

中小学体育教学在大数据时代的变革与发展方向

包得仁

(兰州市第八十九中学 甘肃兰州 730050)

摘要:时代在不断发展,社会在不断进步,各行各业要想实现自身的发展和进步,就要与时俱进,融合时代所出现的新元素。当下时代是大数据的时代,是信息技术的时代,信息技术的出现,为各行各业都带来了极大的便利,同时也为各行各业解决发展过程中的问题提供了路径。在教育领域信息技术、大数据等现代科技的出现,也为教育的发展和改革作出了重大的贡献。中小学体育学科是学生学习生涯当中非常重要的一门学科,对于提升学生的综合素养水平,具有极大的利好之处,最重要的是也能为学生能够拥有一个良好健康的体魄奠定基础。然而在以往的教学实践过程中,由于受传统教学观念的影响,教师和家长过分重视学生的成绩和学生学科知识水平的提升,而忽视了学生的全面发展,忽视了学生健康体魄的养成,这属于教育教学本质层面的认知错误。随着新课程改革和素质教育的不断深入推进和发展,教学理念得到了更新和变化,传统的错误理念得到纠正,使我们认识到了促进学生全面发展和综合素质的提升,无论是对于学生整体学习成绩,亦或者是今后的发展来说,都具有至关重要的作用。结合时代的发展,中小学体育教学在大数据时代如何进行变革与实现自身发展,成为广大学者所重点关注的内容。小学阶段是学生学习的基础阶段,在这一时期学习到的内容,无论是对于学生当下还是对学生未来的发展来说,都具有至关重要的作用。中学阶段是学生学习生涯当中承上启下的阶段,既能够承接小学阶段所学习的知识内容,同时也为学生迈入更高的学习阶段奠定坚实的基础,所以中小学体育教学任重而道远,更新中小学体育教学的理念,更是迫在眉睫。本文分析了当下我国教育领域中中小学体育教学的现状,以及在大数据时代为中小学体育教学发展所带来的积极意义,最后着重分析了基于大数据时代,如何促进中小学体育课程的变革与发展。相信通过本文的探索在一定程度上一定能够为中小学体育教学,在大数据时代的变革和发展提供借鉴,为更好地提升学生的体育技能和水平以及综合素质奠定基础。

关键词:中小学体育;大数据时代;教育变革与发展

当下社会人们对于提升身体健康水平,锻炼强健的体魄都极为重视,随着云健身理念的提出,体育运动、健康运动,更是受到了人们的重视。中小学体育教学是帮助人们掌握体育技能,增强体育锻炼,增强体魄的基础,体育学科被列入中考必考科目也体现了我们国家乃至社会对体育学科的重视。身处于大数据时代,教育领域各个学科教师都主动根据时代发展的潮流和自身学科的特点以及当下学生的性格特点、爱好取向对于自身的授课内容和授课方向以及授课形式进行调整,体育学科如此重要,也应该紧跟大数据时代的发展潮流,利用大数据时代,更好地提高课堂的教学效率和学生的学习效果,云健康、云健身地提出无不是在利用大数据传播体育运动、健身运动的重要性,在教学领域将体育教学内容和大数据进行充分的融合更是当前的重中之重。^[1]

一、当中我国教育领域中中小学体育教学的现状

在信息化和大数据的时代背景之下,中小学体育最重要的发展方向,就是将大数据以及信息技术跟中小学体育的教学内容进行充分的融合,帮助教师制定科学有效的教学方案,营造良好的课堂氛围,调动学生参加体育课程的积极性,使学生能够积极主动地提升自身的体育技能、强壮自身的体魄。在当下中小学体育教学的实践过程当中,大数据的优势和特点确实被广泛地利用,例如当下各个中小学不断地构建信息化教学系统,对于学生的学习成绩、锻炼情况进行相应的数字化统计,能够帮助教师有效地开展体育教学,有针对性地帮助学生提升体育技能。除此之外,在中小学体育教学的实践过程当中,很多学校还利用了大数据,对学生的运动情况进行分析、统计和评估,对于帮助学生认识自身的运动情况,更好地进行体育自主学习提供参考。

