

选人用人思想融入《管理学》课程教学研究

何子怡 张剑光 闫芃燕

浙江越秀外国语学院国际商学院 浙江绍兴 312000

摘要: 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容之一是他提出的选人用人思想,这一思想经过多年的发展和完善,已经成为一种科学的、有效的方法。它强调了选人用人的重要性,并且提出了一系列关于如何选拔、如何使用人才以及公平公正原则等问题,为新时代的人才选拔和使用提供了重要指导思想。本文将习近平总书记的选人用人思想融入《管理学》课程教学中,深入学习习近平关于人才选拔和使用的重要思想,对于管理者来说,具有极其重要的指导意义。

关键词: 习近平选人用人思想; 管理学; 教学

Thought on selecting and employing personnel is integrated into the teaching and research of Management course

Ziyi He, Jianguang Zhang, Pengyan Yan

International Business School of Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, Shaoxing, Zhejiang 312000

Abstract: One of the core contents of Xi Jinping's thought of Socialism with Chinese characteristics in the new era is his thought of selecting and appointing people, which has become a scientific and effective method after years of development and improvement. It emphasizes the importance of talent selection and appointment, and proposes a series of questions on how to select and use talents, as well as the principles of fairness and justice, providing important guiding ideas for talent selection and use in the new era. This article integrates Xi Jinping's ideas on talent selection and employment into the teaching of the "Management" course, and delves into the important ideas on talent selection and use, which has extremely important guiding significance for managers.

Keywords: Xi Jinping's ideology of selecting and appointing personnel; Management; teaching

引言:

为政之要,莫先乎人;成事之要,关键在人。人才

基金资助: 浙江越秀外国语学院2021年度校级教改课题“习近平治国理政思想与《管理学》课程的融合研究”(项目编号: XJJG2117)。

作者简介:

1. 何子怡(2001.7-),女,本科,浙江越秀外国语学院国际商学院。
2. 张剑光(1983.6-),男,博士,浙江越秀外国语学院国际商学院副教授,研究方向:品牌管理、战略管理。
3. 闫芃燕(1987.3-),女,硕士,浙江越秀外国语学院国际商学院讲师,研究方向:战略管理。

是一切事业的根本,国家的兴旺和企业的创新都离不开人。选人用人是落实正确政治路线的组织保障,是关系党和国家事业的关键性、根本性问题^[1]。同样,企业的人才选拔和配置也关乎着企业的发展命脉。管理的本质是协调,管理的核心是对人的管理,国家治理和企业治理在很多方面都是相通的。因此,国家治理层面的一些选人用人理念和思想是可以应用于企业管理上的。

本文探讨了将习近平总书记选人用人理念,并将选人用人理念融入到管理学课程教学中。贯彻学习习近平总书记选人用人的重要论述,这对于铸造新时代中国特色社会主义干部以及对于管理人员来说都有着极其重要战略意义。

1 习总书记选人用人思想的总结

1.1 关于选人用人的战略地位

党的十八大以来,习近平总书记高度重视选人用人工作,把选人用人作为党和国家事业发展的根本大计来抓,高屋建瓴地阐述了选人用人的战略地位和重大意义^[1]。习近平选人用人重要论述内涵丰富,总的来说包含三个方面:“选”“用”“管”,从内容来看,博大精深,从结构来看,具有严密科学的理论体系和理论逻辑,尊重干部人才成长发展、使用、培养等规律。在论述中,有三个极其具有代表性思想:一是以“好干部”标准为基础,突出政治标准。二是尊重干部成长规律。三是任人唯贤、公正用人。四是严管与厚爱、激励与约束^[3]。

1.2 关于选什么人用什么人

习近平总书记强调选干部、用人才既要重品德,也不能忽视才干,振聋发聩地讲明,“有才无德会坏事,有德无才会误事,有德有才方能干成事”。我们党选人用人的标准,总体上讲就是“德才兼备”。但不同的时代“德才兼备”的具体内涵不一样。用人标准是具体的、历史的,是由每个时期党和国家事业发展需要决定的。进入新时代,习近平总书记明确提出新时代“好干部标准”,即“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”,把它作为新时代选人用人的基本标准^[2]。在选人用人工作中,要大力选拔踏实做人、干净做事、清白为官的好干部。要严格防止干部“带病提拔”,不管干部能力多强、贡献多大,廉洁上出现问题坚决不用。好干部是“选”出来的,更是“管”出来的。面对新时代干部管理工作的特点和规律,要坚持严管和厚爱辩证法,建立健全鼓励激励、容错纠错、能上能下等工作机制,把干部的精气神凝聚到干事创业上来^[4]。新时代良好的管理标准为全面正确评价管理人员和正确的科学人选提供了指导。

