

整体性治理视角下新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制探析

姜少宁

(贵州轻工职业技术学院 550000)

摘要:整体性治理视角下新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制着眼于以学生为中心的管理理念,通过对工作内容、机制等协调整合,结合新媒体作用下打造的线上线下资源阵地,更好地推动高校党建和学生管理工作的深度融合,发挥党建引领,培养时代新人。

关键词:整体性治理;党建;学生管理;思政

习近平总书记在中国政法大学考察时提出:“高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任,把思想政治工作和党的建设结合起来。”^[1]从整体性治理视角推进高校党建工作和学生管理工作的深度融合具有重大意义。

一、整体性治理视角下高校党建工作与学生管理深度融合的特点

(一)以学生为中心的目标导向

现代高校着力于培养全方位的综合性人才,学生不仅仅具有专业的知识技能,其思想道德素质的提高也是高校育人的重点。办好人民满意的社会主义大学重点是在于坚持为人民服务的总体原则,高校党建工作是统领高校育人工作的核心,是坚持服务人民的根本宗旨重要引领。学生管理工作覆盖面较为广泛,是直接对学生进行思想政治教育,培育大德新人的主渠道和重要阵地。在整体性治理视角下,以学生需求为目标导向,切实关注学生的所思、所需、所做,将“以学生为中心”作为高校党建工作和学生管理工作的目标导向和价值出发点,才能培育出主动担当、奋勇争先,历史使命感强烈、时代责任扛肩上,德智双高、全面发展的时代新人。二者具有目标导向的契合性,有助于学生整体素质的提升,关注学生的思想道德觉悟,为管理工作“以学生为中心”价值理念的相容性提供了可能。

(二)相互促进的内容整合

高校党建工作主要以党的路线、方针、政策为核心方向,向高校传递党的思想和政策,引导高校沿着正确的方向前进,与党的步伐保持一致。学生管理工作是涉及面广的全方面学生管理工作,二者具有相互促进的内容整合。学生在满足一定的条件和要求时,便可以入党,且这种入党方式通俗的说就是学校对学生进行的一项管理工作。^[2]学生管理工作切实有效提高高校党建工作的认可度和群众基础。学生管理工作涉及面广,从日常生活的管理到学风的建设,到思想道德素质的进步都是学生管理工作的涉及范围,管理形式也趋于多样,在一定程度上扩大党的群众基础。整体性治理视角下高校党建工作和学生管理工作的内容可以实现有效整合,产生党委领导下的科学育人、实践育人的良好的协同效应。

(三)信息技术支持的融合机制

整体性治理注重信息技术的整合支撑作用。尽管技术和组织结构之间的关系比较复杂,技术可以重塑组织结构,同样也可以被复杂的政治过程所吸纳,但是信息技术确实可以将不同治理主体从线下整合到线上,打破时间和空间的藩篱,重组利益相关者的组合方式,进而提升组织运作效率。^[3]信息时代的到来给高校党建工作和学生管理工作提供了数字化、信息化、便捷化的发展方向。高校党建充分利用云平台、云计算、大数据等信息化手段,将党的思想建

设、组织建设、作风建设等动态资源有效整合,打通传统党建之外的“最后一公里”,提高党建工作效能。学生管理运用互联网信息化手段不仅在于管理效率的提升,还可以实现学生管理、日常事务、过程控制的一站式、一体化管理。在整体性治理视角下,信息技术为高校党建和学生管理的深度融合提供了路径,开辟了高校党组织走在时代前沿的新道路。

二、高校党建工作与学生管理融合的困境

(一)以学生为中心的观念的缺失

现在高校学生主要为个性化较强的“00”后,受互联网等新媒体的影响,他们普遍思维较为活跃、敢于跳出现有框架,自我意识较强。现有高校的管理主体和教学主体大都注入了新鲜血液,也趋于年轻化,而管理方式却沉于旧制,没有切实做到以学生为中心的工作原则。高校党建工作不是按部就班照本宣科宣传党的理论政策,高校党组织和各院系的基层组织对于党建工作和学生管理工作的政治性和关联性方面有所欠缺,导致学生远离理论的距离感。以学生为中心的观念的缺失主要体现在学生管理工作中教师没有做到从管理者到服务者的转变,未能充分考虑大学生的需求,陈旧的循规蹈矩的管理方式缺少了学生口中的“人情味”。脱离学生特点,不了解管理对象的群体特征,很难适应在日新月异环境下成长起来的大学生的生活实际和思想状况,唯有不断创新、因材施教,区分不同层次、不同认知水平的学生状况,才能将党的方针和政策落到实处,落到大学生的思想上和行动上,促进学生的全面发展。