二、大数据时代为中小学体育教学发展所带来的积极意义

(一)改变了传统教学模式,让课堂变得生动有趣,提高了学生的学习兴趣。

在我国传统的教学实践过程当中,教师在进行教学时,无非是将自己大脑中的知识内容灌输给学生,学生被动地接受着教师所传授的内容,整个课堂教学比较枯燥乏味,容易引发学生的厌烦心理,甚至还可能致使学生失去对体育学习的兴趣。大数据和信息技术在教育领域的广泛应用,为教师的课堂教学内容注入了新鲜的血液和活力。中小学生的天性就是爱玩,对一切事物都充满着好奇,他们尤其对信息技术比较喜爱,利用他们最喜欢的信息技术融入体育教学的相关内容能够更好地调动课堂的氛围,让课堂变得生动有趣。有趣的课堂是教师教学的灵魂,对于调动学生的学习积极性,推动学生主动融入体育课程的学习当中至关重要。

(二)有助于学生更快、更形象地认识和学习体育动作,提升学生体育技能。

大数据时代的到来为学生进行学习提供了越来越多的形式和渠道。在以往的体育课堂上教师会给学生做示范,然后让学生根据自身的示范去学习体育动作技能,因为学生人数过多,教师可能兼顾不到每一位学生的动作是否做得标准,是否符合要求,所以在一定程度上教学效果会受到影响,但是大数据时代的到来,将信息技术和体育课堂进行充分的融合,教师可以通过观看视频学习来规范自己的体育动作,提升体育技能,所以在一定程度上大数据能够帮助学生更快,更详细的认识和学习体育动作,提升体育技能。^[2]

(三)有利于培养学生的主动思维和观察学习能力,促进学生综合素养提升。

在大数据时代教师的教学方式,相较于以往发生了极大地改变,教师可以利用信息技术创新课程教授的方法,在信息技术发展飞速的背景之下,教育领域出现了很多依托信息技术的新型授课方式,如翻转课堂、慕课等。翻转课堂,是指教师在上课之前可以将课程的主要内容录制成视频的形式在上课之前便于学生提前预习学习,在提前预习和学习的过程当中,学生会主动的去思考在课程

当中所遇到的问题或者所产生的疑惑,这是极其有利于培养学生的主动思维和观察能力以及学习能力的,更重要的是也能够为提升学生的综合素养奠定坚实的基础。

(四)提高课堂效率,提升教师的教学水平、教学能力和教学效果。

将中小学体育教学跟大数据等信息技术进行融合,可以帮助教师更好的规划课堂教学进度、设计科学的的教学方案,同时也可以帮助教师解决教学过程中的重点和难点问题,最重要的是学生利用信息技术也能够提升自身的学习效率和学习效果,这在一定程度上对于教师来说,也是有好处的,它可以有效地帮助教师提升自身的教学水平、教学能力和教学效果,为教师个人的发展提供良好的条件。

三、中小学体育教学在大数据时代的变革与发展下的实施策略

(一)利用信息技术共享教学资源,提高体育课堂效率

在传统的课堂教学过程当中,教师无论是在备课还是在查阅相关信息,最传统的方式,就是去图书馆收集相应的资料,询问其他有经验的老师是否有比较好的关于知识内容的见解,或者是通过电话去询问一些专业人士关于所传授内容的经验和方法。体育课程同样如此,但是信息技术大数据的出现改变了以往的这种教学模式,信息技术的出现,让教师无论是在查阅资料还是在备课上都变得更加简单,网络具有极大的共享性,每个人和每个人之间的资源都是可以共享的,每个人和每个人拥有的信息都是可以相互探讨和共同利用的。尤其是近年来教育云平台的建设,使教学资源共享实现了最大化。教育云资源库为体育学科教学提供了丰富的教与学的资源,既有图片、文字又有音视频等资源。体育教师不仅可以在教育云平台直接备课,在线搜索、浏览自己所需要的优质备课资源,并且可以在线编辑、存储,以适合自己的教学风格,更为重要的是在课堂上可以进入教育云平台教学终端设备界面,直接打开自己在教育云创建的备课包进行教学。当需要做一些动作示范时,教师可以向学生的云终端桌面发送视频,供学生模拟。所以基于大数据时代,要想创新中小学体育教学就要利用好信息技术共享教学资源,更好地提高体育课堂的效率。^[1]

