

新时期高校辅导员工作面临的挑战与对策

龙春玲

(南昌工学院 33000)

摘要: 伴随网络科技的不断发展以及高等教育体系的逐渐完善,高校提出了更多针对学生个性化特点的管理措施,这固然帮助高校学生的实际发展有了极大的进步,但对于高校辅导员教师的日常管理工作却提出了新的挑战。在面对来自于社会经济,科技以及文化思想等的冲击时,高校辅导员教师必须要能够结合高校学生的实际需求去对自身工作理念进行改变,运用有效的管理措施,发挥出高校本身以及家庭,社会等在高校学生管理方面的协同作用,把握住实际高校学生管理的正确方向,从而帮助高校学生的日常校园生活更顺利,也能够真正在高等教育的落实阶段收获成长与理想。

关键词: 高校教育; 辅导员工作; 挑战与对策; 工作改进

引言

在新的社会时期里,我国高校辅导员教师在开展日常工作的过程中面临着来自于多个方面的挑战,作为当代大学生的“班主任”,高校辅导员教师在直接对学生进行管理的过程中需要从其思想以及行为方面入手,通过科学客观且理性的思考来明确高校教育在人才培养方面应该要达成的目标。在实际与学生相处的过程中可以就学生的各项问题提出针对性的管理意见,勇敢尝试新的教学管理手段,也坦然面对工作改革时期以及社会高速发展时期辅导员工作需要遭遇的各项挑战,从而帮助高校学生管理与教育的工作可以开展得越来越顺利。

一、高校辅导员教师的工作职能

(一) 对高校学生进行思政教育

近些年来,高等教育在不断完善的过程中更加强调立德树人的理念,因此对于学生思政教育工作也越来越重视。在高校学生思政教育工作中扮演重要角色的有高校中的党组织管干部,共青团成员,思政理论课的教师,除此之外,还有辅导员教师。其中,辅导员教师一直是高校学生思政教育工作的一线组织者以及教育者。尤其是一些专职的辅导员教师,在实际工作中的态度表现决定着高校学生的思政教育工作是否能够真正落实到位。由此可见高校学生思政教育也是辅导员教师的重要工作职能之一^[1]。

(二) 对高校学生的学习和生活进行管理

可能与学生本身的成长经历有着较大关系,在我国家长观念中,虽然学生进入到高校中学习生活,甚至在实际学习过程中年龄也已经达到成人标准,但其仍然不被认为是一个独立的个体。故而学生家长期望高校能够代替他们在其无法近距离接触学生的这段时间里照顾好学生,也管理好学生。而我国高等院校在实际办学过程中也的确是如他们那般去做。除了学生的学习之外,学生在高校接受教育阶段,其饮食,起居甚至是情感等方面都得到了学校的高度关注。

(三) 对高校学生的健康成长进行引导

高校辅导员教师对于学生健康成长方面的引导更多的是体现在学生的价值观以及心理情绪上的。高校辅导员教师在教导管理学生的过程中必须要思考如何才能帮助学生对于人生观,世界观等有更科学的认知,如何才能帮助学生顺利过渡自己的大学生活,并通过这段时间的学习逐渐认知自我并树立起足够远大的理想,找到自身可以不断努力的方向与目标。大学校园环境虽然相对比较单纯,但也代表着社会的整体缩影,因此能够帮助学生更清楚地认识到自己所处的位置,从而担负起自己应该承担的责任^[2]。但学生在接触复杂环境,了解外界的过程中难免出现思维以

及心理等方面的波动,高校辅导员教师有责任帮助学生在面对这些波动时可以守住自己的内心,而帮助高校学生拥有更加健康的人格也正是我国高等教育在实际落实过程中必须要达成的基本内容。

二、新时期高校辅导员工作面临的挑战

随着高等教育本身的发展与改革,我国高校辅导员工作的开展已经进入到了一些新的阶段。在越来越复杂的社会环境下,高校辅导员必须要有更高的素质与能力,在实际管理教育学生的过程中才能够更得心应手。而新时期高校辅导员教师在开展工作过程中所面临的挑战主要体现在对学生的人格教育方面,心理教育方面等。高校辅导员教师必须要能够帮助学生有更全面的发展,在帮助引导其学习专业学科知识的同时还必须要能够对社会结构有所认知,要掌握在社会中生存的能力^[3]。