(二)内容整合力度不够

高校党建工作和学生工作大都存在着管理制度体系相互独立,缺乏融合的现象。制度体系的缺失导致了管理工作的滞后。一方面表现在对二者融合的忽视,致使难以从思想上对高校党建和学生管理工作的深度融合提升认识。高校党建工作一般具有专门的党建人才队伍,学生管理工作也具有专业的学生管理团队,由于思想观念和体制机制的影响,二者缺乏有力沟通,信息交流较为滞后,工作中常常以各自为政的现象最为普遍,无法有效链接,因此更无法发挥协调力和管理合力,从而导致党建成效不高,学生管理失去党建工作支撑,管理成效收入甚微。另一方面表现在缺乏二者深度融合的制度体系。完整规范的制度体系是管理工作得以迅速开展并平稳运行的有力保障。高校党建工作制度体系的建设关系到高校发展方向,关系到高校育人成效,学生管理工作制度体系关系到学生管理的规范和科学。当前,部分高校缺失二者相融合的制度体系,虽然部分高校出台了相对完备的党建管理制度体系和学生工作管理制度体系,但两个体系往往呈现独立的趋势,从制度体系的构建到制度的实施,都以各自为政的形态出现,难以发挥党建工作和学生管理工作相互融合的合力作用。

（三）缺乏信息互通平台

信息化时代的到来为高校党建和学生管理工作提供了新的思路和新机遇。但是相比于信息化的发展来说，无论是高校党建还是学生管理工作都是比较滞后的，处在不断摸索的阶段。在现实的高校党建实际操作过程中，网络建党的容易被忽视的环节，习惯于依章办事，政治建设和宣传也比较循规蹈矩，导致了党的组织建设的停滞不前。学生管理所涉及的日常事务得益于互联网的助力，代替了人工统计、人工计算，推出了数字化资源提升了学生管理的有效性。信息化平台内容建设与实际需求方面应更加注重协调性和适用性。管理的对象是高校党员干部和全体师生，想师生所想，解师生所忧才是信息化平台建设的真正意义。纵观众多高校现有的信息化平台，大都存在信息更新滞后，平台访问浏览量少，没能充分调动广大师生参与党建和学生管理建设建言献策的积极性，不能发挥信息化平台的实效性。此外，在信息化作用下党建工作和学生管理工作存在的责任划分不明确以及工作标准缺失问题也导致了信息化工作模式的不互通。由于缺乏整体布局和系统规划，高校拥有自己的网络信息系统呈现出相对闭塞的状态，具体表现诸如平台数据不能共享、组织关系转接不顺畅等问题。高校与高校之间也缺乏相应的联系，阻碍了在信息技术时代这样的大背景下创新工作理念和方法，走在时代前列为高校党建和学生管理的深度融合提供有力支撑的可能。

三、整体性治理视角下新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制

（一）树立以学生为中心的管理观念

信息化时代的到来对学生思想和行为的冲击给高校党建工作带来了新的严峻挑战，给学生管理工作带来了更多不确定因素。面对复杂的形势，树立以学生为中心的管理理念才能更好地从学生需求出发，深入学生心里，了解其真正诉求，关注学生的差异性和整体性，在高校党建引领的基础上，有针对性地进行学生管理工作，从而有效面对挑战，促进高校、学生整体的发展。

以学生为中心，旨在激发学生的自主创造性，扭转自上而下强制性管理所带来的心理逆差，使“被动接受”“被迫接受”变为“主动管理”“自主管理”，学生更容易表达内心的感受，满足学生个性的需要。作为大学生培养的主阵地的高校，必须从顶层设计上进行整体谋划。党建管理的相关部门和各二级院系（部），需在思想上统一这一人才培养的基本理念，拒绝拥权自重，主动承担起管理、服务的职责，发挥党建引领作用。在学生管理工作中，不断强化服务意识，时刻注意身份的转换，以服务者的身份进行管理工作，强调“从学生中来到学生中去”，打通学生诉求表达的“最后一公里”。紧紧围绕立德树人的根本任务完善帮扶措施和对话工作能更有效地产生凝聚力，激发全校师生的社会责任感和历史责任感。

