

新时期高校发展党员工作的途径探索

刘富洋

(新疆科技学院 新疆库尔勒市 841000)

摘要: 高校本身就肩负着为国家社会培养优秀的接班人的重要任务,而学生党员也是现代化社会主义建设的核心力量,更是中国共产党中坚力量的储备军,高校应当有效落实发展党员的相关工作,以实现我国对于党员储备工作的目标。具体分析来看,高校发展学生党员工作质量的高低直接关系到我国未来政治建设和持续发展。在全新的形势下,高校发展党员工作一定要明确存在的问题,立足学生的实际需求,严格把好关口,确保学生党员个人的素质,将一些优秀的青年学子吸收到党组织来,为其注入源源不断的新鲜血液,强化我们党的生命力,推动高校学生党组织建设工作的进一步展开。本文主要通过阐述目前高校学生党员发展工作中存在的问题,有针对性地提出强化发展学生党员工作的具体途径,提高学生党员的质量,推动高校党员工作的顺利展开。

关键词: 新时期;高校,发展党员工作;具体途径;思考探索

引言:

通过对过去一段时间高校发展党员工作的现状了解,能够发现确实很多工作都取得了不错的成效,但是随着新时期下很多要求的出现,发展党员工作中传统的模式如今也无法满足现代的一些实际需求,所以在这种情况下就需要有针对性地根据目前高校发展党员工作中存在的问题,提出相应的探索措施,从一定程度上提高学生党员的个人质量,为高校发展党员工作的顺利展开保驾护航。新时期下,保持党组织的先进性和纯洁性是整个党员工作开展的主要方向和必然要求,也是在未来很长一段时间内这项工作开展的行动指南。高校从始至终都是发展党员工作的核心阵地,也是为党组织培养优秀青年学子的重要场所,怎样能够在高校发展党员工作中深入落实全新的要求,已经成为国内各大高校目前党建工作展开过程中需要重点面对和解决的问题。

一、高校发展党员工作的现状

(一)入党的动机不够纯洁,信念不够坚定

近些年来,随着社会经济的进一步发展,我们国家的社会经济、文化、政治都发生了翻天覆地的变化,甚至社会大众的个人思想理念也发生了改变。很多全新的价值观念应运而生,各个观念之间的碰撞越来越激烈,特别是随着科技的进步,信息时代的到来,互联网科学技术的应用,导致社会大众接受思想文化观念的途径也越来越多,信息传播的速度和数量相对以往来说都有了很大的扩张。在全新的时代下,信息的多元化导致很多数据在传递和接收的过程中显得更加复杂,这也导致处于人生重要节点的大学生的思想也特别容易受到这些不良思想观念的影响,甚至一部分学生在加入共产党组织的信念问题上也出现了问题,面对共产主义事业追求的过程显得不够坚定,因为受到各种各样客观因素的影响,大学生加入共产党组织的动机基本上是没有问题的,但是很多学生在动机这方面出现了比较功利化的状况,当然如果能够在大学时期就加入党组织,那么对于未来毕业之后从事公务员考试以及企事业单位的招聘来说,都有很大的优势。这种实际情况下,绝大多数的学生都能够希望加入党组织,也就因此出现了一部分学生通过一些不正当的手段,在接近毕业之前加入党组织的现象。

(二)培养体系机制不够健全,入党的标准制定相对模糊

党中央,国务院在强化改进大学生思想政治教育的意见中,明确指出了一定要将党组织的各项优势充分地发挥出来。在日常教育教学中,高度关注学生入党的发展工作,通过不懈地努力实现相应的目标,当然在努力的过程中为了能够进一步的实现目标,国内各大高校的党组织都高度重视学生党建工作,甚至加大了资金

等一些其他方面的投入力度,就目前的情况来看,确实也是取得了不错的成绩。但是很多高校为了实现或者是达到目标,也出现了盲目发展的状况,尤其是为了能够达到学生党员人数占总人数百分比的目标。一般来说,只有高年级学生党员发展的数量比较多,低年级的学生党员发展数量是有限的,但是有的高校毕业班的学生党员发展的过高,这也导致的发展过程中出现不均匀的状况、盲目的发展,给予学生党员工作的开展带来了很多不利的影响。

