

新时代企业职工思想政治教育优化研究

张雪勇

(河钢集团邯钢公司培训中心 056015)

摘要:近年来,我国社会经济发展迅速,随着市场化经济、产业结构改革的深入推进,国有企业的经营与发展,会受到来自社会外部、企业内部的多方面压力,因此做好企业思想政治制度建设、职工思想政治教育工作,成为指导国有企业长远发展的重中之重。在经济全球化、多元文化融合发展的新时期,国有企业在思想政治工作的开展过程中,要根据内部的项目业务经营、产品生产及人员管理状况,建立科学规范的思想政治管控制度,开展思想政治理念、社会主义核心价值观、企业工作文化等的指导教育,不断优化与培养职工正确的思政理念、价值观念,从而解决国有企业改革发展面临的价值取向问题。在新时代加强企业职工思想政治教育能够培养企业职工的责任感和担当意识,使之充分展现新时代的劳模精神、劳动精神和工匠精神,投身企业工作,推动企业发展、科技发展和经济社会发展。

关键词:新时代;企业职工;思想政治;教育优化

引言

对企业职工进行思想政治教育有助于提高企业职工政治意识,增强社会责任感,构建和谐的企业一职工关系,落实以人为本的发展理念,切实维护企业职工权益。新时代企业职工思想政治教育要坚持全过程性、进行全面覆盖,与工会工作相融合。对此,要建立企业职工思想政治教育队伍,完善企业职工思想政治教育活动机制;创新企业职工思想政治教育方法,将主题宣讲与自我修养结合;强化企业职工思想政治教育考试和实践,不断提升职工思想政治教育效果。

1 新时代企业职工思想政治教育的内涵与基本状况

1.1 新时代企业职工思想政治教育的内涵

企业职工思想政治教育是指对企业职工进行思想政治工作。具体来说,就是要将思想政治教育的方法和规律系统地应用到企业职工教育当中,引导企业职工明确工人阶级历史使命,提高社会主义觉悟。要以马克思主义中国化理论成果丰富和武装企业职工思想,引导企业职工树立远大理想,弘扬和践行社会主义核心价值观以及劳模精神、劳动精神和大国工匠精神,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代“四有”劳动者。就企业职工思想政治教育内容而言,不仅应当包含政治素养的提高,还应当表现在促进业务能力提升的内驱力方面,从根本上帮助企业职工解决本领恐慌等问题。加强企业职工技能培训,提高职工职业精神和职业价值观,促进职工职业发展。具体而言,企业职工思想政治教育主要包括中国特色社会主义理论教育、国防教育、形势与政策教育、企业教育、科技教育、职业教育等,可以通过工会活动、业余学校、思想政治教育学习班等形式开展。此外,还应当包括企业职工权益保护教育,切实维护职工切身利益,促进职工成长,践行以人为本的教育理念。要通过职工思想政治教育深入企业基层,了解职工诉求和发展动态,解决职工遇到的现实难题和心理困境,为职工办好事实事,增加职工的幸福感和获得感。新时代之所以强调和重视企业职工思想政治教育,是因为传统的企业职工教育不够专业化,没有系统使用思想政治教育方法,思想政治教育工作者专业化能力不高,致使思想政治教育效果差强人意。新时代企业职工思想政治教育要遵循思想政治教育规律,掌握科学方法,深入研究“企业职工”这个思想政治教育对象和这个对象的需求,进一步构建立体化思想政治教育体系。

