

“一校一品”艺体特色学校建设研究

吴丽娜

(重庆市珊瑚中学教育集团)

摘要:随着社会需求不断增大,教育要与时俱进,为社会的发展培养综合素质高的人才。学校教育是青年成长中最重要的一个平台。学校如何打造特色品牌,突出学校教育优势已然成为当下教育发展的新追求。“一校一品”特色学校建设为学生提供新平台以及新的发展空间,这种发展理念推动学校教育理念、教学环境等发生改变,但由于“一校一品”建设提出时间较短,没有进行深入探索,因此新理念还存在实际实践的问题。为分析“一校一品”特色学校建设的可行性,本文围绕“一校一品”理念下普通中学的艺体特色学校建设作出研究,为普通中学打造艺体特色学校提供建设思路。

关键词:一校一品;艺体特色;品牌建设

简而言之,艺体生是指艺术、体育专业学生,是指具备一定专业素养和专业基础并报考艺术类、体育类的高等中学的学生^[1],普通中学打造具有艺体特色学校,其目的是培养这类学生掌握一定的基本技能,达到身心健康并拥有鉴赏美的能力,让他们形成良好的社会应变能力。让普通中学具有艺体特色能更好地适应双减背景下,学生在面对升学的压力时,有多种途径的选择。普通中学要打造艺体特色,学校要充分利用课程提升学生品质,让每一位学生的综合能力可以得到充分发展。通过“一校一品”特色学校的建设,学校不仅可以打造出具有自身教育特色的学校品牌,同时也能做到让学生在一种特色教育中找到适合自己成长的最佳方式。虽然“一校一品”特色学校建设理念具有指导意义,但由于这种理念与艺体特色学校结合实践的时间较短并缺乏可遵循的经验,因此本文围绕“一校一品”理念与普通中学艺体特色学校建设展开分析,探索可行性。

一、“一校一品”艺体特色学校建设的意义

“一校一品”是为了加强学校特色以及学校内涵建设,并且提升学校教育品味和学校影响力而探索出的重要举措。^[2]无论是普通学校还是让普通中学打造出具有艺体特色品牌,学校的发展首先要具备深厚的文化内涵,在此基础上才能办出具有各自特色的且具有影响力的学校。重视学校文化内涵建设的基础上开发出具有本校特点的课程项目,则又是提升品位的重要途径。通过“一校一品”指导理念,艺体特色学校打造本校的品牌效应应具有较大的可行性和深远意义。

(一)推动艺体特色教育建设

由于各个学校文化氛围、学校专业特色和教师特长以及学生特点、能力、学校设施等存在差异,普通学校要打造出艺体特色品牌,学校要依据自己的教学特色,为学校本校品牌建设提供良好的契机。普通学校招收的学生大都以文化课培养为主,要打造艺体特色,在招收学生的适合需要依照学生个人的兴趣进行。学生各有所长,制定的目标和自身的能力也有很大地不同,在这种基础上,学校要形成自己的艺体教育特色,学校可以综合本校各方面的因素,如本校目前的特色学科与课程、师资力量、学生特点以及教学设施等多方面综合分析,挖掘学校的艺体特色教育,形成某一项目特色教育的品牌效应,加大学校影响力,建设系统性的艺体特色教育模式,形成适合我国艺体教育现状的且带有本校特点的特色教育。“一校一品”教育理念有助于推动艺体特色教育建设,提高我国艺体教育水平,让学生在一种教育理念下发挥自身特长,清晰地找准自身定位。

(二)塑造艺体特色学校品牌

“一校一品”特色学校建设有助于学校塑造特色品牌,这种品牌效应又能提升学校的影响力和吸引力,这可谓是一举两得。塑造具有自身特色的品牌要求特色学校不仅要综合分析本校的办学目标以及各项因素,也要求学校要以全局观念考虑全国普通学校打造艺体特色教育的教学情况,找出本校与其他学校不同之处与办学优势,找到切入点,树立正确的办学指导思想,然后通过科学的手段制定政策。对于普通学校来说,推动“一校一品”艺体特色教育学校建设,不仅可以影响和带动学校的整体发展,进一步丰富学校发

