

扎实推进高校思想政治教育网络工作

张玉萍

(燕山大学马克思主义学院研究生 黑龙江省海伦市 066102)

摘要: 互联网的发展给高校的思政教育工作带来了非常大的便利,同时也拓展了大学生在学习过程当中的空间,通过互联网平台,高校在推进思想政治工作过程当中,极大的提高了工作的质量,然而互联网的互通性以及它的共享性,在给人们带来文化盛宴的同时,也给高校的文化阵地带来了更多的挑战。高校要通过当前网络的现状,积极抓紧思想政治工作并对网络进行渗透,这样才能有利于构建网络工作在思想文化阵地当中的指引,使高校的网络工作能够实现互联网与高校教育相结合的机制,同时也使高校教育工作对学生的思政教育进网络工作更加顺利。

关键词: 思政教育;网络工作;高校

引言:

目前网络在各行各业的兴起并得到大面积推广和利用,这对于高校思政教育工作来说,是一种挑战,也是一种机遇,尤其是在网络环境下,对思想政治的宣传更是任重道远,对党的思想方针,以及党的政策宣传都能够利用网络进行创新式工作,这对于高校思政教育工作具有现实的重要意义。

一、网络对思政教育工作的重要性

(一) 重视思政教育进网络工作

从以下三个方面来进行,首先是对高校的管理层而言,要对思政教育进网络工作予以足够的重视,并在高校思政教育的管理中改变传统的观念,认识到思政教育进网络工作的重要性,当前高校的思政教育面临互联网的冲击,高校管理者要有清醒的认识。其次,要结合高校网络思政工作的现实情况制定运作的机制。第三,对学生进行网络注册时,为了防止避免更多的风险,学生的ID要进行加密,对学生在网络中的使用情况通过ID进行追踪,从而了解学生在网络中的行为,有利于学校有针对性地进行思政教育,并在适当的时候及时制止学生网上的不良行为,同时,对学生的考核评价,也可以通过其网络行为进行奖励或者重新认定,这些都是高校的思政教育进网工作的具体意义。

(二) 网络思政教育工作机制的建立

在网络环境当中,高校的思政教育工作也要与时俱进,工作机制的建立是建立健全高校思政教育工作的首要任务。对高校学生队伍的建设,在网络思政教育工作当中,要培养一批骨干队伍,这些人员在综合素质方面要有更加优秀的一面,对于这些人的要求,首先是要有正确的思想悟性,其次要懂得思政教育的业务,再就是对网络技术的精通,能够满足这三点,就能够很好地胜任网络思政教育工作,同时这些人也是网络思政教育扩大队伍的基础。

在当今互联网发展的时代,多数学生并不知道互联网对学习思政教育相关内容的的作用,而多数教师也还在沿用传统思政教学方式。具体的体现主要集中在如下三个方面。第一是停留在以前的做法上,没有从长期的角度来考虑如何利用网络开展思政教育。第二种是思想意识有待提升的,并未有效养成使用网络的教育理念。第三种是在教学方法上,并未有效利用网络开展相应的教育工作,无法保障教育质量。针对上述三个主要存在的问题,教师需要采取针对性的改革措施,提出有助于思政教育进网络的措施。^[1]对教师而言,为了确保思政教育和网路途径的有机融合,应当积极转变教育理念,尤其是在利用网络资源开展思政教育工作当中,需要加强对学生的引导,加强其党性的修养,对其进行相关的培训,让其对计算机与网络有一个正确的理解。而从教师角度来看,还需要进一步完善教师队伍建设,不断对网络教育队伍要进行扩充,努力争取形成一支有整体协作意识的团队,才能进一步提高思政教育的效率和质量。

二、思政教育进网工作的途径

在建设思政教育网络平台时,是一项较为复杂的工程。在传统的思政教育工作宣传当中,大多采用单一的形式,开会成了这种形

式的主题,但是在网络化社会当中,就有可能采用多元化的宣传方式进行,而达到吸引更多人的注意并引起学生的兴趣,吸引更多的优秀干部加入到党组织之中,加强师生对思政工作的亲和力与凝聚力,促使思政教育工作的质量可以切实得到提升。在建立思政教育网络平台完成更多的思政教育工作时,主要的要建立以下四个平台,一是宣传平台,二是管理平台,三是交流平台,四是办公平台。

