

浅谈高校思政教育中正能量的传播路径

曾佳君

(南昌工学院 330000)

摘要:在现代传媒时代,正能量文化资源为高校思想政治学科提供了优质教材和正确定位,在高校思想政治学科教学中发挥着不可替代的作用。目前来看,正能量在高校思政教育中具有重要的作用和价值,并且关乎整个教育的顺利实现。对于高校思政教育而言,培养学生高度正向的价值观等观念是其教育的重点。本文主要研究正能量从问题的根源向思维的转化,以及正能量向学生思政教育创新形式和内容的转化。

关键词:高校;思政教育;正能量;传播路径

一、问题的缘起及大学生思政教育存在的突出问题

当前,大学生思政教育面临着一定的困难,其有效性和针对性不如相应的创造性。随着社会经济的快速发展,各个领域发生了越来越多的新发展,学生之间的新事物交流也越来越活跃。思想和外部价值观的不可预测性可能会产生严重后果,由于高中思政教育课程长期以来没有更新,而且重复很多,学生们忘记他们自己以前学过什么。学校不是职业技术教育机构,而是教育场所。如何塑造人就是要把社会的正能量传递给最具可塑性的学生,这样他们才能塑造正确的价值观,防止错误的想法,并坚持自己的心态。

二、高校思政教育的重要性及正能量传播的意义

随着社会的发展和进步,出现了一些社会问题。高等院校的思政教育已逐步引起有关院校的重视,要注意丰富和提高大学生的思想政治素质。通过丰富的思想政治需求和保持专业精神,我们可以对社会和企业产生更大的影响。高校思政教育课可以为我们提供心理动力和支持,帮助我们努力学习,并且帮助提高学习的效率,能够在相应的时间内完成目标。目前,我国高校人才培养面临的最大挑战是人才的类型和教育方式,保证人才在思想、政治等方面具有较高的觉悟,对于人才的积极发展至关重要。对于高校思政教育的具体情况而言,涉及的问题较多,例如当前社交媒体在多媒体快速发展的背景下活跃在大学生们的生活之中,其媒介平台传播出来的负面情绪和思想会影响学生的看法,进而转化他们的思想和价值观,最终致使学生的政治立场存在偏差。当然,这种情况与最初的教育目标存在背离。学生们欢迎积极的课堂内容和在线信息,这种健康的教育环境塑造和感染着学生,使他们感受到党和社会的正能量,树立坚定正确的政治态度。学生是社会发展中最重要的力量,在新时期,为了克服我国高等教育机构和大学面临的困难,我们必须注意在教育过程中充分发挥正能量,积极为学生创造良好的学习环境。随着时间的推移,它不仅可以在激发积极乐观的学校文化精神,还可以让学生践行仁爱,构建和谐校园。作为国家发展的软实力,文化是多元的,大学文化的辐射效应对社会文化的形成有着重要影响。

三、“正能量”是文化资源在传媒时代的价值

(一) 坚定政治立场

正能量文化经过历史的沉淀慢慢形成,与我国悠久的历史息息相关,属于我国历史长河中沉淀出的精华,让大学生进行相关的学习不仅是增加大学生的知识和认知,更重要的是促进大学生思想的养成。当前在科技、多媒体高速发展的背景下,“正能量”相关的资源能够通过各种途径和渠道被开发并传播,并且在高校思政教育过程中能充分发挥作用。现代大学生成长于一个媒体技术日益普及、信息分散的时代。由于不同价值观的影响,当代大学生很难对民族意识和价值观达成统一的认识和理解。文化资源的正能量在很

大程度上与思政过程相一致,但它也可以通过结合学生世界观和道德价值观,将具有代表性的正能量案例放在课堂之中进行示范,给学生带来最具冲击力和最具代表性的思政内容。此外,专业课程的设计也可考虑将正能量相关内容穿插进去,尤其是政治、历史等科目的教学,这种方法可以有效地渗透思政的内容,使学生更加通透的把握思政正能量的内涵,使正能量精神融入血液之中。

