帮助学生有效投身到羽毛球的学习之中。

(二)增强学校场馆设施建设

在羽毛球选修之中,非常大的一个问题就是学生数量和场馆之间难以协调,所以针对这样的问题,必须解决羽毛球场馆的建设问题,其中资金是非常关键的部分,因此学校应该做好自身的资金渠道引入:第一,多渠道吸纳社会资金投入学校体育。逐步提高公共体育经费在政府预算中的比重,明确体育彩票公益金比例适当,促进学校体育设施建设,鼓励学校利用公共体育资源,鼓励企业和资助学校体育活动的机构、社会组织和个人对学校经费的支持,从而实现学校体育的发展,为当前的学校体育经费筹备足够的资金。第二,加大学校体育场地设施建设。建立学校体育场地国家标准,国家设立专项资金,加快学校体育场地设施建设。这对于是否能够更好的进行羽毛球教学有着至关重要的作用。第三,学校体育器材、器材的质量标准是防止学校购买假冒伪劣产品。注重学校体育场地建设规范,倡导“绿色运动场”和“环保运动场”。同时,专人要定期对学校运动器材进行检查、维修和保养,消除安全隐患。第四,加强体育教师培训。在体育教师培训投资中,要明确相应比例的资

金,提高体育教师水平。鼓励体育教师在一定范围内交流学习,打破封闭单一的培养模式,转变教学行为,整合体育教师资源和技术资源,建立多层次、多形式、多渠道的培养方法。

这种方式本身也是提升学校本身的体育教育能力,所以应该成体系化的执行,这样对于教学工作也有极大的提升,是实现羽毛球运动发展的有效手段。

(三)改进羽毛球教学方法

为了实现羽毛球选修教学的发展,在当前的高校之中,也需要对自身的教学方式进行有效的改善,在当前的教学中,按照以下的方式进行教学实施:首先对传统的教学方式进行调整,在教学之中,重视实践以及过程教育,让教学内容和实践紧密结合,这样学生可以更加深入对当前的教育进行了解,从而对教学进行改善。其次就是鼓励学生进行日常运动,让学生在日常的生活之中也可以主动接触羽毛球,将其当做一种娱乐的手段,增强学生体育的意识,保证学生体育运动的有效实施。最后就是教师转变教学观念,积极开展教学调研活动,对学生喜欢的教学方式以及在教学过程中,发挥重要作用的教学内容进行记录,并且汇总分析,教师之间也需要定期进行相关的活动,进而对当前的教学进行有效规范,不仅如此,教师之间也可以定期进行交流活动,进而提升当前的教学质量,促进教师教学能力的提升。

(四)完善教育评价体系

在羽毛球教学评价体系之中,想要完善相关的内容,需要从以下几个方面进行:首先是在评价体系之中加入过程评价。例如在日常的教学中,对学生日常课程中的表现以及日常课程的锻炼程度进行总结,从而对学生的成绩做出评价。其次就是比例方面,对体育活动最终的考核成绩比例进行调配,可以让日常的教学占总比例的60%-70%,让期末的考试占总比例的30%-40%。这样强调了日常教学的重要性,同时也可以对当前的学生进行警示,保证学生日常课程的有效完成。最后就是可以将阳光体育运动行为纳入成绩之中,这样可以有效改善当前的教育评价,同时进一步加深阳光体育运动在日常教学之中的重要性,让学生可以更好进行相关的体育运动,推动学生的发展。只有这样才可以更好的激发学生羽毛球学习的动力,让当前的教学工作能够起到有效的作用。

四、结束语

综上所述,通过对当前高校羽毛球选修现状的分析和调查,可以发现当前的羽毛球教学中,学生、学校和教师之间都存在一定的不足,因此需要做好针对这方面的改善,才可以更好的实现学生体育方面的发展。高校学生作为国家的未来,对于国家的发展有着重要的意义,羽毛球选修课程本身对于学生体育意识的培养有着重要的作用,因此做好羽毛球选修课程的建设,是学校教育的需求,也是国家发展的需求,必须予以重视。

参考文献:

- [1]商伟,杨硕文.大连市高校体育院系羽毛球选修课开展现状的调查分析[J].运动,2018(06):51-52.
- [2]王维一.对包头医学院羽毛球选修课学生学习现状的调查分析[J].新课程(下),2015(11):242-243.
- [3]陈燕玲.“快乐体育”视域下南昌市普通高校羽毛球选修课的现状调查与对策研究[D].江西师范大学,2015.
- [4]黄金山.大庆市高校羽毛球选修课教学现状调查与对策分析[D].吉林体育学院,2013.

作者简介:丁米(1988-),女,山东泰安人,硕士研究生,大学教师,研究方向:羽毛球,体育教育。