（二）构建协调整合的管理机制

工作制度的深度融合是一项重点内容。高校党建工作的开展过程是将党的思想、方针、路线逐级传达实施的过程，是对广大师生进行思想政治理论教育的过程，这一过程要有重点，有针对性，着眼于师生群体，着力于思想政治教育，发力于党建引领，有助于更好地开展学生管理工作，形成一个具有互补形态的循环整体。高校党建工作作为一项重要引领，要在范围广泛、内容繁多的学生管理制度中发挥优势，结合两种制度在内容、形式、对象、价值等方面的特点，找准结合点，深化共识，不断推进工作制度的相融合。高校党委应着力推动“大思政”构建，形成合理完善的党建部门，完善工作机制，构建党委统一领导下的各二级学院（部）相互促进，

相互协调的多元合力机制。

管理工作队伍的融合性建设是构建协调整合的管理机制的另一有力抓手。高校党建工作队伍和学生管理工作队伍不应是各自相互独立的个体，科学有力的规划和指导更有利于发挥各自优势，寻找共同、共通点，提高协调整合效能。工作人员的素质能力直接影响到二者深度融合的落实程度，对相关人员的党性教育不可或缺；学生中的模范带头作用也不容忽视，培养积极有才干的学生干部充分发挥带头作用，增加学生对学生的交流渠道，创造高校党建工作的对等交流模式。在工作队伍融合中，班级和寝室作为学生重要的活动场所需被重视。班级是学生直接面对的主体，是学生学习、生活及开展活动最直接最重要的载体。学生管理工作中一个重要的方面就是做好学风建设，表现在学生学习状态的好坏，参加活动的积极程度，主动担当意识的培养等，可直接对学生的思想状况产生影响。寝室是学生学习生活的第二大活动场所，党建工作的引领可以在学生最放松的时刻发挥润物细无声的作用。需要注意的是，在这一内容融合过程中，发挥重要作用的应是具有先进模范意识的学生党员干部而不是教师队伍，放松的环境下对等的交流模式可给予学生更多自我管理的机会。

（三）推动信息技术支持下的深度融合模式

为了实现高校党建工作与学生思想政治工作的深度融合，首先我们需要党建工作充分利用互联网工具。^[4]构建完善的信息化平台为高校党建工作和学生管理工作提供深度融合的场所和保障，打造线下加线上的资源阵地。结合线下开展的党建教育活动，线上资源同步推进，如微信公众号、微博、小程序等，向学生延伸更好地党建内容，启润学生的心灵。基于线上资源丰富特点，可以定期开展党建主题活动，如观看红色电影，举行红色诗歌朗诵、红色歌曲比赛等，着力构建受学生喜爱的学习型党组织和党支部，提高党组织的凝聚力和影响力。

广大党员不断接受思想理论教育是党建工作和学生管理工作卓有成效的保障。打造党员网络学习平台，借助微信、钉钉等新媒体开展线上活动或支部活动，利用互联网的便捷性完善党组织联络系统，畅通党员之间交流沟通的渠道，便捷党组织间的互相了解，加强党员的管理工作。

在整体性治理视角下，开辟了高校党建工作和学生管理工作深度融合的新路径，从管理观念的更新到高校党委加强组织领导和顶层设计，到各部门协调配合，不断推进高校党建引领和治理现代化，为培养有责任担当的全面发展社会主义接班人提供了坚实的保障。

参考文献：

[1] 人民日报.习近平在中国政法大学考察时强调立德树人德法兼修抓好法治人才培养励志勤学刻苦磨练促进青年成长进步[N].人民日报, 2017-05-04.

[2] 冯振敏.试论高校学生党建工作和学生管理工作相结合的运行机制[J].教育教学论坛,2019(43):19-20.

[3] 彭亚平.技术治理的悖论：一项民意调查的政治过程及其结果[J].社会, 2018(03).

[4] 彭晓峰,张爱辉,王宏力.论新时代高校院(系)党建工作对大学生思想的引领作用[J].保定学院学报,2020,033(003):90-94.

课题项目：贵州轻工职业技术学院自筹项目“新时代高职思想政治理论课教师队伍建设研究”（项目编号：2020ZC073）。

作者简介：姓名：姜少宁，出生年月：1990.04.18，性别：男，民族：汉族，籍贯：黑龙江，职称：助教，学历：本科，职务：专技岗，研究方向：思政。