

高职院校网络思想政治教育的困境与路径创新研究

周雯婷

(娄底职业技术学院 417000)

摘要: 如今是互联网时代,网络的出现直接影响着大学生的思想行为,高职院校网络思想政治教育目前面临很多困境,打破这些困境的主要途径是对网络思想政治教育模式进行创新,通过对高职院校网络思想政治教育进行路径创新,能够有效提升其发展水平。

关键词: 高职院校;网络思想政治教育;困境;路径创新

引言:

如今,学生在网络上进行发言的次数与频率越来越多,在这一过程中,可以从网民的发言与动态中窥得他们的思想意识。考虑到高职院校的学生大多是青少年,在成长的过程中容易受到外界环境的影响,所以重视高职院校网络思想政治教育能够端正青少年的态度,规范青少年的行为,促进青少年的健康发展。

一、高职院校网络思想政治教育面临的困境

(一)教育模式单一

与传统的高职院校思想政治教育相比,网络高职院校教育模式具有灵活性和多变性。在这样的条件下,高职院校应当重视网络思想政治教育模式的转变,打破教育模式单一的情况。高职院校在发展的过程中往往以实体课堂为基础,并没有重视网络思想政治教育,所以在高职院校就职的思想政治老师往往没有思路去开展网络思想政治教育,这就导致网络思想政治教育的发展非常不成熟。此外,在高职院校思想政治教育发展的过程中仍然存在着技术上的限制,技术上的限制指的是一部分思想政治教育教师往往不能够对互联网网络进行熟练的运用,对互联网技术不能深入的了解。所以,教师要想对学生在网络上进行思想政治教育,仍然面临着一定的困境。教师在教学的过程中,往往以学校的网站作为提升学生思想政治意识的一个主要阵地,虽然学校的网站内容比较丰富,但是无法让学生接触到除新闻理论宣传以外的其他形式,所以这不利于学生对网络思想政治教育关注度的提高^[1]。

(二)学校在进行网络思想政治教育过程中,仍然采用比较陈旧的观点

高职院校思想政治教育以往的教育模式是采用实体教育,也就是说让学生在线下进行学习。线下学习不利于在如今互联网技术高度发达的今天提高学生的思想政治意识。在具体教学的过程中,高中院校应当树立起构建网络思想政治教育格局的意识,减少资源浪费现象,打破保守的观念,对教育教学进行开拓创新,令新思想、新思维能在网络思想政治教育的过程中被应用^[2]。

(三)教学发展迟滞

网络思想政治教育作为思想政治教育过程中的一种新的模式,要想得到快速的发展,就必须有着坚实的理论基础。但是,在具体发展的过程中可以发现,网络思想政治教育面临着理论发展迟滞的现象,如果网络思想政治教育没有较多的理论知识支撑,那么在发展的过程中如同空中楼阁。在高职院校发展的过程中,网络思想政治教育应当作为思想政治教育的主阵地,一部分专家学者虽然针对网络思想政治教育发表了自己的看法,但是由于人数较少,并且相应论文以及学术著作并没有产生较大的影响,这就导致网络思想政治教育的理论支撑不足,并没有为高职院校网络思想政治教育提出具有建设性的意见,所以高职院校思想政治教师必须依靠自己的教学经验来进行网络思想政治教育的开展,相应教师在开展网络思想

政治教育的过程中可能会面临着误区,这就导致网络思想政治教育的试探性发展效果并不良好,所以我国高职院校网络思想政治教育并不能够得到长足发展。

(四)部分专业教师的水平偏低

专业课教师的水平直接影响着课程的开展质量和开展效率,但是,高职院校网络思想政治教育工作的开展目前面临着较大的阻碍,具体表现之一是并没有专业教师来进行网络思想政治教育思想政治教育的工作,高职院校没有重视专业人才的引进,虽然一部分教师的思想政治水平非常高,在教学的过程中积累了丰富的教学经验,但是这只针对实体教育。在进行网络思想政治教育的过程中,这部分经验非常丰富的教师由于没有互联网知识,在进行网络思想政治教育的过程中不能够适应新时代新思维的变化,这就导致教师的专业水平比较低。另外高职院校存在着网络思想政治教育人才供给不足的现象,高职院内部相应的人才并不能够达到标准。高职院校在具体发展的过程中,并没有注重引入外部人才,思想政治教育专业毕业的学生虽然对思想政治专业有着非常独特的见解,但是在具体教学的过程中并没有增加网络教育的内容,所以人才供不应求的现象十分突出。

