

大众化教育下高校辅导员工作面临的问题及对策

赵禹棋

(南昌工学院 330000)

摘要: 课改视域下,我国教育部为推动国内高等教育事业的进一步发展提出了针对性的政策。而辅导员对于大学生来说,不但承担着对其展开思想政治教育的工作,同样也能够辅助高等院校的管理人员参与到学生的教育管理工作中来,尽可能地为国家为社会培养优秀的高材生。本文主要通过阐述在大众化的教育下,高等院校辅导员在工作中面临的主要问题,有针对性地提出解决这些问题的实际措施,更好的适应新形势的发展与变化,促进教学管理能力与水平的进一步提升,推动现代化教育事业稳定、有序、健康的发展。

关键词: 大众化教育;高等院校;辅导员;日常管理工作;主要问题;具体对策

引言:

随着社会经济的进一步发展,国家高等教育事业的开拓创新,高等院校的大学生教育管理工作,从本质上来说确实发生了非常大的变化,除了市场经济体制的改革深入推进以外,大学生分配制度以及双向选择导致社会对高等院校毕业生的素质和能力提出了全新的要求,对于高等院校教育教学工作的质量和水平也提出了更高的要求。所以在这样全新的形势下,如何能够将大众化教育的理念深入人心,解决高等院校辅导员日常工作开展过程中遇到的问题,强化目前大学生的管理工作,推动高等院校人才培养目标的迅速实现,才是现如今高等院校需要重点关注的首要问题,当然这一问题的解决也能够为高等院校教育教学工作的顺利开展创造良好的条件。

一、高等教育大众化简述

高等教育的普及,实际上是一个更加统一的概念,也就是说,社会中年轻人的招生率达到50%以上,以及社会经济的进一步发展,促进高等学校转变教育理念,而教育功能的全面拓展使人才培养目标和模式更加多样化。根据相关学者的深入研究,以高等教育升学率为基本指标,可以分为精英高等教育、大众化高等教育和普及高等教育三个阶段。目前,我国高等教育的升学率已超过50%,实现了高等教育由大众化向大众化的转变阶段。

二、高等院校辅导员工作的重要性

高等院校辅导员与大学生之间的接触非常频繁,关系比较密切,对于大学生未来就业创业来说起到了积极的作用。高等院校辅导员在日常工作的过程中,主要从事的是学生的思想政治教育工作和一些其他的事务性管理,相对于社会力量来说,辅导员具有两种优势,一种是个体的优势,另外一种职业的优势。第一种优势主要体现在,目前高等院校辅导员绝大多数年龄不大,此外,他们的年龄和专业与大学生相似,这也加强了他们之间的沟通效率。第二个优势主要体现在辅导员可以与大学生密切接触,掌握学生内部的各种信息,了解个体差异,并在积极考虑学生实际情况的基础上进行相应的教育和指导,能够推动整个人才培养工作的有效展开。

所以,从上述我们描述的能够总结出,辅导员是高校思想政治教育的骨干,是高校日常思想政治教育管理工作的执行者和引导者,是大学生成才路上的知心朋友。辅导员工作如果能顺利进行,不仅能引导学生健康成长,加强大学生思想政治教育工作,而且对于高校内部改革和持续发展来说,离不开一个相对稳定的团结环境,辅导员在日常工作过程中,因此,在这样的工作氛围中,一些不稳定因素可以被完全解决,许多不稳定事件可以被及时解决。总的来说,高校辅导员可以从源头上全面提高高校教育教学的质量和水平,帮助学生树立正确的价值观,解决一些心理问题。更好地应对在未来步入社会之后出现的一些问题。

三、大众文化教育下高等院校辅导员工作面临的主要问题

(一) 学生的素质下降导致整个辅导员工作开展过程的难度大大增加

随着国内大众化高等教育的全面推进,整个大学生在进入高等院校是整体素质和能力有一定程度的下降趋势。这些原本在精英教育下直接将其排除的学生,进入大学校园后,在中学时期没有养成正确的良好行为和和学习习惯,在学习过程中没有明确的目标,甚至有很多讨厌学习的学生进入了高等院校。在这样的情况下,这种情况更多的会体现在以下两所高校。高等教育大众化不仅满足了学生进入高校学习的愿望,也给高校学生的管理带来了很大的困难,对辅导员工作提出了新的要求。

