

雅思阅读解题策略探究

田梦轩^{1*} 姜晓琛² 许振全³

1. 马来西亚世纪大学 马来西亚吉隆坡 47810

2. 南京信息工程大学 江苏南京 210000

3. 爱艺励国际文化教育交流有限公司 山东青岛 266011

摘要: 雅思考试历来是国外留学生必考环节, 针对雅思的教学策略研究, 历来是从事雅思行业老师们关注的问题。本文从雅思阅读解题方法入手, 分析比较了不同阅读题型的解题步骤及注意事项, 通过比较分析得出雅思阅读解题策略, 提供有效提分的解题思路。

关键词: 雅思阅读; 解题步骤; 雅思提分

An exploration of IELTS reading problem-solving strategies

Mengxuan Tian^{1*}, Xiaochen Jiang², Zhenquan Xu³

1. SEGi University Kuala Lumpur, Malaysia 47810

2. Nanjing University of Information Science and Technology Nanjing, Jiangsu 210000

3. Aiili International Culture and Education Exchange Co., LTD, Qingdao, Shandong 266011

Abstract: The IELTS exam has always been a mandatory component for students studying abroad. The research on teaching strategies for IELTS has always been a topic of concern for teachers in the IELTS industry. This paper starts with the reading section of the IELTS exam, analyzing and comparing the solving steps and key points for different question types. Through comparative analysis, it derives effective strategies for solving IELTS reading questions, providing a thought process that can effectively improve scores.

Keywords: IELTS reading; Solving steps; IELTS score

一、填空题

范围: 1. 题目可能会给出范围, 一定是段落, 也可能没有, 需要自行定位。2. 字数要求 3. 尽量按照字数要求的上限去写, 越多越好, 但前提是保证所填答案前后的语法配对正确。

无选项大定位的四种方法 1 审题, 看题干是否直接给出题目对应位置 2 观察题目是否出现小标题, 可以直接定位, 小标题不能和文章题目重复 3 通过题目首末句定位词确定题目起始和结束位置 4 观察文章其他题型, 判断题目对应大体位置 每一个空一般对应原文一句话, 答案一定来自于原文原词原形。

二、完成句子题

1 审题 2 定位: 划出题目所在句的定位词进行定位, 找到文中定位句若无明显定位词, 则通过上下题中的定位词定位“黄金三句话”原则 3 预判 4 解题: 精读原文定位句或上下句, 并找到答案 5 检查: 通读题目, 观察整体意思是否通顺, 并检查答案。

技巧小结 1. 完成句子题要尽量一次读两道题目并划定定位词, 如果题目没有定位词, 则通过前后题确定题目的位置; 2. 有些空格可以根据前后搭配判断出其需要填写表示人或职业的名词; 3. 有些空格本身充当题目句子的主语或者宾语, 通过句子结构在原文当中查找答案; 4. 要注意空格前面冠词是 a 还是 an, a 不可以连接元音开头的单词。

三、简答题

大定位的两种方法: 1 通过题目首末题定位词确定题目起始及结束位置 2 观察文章其他题型, 判断题目对应大体位置。顺序题型, 一般不会出现乱序, 答案一定来自于原文原词原形, 不存在何形式改变 解题方法基本等同于无选项型题目, 通过疑问词或疑问词所在词组预判答案形式。

技巧小结 1. 代词是重要考点, 如果题目当中出现了代词, 则需要理解其指代对象, 通常其指代上文(通常是上一句话)出现的主体, 单数指单数, 复数指复数; 同时要注意涉及到代词使用的语法点, e.g. it 作为形式主语或者强调句型; 2. 答案前面出现冠词 the, 则答案前面也通常会出

the / a / one / individual 等词; 3. 逻辑关系词可以考虑用来辅助定位 4. 解题时, 需要注意题目和文章的逻辑关系必须保持一致; 5. 题目有否定关系, 原文也必须对应否定关系。

4. 原文的主题词汇

四、判断题

T/F/NG or Y/N/NG 一定不能混淆, 甚至混搭! 答案尽量写全称, 不写缩写。细节题: 每一道只对应文章中的一到两句话。顺序题: 一般按照原文顺序出题个别时候, 文章的某一个长难句会对应两道判断题个别时候, 某一道题目的定位可能涉及到两个不同位置题目只考文章内容, 不涉及专业背景知识。大定位技巧: 小题数量大于等于 7 个, 则整道题目大概率对应全篇 2. Headings+判断题, 这种搭配判断题对应全篇 3. 可以先定位有明显定位词的小题目, 判断其对应范围。观察文章其他题型, 判断题目对应大体位置。