二、高职院校网络思想政治教育的路径创新

(一)鼓励学术研究,创造浓厚的学术研究氛围

高职院校通过相关的专业课教师进行研究,能够弥补理论支撑不足的现状,同时,相应教师进行网络思想政治教育的研究,也能够一定程度上提升高职院校的发展格局。通过这种方式,高职院校网络思想政治教育会有足够的理论支撑,改变理论支持不足的现象,促进网络思想政治教育的快速发展。高职院校首先要从意识层面上意识到鼓励相应教师进行网络思想政治教育学术研究的重要性,为他们创造研究的氛围,让思想政治教育工作者在进行研究的过程中可以将理论与实际进行结合。思想政治教师在具体工作过程中,通过对网络教育学术进行研究,能够提升网络思想政治教育的针对性和具体性。其次,高职院校必须为相应学术研究的教师提供必要的经费和激励制度,高职院校应当为研究人员明确研究的课题,在这一过程中通过以激励制度作为引导,对在研究过程中表现突出的人员进行奖励,可以能够提升相应研究人员的信心,在这一过程中,相应研究人员能够创造更加浓厚的学术氛围,从而令学校内部的网络思想政治教育的研究水平更高。在这一基础上,相关的专家学者会更加关注高职院校网络思想政治教育的发展状况,从而为高职院校网络思想政治教育的发展提出自己的见解,不断促进该方面的研究^[3]。

(二)采用多种方式吸引学生的关注,网络思想政治教育

在高职院校内开展网络思想政治教育的目的是为了端正学生的思想意识,让学生在具体学习的过程中提高自己的思想道德水平,所以,高职院校思想政治教师在具体教学的过程中,应当采用

多种方式提升学生对网络思想政治教育的关注度。教师在具体教学的过程中,应当注重提升网络思想政治教育的趣味性,改变高职院校学生在网络思想政治教育过程当中被动性的状况。如果学生不对网络思想政治教育进行关注,那么他们在具体的学习和工作中将感受不到相关教育者为该工作所付出的时间与耐心。所以,高职院校应当提升网络思想政治教育的趣味性,采用多种方式提升学生的关注度。首先,高职院校要逐步走出实体教育所带来的影响,在网络思想政治教育的过程中逐渐加入新时代下的新鲜元素,让学生在了解新鲜元素的过程中改善自身对思想政治教育的看法,打破学生对思想政治教育机械、死板、僵化的看法。通过这种方式,够让学生的学习兴趣增加。教师可以在网络思想政治教育的过程中编辑一些与学生日常生活密切相关的信息,而这些信息可以成为学生在进行网络思想政治教育学习过程当中的切入点,以此打破学生缺乏关注的僵局。其次,网络思想政治教育的教师应当拓展为学生提供网络思想政治教育的渠道,学校官网作为主渠道之一发挥了十分重要的作用,但是老师不能够只将学校的官网作为网络思想政治教育的唯一阵地,学校应当根据学生的上网习惯以及学生在日常生活中应用较多的网络软件进行研究,教师需要将思想政治教育与学生平时用的社交软件结合在一起,让学生在潜移默化的过程中受到网络思想政治教育的洗礼。通过这种方式,学生在日常生活中能够增加接触网络思想政治教育的几率,在此过程中,能够提升学生的思想意识,真正培养新时代的新青年。最后,高职院校网络思想政治教育教师需要在教学方法上进行开创,通过革新传统的教学方式,为学生学习思想政治教育开拓新的空间,在网络思想政治教育发展的过程中,强调学生的个性化与独特性,注重学生之间的互动,让学生在利用各种社交软件的过程中转变对之前思想政治教育的不良影响,让学生在运用各种软件的过程当中改观对网络思想政治教育的印象。