1.2 新时代企业职工队伍思想基本状况

职工队伍的思想道德和理想信念总体健康向上。职工队伍思想

状况主流是积极向上的,广大职工对走中国特色社会主义道路充满信心,理想信念更加坚定,认同习近平新时代中国特色社会主义思想,正确看待和处理国家、企业和个人的关系,更加珍惜现有的工作岗位。拼搏向上的进取精神不断提升。市场经济形势下,人才资源的价值得到充分体现,广大职工在人才、就业、岗位竞争压力下,危机意识、竞争意识、发展意识不断增强,渴望学文化、学技术的愿望更加迫切,更加注重个人能力提升,倡导终身学习理念成为社会主流。职工普遍认同个人能力水平的提升是提高个人收入、社会地位的重要因素。职工的法治意识和维权意识不断增强。随着中国法治进程的不断完善、依法治国理念深入人心,职工法治意识也随之不断增强。职工积极争取《劳动合同法》《劳动合同法实施条例》规定的各项权益,主动要求与用人单位签订劳动合同。在发生劳资矛盾时,职工愿意向工会或劳动监察部门反映,把法律手段作为重要的维权方式。职工对精神文化生活的需求不断提升。随着职工平均学历水平的提升和物质生活水平的提高,精神文化需求也随之日益增长,精神文化生活内容、形式都越来越丰富多彩。旅游休闲、健身保健、文化娱乐等越来越受到职工欢迎,职工参加单位文体活动的积极性较高。除了传统的文化生活外,互联网已然成为职工文化娱乐的重要途径,网站、手机 App 已成为职工获取信息的主要渠道。

2 目前国有企业职工思想政治工作开展存在的问题

2.1 职工思想政治教育缺乏健全的管理体系

我国国有企业思想政治制度、工作管理体系的构建,对其内部各项事务的开展,具有重要的指导作用。从当下国有企业职工思想政治教育工作的开展来看,部分国有企业并未建立起相应的思想政治教育体系,以及适应基层职工工作实际的管理规范。特别由于部分国有企业的部门众多,不同部门在具体工作职责的履行中,往往存在着互相间隔、各自为政的行政模式,各部门职工也只是按照上级领导的要求,进行自身的工作内容执行、企业文化学习。而这一问题产生的主要原因在于,国有企业内缺乏统一的思想教育体系、职工管理规范,各部门对于思想政治理念、价值观念的讲授存在偏差,职工在思想政治内容的接受、学习方面也参差不齐,由此使得国有企业职工思政教育、意识形态引领的效果较差。

2.2 职工思想政治教育内容与形式单一陈旧

国有企业职工思政教育成果的好坏,最重要的是企业领导如何选择完善的思想教育内容,以及选取合适的思想政治教育方式,对

基层员工作出政治理念、思想价值观念的引导教育,才能得到较为良好的思政意识培养结果。但部分企业通常将产业项目规划、产品生产、市场营销等活动,作为自身内部经营管理工作的重中之重,而忽视了思政教育内容的搜集、整合,以及思想政治教育方式的创新设计。一方面,部分国有企业仍旧沿用《毛泽东思想》《邓小平理论》等内容,向职工讲解基本的思政理论,很少结合新时期社会思想发展趋势,引入更多与时俱进、有价值的政治内容,职工对单纯枯燥理论传达的接受度不高。另一方面,在企业内部开大会、各部门开思想政治会议的教育方式,缺少一对一座谈、指导学习,使得职工思政教育内容的教育过程变得单一化、程式化。

2.3 职工思想政治教育的现实结合不紧密

思想政治理论灌输是最为常见的教育方式,但思想政治工作的“灌输”教育,只能作为企业思想政治理念传达的一种方法,而不能成为企业职工思政教育的全部。新时期部分国有企业开展的职工思政教育,往往存在着过于注重思政理论内容的讲授,却没有很好将政治理论、实践活动融合的问题。通常国有企业领导采取“照本宣科”方式,一味地进行职工思想意识、心理认知的灌输教育,以及基层员工工作职责权限、工作责任感的重申教育,容易引起部分职工的消极、抵触与反感情绪。同时,限于国有企业内部工作任务繁多,部门领导也很少为职工,提供参与户外思政实践的机会,职工也难以做到将已经学习的政治理论知识,与具体实践进行紧密结合,因而对于新时代思想政治理念的认知和理解不到位。

3 新时代企业职工思想政治教育的优化路径

3.1 创新思想政治工作内容

思想政治工作内容会影响到企业职工接受思政教育的积极性,为了满足企业职工的多元化需求,需要对工作内容进行调整。其一,国有企业需要丰富思政活动的类型。如:充分利用“学习强国”学习平台,让职工参与答题竞赛、学习积分评比、微视频制作发布等现代化交流学习方式,提高思政工作在工作生活中的渗透力;或在进行思政工作时企业可以设置文体活动,如职工文艺表演、羽毛球比赛、拓展训练、外出学习等,可以缓解企业职工的工作压力,使其可以拥有放松的机会。在活动过程中企业职工可以打破身份界限,相互交流,相互学习,既稳固了职工队伍,又能提高干部职工队伍的凝聚力和向心力,对于促进企业发展有着重要影响;其二,重点实施劳动保护教育。在当前国有企业发展过程中,其生产安全成为了社会各界所关注的重点问题之一,思政工作者应当结合社会焦点,重点对工作内容进行改进,在思政教育过程中,对企业职工实施劳动保护教育强化企业职工的安全生产意识。通过这种方式可以保证国有企业生产活动的稳定进行,避免安全事故的出现。