解题四步法: 1. 审题 Y/N/NG or T/F/NG 2. 定位 划出定位词, 一次最好定位至少两道题目 3 考点 划出考点词 4 解题。

五、四选一单选题

解题步骤: 1 定位 (大定位小定位) 2 分析: 划出每一个选项中的解题关键词 3 解题: 将定位句和选项逐一进行比对, 使用排除法或者判断题的思路选出正确答案选项判断技巧: 正确选项=原文同义替换, 错误选项=原文过度重现 3 正确选项判断技巧=符合段落或原文感情色彩。错误选项=不符合段落或原文感情色彩。

其他强技巧 1. 正确选项通常出现在 Twins 选项 (结构相似或者意思相反) 当中 2. 正确选项可能出现表示可能性的词或者模糊词 3. 正确选项可能是明显偏长以及复杂程度突出的选项 4. 含有绝对词的选项被选中概率比较小 5. 唯一的比较级选项被选中概率比较小 6. 唯一的数字选项可以用来定位, 但被选中概率比较小 7. 部分 T / F / NG 技巧可以应用在单选题: 一些特殊词出现的选项, e.g.: since, already 等一般不选。涉及到政府、军事、国家、宗教、财政、金钱或者男女比例等敏感内容的选项, 一般不选。

段落大意抓住段落主题句. 通过逻辑关系理顺句子之间的关系, 注意体现感情色彩的词或词组, 抓住例子前一到两句或者后一到两句。

六、主旨型单选题

位置固定: 一定出现在文章后面最后一题考察主旨 / 结论 / 细节。主要考察文章主题: 文章标题、作者意图、文章结论等等偶尔考察细节; 可能会出现对于文章某个具体细节的考察

Title / Aim 类主旨型单选题强技巧

1. 正确答案一定能够体现文章所有讨论主体, 如有两个及两个以上主体, 则缺一不可。2. 正确答案要体现文章主题。3. 正确答案通常是概括性的, 比较宏观的表述。

Title / Aim 类主旨型单选题强技巧 1. 错误选项通常缺少文章讨论主体 (如有两个及两个以上主体, 则可能会缺少其一) 2. 错误选项通常脱离文章主题 3. 错误选项通常是比较具体的, 细节性的表述 4. 错误选项通常可能是对文章某一个自然段或者文章中出现的某一个具体例子的概括, 而非整篇文章大意。此类题目一定要在看文章之前提前分析选项, 划出定位词和解题关键词 1. 边看文章边做题, 即遇到定位词即可进行题目和原文的比对, 进行解题 2. 时间来不及时, 可战略性放弃本类题型。

七、多选题

正确答案数量已知, 一题一分, 题干当中大写, 粗黑体标出题干当中会出现 NB, 答案可以呈现任意顺序。选项一般集中对应文章某些部分或某个段落, 也可能分散分布。选项如果比较多, 则通常集中出现在一到两段。选项如果比较少, 则可能集中出现, 也可能分散分布。

大定位的两种方法: 1 通过题目信息: 如果题干当中就有文字信息说明选项所涉及到的内容, 则可以用来直接定位 2 观察文章其他题型, 判断题目对应大体位置。

多选题解题步骤 1. 审题: 仔细阅读题干部分的文字信息, 观察是否出现对于选项的相关描述, 确定正确答案数量; 2. 定位: 大定位, 小定位; 3. 分析: 划出每一个选项中的解题关键词; 4. 解题: 将定位句和选项逐一进行比对, 使用排除技巧:

1. 正确选项符合普通四选一单选题的正确选项特征 e.g. 同义替换, 体现主题, twins 选项, 绝对词模糊词选项等等;

2. 时间来不及时, 集中选中中间部分临近选项 BCD DEF;

3. 定位位置与其他选项不同的选项通常为正确选项。

八、事物+特征

配对题，乱序题：绝大部分题目都是乱序的。细节题：每道题基本都是对应原文当中的一到两句话。题干部分可能会给解题所需相关信息，题干部分通常会给出题目所对应内容的相关信息，即说明题目和选项所代表的意义。题干一般会要求 Classify 的要求。

观察其他题，其他大题中如果有一道全篇题，则此事物+特征配对题也很有可能对应全篇。夹心定位法：顺序题+事物特征配对题+顺序题，基本对应中间段落。

解题步骤：1 审题：仔细阅读题干部分，理解题目和选项所代表的意思；2 定位：大定位，之后根据题干或选项当中比较好定位的一组（或者两者结合）回原文进行小定位；谁好定，用谁定；不好定，一起定；3 分析：划出选项的解题关键词；解题：对比题目和原文两组信息，辨识同义替换。