展的文化内涵,也能借助该理念打造出属于本校的品牌特色,要建立普通教育下的艺体教育特色,教育核心是深刻挖掘学生的艺术、体育专长,在专业教师队伍和课程的培养下,发挥学生特长优势,创造出适合学生的教育。“一校一品”的建设恰好符合了学校打造艺体特色教育的理念,推动学校的艺体特色教育建设,极大丰富了我国教育内容与形式。

(三)促进艺体教育的发展

创建“一校一品”,有利于促进普通学校打造艺体特色教育下学生品质的提升和促进艺体教育的发展。学校要打造艺体教育特色,与其他学校共同之处依旧没有改变,都在于教育都要以学生为本,关注学生学习兴趣,注重学生的发展需求。学校要确定艺体教育内容,关注本校的教育过程,丰富艺体教育的形式,同时积极开展艺体特色教育的活动,在这些要求下,“一校一品”对于艺体教育的发展搭建了平台,并为艺体教育策略的制定提供了参考思路。我国在《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020年)》中提出“鼓励学校办出特色”^[3],特色办学逐渐成为发展趋势,在这种趋势的推动下艺体教育的势必会得到极大的发展。我校之所以发展独特的艺体特色学校,优势之处在于独特的“三级训练模式”。为了打造“一校一品”艺体特色学校,我校主要采取了:1、以校区为单位,组织开展内容丰富、形式多样、参与面广的体育魅力,重在参与重在体验贵在坚持一系列体育艺术活动,形成“校校有活动、人人都参加”一校一品,一校多品的局面。体育艺术活动,人人有项目个个出成绩,建立班班有歌声人人会演奏传统艺术进班级人人掌握一技艺根据教育行政部门要求组织展演活动,具有可持续发展性。2、我校目前三个校区,每个校区都有特色。步行街校区有合唱,管乐,剪纸,乒乓球,篮球,等特色。江南新城校区有中德校园足球联盟精英队,啦啦操,合唱,书法等。学校加强体育教育,满足学生体育运动需求,促进学生形成良好的体育修养,让学生在学业压力中可以凸显自身的特长和优势。这种举措也促进了普通中学体育教育的积极发展。学校加强艺体教育,张扬学生艺术个性,促进学生形成良好的艺术、体育修养,让学生在压力中可以凸显自身的特长和优势。这种举措也促进了艺体教育的积极发展。

二、“一校一品”艺体特色学校建设面临的问题

“一校一品”普通学校打造艺体特色品牌还面临诸多的压力和问题,“一校一品”需要长期的培育和时间的证明,普通学校要转变为具有艺体特色品牌学校,这个过程具有阶段性,同时要应对建设过程中许多无法预测的因素以及未知的挑战。综合分析当下“一校一品”特色学校建设的案例,存在的问题为以下几个方面。

(一)艺体特色项目建设定位不清晰

普通学校要打造出艺体特色项目,其核心思想要升华为办学指导思想,才能使学校找准办学定位,而普通学校目前在“一校一品”特色学校的建设中存在的最大问题就是定位不清晰。我国学校办学逐渐趋于模式化,多数学校都遵循相同的教育理念和相近的教育模式,这导致学校失去自身的办学特色,在这种环境背景的影响下,学校很难突出重围,找到本校的特点,想要打造出具有本校特色的品牌项目更无从谈起。“一校一品”特色学校的建设,首先要

求学校在打造艺体特色初期,就要找准定位,摸索出符合本校实际发展的艺体特色发展道路,不断借鉴特色办学的优秀经验。学校要创建属于自己的艺体特色品牌,重要前提是找准学校特色项目,这种寻找并非盲目,而是需要学校总结多年的办学经验,将以往的教学经验与如今的办学理念相结合,从中找准定位。

