

中考体育改革背景下的体育教学现状及对策研究

——以沧源县九年一贯制学校为例

罗云清

(云南师范大学 云南省昆明市 650500)

摘要: 为了进一步的不断提升中学生积极参与学校体育锻炼的活动积极性,同时也为了能够有效的不断改善我国中学生的精神体质、心理健康状况,我国多个省市以及地区已经陆续开始积极进行中考体育改革,旨在大幅提高中考体育的分值,以此方式来不断提升中学生对学校体育锻炼的高度重视,本文在中考体育改革的大背景下针对中学生体育改革现状问题进行问卷调查和分析研究,采用文献资料法、问卷调查统计法以及数理分析统计法等,以临沧市沧源县九年一贯制初中学校情况为案例,对该校的学生体育改革现状问题进行问卷调查和研究分析,并重点指出中考体育改革对初中学校学生体育运动教学的重要影响,同时针对这些影响提出应对措施,为中学生体质健康的提升提出有价值的参考建议。

关键词: 中考体育改革; 体育教学; 教学对策

前言

中考体育考试的存在意义不仅仅是考验中学生的身体素质,同时也是教育部门希望学生能够全面发展的一种体现。本文以云南中考体育改革作为研究背景,以沧源县九年一贯制学校为例,对该校的中考体育改革后体育教学现状进行分析和研究,指出面对体育改革,体育教学情况有何变化以及产生的影响,并针对其影响提出相应的解决对策,进一步的提升中学生参与体育运动的积极性,同时也能够为中学体育教育的开展提供参考。

一、研究对象与方法

(一) 研究对象

本文以沧源县九年一贯制学校的体育教师作为研究对象。

(二) 研究方法

1. 文献资料法

根据本文中所包含的数据与内容,借助云南师范大学图书馆、万方、中国知网数据库收集并采纳相关的研究文献,筛选出与文章相关的参考文献,为文章的研究提供了坚实的理论基础。

2. 问卷调查法

通过向沧源县九年一贯制学校的体育教师发放调查问卷,了解到沧源县九年一贯制学校中考体育改革后的体育教学现状。拟调查10名体育教师。问卷的发放与回收情况如表1所示。

表1 问卷的发放与回收情况

发放对象	发放份数	回收份数	有效份数	回收率	有效回收率
教师	10	9	9	90%	90%

二、结果与分析

(一) 我国中考体育改革对体育教学的影响研究现状

鲍宏建(2019)在《信阳市中考体育改革对初中体育教学影响的研究》中,研究信阳市中考体育改革对初中体育教学的影响。通过调查可以发现信阳市中考体育改革后,体育课重视程度得到提高,对体育课的态度有了改善,教学方法得到了改进。但体育教学中也存在问题:基础设施不够完善,体育教学出现“应试化”、师资储备量不足,比例不合理,教学模式单一,运动兴趣不强,缺乏终身体育意识。

李配亮(2020)在《云南中考体育为何改如何考》中采访了云南省教育厅的相关负责人,并指出之所以进行中考体育改革是为了从指挥棒上减轻学生的过重负担,更加重视的学生体质健康。并明确指出在改革中学校体育教学课时不变,体育教师不增,在考试的分值以及项目的比重上有所区别。

中考体育对于中学生的升学是有很大的影响的,且虽然素质教育已经开始普及,但是受到传统应试教育的影响,无论是学校、家长还是学生依然将重心放在文化课的学习上,而中考体育的改革,则进一步的加大了中考体育考试的分数占比,中考体育考试的重要性也呼之欲出。而通过相关文献资料的收集不难看出,目前我国的多名专家学者已经对中考体育改革的相关情况进行了说明,并且也强调了中考体育改革对中学体育教学的影响。

(二) 云南省中考体育改革对项目及相关内容新旧变化情况的对比与分析

1. 云南省中考体育改革考试分数变化情况

云南省是全国进行中考体育改革的首个试点省份,同时也是首个进行体育中考改革的省份,经过多次研究论证,并通过结合专家们的意见、观点,进行多次调整、修改和完善,最终形成了《云南省初中学生体育考试方案》,将中考体育的考试分值从50分提升到了100分,与语、数、外三科等同。从2020年9月入学的初一学生起,正式施行。体育随着中考分值的大幅提升,在一定程度上帮助体育课摆脱了“边缘科目”的尴尬地位,也帮助学校、学生、家长更好的关注体育课的开展。

2. 云南省中考体育改革考试内容变化情况

根据《云南省初中学生体育改革方案》中的有关规定,针对初中生所开展的体育中考内容依然是继续延续了原本必考一项外加两项自选的项目,并对其进行了优化,把以学生为基础的体能测试、专项技能测试和体质健康监测等作为最新考核内容。