(二)利用信息技术创设教学情境,提高体育课堂效率

中小学生的特点就是爱走神,因为他们无论在生理还是心理上还处于不太成熟的阶段,在课程上容易走神,容易被新鲜的事物所吸引,这其实是他们难以控制的,所以教师在课堂上要尽力地去吸引学生的注意力。教学情境的创设,可以让学生更好地融入到课堂的教学氛围当中。尤其在体育课堂上,因为身处户外学生更容易被新鲜事物所吸引,所以教师就可以利用信息技术创设一定的教学情境,吸引学生的注意力,让学生能够跟上老师的思路,跟着住老师的思路,从而为提高体育课堂的教学效率奠定了坚实的基础,更重要的是,这也能够为提升学生的体育技能,强健学生的体魄提供良好的条件。例如:教师在进行体育教学的过程当中,可以运用多媒体编制的艺术化的富有审美情感的体育课堂导入,充分诱发学生参与体育课堂教学的兴趣,从而提高课堂效率。比如在健美操的课堂上,教师可以用云终端设备向学生发送了富有节奏的音视频教学资源做好教学情境的创设,提高体育课堂效率。

(三)利用信息技术科学分层分组,提高体育课堂效率

随着新课程改革和素质教育在教育领域的逐渐深化,各个学科在教学过程当中,对教学内容和教学形式都进行了创新。再融入信

息技术,教学手段更相较于以往发生了极大地改变,利用信息技术对学生进行科学的分组学习是符合时代发展潮流的。同时也更能够帮助学生提高学习效率,在中小学体育课堂的教学实践过程当中,教师就可以利用信息技术分析学生的体育技能的掌握情况、性格特点、兴趣爱好等因素,对学生进行科学的组别划分,确保每个组当中既有体育素质较强、体育技能掌握熟练、性格特点活泼好动的学生,同时又有体育技能相对较弱、性格比较内向的同学,这样利用信息技术可以更精准地达到这一目的。例如在体育课程开始之前再进行篮球投放的教学过程当中,教师就可以根据相应的标准,对学生进行小组划分,组内篮球投篮技巧较强的学生可以帮助指导投篮技术较弱的学生,从而促进学生的共同进步。

(四)利用信息技术开展体育竞赛,提高体育课堂效率

信息技术在体育教学的过程当中应用广泛,教师为了更好地迎合大数据时代,推动中小学体育课堂的变革和发展,可以利用信息技术开展体育技能竞赛,提高体育课堂的效率,因为中小学这一阶段的同学比较争强好胜,教师就可以利用这一心理通过竞赛的形式,激发学生对体育课程的学习兴趣,倒逼学生更好地去掌握体育技能,提升身体素质。例如在体育课堂的教学实践过程当中,教师可以举办跳绳比赛、投篮比赛、健美操比赛等相应的体育竞赛来调动学生积极性。

(五)利用信息技术采用多元化评价方法,提高体育课堂效率

中小学阶段的学生他们的自尊心都比较强,教师在对各方面进行评价的时候,不应该再参考以往的以学生的分数为唯一的评价标准这种形式,而是迎合新课程和素质教育发展的要求,采用多元化的评价方式,提高体育课堂的教学效率,帮助学生更好地树立学习体育的自信心。比如在体育教学的实践过程当中,教师在对评价学生时,可以根据学生在课堂上的表现积极性、学生的体育成绩、学生的性格特点等因素对学生进行全面的评价,从而帮助学生树立学习体育的自信心。

四、结语

总而言之,大数据时代的到来,体现的是社会的进步、时代的发展,作为新出现的事物,它的发展过程是前进性和曲折性相统一的,虽然在日常生活当中也会出现一些大数据和信息技术的负面信息。但他更多的是给我们各行各业带来了便利,在教育领域更是为推动教育进步作出了巨大的贡献。为了更好地促进中小学体育教学的发展和变革,顺应大数据时代的趋势,教师更要积极探索利用信息技术推动体育教学发展的具体实施策略,丰富课堂的教学形式,利用信息技术共享教学资源,创设科学的情境,对学生进行科学的分组,引导学生开展体育竞赛,对学生采用多元化评价的方式等。另外在未来的不断发展和探索当中,教师更要去探索更多途径,使大数据等信息技术跟体育教育教学发展更好的融合,为学生更好地提升体育技能,提升综合素质能力和身体素质奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]秦卫斌.大数据时代的体育教学问题研究[J].长治学院学报.2021,38(02):124-127+131.
- [2]郭兆莹.中小学体育课堂信息化教学存在的问题与应用策略研究[J].吉林省教育学院学报.2021,37(11):108-111.
- [3]杨伊,任杰.我国中小学体育课程改革70年——兼论人工智能对体育教育的影响[J].体育科学.2020,40(06):32-37.