

“大思政课”视角下大学生历史使命感培养研究

陈小琴

(三江学院)

摘要: 大学生的历史使命感教育是思想政治教育活动的一项重要内容。大学生所处的阶段正式新时代实现中华民族伟大复兴的关键时期,他们的发展与国家的发展是息息相关、密不可分,大学课堂思想政治教育肩负着我国培养具备历史使命感的社会主义建设者和接班人的重要任务,大学作为主要阵地,因此也承担着替社会输送综合性人才和服务经济建设的主要责任。在大学思想政治教育中培养历史使命感,可以使大学生深刻领悟自己的使命。同时,也是当今培养大学生全面发展中的一个重要命题[1]。

关键词: 大思政课;大学生;历史使命感;培养研究

一、引言

身处中国特色社会主义社会的新时代我们,应当了解知道时代赋予我们的意义是什么,我们需要具备什么的能力;我们需要肩负起怎样的责任;我们需要拥有怎样的素养能力。在国家需要我们的时候,我们拿什么去回报我们的祖国,所以我认为处于“恰同学少年”的我们应当努力做好当下的事情完成自己的学业,在完成学业的基础上去学习各方面的专业知识,去提升、去完善自己。

二、思想品德、思想政治教育对学生的发展的影响

思想品德与政治的教育伴随每个中国学生的成长,然而从未得到过学生重视。初中的时候,思修是一门中考要考的课程,于是在每次期中期末考之前大家就会临时抱佛脚地背上个一两天,然后又渐渐忘掉。但是到了现在,我仍然能记得当时背的关于生命的条目:生命是可贵的,生命只有一次。虽然这简直就是废话,而且有点难以记忆,但到了现在,我发现,强行让我们记忆的东西其实已经变成了我们潜意识的一部分,影响着我们的言行。比如,当看到许多人轻生的新闻,第一时间可能会觉得非常可惜,然后“生命只有一次”这样的声音就会闪过。虽然对大部分人来说,这没有意义,因为与生命只有一次的论调相似的说法总会出现在你成长过程中,可能由你的家长告诉你,可能你自己在某个时刻开窍,开始思考人生,死亡的时候自己悟出来。但是总要有什么人站出来,宣传这样的思想,避免有人因为“落下”而在面对挫折的时候轻生,从而起到兜底的作用。更何况,许多事情不是像“生命”一样是大部分人都会有一个统一看法的,比如消费观念,可能富人有富人的活法,穷人有穷人的活法,但学了思修我们都能轻易背出诸如“勤俭节约,理性消费”的话,这就提供给了所有人一把衡量自己行为的标尺。然后到了大学,思修仍然没有得到重视。

三、思想品德、思想政治在大学课堂的教育现状

思想的教育很重要,大学生的确有正确的人生观,要坚定理想信念,要弘扬中国文化与精神理念[2]。但是现实是思修的学分很低,我们也一点也不愿意上思修课(或者愿意在思修课上睡觉,玩手机)。那是因为我们并不知道老师上课的时候什么内容与最后的考试挂钩,我们也有救命稻草:即期末前的划重点。不得不说,老师的水平都很高,老师上课时有趣的谈吐总能把我从手机里唤起来,但是我们并不在乎这样的谈吐,也不是我们就天生这么功利,而是评判一个学生好坏的标准永远是成绩,我们去上课首要的也不是学习知识而是考试能拿高分,这是我们根深蒂固的学生思维。所以我们面对生动有趣的讲话时积极性并不会比老师说到“这考试可能会考”来的高。如果真的希望我们学到什么东西,为什么不把考试的内容掰碎了放在每节课,强调考试的内容与范围,就像其他重要的课程一样呢?然后时间就到了十四周,所有人要上交一份“心得体会”,这很怪异,谁能在天天刷手机(或者睡觉或者写作业)

的情况下,上交一份既真情实意又让老师满意的心得体会呢?大学的思修课好像成了一种妥协的,极其矛盾的,有点可怜的东西。但是思修课确实实在一些方面启发了我,解决了我的问题。我曾经一直在思考“爱国”的意义。曾经我觉得爱国有些随便,你生在这里就是爱国,生在他乡就会爱他乡,对大部分人来说没有选择的余地,所以很多烈士殉国的故事对我来说有点奇怪。仅仅从个人的利益角度去思考,我不能理解为什么要去爱一个“阶级统治的工具”,我可以爱家人亲人,可以爱我的故乡,但是一个概念为什么我要去爱呢?然后那天的思修课,老师提到了爱国主义包含“归属感”和“认同感”,于是我从我爱班级这同样“不存在的”概念出发,想到爱国是从个人情感出发的,而与利益无关。就是一种强烈的归属感和认同感,这种人最基本的需求,促使我们去爱国家。又比如人何以与动物不同的问题。我曾经一直觉得人与动物没什么本质的不同,只是拳头硬了点,脑子好用了一点。然后那次思修课老师说到“人是一切社会关系的总和”,这句话一下子就让我知道了为什么人与动物是不同的,为什么莎士比亚要借哈姆雷特嘴说出的人是宇宙的精华万物的灵长这句话。因为人除了自然属性,还有社会属性,而社会属性才是人的本质,这和其他的动物有非常非常大的区别。