(二) 大学生的群体发生诸多变化

首先,在高等院校的学生群体中,目前独生子女的数量越来越多。由于父母长时间对独生子女的宠爱,以及高等教育呈现出来的弊端越来越明显,所以群体发生了诸多的变化。其次,高等院校的学生在接收信息的过程中,各种各样的渠道丰富多彩,尤其是在互联网发展的今天,绝大多数的学生可能会由于沉迷网络而导致学习成绩下降,甚至一些思想觉悟低的学生有可能从内心深处会发生一些变化,特别是在社会主义市场经济体制不断健全下传统的计划经济体制已经被逐渐摒弃。

(三) 高等院校教育体系的改革创新

随着社会主义市场经济的不断发展,我们国家的高等教育体系制度也发生了巨大的变化,传统的培养优秀的高素质的人才为主要目标的高等院校,教育管理体制也发生的对应的变化,在如今的高等院校中,更加强调的是重视学生的个性化发展,尽可能的优化改进内容和模式使整个学习具有一种双向的选择性,不断地符合大学生的个性发展需求。

(四) 高等院校一次性就业的压力越来越大

根据当下高等院校毕业生的就业状况来说,由于扩招人数和毕业生人数的大幅度上升,所以毕业生就业的压力本来就越来越大,我们国家和社会被人能够进一步确保大学毕业生就业工作顺利有序的展开,通常可能会在高等院校的范围之内,向社会公布将一次性就业率以及毕业生的就业情况,作为直接评判高等院校办学能力和水平的核心指标,只有这样才能推动高等院校就业工作的顺利落实展开。当然还有一部分高等院校将这样的重要任务直接下放到学生工作这条线路上,给高等院校的辅导员下放具体的指标和要求,并且通过就业率的方式来提高学生总体的就业率。辅导员为了能够完成这样的重要任务,可能会想尽办法通过各种各样的方式,为自己的学生寻找毕业就业的单位。

四、高等院校辅导员团队建设的现状以及存在的问题

高等院校的辅导员直接担负对大学生展开思想政治教育日常管理的重要任务,不但需要在各项工作展开的过程中,提升学生的素质和能力,还需要学生培养成为社会和国家需要的优秀人才,所以从这个角度来说,辅导员队伍也是高校德育工作的核心力量,对大学生思想道德素质的提高、文明素质的培养、学习方法的掌握、思想道德素质的提高等方面起着至关重要和决定性的作用。创新创业能力的培养和健康人格的塑造。

(一) 素质欠缺

绝大多数高等院校成立的时间并不是很长,为了能够在短期内提高学校的内部教学质量,学校会直接将一部分主要的精力放在教师团队的建设这方面,忽略了辅导员团队建设,而且绝大多数高等院校的领导人员都认为辅导员工作是简单的工作,并没有什么实际价值,所有人都可以做,没有专业可言,也没有科学研究和技术职称的牵涉。

(二) 工作效率有待提升

因为高等院校大学生管理工作比较杂乱,再加上不健全的行政管理体系制度的约束,所以很多高等院校的辅导员年纪比较轻,外出学习进修的机会非常少,在对外交流沟通的过程中也缺乏一定的能力,很多辅导员有理论知识但是却没有实践经验,甚至自身的工作水平也一直得不到提升,虽然在工作的过程中比较勤奋努力,但是由于缺乏一些基础知识的支撑,所以确实还存在着很多的问题,导致整个工作的效率大大降低。

(三) 待遇比较低,思想不太稳定,流失现象比较严重

随着高等院校办学规模的扩大,以及教育管理体制改革的深入推进。高等院校的管理重点有了一定程度的转变。除此之外,在对高等院校的独立学院进行单独核算的过程中,发现管理人员编制的数量受到限制,导致辅导员团队的工作量越来越大。实际上按照国家教育部门的相关规定,一定以 1:120 至 1:150 的比例来配备专职的学生辅导员,但是现实情况是绝大多数的高校大大的超过了这一个比例,因为辅导员的岗位责任重大,工作比较复杂,待遇很低,所以才导致整个团队流失现象非常严重。

五、大众化教育下高等院校强化辅导员工作的主要对策

(一) 强化辅导员团队建设提升辅导员的能力与素质

在大众化教育的背景下,高校迫切需要建设一支高水平、专业能力强的辅导员队伍,不仅要具备一定的思想政治素质和管理能力,还需要在学生群体中具有一定的亲和力,能够在中学生的日常工作过程中积极沟通。同时,辅导员也需要具备相应的心理咨询能力,有了这个知识背景,高校在选择辅导员的过程中需要考虑一些优秀的毕业生。