(三)考察工作不够严谨,趋于形式化

近些年来,随着现代化高等教育事业的进一步发展,越来越多的学生家长意识到了只有为学生创造出一个良好的学习环境,才能够使他们有的步入大学接受高等教育的机会。在这种情况下,高等学校招生规模不断扩大,而学生党员的数量也在持续增加,但是高校整体的党建团队力量在整个教育教学过程中显得非常薄弱,无法适应新时期下学生党员发展工作中的具体需求。为了能够解决这些问题,很多高校都强化了对学生党支部的建设,让学生党员可以系统全面地参与到整个发展工作中来。在实际工作开展的过程中我们能够发现,尽管确实通过一些必要的手段,缓解了高校从事党建工作的相关问题,但是还有一些不可避免的问题存在。首先,党员在考察过程中形势比较严重,在过去长久以来高校党员发展工作中,无论是在发展阶段或者是预备阶段都是由学生的专任辅导员或者是专业任课教师中的党员教师来担任联系人的,但是现在就直接通过学生党员来担任联系人,特别是低年级的党员在发展的过程中,因为班级中没有党员,只能从高年级的学生党员中安排联系人,他们之间接触比较少,所以培养和考察确实比较形式化,根本起不到考查的作用。其次,严肃性有所欠缺。高校党务工作人员自身的能力素质对待工作的态度以及具体的方法,都是工作是否能够顺利开展的核心所在,但是在很多方面都还有提升的空间,尤其是他们对党员发展工作不够熟悉,很多流程也不够了解,所以实际工作的效果并不是很理想。

(四)入党积极分子培养的时间过短,一些方面的教育达不到标准

目前,高校发展党员工作中还有一个非常明显的问题,就是针对入党的积极分子培养的时间太短了,所以积极分子在培养期间能够发挥出来的作用也比较低。通常情况下大学生在高校接受教育的时间为四年,而且大四一般是不会发展积极分子的。一般来说,培养一名学生党员需要将近两年的时间,而更多培养不到两年就急急忙忙地发展积极分子为正式党员,如此短的时间内确实很难保证入党积极分子考察工作的真实性。除此之外,在学生加入党组织后对

其教育管理工作特别容易,但是入党之前和入党之后确实会出现有较大变化的情况。这个阶段的大学生本身就处于身心正在发展的阶段,思想还没有定型,相对来说比较容易受到影响,再加之这些学生的共产主义信念不够坚定,甚至有的学生对党组织的信念和宗旨都不够理解。一般来说,大学生加入党组织后直接进入社会实践,或者是工作的阶段,很难对其进行系统的党员学习教育和管理,所以从某种程度上来说,这就导致了学生党员中先锋模范作用没有发挥出来,整体的服务意识较为淡薄,这些年轻党员的形象在社会上也大打折扣。

二、新时期下高校发展党员工作的具体探索路径

(一) 梳理清楚入党的基本程序,贯彻落实工作细则

高校在发展学生党员的过程中一定要充分地意识到工作细则的权限、要求以及重要性,首先需要转变传统老旧的观念,落实细则中的所有规定,明确入党的基本程序。实际上,在发展学生党员的过程中,高校党支部一般需要召开两次党员大会,第一次是预备,第二次是转正,其余所有的例会和其他的一些活动基本上都是由团支部委员会研究决定的,而这其中牵涉到的内容主要包括入党积极分子的情况,发展对象的确定,发展之前的情况。除此之外,细则中也明确强调了需要每隔半年针对入党积极分子进行一次全面的考察,所以说一定要按照实际情况强化考察工作的力度和严谨度,尽可能多的将培养考察的真正意义和作用充分的发挥出来,严格的按照相关的规定要求来执行。在贯彻落实工作细则的过程中,还需要重视对细节的把控,即对每个环节采取严格的管理措施,以保障学生入党工作可以保持在一个高效率的状态。