(二) 学校打造艺体特色品牌认识不到位

普通高校要打造出具有艺体教育特色的品牌,不仅要求学校要依据自身的师资力量、地域文化等资源优势选择项目并进行发展,还要求学校要有先进的教育思想指导。目前学校创建思路依旧存在不清晰、认识不到位的问题。很多学校办学主要是为了完成上级指标考核,没有将学生的个性发展、学校特色项目建设等作为办学目标,这种想法直接导致了学校失去办学优势,使学校一直困于落后的教学理念当中,学校的文化内涵难以得到更新和发展,长期处于这样校园氛围中,学生无法充分发展自己的个性,作为具有艺体教育优势这种鲜明的教育学校,也会慢慢失去办学的原始初衷和意义。打造艺体特色教育品牌是一个漫长的过程,每个环节都需要学校统筹规划,校园文化建设与艺体特色学校办学理念的有效融合才能促进学校提高自身的办学质量,当下许多学校存在思路不清晰的问题,创建特色学校规划不到位导致了打造学校品牌形象的工作难以得到顺利开展与推进。

(三) 特色项目创建与学生特色发掘的割裂

学校打造具有艺体教育特色的品牌,要做到特色项目与本校教育教学的紧密结合,目前只有小部分的学校可以做到这一点。作为办学特色鲜明的学校,要挖掘特色项目,困难程度远低于普通学校,特色学校的创建要落在学校特色项目的选择上,也要落在学生的个性发展上。学校要打造具有艺体特色教育品牌,最重要的就是要先找到学生特色,学校特色项目的创建只有以学生的给定发展为目标,才能契合创建特色学校的教育理念。没有深入挖掘学生特色则会导致打造艺体特色教育品牌成为一句口号,没有办法将这种行动落到实处。学校教育永远围绕学生展开,尤其是要建立自己教育品牌的学校,培养有特色的学生是打造有自身办学特色学校的前提,教育教学课程的制定也需要围绕学生特色发展需求制定,将特色学生、特色项目、特色课程三者紧密结合,才能推动教学质量提高,推动艺体教育特色学校的建设。

三、建设“一校一品”艺体特色学校的建议

普通学校建设“一校一品”艺体特色教育品牌,就是要建立一种先进的、富有时代特征且相对稳定的学校文化^[4],特色学校具有个性化的办学环境、独特的教育教学体系、优于同类学校的品牌项目,这种高品位的精神品质在学校每一个成员的身上得以彰显。学校要打造具有艺体特色教育品牌,应该从以下几个方面进行考虑:

(一) 寻求正确的指导思想

在普通学校打造具有艺体教育特色品牌过程中,会有学生选择艺体生的省份,而一直以来人们都对艺体生带有一定的偏见,认为艺体生是因为文化课差才会选择艺考这个渠道。这种偏见会造成这类学生产生一定的自卑情绪。“一校一品”艺体特色学校的建设,其目的是为了提升学校的办学品位,提高具有艺体教育特色学校的社会影响力。打造艺体特色品牌有利于减少这类看法,普通学校如何打造艺体特色品牌,首先就是要寻求正确的指导思想。“一校一品”艺体特色学校的建设,主要目的就是全面提高学生的艺术素养和身体健康素质,培养学生正确把握自身的优势特长,形成良好的学习理念和习惯。所以,在建设“一校一品”艺体特色学校中,要树立正确的办学指导思想,综合提高学生的艺术、体育专项技能、心理素质以及专业文化知识水平^[5],不能只注重学生在艺术、体育技巧方面的训练,而是要将艺体教育重点放在育人的重点上,正确的指导思想让学校将学生的个性与综合素质培养相结合,形成本校的特色教育方式。

(二) 确定学校的发展方向

“一校一品”艺体特色学校建设需要明确发展方向,普通学校要打造具有艺体品牌特色,学校需要根据本校的教育资源、师资力量以及学生特色进行,发挥本校艺体教育优势,在不盲目跟风的前提下借鉴其他类似学校的教育教学经验,制定出适合本校的发展方向。

