

# 传统文化背景下高校思政教育改革创新路径研究

范荣华

(南阳理工学院 河南南阳 473004)

摘要:中国文化博大精深,源远流长,是中华民族在经过长期劳动和时间积淀下留下来的宝贵财富,是支撑中华民族继续向前发展的精神支柱,现阶段中华文化也成为了塑造国民性格与精神的宝贵财富,所以文化要与高校思政教育进行融合,在高校政治思想教育过程中融入文化的教学,可以作为高校开展政治思想教育文化的重要资源与有力保障,更有利于进一步开展政治思想工作,在提高高校学生思想教育方面进行文化的传播,树立新时期高校大学生正确的三观,为中国特色社会主义道路的建设提供优质人才,因此,对于传统文化背景下高校思政教育改革创新有关研究课题也会是将来高校思政教育改革的重要趋势与方向。

关键词:传统文化;思政教育;改革创新

## 一、引言

中国文化中富含具有独特民族特色的教育理念,因此在现阶段高校思政教育过程中应该融入中国文化教育,在丰富优秀传统文化的同时,加强大学生思想政治的建立。在现阶段,我国高校思政教育的目标是在以德树人的基础上,引领大学生坚持以社会主义为核心的价值观,树立大学生良好的素质和积极向上的人生态度并在大学学习过程中寻求自己的理想与抱负。所以高校思政教育的责任就是要培养大学生树立坚定的理想信念,勇于承担历史和时代赋予的责任,为中华民族实现伟大复兴而努力奋斗。

只有将人生目标融入到国家的事业中,大学生才会取得成功,所以,高校的思想教育在引导大学生加强自身修养的同时,培养其主动承担国家赋予的历史责任,因此要增加高校思政教育与文化相融合,研究出二者相融合后的创新道路,能够使文化的魅力时刻影响着大学生的生活,并且帮助大学生成长,帮助大学生建立良好的三观,因此就需要学校有关部门及其教师积极发展能够传播文化的有效途径并提高自身文化素质,帮助学生建立完善的文化知识体系。

## 二、传统文化融入高校思政教育的价值

自改革开放以来,我国经济发展从逐步上升趋势,现已成为全球第二大经济体,虽然经济发展较为迅速,经济规模也逐步扩大,但是现阶段却仍旧缺乏知识经济的核心竞争力,因此就需要我国发展教育,加快教育与经济的融合,充分发挥社会主义制度的优越性,建立学科自由,实现开放共享并持续发展的方式去发展教育。而高校是推动协同创新的重要力量,更是培养人才,传承知识的主要阵地,因此,从历史发展进程来看,高校不仅能够推动创新,更密切与我国经济发展相关联,因此我国要在高校思政教育中加入文化,不仅能够有利于丰富大学生的思想,加强大学生爱国主义教育,提升学生的道德素质,更能在经济快速发展中增加知识经济的竞争力,为我国社会主义快速发展输送优质人才保障。

### 1、文化传播有利于丰富大学生的思想

大学是人才大量聚集的地方,更是思想与思想碰撞的地方,是为我国输送优质人才的地方,因此大学在进行教育过程中,应该培养学生独立的思想与人格,而独立思想与人格的培养,是建立在学生对中华文化的了解上的,它不是独立存在就能够进行培养的,因此,在大学传授思政教育过程中应该加入文化的因素,文化中具有极强的爱国主义精神与对待礼仪的尊重,在大学进行学习过程中,对于交友或实践等方面,学生都要进行建立完善的待人处事的风格,对于这些,文化都具有极强的指导意义,因此学生在学习文化过程中能够继承和传扬优秀传统文化,并从文化中汲取到丰富的知识体系,有利于形成自己丰富的思想,建立学生独特的人格。

### 2、文化传播有利于加强大学生爱国主义教育

文化中包含爱国主义精神,而爱国主义精神是不论哪一时期都会激励民众自强不息的重要精神,也是中国文化中的精华,文化中也包含着众多文人雅士忧国忧民的爱国主义思想,他们以众多形式表达着自己对于国家的感情,用不同形式描述着自己的情感,而各大高校的大学生在学习过程中正是建立自己爱国主义精神的重要时期但是伴随着外来文化的入侵,严重影响了中国文化的地位,大学生又处在世界变化飞速发展的这一阶段,所以可能会受到很多形式不良影响的侵蚀,过度追求立即注意或是缺乏集体与国家观念,因此,在高校思想重视教育过程中,融入文化教育,有利于加强大学生爱国主义精神的进一步发展,只有大学生形成强烈的爱国主义精神,在未来建设特色社会主义发展进程中,才能发挥自己的贡献。