(二) 尽职尽责,强化入党积极分子培养团队的建设

高校中优秀的党员干部可以作为入党积极分子的培养联系人,在最开始的时候,向他们介绍党组织的基本知识以及个人应该具备的政治觉悟和思想道德品质,一定要提前做好这方面的培养工作,引导入党积极分子能够在入党之前就明确端正加入共产党组织的动机,并且第一时间向党组织汇报具体的状况以及自身提出的问题。实际上,培养联系人本身在这个发展党员工作中就起到了非常重要的作用,高校怎样才能培养一支高质量、高素质的联系人,对于整项工作的展开也产生了很大的作用,但是在传统以往的工作中,绝大多数强调的都是党支部的团队建设,忽略了对培养联系人的团队建设,之所以出现这些问题,就是因为高校的党支部领导认为培养联系人的作用不是特别大,而且很多党支部也替代了一部分培养联系人的工作,所以时间一久也就自然形成了培养联系人的角色逐渐的被弱化。除此之外,高校本身入党积极分子团队数量、规模比较大,所以培养联系人需要的人员数量也比较多,所以也就从一定程度上致使高校培养联系人团队建设的质量一直都无法匹配新时期的要求,但是这些原因不能成为工作没有落实到位的理由,高校党支部需要尽可能的通过科学、合理、灵活多样的方式,强化对培养联系人的培训,丰富内容,健全体系,建立相应的奖励和惩罚体系机制,培养一支高素质的优秀联系人团队。而在实际开展相关工作的过程中,还需要不断优化团队建设,紧密结合我国社会面整体发展的趋势,提出具有针对性特点的意见。

(三) 全方位的渗透,建立青年教师党员的工作网

发展青年教师入党也是高校党建工作的难点,更是目前需要关注的重点问题。在这种情况下,高校内部需要针对党建工作开展的具体情况采用全面、系统的方式来发展学生党员工作,由党支部书

记亲自带头抓各项工作。首先,转变教育理念,针对青年教师加大培养的力,对他们进行业务、思想等方面系统、全面的引导,针对出现的一些不可避免的问题,提出有效的解决措施。与此同时,要做到尽可能地给予这部分教师最大的关心和爱护,如果发现问题第一时间解决,特别是对于一些优秀的青年人才、归国人才,尤其要做好党建培训工作,将一些在教室团队中有影响力的老党员的作用优势发挥出来。实际上,高校发展学生党员工作离不开青年教师党员的努力,所以从这个角度来说还需要有很多事情需要落实到位,这样一来,便能够解决在发展学生党员工作存在的一些实际问题,提高学生党员了个人质量,为高校党支部建设工作的顺利开展创造一个良好的条件。

(四) 知行合一,强化党建工作中实践环节的重要性

实践锻炼并不是对理论知识的补充和总结,这两者更是在发展的过程中相辅相成的,如果没有实践来指导理论,那么所有的基础理论知识都可以称得上是“纸上谈兵”。事实上,在实践环节,学生的思想观念也在不断地发生转变,这也是现代化教育事业发展的一个重要象征,但是现场的教学和实践锻炼是完全不同的情况下,高校完全可以将群体性组织的作用发挥出来,比如说社团、学生会、志愿者服务,在这些团队中建立服务点,组织一部分优秀的学生党员起到榜样作用,引导入党积极分子积极主动的参与到组织的活动中来,在这个过程中,高校需要给予学生支持,各个部门之间强化交流沟通与配合,提高工作效率。通过践行知行合一,才能够保障高校发展党员工作有序进行,并且提高党建工作的实际效率,促使包括预备党员在内的师生提高党政思想,在日常学习、生活中愿意积极配合各项党建工作的开展。

结束语:

众所周知,学生党员工作开展的质量直接关系到党组织在高校的发展建设,这同样也关系到党员是否能够将自身的榜样作用发挥出来。高校学生党组织建设和党员工作的开展本身就是一项系统、全面的建设工程,高校的领导应该意识到学生党组织工作的重要性,严格的按照相应的规章制度展开每一项工作,根据学校、教师和学生的实际状况,探索在新时期下,学生党员开展工作中的全新思路和方法,健全有效的运行体系机制,最大程度的确保学生党员的个人质量和综合素质的提升,为现代化社会主义事业的持续发展,输送优秀的人才,为党组织的建设以及持续发展,注入源源不断的动力。

参考文献:

- [1] 门薇,孟庆书.新时期做好高校发展党员工作的实践探索[J].北京教育:高教版,2022(2):2.
- [2] 童芸.新时期大学生党员发展工作的创新途径探析[J].2021.
- [3] 马平野.新时代大学生党员发展质量的现状与对策[J].岳阳职业技术学院学报,2020,35(5):5.
- [4] 张显栋.新时代大学生党员发展质量保障机制的构建[J].文教资料,2020(13):3.
- [5] 游志云.新时期高校党建工作的困境分析及对策[J].经营管理者,2020.
- [6] 叶定剑,莎日娜,侯士兵.新时代大学生党员发展及其培养路径优化[J].学校党建与思想教育,2021(22):3.