(一) 知识的爆炸性增长给高校辅导员工作带来挑战

社会进入到二十一世纪之后,网络科技的发展速度极为迅猛,而互联网科技的进步也影响了高校教育工作的开展,尤其是网络的勾连促进知识的爆炸性增长,这对于高校辅导员教师开展日常教育工作是有着比较大的挑战的。高校学生虽然从生理的角度讲已经相对成熟,但因为其在整个教育阶段所接触的环境是比较简单的,再者也基本上没有参与过比较困难的社会实践活动,因此从心理的角度来讲,高校学生仍然处于一个认知发展的过程。

网络知识量大的同时对于信息的交换速度也是极为迅速的,这使得高校学生的思想变化也会非常快,在新鲜事物的接受方面也呈现出一种难以预测的状况。而网络中各种新鲜事物,网络游戏,快餐文学等等也会造成很多大学生沉迷其中无法自拔,这对于高校学生人格以及心理的健康成长是有着极大阻碍的。这样的时代背景下,高校辅导员教师在开展学生教育管理工作的过程中所涉及到的管理层面会更加宽广,除了与学生有关的一些工作之外,高校发展过程中的一些行政事务也需要辅导员教师的参与。

(二) 高等教育的快速发展使得辅导员教师的工作遭受了一定挑战

近些年来,我国多数高校都在实施扩招计划,学生数量的急剧增加,造成了高校辅导员教师的严重短缺问题。在我国高校的相关规定中其实对辅导员教师与学生数量之间的比例是有着明确规定的,但在实际高校落实教育管理工作的过程中这一标准比例是比较难以达成的。学生数量多,辅导员教师数量少已经成为高校教育中普遍存在的问题之一。而随着越来越多民办高校的出现,当前我国高等教育市场的竞争也越来越激烈,很多高校开始有了危机感^[4]。为了能够在社会竞争中取得优势地位,高等院校必须要提升教职员工的福利待遇并不断进行招生计划的扩增,提升实际招生质量,

从而为自身在社会中赢得更多的关注以及正面印象。而这一过程中辅导员教师队伍的建设并没有能够及时跟上学生数量的急速增加,这造成了在实际对学生进行教育管理工作的过程中,师生比例过低,一名辅导员教师可能会同时管理多个专业,几十个班级的学生。辅导员教师的精力毕竟有限,在管理学生数量过多的情况下是很难做到所有问题的兼顾的。

(三) 教育权威淡化造成辅导员教师工作受到挑战

新时期高等院校中辅导员教师在实际工作开展过程中所面临的另一个重大问题就是教育权威的缺失。所谓的教育权威缺失指的是当代高校学生不再如以往那般对教师有着极为深刻的畏惧与尊重。受到社会经济以及文化思想等的影响,当前高校学生实际接受教育的过程中对于教师持有的态度是比较松懈的,甚至有的教师会不顾及师道尊严直接对教师进行顶撞,在实际学习生活中也很难体会到教师的难处。

我国高等教育在不断发展的过程中,学生为主体的教育理念已经被越来越多的学生以及教师认可接受,教师从对学生的教导开始转变为服务学生,这种思想理念的影响下,高校学生的个性化发展不断强化,相较过往学生要更加孤傲,自我。这种情况下很多高校学生会教师的说教以及日常管理行为持有比较漠然以及怀疑的态度,这对于高校辅导员工作的顺利落实是会造成极为负面的影响的。

(四) 高校学生的新特征对辅导员教师工作开展提出挑战

当代大学生生活在经济状况更好的环境下,且因为网络的高速发达,这些学生掌握了更多的信息,对于新鲜事物的接受程度也要更高一些,在思维上极为敏捷,情感方面也更加丰富,尤其是在个性化方面极为突出,但与此同时也缺乏精神信仰。与过往高校学生相比,当代大学生在价值观念方面要更多元化一些,同时学生承担的学习以及生活压力也要更大,在心理问题方面是极为突出的,再者,当代高校学生的思想观念也普遍不够成熟,精神面貌也有待改善。这些新的高校学生特征的出现也会造成辅导员教师工作开展过程中的重重困难。辅导员教师必须要能够突破传统管理教育理念。

三、加强高校辅导员教师工作成效的策略

(一) 要进一步提升高校辅导员的专业素养

高校辅导员在实际开展相应学生教育管理工作的过程中必须要对学生工作的实际内容有充分了解,要成为管理教育学生的专家。随着高校中学生数量的不断增加以及学生在各种校园活动中主体地位的凸显,学生对于辅导员教师的能力也有了更高的要求,因此必须要全面加强辅导员教师的专业素养,才能够帮助学生管理工作的质量越来越高。辅导员教师在实际执行相应学生管理工作的过程中必须要有足够坚定的信念,要认可自己的能力并坚持自己一定能够完成相应的学生工作。