(一) 宣传平台的建立

网络信息的特点主要是传播快,对于思政教育宣传工作可以借助这样一个优势,从而打破传统的只局限于开会谈话的单一形式,将党的思想以及党的方针和政策可以通过网络更快地传播到受众的眼前。其次,网络的信息量大,来源相当广泛,这个特点可以说是对思政教育工作的一种挑战,由于网络的信息量巨大,会造成大量负面的信息影响教职工的思想,这就要求高校思政教育工作及时建立自己的思想阵地,在网络的宣传中抢占一方领地,最终才能取得宣传的优势。在网络宣传的阵地当中,要将网络的舆论作正面引导,对高校学生的世界观、人生观以及价值观作正确的引导,尤其是将马克思主义在中国的最新成果作为倡导的主攻方向,对党的发展方向,政策方针,以及党的基本路线都要有一个清晰的定位和宣传,向广大教职工宣传在发展过程当中遇到的实际问题,更要使广大教职工认识到我国社会主义制度的优越性,最终的目的使广大教职工树立牢固的社会主义的理想价值观。^[2]建立网络思政教育宣传平台要极力打造一个先进的宣传平台,利用网络宣传平台,争取在思政教育宣传的成效上下功夫而达到一个更高水平。

(二) 教育平台的建立

网络没有时间空间的限制,这对高校的学生来说,可以能够随时随地获取更多的先进的理论,同时对学习的时间也更加自由,在学习的选择性上面也更加有自主性,使得更多的学生能够根据自己的需求而获取不同的学习资源,会更大地调动广大学生学习的积极性。与此同时,在教育的过程中,也告别单一的教育方式,使得教育的方式更加丰富多元化。网络思政教育利用网络的特性,对学生的教育会更加普及化,在传统的教育当中,由于人数众多,分散广,使教育的过程当中无法做到一个统一,教育普及率不是很高,通过网络平台对学生进行思政教育,可以很好地解决地这样的问题。在网络思政教育平台,为了增强思政教育的影响力可以做好以下三方面的工作,一是要做好党组织工作,二是调动高校基层党员的积极性,三是党风活动的工作等等。这些都是高校在将思政教育进网络工作的前提,高校的党建工作的成败也关系到学生思政教育进网络的顺利与否。

(三) 交流平台的建立

网络交流平台的建立,能够最大化发挥高校的民主建设作用,传统的思政教育工作在民主建设的过程当中容易产生滞后现象。建设交流平台对学生提出的疑问及时作出回应,从而为传统的思政教育交流搭建一个没有障碍的平台,使党建工作人员和教职工之间建立起一座桥梁,使各级干部职工和高校学生、党组织之间以及学生

(下转第 214 页)

化润疆”战略目标。众所周知,早期中国共产党人领导新疆各族人民,可歌可泣地进行反帝、反侵略、反分裂斗争,新中国成立后,中国军人在罗布泊的茫茫一片戈壁滩上进行核试验研究,形成了弥足珍贵的红色文化和马兰精神,用好红色文化,进一步丰富大学校园的精神内涵。推动地方红色文化资源进课堂、进教材、进头脑,有利于培养大学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。高校教师可组织学生去实地考察走访烈士陵园、军博园等红色胜地,结合自身所见所感激发学生红色文化的兴趣,让红色文化薪火相传,永不褪色。

(二) 利用地方红色文化资源融入课堂教学

扎根中国大地办教育,地方红色文化作为本地高校思政课程的重要资源。巴州高校自成立以来始终牢记为党育人、为国育才,把传承地方红色文化贯穿于思政教育教学全过程。一方面,教学内容以地方红色文化为切入点,对大学生进行新时代爱国主义教育中,讲述了巴州达西村在中国共产党的领导下,艰苦奋斗,自力更生,实现了脱贫致富,各族人民群众心连心把日子过得一天比一天好。生动诠释了新时代爱国主义要体现在实际行动中,要坚持爱国、爱党爱社会主义相统一。另一方面,高校思政课教学需要多种教学方式,从被动学习到主动参与,既要了解红色文化,又提升学生挖掘身边红色文化资源的能力,可以通过开展地方红色文化演讲、唱红歌、制作微视频、红色知识竞赛,围绕地方红色故事专题情景剧等方式激发学生红色文化的兴趣,让地方红色文化发挥出凝聚人心、凝聚力量的独特作用。

(三) 打造地方红色文化实践教学基地

习总书记说:“大思政课,我们要善用之,一定要跟现实结合起来^[5]”。可依托地方红色文化资源打造高校思政课实践教学基地,

用实践教学基地的丰富红色文化资源延伸思政课堂。例如我所在的巴音郭楞蒙古自治州(以下简称“巴州”),不仅地大物博,也是一片有着光荣革命传统、英雄辈出的红色热土,拥有丰富的红色文化资源,每一件文物、每一个故事、每一个革命遗迹,都展现着巴州的红色基因与精神传承,如尉犁县达西村为3A级红色旅游景区,被评为自治区爱国主义教育基地,可建立长效合作机制,作为研学基地;巴州有较多军事遗迹,马兰红山军博园就是“两弹”研发的纪念地,也是亟需保护的红色资源,师生踏着革命先辈曾奋斗的足迹,用科学家们的奋斗历程和伟大成就鼓舞学生,明确方向。除此之外,还有巴州民俗馆、巴州博物馆、库尔勒地情馆、库尔勒烈士陵园、十八团大渠等红色文化基地都可作为思政课实践教学基地。地方红色文化资源是高校思政教育的重要资源,要坚持理论和实践教学的有机结合,这种在长期奋斗中培育、继承和发展起来的光荣革命传统,激发大学生将实现人生理想落实到脚踏实地的行动中来。