3. 云南省中考体育改革考试方法变化情况

云南省在体育中考的安排上,不再集中三年一考,而是将测试的内容安排在初中三年当中,实行三年六次考试。其主要目的是督促学生积极参与体育锻炼,帮助他们掌握一定的体育知识与技能,还可以让学校对于体育教育重视程度有所提升,加速我国学校体育事业发展。

(三) 云南省中考体育改革对沧源县九年一贯制学校体育教师教学的影响情况调查

1. 中考体育改革对体育教师教学目标的影响

云南省体育考试分值的增加,以及体育中考政策的改革在一定程度上增加了体育教师的工作,同时在体育教学目标的制定上也发生了一定的改变。沧源县九年一贯制学校体育教师在教学目标制定的态度上如表7所示。

表7 沧源县九年一贯制学校体育教师教学目标制定情况(N=9)

目标制定	人数	百分比
认真	5	55.6%
一般	4	44.4%
不认真	0	0%

由表7所示,在体育中考的改革背景下,沧源县九年一贯制学校的体育教师在体育教学目标的制定表现认真的占比为55.6%;表现一般的占44.4%。可以看出,该校的体育教师的教学目标制定是相对认真的。

2. 中考体育改革对体育教师教学方法的影响

在实践性的教学中,体育课堂教学手段和方法中都有着很重要的意义。教师不仅要掌握多种教学方法,还要能灵活的运用,根据实际情况制定出科学的教学方法,这样才能够提高教学质量,完成教学任务。表9为体育教学中较为常用的体育教学方法。

表9 常用的体育教学方法分类

以比赛活动 为主	以语言传递 信息为主	以直接感知 为主	以身体练习 为主	以研究性活 动为主法
游戏法 比赛法	讲解法 问答法 讨论法	示范法 演示法 帮助与保护 法	分解法 完整法 循环训练法	发现法 问题探究法 小群体学习 法

调查显示,沧源县九年一贯制学校体育教师的教学方法多种多样,有利于体育教学的开展和提高教学质量。

在体育中考改革之后,沧源县九年一贯制学校的体育教师的教学方法变化情况如表 10 所示。

表 10 沧源县九年一贯制学校体育教师教学方法变化情况 (N=9)

教学方法	人数	百分比
明显变化	5	55.6%
有部分变化	3	33.3%
无变化	1	11.1%

由表 10 所示,可以看出,大部分的教师在体育教学方法的选择和应用上均有了较大的变化,以此来适应体育中考的变化。

3.中考体育改革对体育教学环境的影响

体育教学环境是指与教学有关、影响教学环境因素的总体。良好的体育教学环境可以更有效地推动教师的教学与学生的学习,从而使我们能够较好地实现体育教学的目标。

表 11 沧源县九年一贯制学校是否加大体育建设资金的投入 (N=9)

	人数 (人)	百分比
是	5	55.6%
基本上	4	44.4%
否	0	0%

由表 11 所示,由此可以看出在中考体育改革背景下,沧源县九年一贯制学校的体育教学环境得到了一定的改善。

在中考体育改革背景下,沧源县九年一贯制学校的体育教师对体育场地、器材等基础设施的满意程度情况如表 12 所示。

表 12 沧源县九年一贯制学校的体育教师对体育场地、器材等基础设施的满意程度情况 (N=9)

	人数	百分比
完全满足	1	11.1%
基本满足	1	11.1%
满足	5	55.6%
不能满足	2	22.2%

(五)中考体育改革背景下沧源县九年一贯制学校体育教学中存在的问题

1.专业化体育教师数量少,教学压力大

拥有专业化体育师资,将有利于学校体育教学工作开展以及教育教学质量的提高。通过对沧源县九年一贯制学校体育老师进行调查发现,学校存在:体育师资不足、教学工作压力大、教师待遇有待提高等问题。

2.体育教学的基础设施不够完善

中考体育改革实施以来,学校各级领导都非常重视体育场地、设备和基础配套设施的投入,为体育教学的开展创造更好的条件。调查显示,当前沧源县九年一贯制学校体育教学中场地设施方面,还存有很多问题,如:体育设施老旧,场地数量少且面积小等问题。这些问题在一定程度上,都不利于体育教学的开展,以及影响学生参加体育锻炼。

3.体育教学内容单调、枯燥

在中考体育改革下,学校体育教学的重心放在了考试项目上,体育教学内容趋于考试内容,这致使学生上体育课不积极,课后参加锻炼的意识也不足。通过调查,沧源县九年一贯制学校的体育教学没有起到中考体育的激励和导向作用,存在“应试教育”的现象,这与中考体育改革的实施初衷相悖,不利于对学生的体育运动锻炼及其健康观进行有效培养。