辅导员教师必须要有足够专业的学生管理知识,要对学生工作的整个体系是极为了解的,有较强的应变能力,能够在发生突发事件时采取及时采取有效措施对其进行应对,高校辅导员教师也必须要足够强的组织执行能力,能够在开展各种活动时真正调动起学生的热情与积极性,团结学生力量来帮助所有活动的举办与开展都能够更顺利。高校辅导员教师必须要从自身专业素养,专业知识以及专业能力等方面不断去提升自己,获得更多与学生管理工作开展的技能,从而为相关工作的高质量落实打下坚实基础。

(二) 辅导员教师要树立起终身学习的观念

高校学生群体随着时代的发展所表现出的显著特征是存在较大差异的,这意味着高校辅导员教师在实际落实相关工作的过程中

也必须要能够根据时代发展变化以及学生身上展现出来的各种不同去设计开展相应工作。完全搬用的工作模式在新时期多变的高校教育环境下是行不通的,高校辅导员教师需要不断加强自身在社会主义核心价值观体系方面的学习,要能够通过自身对这方面的理解来引导学生可以树立起更加远大的社会建设理想。除此之外,高校辅导员还需要不断进行学生心理健康教育方面知识的学习,掌握心理学的专业知识与技能,在对学生进行教育的过程中可以更清晰地了解到学生的所思所想,提升自我心理健康素养的同时也能够对学生进行更具针对性的教育,帮助高校学生可以拥有更强的心理素质。

(三) 要加强辅导员教师队伍的建设

高校辅导员教师在当代学生思政教育工作的落实过程中发挥着极为重要的作用,因此辅导员教师队伍的建设是极为必要的,要有一支整体素养更高,辅导员教师年龄结构更合理的队伍,才能够确保高校学生工作的开展更有秩序。高校必须要加强自身对于辅导员教师队伍建设重要性的认知,要明确辅导员教师是属于思政教师这体系的,只是与学生思政理论教育不同的是,辅导员教师从事的是管理学生的工作而已。

(四) 要有更科学的学生管理方式

高校辅导员教师在开展学生工作的过程中必须要有足够科学的学生管理方式,才能够真正确保最终学生管理工作的成效是符合预期的。在实际进行学生管理工作开展的过程中,辅导员教师必须要帮助不断完善学生工作的指标体系,借助于更健全完善的指标来指引相应学生工作可以更有目标性地开展。如要对学生进行人生价值观教育,要对学生的就业创业进行指导,要帮助学生心理健康成长,要引导学生形成更良好的生活习惯等等。辅导员教师需要根据这些学生工作的具体目标去针对性设定工作成效指标,明确自身关于学生工作的开展当前进行到哪一阶段,后续还需要进行怎样的改进,帮助所有学生工作的开展都能够更有秩序,更有成效。除此之外还应该定期对高校学生开展有关于学生思政理念的培训学习,要对相应的培训方式进行创新,在理论教育的基础上融入更多的实践性操作,并将其与学生的日常生活进行紧密结合。

四、结束语

新时代高校辅导员教师在实际开展学生工作的过程中遇到了来自于各方面的挑战,有来自于网络环境的,来自于高校教育发展本身的,来自于学生群体新特征的。这给高校辅导员教师工作的顺利开展带去了比较多的困难。高校辅导员教师要能够勇于面对这些困难,通过对自我素养的提升,树立起终身学习的观念来不断提升自身学生工作开展的水准。与此同时,高校也需要给予辅导员教师工作充分重视,帮助创新学生工作方式,从而获得更理想的学生管理成效。

参考文献:

- [1] 黎龙. 自媒体时代高校辅导员工作面临的挑战及对策研究[J]. 2022(2).
- [2] 张瀛尹. 新媒体时代高校辅导员工作面临的困惑与对策[J]. 中华传奇, 2022(25).
- [3] 李瑞平. 新时代高校辅导员面临的新挑战及应对路径[J]. 黄河.黄土.黄种人, 2022(2):2.
- [4] 中小军, 孟禄超, 杨丽娜,等. 高校辅导员调解女大学生宿舍矛盾面临的挑战及对策[J]. 办公室业务, 2022(4):2.
- [5] 彭新平, 张秀梅, 王林清. 高校辅导员队伍职业化,专业化现状及对策研究[J]. 2022(7).