### 3、学习文化有利于提升大学生的道德

中国自古以来就是以礼仪著称的礼仪之邦,在古代接人待物的处理方式上,有很多用来约束自己道德的行为规范,例如对国家,要忠;对父母,要孝;对朋友,要诚等具体讲述了人在立足于社会发展过程中,要精忠报国,要知礼仪,明廉耻,要有自己的底线,在为人处世过程中,一定要诚信待人。所以这些道德规范不仅在约束个人,更是在规范社会,只有学习到这些文化中所包含的道德规范,才能在日常生活过程中,重视自己的道德修养,只有在将这些传统美德融入到道德修养中,才会发展成为社会需要的人才。

## 三、传统文化融入高校思政教育工作的创新路径

### 1、首先要结合价值观应用文化

文化在发展过程中是以多种形式沉积下来的,因此在文化包含中有正面的,也有负面的,或是比较中庸的部分存在,因此在进行思想政治教育过程中,应该融入文化的正面部分,要选取其中与社会主义核心价值观一致的文化进行传播与学习,尽量规避负面或中庸部分,让文化在学习过程中结合现当代的时代意义,让学生在学习过程中,不会因为文化的学习与现当代时代的要求所矛盾,更应该结合社会发展的特点去调整文化的学习方向,保证高校所进行的思想教育融入的文化能够培养出高频知道符合时代要求的人才。

### 2、其次要在高校思政教育工作中加大文化的占比

高校所进行的课程目的不在于单一的去培养学生关于技能方面的学习,最主要的目的还是为了培养高质量的人才在今后社会发展过程中能够起到支撑作用,但是在高校课程学习过程中,大部分都是去学习技能方面为主要的传授方向,而忽略了对文化的教育,因此,现阶段要将高校思政教育工作与文化相结合,就必须将文化的占比在思政教育工作中进行提高,不仅能够帮助高校树立完整的课程体系,也能够加强学校对文化的建设,只有学生在全面的

了解文化后,才能被文化独特的魅力而感染,并且能从文化中了解有关民族发展的自强不息的精神,并为之自豪。要在高校四种教育工作中加强传统文化的传播,在各专业教学过程中也应该融合专业的发展历程从而加入文化,这样既方便了学生了解本专业的发展历程,也有利于学生了解文化,在文化传播过程中,也会发生各种各样的故事,因而采用讲解故事的方法向学生输入文化也是一种趣味性较强的方式,在文化学习继承并发扬过程中,其中肯定会由于中国特色社会主义现行标准所要求的相背而驰的文化,因此也能够提高学生对于文化进行辨别的能力,摒弃不好的文化,以带有发展性战略目标的眼光去看待文化,才能够有批判式的去继承与传承文化,也会提高学生一定的辨知能力。

### 3、在融入过程中运用多种教学方法

在当前高校进行传授知识的过程大多是采用课堂讲解的方式,这种教学方法被应用多年,优点是能够在讲解过程中教师与学生进行情感交流,方便教育工作者对学生掌握知识能力进行大概的了解,教师也能够将课程所要讲解的重点着重教授给同学,方便知识的传播,但是缺点是容易忽略学生的情况,导致课堂在讲解过程中沉闷无聊,并且单一的讲课方式容易使学生缺乏对学习的积极主动性,从而使教师在教授过程中感受不到传承知识的快乐,学生在学习过程中也感受不到学习知识的乐趣,因此在进行传统文化教学过程中,应该采用多种多样的教学方式去促进学生学习传统文化,这样在有效提高课堂效率的同时,也会提升教师的教学效果。例如教师在思政教育课中融入传统文化知识时,应该以学生为主体,让学生变被动为主动,或是以学生讲解为主要内容去开展课堂教学,这样学生能够在课下及时了解自己所讲解传统知识,加强学生自主学习的能力。教师在讲解过程中一定要尊重学生的特点,不要一味的朗诵素材师的教导。教师在教授过程中一定要运用身边的设备,例如多媒体设备可以进行辅助教学,能够有效激发学生兴趣的同时,提高学生积极主动性,并且多媒体授课在教授过程中能够将课本上较为抽象化的东西变得具体化,方便同学了解并进行记忆。