(三) 重视人才储备

在高职院校发展的过程中,人才储备不足是制约其网络思想政治教育发展的关键因素,所以在具体发展的过程中,高职院校应当对症下药,重视人才储备。高职院校的网络思想政治教育在新时代下有着十分重要的意义,所以高职院校一定要有未雨绸缪的精神,在发展的过程当中应当采用多种方式解决人才储备不足的问题,重视人才储备只是其中一个非常关键的环节。在重视人才储备之前,首先要重视人才引入机制,通过引入具备网络技术知识和思想政治教育的专业人员,提升高职院校网络思想政治教育的专业性。在完善人才引入机制之后,应当树立人才再造思想,因为在高职院校网络思想政治教育发展的过程中,如果没有重视人才再造思想,那么就会导致一些原本已经工作的教师不能够提升自己的能力,如果教师在新时代下不能够具备与时俱进的素质,在此过程中就会被时代抛弃,如果让这一部分教师继续在思政教育的阵地上发挥自己的作用,那么可能就会阻碍学生的进步,所以高职院校应当要树立人才再造思想,定期对原有的思政教师进行培训,提高他们的网络水平,真正的培养相关专业人才。在新时代应当具备新思想,在高职院校网络思想政治教育发展的过程中,其关注的重点仍然是思想政治教育,网络只是高职院校在进行思想政治教育过程当中的工具,所以高中院校应当进行思想上的革新,也就是说,应当树立实事求是的精神品质,对网络思想政治教育过程中的问题进行有针对性的解决。

(四) 重视网络安全,增强监督力度

如今教师需要以虚拟的平台作为基础,通过在虚拟平台上为学

生讲解生动的案例来提升学生的思想意识,高中院校应当针对在网络思想政治教育过程中出现的问题进行及时的解决。网络思想政治教育有着其自身的特点,但网络思想政治教育的基础是线下实体思想政治教育,所以网络思想政治教育有着实体思想政治教育的影子,但是如果高职院校在开展网络思想政治教育的过程中,过于将关注点放在实体思想政治教育的过程中,那么就会导致网络思想政治教育失去自身特色,同时也达不到预定的教学目标。高职院校网络思想政治教育发展缓慢导致高职院校在网络思想政治教育的过程中并不能及时的发现学生的思想存在的问题。

高职院校在发展的过程中,应当重视学生所接触的网络安全,应当建立信息员制度。也就是说,在具体发展的过程中,应当督促学生在日常的学习生活中浏览健康的网站,避免不良信息对其的干扰,在学生中建立信息员,寡女哈学生的思想动态;同时,高职院校应当增强监督力度,通过针对后台官网的浏览记录来了解学生平常浏览学校官网的频率,以此来作为开展高职院校下一步战略规划的契机^[4]。

(五) 重视战略规划

根据实际的调研发现,虽然有一部分的高职院校已经意识到了,开展网络思想政治教育的必要性与重要性,对传统的教育模式实施了必要的改革与创新,但是在进行网络思想政治教育过程中面临着教育模式单一的情况,也就是说教师只会在网络上向学生讲解思想政治教育知识,其实这种方式,只不过是转变了学生学习知识的阵地,并没有提升学生学习网络思想政治意识的兴趣。

高职院校在发展的过程中应当形成顶层设计,战略规划是高职院校顶层设计当中的一个重要方面。网络思想政治教育是高职院校发展战略规划当中的一个重要组成部分,所以高职院校应当搞好思想政治教育的战略规划,意识到自身在社会主义建设过程当中所发挥的重要作用,真正的做好网络思想政治教育。通过改善网络环境,促进学生思想政治水平的提升,为培养社会主义接班人作出自己最大的贡献^[5]。

三、结束语

在高职院校发展的过程中,重视网络思想政治教育能够提升高职院校发展的格局。通过构建高职院校网络思想政治教育能够提升高职院校学生上网的规范性,规范他们的言行举止,增强我国网络安全建设的安全。在高职院校思想政治教育活动中,高职院校应当勇于承担自身培养新时代新青年的责任,充分有效的利用各种资源来进行网络思想政治教育,重视自身的系统建设,减少高职院校学生受到不良信息的侵扰频率,构建新时代下培养新青年的人才模式,完善原有的网络思想政治教育体制机制,促进高职教育思想政治水平的发展。

参考文献:

- [1] 朱林. 高职院校网络思想政治教育的困境与路径创新研究[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2020(16):2.
- [2] 王义艺. 高职院校网络思想政治教育的困境与路径创新[J]. 法制博览, 2018(35):1.
- [3] 李平. 高校网络思想政治教育工作的困境及创新发展路径探究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(16):3.
- [4] 付晓霞. 高职院校学生思想政治教育创新路径研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(3):1.
- [5] 邵雅黎. 大数据时代高职院校思想政治教育路径创新研究[J]. 青年与社会, 2020(6):2.