题目和选项配比重复选的选项通常在原文出现次数较多。注意文字陈述和主题之间主题可能具有的联系。

九、人物+理论配对题

全篇题，乱序题：形式：人物（人群）+观点/做法/研究成果/提出理论等等。细节题：每道题基本都是对应原文当中的某一到两句话

如果出现，说明至少有两个题会选择同一选项，而且通常只出现一次；重复选的人物通常是文章中出现次数最多的人！

解题关键 1. 人物可能在原文当中出现不止一次，通常在同一段会是同一观点，只算一次；但是在不同段会是不同观点，算多次；2. 如果第一次出现时通常是具体人名，那么在第二次出现开始一般只出现 Last name，需要仔细寻找；3. 解题顺序：出现次数少→出现次数多；4. 文章可能会出现很多人，并不一定都被考到。

1 审题：仔细阅读题干部分，观察是否出现 NB 要求；2 定位：将人物进行缩写，并在原文标注人物出处，并同时标注同一人物在不同自然段出现的次数；3 分析：精读题目，分析句子结构，划出解题关键词；4 解题：回原文定位，辨识同义替换，进行解题。

十、半句式配对题

顺序题：题干绝大多数按文章顺序出，选项乱序，半句式配对是配对题当中唯一一种题干绝大多数情况按顺序的

题目。要注意利用此特征进行有效定位（夹心定位法）！题干和选项都有可能是原文的同义替换。有可能对应原文全篇，也有可能是对应原文部分段落，主要取决于其他大题的位置。可以考虑做完其他大题之后最后做这种题目，利用每道题目中的定位词进行定位。注意定位词也可能会直接出现同义替换。半句式配对题解题步骤。1 定位：精读题干部分，划出定位词进行定位（通常是主语或者主语所在的名词词组）；2 分析：精读选项，并划出每个选项的解题关键词；3 解题：回原文定位到对应句子，辨识同义替换，进行解题。

十一、段落细节信息配对题

位置：大部分情况出现在文章后面第一题。全篇乱序题：题目对应全文，绝对乱序：

解题步骤：

审题：清楚几个段落对应几个信息，是否出现 NB 要求。

主题：通过主副标题，引言，图片以及首段确认文章主题。

关键词：划出解题关键词，并根据标志词进行预判。

解题：关键词解题，观察题目与其他大题之间的关系。

检查：通过没有出题或者出题较少的段的段落解出难题。

题目当中通常有：段落高频词（名词/名词短语/形容词）；有 1 题会涉及到段落中的数字、数据或者是一些专业词汇和专有名词；有 1—2 题答案方向会涉及到段落主题句（首句、第二句或者尾句）。

十二、小标题

位置：出现在文章前面，并且选项前有罗马数字对应：选项和题目是一一对应的对应关系，一次性使用注意：不存在 1 对多或者多对 1 的情况例子：题目可能出现 1—2 个例子，可以直接划掉。注意：例子对应的段落也要直接划掉。全篇：题目涉及范围为整篇文章。

基础较好的考生，分析题目之后，边看文章边做题，与其他题目同步做基础较弱，速度比较慢的考生，先做其他题目，最后再做本题。

解题步骤：审题：如果有例子，把例子划掉，并且指的段落划掉。关键词：划出题目关键词，并且根据主题和逻辑进行预判，注意标志词（同段落细节信息配对题主题句：按顺序阅读段落，根据主题句解题，并划掉选项如果直接选比较困难，则使用排除法。

十三、总结:

在以上不同雅思阅读题目解题过程中, 解题难度由低到高排序为填空(无选项), 填空(有选项), 完成句子题, 判断, 四选一单选, 主旨型单选, 多选, 人物+理论配对题, 事物+特征配对题, 半句式配对题, 小标题, 段落细节信息配对题。由于考试时间有限, 题型复杂且题量较大, 建议考生根据本论文的解题思路 and 从简到难的顺序做题, 以确保在规定时间内完成考试题目且取得不错的成绩。

参考文献:

- [1] 2015 Carol Griffiths, <Strategies for Success in IELTS>. Working Paper No. 15
- [2] 2020 Stephen Bax, <Readers' cognitive processes

during IELTS reading tests: evidence from eye tracking>. ELT Res

[3]2013 Rama Dhodari, <STRATEGIES APPLIED BY IELTS CANDIDATES IN READING>. Tribhuwan University, Kirtipur

[4]2019 Delvia Roza, <The Challenges and Strategies in Teaching TOEFL and IELTS Test Preparation> Journal of English for Academic

[5]2021 Clara Ivana, <LEARNING STRATEGIES USED BY IELTS TEST TAKERS WITH AT LEAST 7.5 AS OVERALL BAND SCORE> The 7th LLTC Proceedings,

作者简介: 田梦轩(1988-)女, 汉族, 山东青岛市人, 教育学博士, 马来西亚世纪大学, 研究方向: 雅思教学策略。