四、大学生应该有的历史使命感和应该有的历史担当

历史的卷轴缓缓铺开,每一代人都有其历史使命,使命是责任与担当,新时代的号角已然吹响,后生认为,大学生所应担当的历史使命有:学习、道德、爱国[3]。

(一)、学习。周恩来总理曾言:“为中华之崛起而读书。”身为学生,首要任务当之无愧应该是学习。

1.学好专业课知识,提升自己的专业本领。在学习自己本专业的过程中,是一个不断发现探索的过程,发现前人的智慧与不足,站在前人的肩膀上继续向前,了解不足,减少试错的成本,发现自己在学习过程中自身所存在的不足并加以改正,探索自己真正喜欢的事物,从中汲取力量,找到学习的乐趣,同时也可以获得一定的成就感。在自己所学专业内有所精进,在人类细化的学科专业体系中,不断推动不同门类知识的完善与发展。

2.广泛地阅读不同门类的书籍。在阅读过程中了解前人的思想,从不同角度理解、评价同一事物。多角度的思考问题,提高自己的综合素质,在学科交叉中,反观自己所学的专业,或许会得到一番新的心得体会。多读书,了解不同的观点,拓宽自身的视角,丰富自己的理解、思考方式,不断改进、完善自身,探寻人生、人类的其他看可能。

3.独立思考。陈寅恪在五四运动中曾说:“自由之精神,独立之思想。”在互联网时代,每天有大量的信息充斥在我们身边,有真有假,此时需要我们保持独立思考的能力,尽可能的找到相对可信的信息,了解事实,以一个稍微理性的视角来思考事物,不人云亦

云。算法日益精确,越来越投人所好,可能人会困于信息的茧房中,不断固化自己的思维,这个时候就需要适当地独立思考,思考事物的其他方面,搜索事物的其他可能,免的被人轻易同化,免的在自己的信息茧房中作茧自缚。

4.保持自律。在物欲横流充满诱惑的如今,保持学习的能力,抵抗住诱惑,严于律己,规划好学习与娱乐的时间,在学习时,耐得住寂寞,沉下心来用心地搞学问,认真做笔记,总结归纳相关理论、知识。

(二)、道德。中华民族自古至今讲究道德,作为新时代青年,我辈也理应做到。

1.关注家庭。中国是一个历来重视家庭的国度,“家本位”思想根深蒂固,血浓于水的亲情不可割断,近来原生家庭也引发社会的广泛关注。身为大学生,关爱家中长辈,平时多找点时间问候长辈的日常,有空多去看望老人。为人父母不易,父母不光要为子女提供必要的衣食住行,还要时刻关注孩子的成长及心理健康,感恩父母,感谢他们的养育之恩,大学生应在独立、自律一些,少让父母担心、挂念,收敛一下自己的坏脾气,多与父母沟通,共促亲子关系的和谐。若是还为人为兄、姐,自己首先应该严格要求自己,当好表率,如果弟弟妹妹生活、学习上出现什么问题,多与他们进行沟通,可以根据自己的经验为他们提供适当的建议。若是为人弟、妹,与哥哥姐姐多做交流,尊敬他们,对他们的建议适当、理性采纳。

2.传承中华优良美德。真诚,保持真诚在我看来是这个时代难能可贵的品质,社会中有太多虚假,无处安顿的灵魂,记得去热爱生活,寻找发现社会所存在的美,用一颗真诚的心去感知、记录,回归自然,感谢自然所赠与我们的一切。有礼貌,注意自己的言辞,“恶语伤人六月寒”,在说话时尽量温和、委婉一些,有理有据,谦虚待人。“谢谢”常挂嘴边,感谢周边人、社会、国家所付出的一切,谢谢国家给予女性受教育的机会,常怀感恩之心,环卫工人真的很辛苦,不辞辛劳打扫周围的环境,抗洪战士为挽救生命在与死神做殊死搏斗,任何一个人都在为他/她存在的世界而奋斗,感谢他们的辛苦付出。尊敬师长,教师被誉为“人类灵魂的工程师”,正是教师的辛苦付出,从内而外地影响了一个人,改变了一代又一代人的命运,所以尊敬、感恩师长责无旁贷。