### 4、学校要支撑传统文化的传播路径

学习范围也能够为学生提供较好学习环境,帮助学生提高对学习的积极主动性,继而就需要学校在有关方面做出支撑传统文化的重要渠道。例如学校可以构建良好的校园文化,良好独特的校园文化能够进一步帮助学生了解传统文化,也是学生了解传统文化的一种重要路径,例如学生能够在学校所打造的校园文化氛围中接受传统文化的熏陶,这样在学生日常生活中时常能够感受到传统文化围绕在自己周围,潜移默化改变着学生的思想建设,学校也可以将传统文化渗透在日常生活的管理中,例如学校可以应用广播去传授传统文化,或进行传统文化诗歌朗诵,或进行宣传讲解,为学生接受传统文化增加更多的渠道,让学生在传播的传统文化中,提高自己的审美以及对文化的了解,从而带动思想道德上的建设。

现阶段自媒体平台的发展帮助各大高校传播自己的教学目标与形象的树立,因此学校可以利用网络平台传授传统文化,在网上传播正能量的同时,能够借助各大高校中的学生工作室进行传统文化的传播,能够有效的扩大传统文化的传播范围,进一步强化大学生对传统文化的了解,进一步强化大学生爱国主义思想的建设,学校的网络平台能够与社会发展热点事件遥相呼应,进一步激发学生爱国主义情怀的建立。

学校在加强传统文化的传播路径过程中,一定要重视于当地实践、民俗风情相结合,保证传传统文化要多在实践中进行,这样既可以提高对传统文化的实践认识,又能够帮助学生利用实践生

活中的有关事件去了解传统文化,例如各大高校应该积极组织学生去参观一些爱国主义的教育基地或博物馆等极具代表社会发展过程的文化圣地,帮助学生在了解到不同优秀传统文化的魅力,加强思想政治建设教育与传统文化相结合。因此在实践生活中,也有许多需要学生去了解的具体的传统文化的传播途径。

### 5、要提高教师传统文化的素质培养

提高教师传统文化的素质。在教育过程中,教师专业知识或传统文化素质的高低能够直接影响学生在学习过程中所接受的有关专业知识或传统文化的范围,因此如果要作为传授传统文化的教师,就必须确保教室有一定的传统文化水平,其自身必须具备深厚的传统文化素养,不仅自己有一定的文化素养,还能够确保在讲解过程中全部教授给学生,让学生了解传统文化在历史发展过程中的特点和历程,教师还必须拥有能够根据学生特点制定传统文化讲解计划的能力,所以需要教师在开展思政教育上积极融合传统文化,发挥自身专业水平,并且具有良好的语言沟通能力,在教学过程中也需要教师能够独立完成有关信息化设备的开展,在教授传统文化或专业知识的过程中,对学生树立一定的说服力。要想发挥传统文化教育与思想政治教育相融合的作用,就需要教育工作者组建优秀的师资队伍,学校要积极引进有关传统文化学习方面的专业人才,或将学校中的教师进行继续教育等措施,保证学生在学习过程中遇到不会的问题,能够及时得到教师的帮助,所以需要提高教师传统文化的素质培养,并积极打造优秀的师资队伍。

总结:在高校进行思政工作进程中加入传统文化素质的培养是非常重要的决定,更是在未来高校思政工作发展改革进程中的主要方向,但是在二者相结合过程中,需要学校或教室或学生做出一定的贡献,保证高校在将二者进行融合过程中,发挥其主要责任与作用,保证在思想文化教育工作中加入传统文化,积极引导树立学生树立正确的价值观,加强学生对于传统文化的自信,并且能够从传统文化中学到有关爱国主义精神或为人处事方面的知识,并将学到的知识整理成完善的知识体系,帮助自己建立完整独特的人格,并拥有自己的思想,在与时俱进的发展过程中使中国传统文化取其精华,去其糟粕,拥有强大的生命力,这样在未来实现中国特色社会主义复兴道路上,能够依托文化自信,利用从文化中学到的知识去帮助中国在知识经济竞争中获得强大核心竞争力,为中国经济进一步发展做出重要推动贡献,成为新时代下中国需要的新型高科技素质人才。

### 参考文献:

[1]张佳雯.铸魂育人视角下高校思想政治教育与文化融入路径——评《传统文化融入高校思想政治教育研究》[J].教育发展研究,2020,40(24):1.

[2]张艳玲.美丽乡村视角下传统文化在大学生思政教育中的创新——评《高校思政课教育实验研究》[J].热带作物学报,2020,v.41(11):265-266.

[3]朱温军,官任娥.传统文化视角下高校思想政治教育创新路径研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(11):3.

[基金课题]南阳理工学院,范蠡文化在高校大学生“课程思政”教育中的运用研究,NIT2020KCSZ-014

南阳理工学院,一流课程《供应链与物流管理》,NIT2021YLKC-09

作者简介:范荣华(1974-),女,河南南阳人,硕士,教授,研究方向:区域物流与传统文化。