参考文献:

- [1]胡杨,汪勇.略论红色文化资源融入高校思想政治教育的路径[J].学校党建与思想教育,2020(4).
- [2]刘哲.思想政治教育文化生成探析[J].思想理论教育,2019(2).
- [3]董晓红.红色文化融入高校思想政治教育路径研究[J].宿州学院学报,2020(10).
- [4]杨晓慧.习近平总书记教育重要论述讲义[M].高等教育出版社,2020.
- [5]习近平.在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员并参加联组会议[N].中国青年报,2021.03.

(上接第212页)

的交流更加顺畅,更加具体化和常态化,从单打独斗到双向交流,效果空前,对高校的思政工作人员来说,实现交流平台的最终目的,可采取几种方式进行,一是开设栏目,二是举办活动。首先是举办相关的栏目,如高校学生论坛,让更多的高校学生在论坛上发表个人观点。^[4]其次是党课指导,对于一些工作和学习都比较忙的教师来说,能把工作安排得更好,能积极参加各种党课,这也是使党课教育意义发挥其应有价值的一种可能。在网上举办活动的过程当中,可以开设网上咨询以及网上征求意见的活动,这些活动可以在网络的交流平台实行常态化,使高校学生或非高校学生随时都能够提出自己困惑,同时也能够及时得到解答,这是传统的思政教育工作当中所缺少的,网上咨询的方式,可以是电话的形式,也可以是短信、邮件,或者网络留言,都可以达到交流的目的,另外还可以通过实时在线解答的方式进行,在学生表达出个人的观点时,党组织能够随时掌握学生的思想动态,个人观点,工作状况等等,从而有针对性地开展学生的思政教育工作。

(四) 办公平台的建立

利用网络思政教育能完成以下的工作,首先是信息的发布,过去的思政教育信息发布都是通过纸质文件或开会传达,不利于扩散,也浪费纸张,也浪费大量的人力物力,网络思政教育在发布信息时,快捷而且节能,且覆盖面更广。其次可以组织高校学生的培训学习,在网络平台,对学生的培训学习也变得相对来说更加方便,少了线下的组织、协调及场地的布置,人员的安排等等一些复杂的附加工作,对学生的培训利用网络平台不但节省了学生的时间,也能使对学生的思政教育的效果更佳。第三,学生的紧急动员,在遇到突发事故时,往往是党员冲在第一线,在需要紧急动员时,能够在第一时间对学生党员进行发动动员,能够在最短的时间内达成紧急动员的目的。第四网络调查和网络测评,利用网络平台进行网络调查或网络测评会更加容易,线下的调查与测评同样会浪费大量的

人力物力,得到的调查面也有限。通过网络平台进行思政教育办公,会大大缩短办公的时间,从而达到办事的效率,使的思政教育的工作层次与工作水平上升到一个更高的水平。当然,利用网络进行思政教育办公能够得到一些线下所达不到的效果,在互联网上,因为信息的广泛流通和快速的扩散,使得思政工作更加困难。而在这样的流言中,教师们的心态往往会受到影响,从而产生一种心理上的变化,这就需要教师们建立起一套严密的监督体系,让他们在最短的时间内,了解到这些敏感的消息会给他们带来什么样的影响,从而做出相应的应对措施。

结束语:

网络时代的高校思政教育工作要从平台的搭建开始做起,搭建平台要突出以下几个方面的特色,首先是宣传平台,第二是教育的平台,第三是交流的平台,第四是办公的平台。其次要健全网络思政教育的机制,加强网络思政教育队伍的建设,只有及时对这类人群进行相关的培训,提高其对网络信息的正确认识,才能使网络思政教育工作借着信息时代高速发展起来,使高校的思政教育工作能够顺利地展开,最终服务于人民群众。

参考文献:

- [1]葛慧中.扎实推进高校思想政治教育进网络工作的探讨[J].2021(2020-23):52-53.
- [2]杨艳彦,姜辉.扎实推进高校思想政治教育进网络工作研究[J].2020.
- [3]孔燕.浅析如何推进高校思想政治教育进网络工作[J].才智,2017(31):1.
- 王旭辉.关于推进高校思想政治教育进网络工作的思考[J].思想理论教育导刊,2001(11):46-47.

作者简介:姓名:张玉萍出生年月:1982年5月 性别:女 民族:汉族 籍贯:黑龙江省海伦市 学历:硕士 单位:河北环境工程学院 职称:讲师 研究方向:马克思主义理论