

高校思政教育贯彻"立德树人"思想的路径探究

洪沛

(南昌工学院 330000)

摘要:在我国高校发展的过程中,确立了立德树人的教育思想。高校思政教育必须紧紧贯彻立德树人的思想,这样才能够有效促进高校教育的发展。素质教育近些年来已经得到了全方面的贯彻,其中思政教育作为高校教育的重点内容,应当高度重视这方面的内容。社会在不断地发展,社会对学生提出了更多的要求,所以,对立德树人思想进行探究,能够提高思政教育的效率,提高学生的综合素质。

关键词:高校发展;思政教育;立德树人;策略探讨

引言:

提升大学生的思想道德素质十分重要,在社会发展的过程中,社会越来越注重大学生的思想道德水平,思政教育作为提升大学生思想道德素质的一个重要课程,应该担负起立德树人的重要作用。高校应当积极地探索思政教育改革的重要路径,让高校挖掘传统德育体系下的优点,改变传统德育体系下的弊端,为高校的思政教育带来新的发展机遇。

一、新时代立德树人的内涵

在新时代,立德树人有了自身的内涵,在高校思政发展的过程中,立德树人有着重要的教育意义。立德树人是对教师提出的要求,立德树人要求教师有着高度的政治性,有着深厚的情怀,有着新颖的思维,教师要在教学的过程中拥有自律,严格的精神要端正自己的品格,要形成良好的思政素养。

在新时代下,立德树人的内涵对弘扬社会主义核心价值观十分重要,是与社会主义核心价值观体系一脉相承的立德树人,是一种思想,也是一种理念,同时,也应该成为一种实践^[1]。

二、立德树人理念在高校思政教育中的重要性

立德树人理念在高校思政教育中有着独特的作用,高校培养什么人与怎么培养人在社会发展的过程中,都有着十分重要的作用。高校的培养模式对于国家的发展十分重要。而人才的思想政治高度,直接决定了他们的思想认知水平,所以高校教师应当担负起立德树人的重要责任,完善自身的思政课堂,帮助大学生树立正确的观念意识,在新时代重视立德树人的教育理念,能够促进思政课堂的不断进步,高校开展思政教育目的性和政治性。而立德树人思想理念的提出,具有社会导向性,能够帮助大学生在成长的过程中真正成为一个思想道德素质过关的人,能够在精神层面帮助大学生成为一个精神独立发展的人,让大学生能够用更加符合社会主义核心价值观的精神来面对学习与生活。

三、在立德树人背景下,高校思政教育中存在的问题

(一)有着不精准的定位,同时课程落实并不到位

思政课堂不仅担负着课程的作用,也具有端正学生思想的重任。思政课堂,对于传播马克思主义列宁思想,社会主义理论有着十分重要的作用,在思政课堂上,学生能够从更深的层面来理解国家的大政方针,来理解国家的政策。这都对高校教师在教学的过程中提出了更高的标准和要求,高校思政教师在传授理论知识的同时,要让学生们真正学会理论联系实践,让学生能够从国家的政策和国家的方针上去感受到国家的发展,这样才能够让大学生在理论联系实践的过程中获得真正的成长,但是在实际教学的过程中,却存在着有一部分思政教师没有真正的担负起立德树人的重要理念。

(二)教学逻辑错位

在新时代发展的过程中,大学生面临着越来越多的思想变化,面临着越来越多的诱惑,在新时代的形势下,大学生的思想与理念

可能会与国家希望的大学生的思想与理念出现偏差。目前,大部分学生越来越追求个性化,在教学的过程中,如果课堂非常的枯燥落后,那么,他们是极为排斥的,所以,大学生对思政的基本理论等各种教学内容很可能会产生误解,他们在这样的课堂上不能够静心听讲。此外,随着时代的不断发展,大学生能够从其他渠道获得更多的知识,比如说可以通过多媒体,自媒体等各种渠道来获取信息,这些信息如果得不到正确的处理会导致大学生被蒙蔽双眼。大学生们有一腔热血,这样的大学生往往会受到这些不良言论的鼓动与煽动,不利于社会的发展,在这样的情况下,高校思政课堂一定要承担自己的责任,明确自己的教学逻辑,改善大学生对思政课堂的理解,打破物件,这样才能够让大学生在面对各种各样的言论是冷静思考,让大学生能够在思政课堂上真正的学习政治理论和常识,真正的理解国家的大政方针,这样才能够让大学生在思政课堂上真正成为社会主义接班人。