(六)沧源县九年一贯制学校在中考体育改革背景下的体育教育的对策

1.加强体育教师队伍建设,提升体育教师教育教学能力

沧源县九年一贯制学校可以结合实际情况扩大体育教师编制,提高教师地位,扩充教师专业化队伍,减轻教学压力;其次要增加教师的继续教育的机会,尤其要增加乡镇级教师的继续教育的机会,缩小城乡教师队伍的差距,强化体育教师专业技能和提升综合素质,建设“一专多能”的体育教师队伍,最终提高体育教学质量。

2.加大对学校体育设施建设资金的支持投放,完善学校体育运动训练场地、器材等配套基础设施条件

沧源县九年一贯制学校要根据体育需求增加体育建设资金投入,专款专用。在充分确保其体考项目所必备的教学器材与运动场地基础上,再建立完善其他运动项目所必备的教学器材与运动场地,丰富学生体育锻炼项目的内容与多样性;对于现有的运动场地、器材等设施,要定期进行维护,消除一些安全隐患,预防意外事件发生;发挥其资源优势及相关管理功能,在课余时间向广大学生开放运动场地、设备等基础性配套设施,提高运动场地设备的使用效率,保障广大学生参与体育锻炼的需求。

3.优化体育课堂教学内容与授课方法,提升学生积极主动参与学习的积极性

体育课堂上,老师们在进行教学时应该尽量避免对应试性教育产生的影响,需要清楚教、学、考之间的关系。教学内容不能仅仅只是单纯针对中考考试的体育,而是应该以更多地从学生角度出发,尊重他们的兴趣和需求,体现出教学内容的多样化、课程内容的弹性化,给予学生更加宽泛的选择空间。改变了传统的体育课堂教学模式,提升了学生的自主参与活动积极性和课堂的主动性,提升了课堂的效率,培养了学生在参与运动锻炼的习惯及树立了终身运动的意识。

4.改善体育教育影响,提高体育教学质量

根据中考体育改革背景下沧源县九年一贯制学校的体育课对教师进行课堂教学影响情况调查,提出以下的对策:以学生为主体,教师作为课堂主导,提高学生的学习积极性;加大学校对体育基础设施项目建设的资金投入,合理充分利用和配置体育基础设施的资源;提升体育课堂的教学地位;重视体育课堂的教学全过程,避免“应试”课堂教育;进一步加强体育专业师资队伍的建设,不断提高体育教师质量。

三、结语

综上所述,目前体育中考改革已经成为大势所趋。云南省进行了体育中考改革,对于沧源县九年一贯制学校的体育老师有着很大的影响。首先要注意的是体育老师们在我国体育教学中地位已经得到了一定程度的提高,在体育教学目标的制定、教学手段和内容的正确选择以及对体育老师们的教学绩效评估等各个环节都已经有了巨大的改变,且总体呈现对学生有利的方向发展。在未来,提高教师的教育教学能力,改善教育的综合水平;加强体育设施的基础设施建设与完善;创新教育教学方法;是学校体育教育的主要奋斗方向。

参考文献:

[1]周鳳,古雅辉,刘昕.中考改革背景下学校体育发展的热效应与冷思考[J].北京体育大学学报,2017,40(07):68-75.
 [2]王娟.中考体育新方案对育人导向和体育教学的影响[J].当代体育科技,2019,9(01):147-149.
 [3]潘雅男.青岛市中考体育改革对学校体育教学影响的研究[J].中外企业家,2019(02):201.
 [4]戴艳花,余敏,毛华燕.南昌市中考体育改革评价体系对初中体育教学的影响研究[J].当代体育科技,2019,9(11):124-126.
 [5]廉传庆.中考体育背景下提高学生体育成绩思路及方法创新研究[J].当代体育科技,2019,9(11):144-146.
 [6]黎东宇,张德山,卓健.广州市中学生游泳锦标赛发展不起来的原因研究[J].体育科技文献通报,2020,28(03):147-150.
 [7]胡孝安.中考体育改革形势下初中体育教学策略研究[J].当代体育科技,2019,(36):2-3.
 [8]林海强,刘方路.陕西省中考体育考试方案改革的影响分析[J].才智,2015(06):60.
 [9]支强,辛峰,张国强,贾丽萍,郭强.中考体育改革对忻州市中学体育的影响研究[J].忻州师范学院学报,2015,31(05):85-88.
 [10]柳昭洋.昆明市中考体育对初中体育教学的影响研究[J].青少年体育,2016(02):77-78.