(三)、爱国。热爱自己的祖国是身为一位中国公民所应身体力行的责任、义务。

1.文化自信。中华文化源远流长、博大精深、群英荟萃,令后人人为之惊叹、敬重。文化当中有精华与糟粕,取其精华、去其糟粕仍是我们应当对文化所应抱有的态度。《诗经》和《楚辞》开启中国的现实主义与浪漫主义,在唐诗宋词中体味韵律之美、古人的悲欢离合,《红楼梦》的丰富、古典文化的荟萃、人性的多样,先民们太富有智慧,对中华优秀传统文化理应充满自信,借先民之石来攻玉,传承、借鉴、弘扬中华优秀传统文化。

2.学习先辈。让我们把视角转向近代,中华民族处于水深火热之中,百姓流离失所、食不果腹、衣不遮体,民智未开,军阀、割据、战乱,一段让中华儿女深感沉重的历史。“艰难困苦,玉汝于成”,在这样一段饱经屈辱的历史中,英烈们勇担大梁,知识分子寻找救国的出路、唤醒沉睡的国民,英雄为国家的存活甘愿为之付出生命,国共合作形成抵御外侵的巨大合力,优秀的中华儿女不屈不挠、在外侵的夹缝中不断奋斗。正是先辈们的忘我付出,才有了中华人民共和国的成立,才有了现在的中国。先辈身上的坚韧、自强不息、热爱民族的可贵品质,令人动容,后浪接过先辈的接力棒,理应不断开拓进取,为祖国的发展贡献出自己的力量[4]。

3.创新思维。从本质上说,大学生的创新思维还停留在认识的

层面。如果没有实践,那么再好的意识思维也只是水中倒影、空中楼阁。只有把创新思维和创新实践密切结合起来,才能不断地把工作提高到一个新层次、新水平。在实际生活和学习过程中,能指出生活中弊端的人不少,但亲自去付诸实践的人却不多,他们缺乏实践的勇气和对改善事物的思考。所以,在竞争时代,我们要想在社会上立于不败之地,就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气,不断发现改善新事物。我们有什么样的思维方式,就会产生什么样的工作效果,思维方式对了,即使工作遇到困难,往往也会“柳暗花明”;反之,机遇和条件再好,有时也会陷入“山重水复”。“科学技术是第一生产力”,投身科研,攻克科学难题,让自己的祖国不至于在某些科技方面再任人宰割,用科技捍卫国家的主权,某些科研也助推人类生活的智能化、便捷化。作为当代大学生,好多人类智慧已经进入总结归纳的阶段,而新的问题仍层出不穷,这个时代发展的太快,有部分人确实出现了心理上的问题,“内卷”、“小镇做题家”持续引发社会关注,人文学科重视观察、记录、总结、寻找出路,人文学科在这条道路上任重道远,关注社会所存在的问题,从前人的智慧汲取经验,选择合适的解决方案,而更为重要的是要有所突破,社会在向前发展,有些问题的出现是前人所没有遇到的,用自身的智慧、谋略去寻找出路这种勇气与魄力也是需要的[5]。

用鲁迅先生的话做结:“愿中国青年都摆脱冷气,只是向上走,不必听自暴自弃者流的话。能做事的做事,能发声的发声。有一分热,发一分光,就令萤火一般,也可以在黑暗里发一点光,不必等候炬火”,青年一代任重道远。

五、结束语

作为祖国的未来,我们青年学子一直在积极体会并学习党思想政治教育理论,因为毕竟中国的未来终将会交接到我们这一代人的肩头,而中华复兴的历史使命是特别重大而意义非凡的,社会主义建设事业必将经过长期而艰苦的风雨历程才能得以实现,我们肩负着前人的嘱托,承载着后人的希望,唯有在当下努力学习文化知识,用科学的力量来武装在前进的道路上破除万难,唯有如此不辱使命[6]!我们应当牢记青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年群体与国家民族命运紧密相连,与时代发展息息相关。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望的理念方针,为中华民族的伟大复兴梦努力加油!

参考文献:

- [1]张有福.加强大学生历史使命感和责任感的培养教育[J].思想·理论·教育,1994(03):43-44.DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.1994.03.017.
- [2]马瑞彬.青年大学生历史使命培育研究[D].天津工业大学,2019.DOI:10.27357/d.cnki.gtgyu.2019.000198.
- [3]刘畅.论新时代大学生历史使命感的缺失[J].青年与社会,2019(17):168-169.
- [4]范鑫宇.新时代大学生历史使命感培育研究[D].哈尔滨理工大学,2021.DOI:10.27063/d.cnki.ghlgu.2021.000374.
- [5]安红霞.积极遵循“中国梦”指引着实提升高校思政课教学实效[J].新校园(下旬),2017(02):5.
- [6]邱雪静.铸牢中华民族共同体意识背景下民族地区高校思政课使命担当与路径探析[J].内蒙古财经大学学报,2021,19(02):6-8.DOI:10.13895/j.cnki.jimufe.2021.02.002.

作者简介:陈小琴 三江学院 生于1980年,讲师,项目编号: KZ2021030