随着高等教育事业改革的深入推进,辅导员的负担和压力会越来越大,怎样才能更好地去适应比较繁忙的工作,顺利地将其完成,除了需要有上级领导的支持之外,还需要教师和学生的理解与配合以及良好的办公条件环境等外部因素。当然作为辅导员自身,一定要明确工作的方式和内容,不仅要成为合格优秀的辅导员,而且也需要强化自身的竞争意识和创新意识,毕竟当下的时代也是一个激烈非常激烈的时代,辅导员一定要积极主动的协助上级领导,采取必要的措施,帮助学校在激烈的竞争中有一席之地。除此之外,辅导员与辅导员之间也有竞争。随着优胜劣汰人才体系的建立,辅导员也需要具备强烈的竞争意识,才能赢得更好的生存发展,不断地提高自身的素质和能力以及教学管理水平。与此同时,辅导员的工作在每一届学生身上都有一定程度的变化。无论是内部管理体制改革的深入推进,或者是办公设备的现代化应用。

(二) 建立科学化的高等院校学生管理体系

从某种程度上来说,高等院校的辅导员是整个高等院校学生各项管理工作展开的核心部分。高等院校辅导员团队能力素质的高低,确实也直接影响到了整个高等院校人才培养质量,以及学校未来的发展。这些年来,一些高等院校在社会上扩大招生规模之后,招收的学生素质确实有一定下降的趋势。在这种状况下,高等院校的辅导员在日常展开工作的过程中,面临着很多全新的问题。怎样才能根据高等院校学生管理工作的实际状况来组建一支比较稳定,内部结构较为合理,业务能力和素质较强的辅导员团队,对整个高等院校教育事业的发展来说起到了至关重要的决定性作用。

根据当下高等院校内部由于学生是多层次的,各种教育需求也在不断变化,高校学生的工作模式和辅导员的工作方向也需要向更加科学和个性化的方向发展。在一定程度上,大学生的管理方式和思想政治教育本身需要与时代发展相适应,也需要满足大学生思想发展的需要和现实特点。

(三) 健全就业指导与心理辅导体系,为学生提供全过程的指导服务

大众化教育在高等院校的深入落实,对以往大学生进入学校的基本素质有一定程度的下降。这些学生在自主学习这方面的能力有一定程度的欠缺,从客观角度来说,确实也提升了高等院校人才培养工作的难度。学生是高等院校办学的主要对象,能力高,素质高的毕业生也已经成为当下高等院校人才培养的首要任务,辅导员是整个学生思想政治教育工作的主体,也是学生管理工作开展的核心构成部分,更是高等院校教育管理的执行者,辅导员团队建设质量的高低直接影响到了高等院校人才培养的质量和水平。

六、结束语

在大众化教育下,党中央国务院出台了一系列的政策来强化高等院校辅导员团队的建设。尽可能地为高等院校组织一支高水平、高质量的辅导员团队,为培养社会主义接班人明确方向。高等院校辅导员是长期奋战在一线的学生管理人员。与此同时,更是大学生的知心朋友和人生导师,但是近些年来高等院校在扩招工作以及后勤管理社会化的背景下。学习一些相信的信息技术,尽可能的拓宽沟通的渠道,尊重学生的个体差异,将温柔的一面体现给学生。当然如果学生出现的问题需要第一时间对其进行批评教育,但是一定要把握好分寸,引导学生树立正确的价值观念,为国内现代化高等教育事业的进一步发展,奠定坚实的基础,为社会和国家培养更加优秀的、高素质的复合型人才。

参考文献:

- [1] 郭曦. 高校辅导员思政教育工作面临的问题及对策[J]. 就业与保障, 2021(16):2.
- [2] 李天如, 刘珊珊. 高校辅导员思想政治教育工作中存在的问题及对策研究[J]. 山西青年, 2020(3):1.
- [3] 董晓明. 高校辅导员在思政教育工作中存在的问题及解决对策[J]. 新丝路:中旬, 2020.
- [4] 周后璋, 王子钧, 罗明亮. 高校辅导员职业道德修养中存在的问题及对策——基于“互联网+”视域下的研究[J]. 教育教学论坛, 2020(24):2.
- [5] 薛文辉, 曹守军. “三全育人”背景下高校辅导员如何加强学生爱国主义教育[J]. 文教资料, 2021(13):3.
- [6] 董海弟. 试论高校辅导员思政教育工作的存在问题及工作技巧[J]. 农家参谋, 2020, No.658(12):206-206.