3.2 加强企业文化和思想政治工作融合度

企业文化可以打造良好和谐的工作环境,改善职工之间的关系,形成较好的工作氛围,将企业价值理念落实到工作实处,对于促进企业健康发展有着积极的影响。企业思政工作和企业文化之间有着紧密的联系,国有企业应当对文化体系进行改善和优化,以此来发挥企业文化的育人作用,为思政工作的开展提供重要的补充和辅助。与此同时,还应当将企业文化以及思政工作进行结合,立足于思政工作的角度,分析当前的重点教育内容,将其融入企业文化体系中。企业文化内容较多,例如制度文化、价

值文化等,思政工作者可以在制度体系中增设规范性的条例,能够加强企业文化和思政工作融合度,还能在无形之中对职工实施思政教育。

3.3 提高国有企业思政工作人员综合素养

国有企业领导人员需要重点针对思政工作人员进行培训,提高其综合素养,促使其工作能力得到提升,能够结合新时代下的新理念和新技术手段实施思政教育。首先,应当针对现有的思政工作人员进行教育培训,分析在思政工作队伍中存在的问题,结合工作人员的短板制定合适的培训主题。重点对思政工作人员进行信息技术培训,使其能够合理应用管理系统,提高思政工作效率。其次,积极吸引新的人才前往工作岗位,优化现阶段思政工作人员队伍,为思政工作提供新的人力资源支持。新型人才普遍工作创新意识较强,对现有的工作模式进行改进,提高思政工作队伍活力。

3.4 完善企业职工思政教育活动机制

推进新时代企业职工思政教育,要健全企业基层工会组织,配备专职管理人员,完善思政教育活动机制。首先,要选聘工会骨干作为专职思政教育人员,发挥基层企业工会的思政教育的功能。基层工会要为职工思政教育设置“思想驿站”、学习班、活动室,提供有利于思政教育的报纸、书籍、期刊等,引领思想教育。其次,工会组织还应当为职工提供心理疏导、职业技能培训等服务,切实解决职工的现实需求。基层工会组织应以“职工为中心”,开展相应的职工活动,诸如优秀职工报告会、职工职业技能大赛等,发挥职工的示范效应和先锋带头作用,提升职工整体素质。最后,由省级工会组织对基层工会思政教育进行工作指导,要求基层企业工会定期开展思政教育,进行思政教育总结和汇报。省级工会组织不定期抽查基层企业工会职工思政教育工作,给予相应考核,对职工思政教育工作不到位的企业或工会组织给予批评,采取表彰和奖金等方式激励基层工会开展职工思政教育活动。

结语

总而言之,新时代国有企业要想稳步发展,需要更加重视思政工作的开展,积极结合全新的管理理念和信息化手段对思政工作体系进行创新,以此来对相关的工作人员实施思想方面的教育渗透。当前国有企业面临思政工作权威性下降、企业职工思想意识多元化、思政工作模式过于单一、思政工作人员能力水平有待提升等问题,如果没有对思政工作模式进行及时的改进,会影响到思政工作效果。面对这些问题,国有企业应当改变传统的思政工作理念,创新思政工作内容,加强企业文化和思政工作融合度,构建信息化管理模式,提高国有企业思政工作人员综合素养,重点实施网络舆论监控。

参考文献:

- [1] 胡宏剑. 国有企业思政工作与企业文化建设的融合探讨[J]. 经济管理文摘, 2020, (09):169-170.
- [2] 周小精. 国企思政工作和企业文化建设相互关系及其有机融合[J]. 冶金管理, 2019, (07):131+133.
- [3] 刘铸. 论思政工作与企业文化建设[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2021, (01):154-155.
- [4] 丘梅霞. 企业思政工作与企业文化建设的有机融合[J]. 办公室业务, 2021, (02):38-39.