向。学校建设要以当地教体局的总规划作为基础。学校要打造具有艺体特色品牌,学校要依据自身办学优势和特点,要选择与发展趋势顺应艺体特色发展方向,以当地的教体局的总体规划为基础,有利于获取政策支持和资源、设施、师资力量支持,推进艺体特色教育的长远发展,避免出现半途而废的情况。确定发展方向后,可以建立具有学校特色团队,有益于打造出学校艺体教育品牌,逐渐明晰艺体特色教育学校建设的方向。在具有艺体特色品牌的学校建设过程之中,找准发展方向与定位极其重要。

(三) 制定“艺体特色教育”的路线

艺体教育是我国教育内容中以培养学生特长与文化知识教育相结合的人才培养举措,“艺体特色教育”不仅能充分保护学生个性发展,还能不断丰富我国艺体教育的内涵。“艺体特色教育”首先要给予学生自身的特长,通过基础课程挖掘学生的艺术、体育天赋,针对具有艺术、体育天赋的学生进行专业化培养,通过集训、创建艺体特色团队等做法,不断深化学校教育特色。制定“艺体特色教育”的路线,还要注重教师资源的整合和教师队伍的建设,学校对教师的选择不同于普通学校教师,这类教师不仅要具备专业文化知识,也需要丰富的实战经验。这样的高要求导致学校在选择教师时范围变小,要妥善处理这些问题,学校可以通过分割专业教师和实战经验丰富的专家进行教学,整合教师资源,进一步提高学校的教学水平。

(四) 了解学生需求,把握好艺体教育的度

艺体学生与普通学生相比,他们提前找到了自己的兴趣和爱好,并通过艺体特色学校这个平台来培养自身的特长,要打造艺体特色教育品牌,学校要本着以学生为本的办学理念,积极寻求适合学生的教育方法。喜欢艺体教育的学生重要的特点是他们具备艺术、体育素质,这类学生在学校的艺体教育中强化自己的这一特性,让自己在考试中有更大的竞争优势。学校则要针对学生自身特长,制定相应的课程,在了解学生需求的前提下,提高学生的专业水平,激发学生参加艺体教育的聚集性,接受更为专业和更好水平教师的指导。但是,学校在打造具有自身办学特色的品牌项目时,要注意把握艺体教育的度,课程设计要人性化并且具有科学性,学校不能为了追求品牌项目的建设而违背艺术教育的特点和规律,要保证在艺术特色教育模式的基础上,积极创新,实现艺术学科语文学科的融合,打造出深深烙印上本校特色的教育新模式。

四、结语

“一校一品”艺体特色学校建设具有一定的难度,学校在找好建设方向的同时,考虑教育部门的支持和相关资源的整合,选择一条适合本校的艺体特色教育之路,营造良好的“一校一品”艺体特色学校氛围,建立本校艺体特色教育文化。学校创建具有本校教育特色的品牌项目,要不断挖掘和完善艺术课程,构建起灵活多样且富于探究性的课程结构,依据学段和学生特点,设置特色专业课程,合理安排文化课和专业课的授课比例,帮助学生形成丰富的想象力,培育学生的创新精神,提升学生发现美、感受美、创造美的能力。“一校一品”艺体特色学校的建设,要在雄厚的教育资源的保障下,积极推动学校特色项目建设,满足学生个性化发展,挖掘学生的潜能,在多种机构的联动下,确保艺体特色学校建设的高质量发展。

参考文献:

- [1]钟挥云.关于“一校一品”体育特色学校建设路径研究[J].当代体育科技.2020(01):249-250+252
- [2]戴瑶.基于“一校一品”的棒球特色学校建设[J].青少年体育.2019(08):53-54
- [3]办艺术特色教育,送学生上大学——天泽高级中学办学特点曝光
http://www.fvsir.com/jy/html/jy_20150616101241_301686.html
- [4]周龙.中考体育改革背景下“一校一品”应对策略研究[D].武汉体育学院.2021(04)
- [5]赵晶.“一校一品”体育特色学校建设的现实困境与纾解[J].体育师友.2021(06):13-16