(二) 丰富教学内容

促进了被动学习向主动学习的转变,有意识地巩固了社会主义基本价值观。通过媒体的开放性和多样性、信息的丰富性、快速互动性、实时互动性和便捷的获取机会,教师教育的多样性明显,门槛较低,文化资源“正能量”被充分用来解释意识形态。教师充分利用包容性媒体激发学生的主观能动性,积极发现、传播和接受文化资源中的“正能量元素”,反思作为教师应发挥的主导作用。教师利用媒体的“正能量”传播文化资源,使学生认识到社会主义道路不是幻觉,社会主义核心价值观不是遥不可及的。可以看出,真实的人格和历史渗透到社会主义核心价值观中,通过区分主体意识和多元意识,逐渐帮助青年学生为正确的多元观念建立共同的概念基础。社会主义核心价值观理论渗透到学生的意识中,使他们对核心价值观有了深刻而全面的理解。

四、高校思政教育中“正能量”的传播路径

很大程度上,高校在进行思政教育方面存在不足,首先就体现在重视程度上。很多高校将更多的注意力和重心放在专业技能的培养上,在目前社会发展较快,信息传播较广的背景条件下,高校应该提高对思政教育的重视程度。比较普遍的一个现象是只开设专业思政课,而且在学生日常学习上缺乏互动性和动态性,使思政教育不受学生的欢迎。由于高校对思政教育重视不够,大部分学生思政教育缺乏针对性,没能第一时间把握学生的思想情况,这种情况致使学生存在的隐藏思想未被及时发现。对大学生思政教育重视不够,导致大学生思政教育滞后。正能量在高校思政教育中具有非常重要的作用,传递正能量也具有很大的价值与意义。

(一) 加强网上和线下互动

从当代大学思政的教育要求来看,目前的形式不符合发展的要求。学生信息的一般来源是互联网平台,因此高校应该注意到网络带来的便捷以及存在问题。首先可以通过线上平台开发更多的教学资源,并配合正能量进行传播。此外,还应该将收集、整合的正能量资源与课程教学相联系,放在教学内容上以便学生积极掌握。从教学方法上进行创新,学生是不断发展的,学生的思想和接受度也在发展,因此应体现当今大学生多元化的价值观念,提倡学生独立思考。通过互联网拓宽教学平台,并利用平台不断更新教学内容,这种方式不仅提高教学的宽度,还解决了教学上存在的局限性问

题。近代以来,学生在媒体上更加注重经验交流、相互独立和自主、互动和自我表达。将媒体引入课堂,利用“正能量”资源网站促进线上与线下之间的互动,在教育和文化评估过程中轻松地培养“正能量”,为学生传递“正能量”文化产品。老师利用我们的媒体平台,巧妙地设计了教学内容并进行了传播,以满足学生的心理需求。学生要体验艰苦的革命生活,品味文化精神的“正能量”,接受文化建设的“正能量”,锻炼参与一切实践活动的意志,以提高学生的思想道德素质,提高思想政治教育实效性。

(二) 提高教师自身素养

高校思想政治工作者必须与时俱进,提高自身素质,提高理论水平,加深对文化资源正能量理论的理解和掌握,提高解决社会问题的能力。鉴于媒体收集了大量信息,教师必须能够利用一切机会,及时提请人们注意敏感信息。如果有热点话题引起学生的关注和讨论,教师应及时更新热点信息,提高其可读性、吸引力,并运用“正能量”文化理论及时解释、解决和指导实际问题,帮助学生正确处理相关问题。教师应该利用网络技术的能量来提高教师“传播知识”的能力。通过逐步将思想政治理论的内容引入学生意识,我们可以通过动态、强大的技术手段传播文化理论的正能量。教师要通过平台与学生沟通,了解学生的思想动态,不断丰富高校思想政治教育的新方法,强化教师的职业理想和职业道德。让教师和学生参与各种文化活动,提高对教育的认识,以确保每个人都有学习目标和指导方针。

(三) 构建“正能量”文化氛围中的校园文化

积极建立思想政治教育平台,认真建设和维护官方媒体平台,更新“正能量”信息,加强“正能量”信息管理和培训,挖掘高层次文化效益。通过技术和制度手段,我们可以最大限度地减少对学生不良信息的意识形态攻击,获得文化资源的“正能量”,与高等教育同步发展。

创造学校文化中的“正能量”,充分利用现有资源和形式,拓宽公众对文化中“正能量”的视野,充分利用新媒体,增加进一步教育的机会,例如作为校园网络文化建设机构,组织社会和文化会议,以正能量为主题传播正能量文化,利用我们的媒体平台和教育基地传播正能量。在学校传播正文化能量,组织年轻一代按照正能量文化的主题制作网络文艺动画,在正能量教育基地进行认知讨论。广泛传播校园文化“正能量”,培养革命精神,营造教育文化“正能量”氛围。广泛发展学生,促进学生全面发展。通过“智慧云”课堂教学等平台,教师可以丰富教学资源,提高学生的学习兴趣 and 积极性,观看视频资料,在线直播教学,实时互动交流。在新的网络教学模式下,思想政治课遵循“共建”理念,让接触和参与网络教学的教师利用网络资源共享学习方法和基本教学方法,它改变了传统的教学方法。