(三)教学手段比较落后

在新时代不断发展的过程中,课堂模式也在发生着不断的变化,尤其是在高校。在教学的过程中,也应当紧跟时代的发展,采用先进的教学手段与先进的实践模式,微课、短视频等各种教学模式层出不穷,高校也需要应用,但是在具体的教学过程中,会出现部分高校革新教学手段过程中不彻底的现象,一部分思政教师的信息技术水平并不高,他们对信息技术的驾驭情况并不到位,在课程发展的过程中,并没有将课程与技术进行实践结合,这些情况都会导致理论与实践二者之间的鸿沟,教学效果也不能够得到保证,目前,在高校开展思政教育的过程中,也存在着缺少师资力量情况,这种情况的出现,导致教师对教学都非常的疲惫,在新技术应用的过程中,也无法用更多的精力去学习新技术,所以会导致思政课堂出现萎靡不振的情况。

(四)教育方式缺乏科学性

在传统应试教育的模式下,思政教育课堂并没有吸引力,学生们没有兴趣,教师在期末考试之前,往往会以标记重点的方式向学生们隐形的透露需要考试的题目,这些都体现了教育方式缺乏科学性。在实践过程中,一部分教师在进行知识点的教授时,往往使用教材中来引用经典的素材,这些素材虽然能够很好地表达课本当中的理论,但是由于年代比较久远,学生们并无法用学习过的知识观念去解决生活中存在的新的社会问题。由于学生产生了思政知识与社会生活,二者之间脱节的认知,所以他们的这种错误认知会导致大学生在思政课堂上提不起兴趣,另外,在当前的教育中,课堂上的大部分时间都被用来讲解普通的知识点,教师与老师之间并不能进行积极的沟通与讨论,学生也无法及时地根据教师所教授的内容来提出自己的问题。思政教师与学生在课下也无法进行更多的交流,思政课堂的教学水平往往不能够提高。并且在教学的过程中,

一部分教师并没有将思政教学内容与学生们的实际生活进行紧密的联合,所以学生们不能够很好的做到理论联系实践。

(五) 过度重视理论教学,而忽视了实践教学

理论与实践二者相辅相成,在任何一门学科的教学过程中,都不能过度重视理论教学而忽视实践教学,但是在高校的思政课堂上,却存在着这种现象,高校思政教育主要是以马克思理论为主的,马克思理论是人的信仰,马克思理论的是党中央在历史长河中形成的智慧结晶,但是理论只是基础,学生们要学会应用这些理论,才能够真正成为社会主义接班人。所以高校在教学的过程中,一定要重视学生们思想政治基础的电机,但是也不能忽视让学生利用基础去进行实践,但是目前仍然将思政教育局限在课堂上,并没有让学生们进行真正的实践,这就导致思政教育的效果并不能够突显。

四、高校思政教育贯彻立德树人的思想理念的策略

(一) 加强思政教师的意识教育,激发思政教师队伍的主动性

思政教师在高校发展的过程中,承担着逆势先锋的作用,思政理论课是对学生们进行意识形态方面的教育渠道,能够帮助学生们坚定理想信念,真正的成为合格的社会主义接班人。

(二) 进行社会主义核心价值观教育

社会主义核心价值观应成为大学生们内心的信仰,而在立德树人理念的背景下,要从学生们学习实际出发,对学生们进行核心价值观的教育。在进行思政教育时,要制定学生们乐于接受的教学方法与教学目的,这样才能够将思政教育真正的与学生们成长融为一体,只有学生们真正的参与到课堂上,才能够了解到思政教育的内涵,让学生们规范自己的言行和行为,在课堂上,不仅要对学生们加强理论教育,同时也要重视对学生们的实践,让学生在实践的过程中意识到社会主义核心价值观教育的重要性,这样才能够让学生们真正的理解去应用社会主义核心价值观,思政教师在具体的实践过程中,要高度重视学生的主体地位,真正的做到以学生们为根本要观察学生的学习和生活,了解学生们思想状况,了解学生们的需求,在制定教学的过程中,要融入党的方针和政策,让学生们在实践的过程中,真正的端正自己的思想观念,同时,教师要让学生们养成思考的好习惯,让每个学生都能够在思政学习的过程中,不断的完善自己,不断端正自己的思想。对大学生进行德育教育十分必要,在思政课堂上,教师可以通过开展文化活动的形式,让学生们参与到活动中,在参与活动的过程中,帮助学生们提高自己的道德素质和道德修养^[5]。