(四) 让思政教育平台传递正能量

思想政治教育必须与社会相适应,与时俱进。上层的教育与丰富的社会经济发展密不可分,允许学生建立正确的价值观和世界观,必须坚持社会经济发展,转变思想政治教育内容,适应现代发展。我们不能保持课程不变,思想政治教育要贴近学生,关注学生需求,与时俱进。一方面,学生注重实用主义,忽视思想政治教育。另一方面,该系统保持不变。如果这种僵局不打破,就没有解决办法。研究表明,大学生对思想政治教育课程有自己的期待。与理论教学法相比,学生更喜欢采用视频多媒体、讲座、讨论、理论与实践相结合的教学形式。毫无疑问,只有科学合理的教学方法才能为学生提供良好的指导,这需要在未来加以改进。

(五) 以开放互动的姿态来传递正能量

开放意味着我们不能遵循教育政策,忽视社会和经济的发展。作为一个教育学堂,相对独立于社会,但它不能孤立于社会和自身。思想政治教育课程应过滤社会观念,引导学生形成真正贴近和超越社会现实的正确基本观念。因此,思想政治教育计划必须根据政治、经济、文化、改革等重大事件进行组织和解释,使学生能够预测未来的发展趋势,科学规划未来的整合。在当今复杂的信息世界中,学生学习错误的信息,并对信息的丰富性和多样性有了基本的了解,从而避免了错误。考虑到学生的特点,他们更重要的是与学生互动,参与思想政治教育和大众教育项目,如参观爱国主义教育和科普基地、参与研究和其他教育项目。通过视觉感知,让学生体验并融入教学实践。向学生展示社会中的积极因素,激发他们学习内在动机的努力。

(六) 借助热点事件的宣导来传递正能量

随着互联网技术的飞速发展,我们已经进入了移动互联网的时代。信息传播得很快,每个人都能立即获得信息。微博、微信等是重要的信息传播平台,所有正面新闻和负面新闻都在积累,一些热点和正面事件通过广播、评论和报道吸引了很多人。在思想政治教育过程中,要有效地吸收、引导和解释这些已完成的事件,从多方面促进大学生价值观的形成。

(七) 提升高校思政教育水平

管理受益人和教师之间的关系。有效的教育必须充分考虑教师和学生领导作用,这是提高教育效果的有效途径。要做到这一点,大学一方面要创造良好的氛围,为教育各个环节的顺利运行创造一切必要的条件。鼓励学生按时参加思想政治理论学习,教师也应该树立榜样。另一方面,高校应采取一切有效措施,引导学生树立正确的价值观,实施思想学习,形成科学的思维方式。同时,要研究大学生思想政治教育的效益和作用。

教师是提高高校思想政治理论课教学质量的关键。作为思想政治教师,必须掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理。随着社会科学和自然科学知识的深入和知识结构的快速更新,学生的有信心且充满了知识,提高了思想政治教育的效果。

五、结束语

思想政治教育是高等教育体系的重要组成部分,它对大学生思想道德教育、科学文化教育和人生价值观的形成具有重要意义。高校德育是保持高等教育先进性的重要途径,本文以思想政治教育的理论研究为基础,论述了高校思想政治教育的重要性,提出理想的解决方案,促进思想政治教育的有效实施和推广,营造和谐的学校环境和管理氛围,加强思想政治教育。

参考文献:

- [1] 李念. 浅析高校思政课教师如何有效传播正能量[J]. 决策探索, 2020(12):2.
- [2] 韦天跃. 浅谈融媒体时代高校思想政治教育传播路径发展[J]. 2020.
- [3] 王海立. 高校思想政治教育中正能量传播策略研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(6):2.
- [4] 卢丽丽. 浅谈思政教育融入专业课教学的探索[J]. 文学少年, 2020.
- [5] 李家喆. 浅析高校辅导员在思想政治工作中如何传递正能量[C]// 2020年现代教育技术研讨会论文集(一). 2020.
- [6] 侯超, 马娟. 立德树人背景下增强思想政治教育工作“正能量”的研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020, 39(7):3.