(三) 创新教育方法,完善学生学习渠道

在传统的教育过程中,课堂是学生们进行学习的主要场所,也是学生们学习知识的重要场所,而在新时代下思政教师通过创新教育方法,能够让学生们在思政课堂上学习到更多的知识,通过完善学生们学习的渠道,能够让学生们在课下进行思政学习。课堂教学有着十分重要的作用,但是在课堂上,有一部分教师仍然采用传统的教学方式,导致学生被动接受知识,不利于学生主动性的发挥,所以教师可以采用循序渐进的教学模式,引导学生们的积极性,让学生们进行主动的思考。另外,教师可以以新媒体为平台对学生们进行及时的互动,可以及时了解学生们思想,了解学生们的情感需求,对学生们进行及时的帮助,这不仅能够拉近思政教师与学生之间的距离,也能够让学生在学的过程中,真正的意识到思政课堂上的知识与生活中的问题密切相关。

(四) 加强思政课外实践活动

立德树人不仅是一句口号,更应该成为思政教师在教育过程当中的坚定信念。教育者要加强学生的思政课外实践活动,这样大学

生能够在课外实践的过程中,真正地提高自己的思想道德素质,高校可以定期举办以德育为主题的社会实践活动,学生在活动的过程中,不仅感受到校园的文化建设水平,同时,也能够提高自己的思政水平。比如,在美术学院中开展思政实践教学的过程中,可以开展以社会主义核心价值观为主要内容的美术竞赛,在音乐学院中可以开展以德育为主题的音乐竞赛,这对于大学生来说,不仅是在课堂上进行学习的必须途径,同时,也能够让学生们真正的感受到德育在人的成长和发展中发挥了十分重要的作用。所以,通过加强思政课外实践活动,能够让学生们将理论与实践进行更好地融合,让学生们感受在社会主义建设的过程中所发生的种种事件,让学生们的思想道德素养能够得到提高,这样能够让教学更加的具有专业性。

(五) 提高思政教师的专业能力和综合素质

保障思政教育的队伍十分必要,保障思政教育的队伍能够完善发展思政教学课堂,这样能够促进思政教学课堂的有效发展,通过不断提高思政教师的专业能力和综合素质,能够让师资队伍更加的具有活力,通过不断向师资队伍提供源源不断的源泉,能够让思政教育课程成为一个特色。高校应当意识到,提高思政课教师的专业能力的重要性,学校可以对思政教师进行定期的培训,以此来端正他们的思想意识,提高他们的专业素质和能力,这样能够让他们在学的过程中更加的坚定,学校立德树人的理念。

(六) 审视思政教育方针,完善思政实践教学

当今时代,风起云涌,我国正在处于民族复兴的关键时段,当代大学生被赋予了重任,所以,在大学生成长的过程中,重视思政课堂能够促进社会主义核心价值观的发展,高校思政课堂的教师一定要以民族复兴的高度来推动教育改革,通过审视思政教育方针来不断完善思政实践教学,不断升华大学生对于思政实践教学的了解,这样能够推动学生的认知体系的构建,让大学生能够在思政课堂上真正的树立起任重而道远的意思,真正承担起自己的责任。

五、结束语

在大学生成长的道路上,思政教育教师是他们的思想守门人。在思政课堂上来强化大学生的红色信念,让大学生能够真正地深入了解思政文化资源,高校积极开办并办好思政教学,这不仅能够落实立德树人的任务,同时,也能够让学生在学的过程中产生潜移默化的影响,让学生们能够规范自己的行为,树立正确的意识。教育是一个动态的过程,立德树人思想也应该是一个动态的过程,在思政课堂上,满足学生们的新需求,在广大学生中,真正的落实立德树人的根本任务,让学生们能够得到意识形态方面的成长。

参考文献:

- [1] 王杰昌,吴昊. 高校思政教育贯彻"立德树人"思想的路径探究[J]. 山西经济管理干部学院学报, 2020, 28(1):4.
- [2] 高梦圆. 高校思政教育贯彻"立德树人"思想的路径探究[J]. 时代人物, 2020(15):1.
- [3] 张洁菲. 立德树人融入高校思政课教学路径探究——以"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论"为例[J]. 现代交际, 2020(7):2.
- [4] 吴成成,赵慧慧. 新时代大学生思想政治教育获得感提升路径探究[J]. 2020.
- [5] 李亚楠,王文举. 高校立德树人根本任务的大学生思想政治教育路径探索[J]. 产业与科技论坛, 2020.
- [6] 李苗苗,毛丹丹. 立德树人在高校思想政治教育中的实现路径探析[J]. 2020.