1.3 关于从哪里选人

“从哪里选人”问题,检验一个政党的视野眼界是否宽阔。从一个政党选人用人的视野眼界中,能反映出一个政党的胸怀境界。境界决定眼界,胸怀决定视野。检验一个政党是否有足够的胸怀,习近平指出:“公正用人,公在公心。公平对待和使用干部”^[5]。

我们党自革命年代以来,始终坚持“任人唯贤”的干部路线,坚持“五湖四海”的用人原则,在选人用人上始终保持宽广的视野^[2]。“海纳百川,有容乃大”,新时代中国特色社会主义事业的发展与壮大需要团结与聚集全球的优秀人才^[6]。

1.4 关于怎样选人

习近平总书记强调重点是政治上的严谨、正直、素质和能力,以及严肃性。“有政治和诚信问题的人,不允许干涉和蒙混过关”,“必须根据职业发展的需要配置团队和任命干部,及时确定和任命愿意做、真正做、成功的干部。”习近平对合理用人提出了两点要求,一是用当其时、二是用人所长。用当其时是指要根据领导干部的能力、品行以及与岗位的适应度进行使用。用人所长是指要从实际需要出发,把干部派到最能发挥自身本领的岗位上。习近平提出的这两点要求,这对指导我们党合理使用干部具有极为重要的现实意义^[7]。在任用干部上有一些问题,个别地方政府没有做到科学合理使用干部,导致干部使用中存在论资排辈、按个人分配职位的现象,甚至在干部使用中出现徇私舞弊的现象。用非其时、用非所长,不仅使干部难以充分发挥自己的能力,而且使他们难以实现自己的目标,甚至力不从心,随着时间的推移难免失去进取心,也容易滋生腐败。

2 与管理学知识点的匹配

2.1 人员配备任务与选人用人战略地位匹配

在《管理学》课程知识点中,人员配备任务是对领导干部进行有效选拔和培训,为企业配备合适的干部,来履行企业规定的各种职能,并确保企业活动的顺利开展,来实现既定目标。总体概括为:一是为组织岗位角色合适的人选,二是有效发挥的组织职能,三是充分开发和发掘组织内的人力资源,四是促进人的全面和自由的发展。将人员配备任务与选人用人战略地位匹配,从而更能理解人员配备对现在组织有多么重要。纵观中国革命史,干部的选拔任用直接关系到革命事业的成败,而今天,干部的选拔任用将直接影响到国家的改革发展稳定,因此,人才问题一直是关系党和国家事业发展的关键之所在^[8]。

2.2 人员选聘的来源与关于从哪里选人匹配

组织中管理人员的来源可以分为组织内部人员提拔和从组织外部人员选聘。组织内部人员提拔是指根据工作需要,从组织内部成员中选拔优秀的人员担任更重要的管理职务或者职位调动和工作轮换等,其最大优点是有助于提高组织选聘的效益、有利于鼓舞内部成员的士气、有利于吸引外部人才。组织外部人员是根据管理考通过对组织人事资料的检索,确认内部人员中无人能够胜任和填补职位空缺时,从社会中选聘人员。招聘方式包括:内部人员保荐、上门求职者、劳务中介机构等。其优点是能够为组织带来新的管理方法和经验。将人员

选聘的来源与从哪里选人匹配, 选聘人员使人员发挥最大的效益。从哪里选人, 涉及选人用人的视野、范围和渠道。习近平指出: “从哪里选人? 就是要坚持五湖四海、任人唯贤, 广开进贤之路。”

2.3 人员选聘的标准与关于选什么人用什么人匹配

一个组织最好的人员选聘标准是: 人员能力和职位相匹配、人员特征和职位特点相匹配、人员三观与组织三观相匹配。

其总体概括为要坚持事业为上, 精准科学择人。要从推进新时代中国特色社会主义伟大事业的高度出发, 依事择人、人事相宜, 事业需要什么人就配什么人, 岗位缺什么人就补什么人, 做到人事相宜、人岗相适^[4]。我们要坚持严厉与厚爱相结合, 激励干部, 在新时代承担新的责任, 迈出新的步伐。

2.4 人员配备的原则与关于怎样选人用人

《管理学》中人员配备的原则主要概括为: 一是任人唯贤原则: 在选拔人员寻求人才时, 本着重视人才的原则招聘真正有真才实干的人。二是程序化、规范化: 人员的选拔遵守相应的标准和步骤。科学合理组织选拔标准和人员招聘步骤, 是雇佣优秀人员的重要保障。三是因事择人: 人员的选拔需根据空缺职位和实际工作需求展开。四是量才使用、用人所长原则: 按每位人员的自身能力安排相对应的岗位。每个人员都有能力的差异, 我们应该将自身最大限度能的才能做到最好。五是优胜劣汰原则: 企业对人员岗位的要求是不断在变化的。因此, 企业岗位和人员需要不断调节变动。使那些能力发展充分的人, 去从事组织中更为重要的工作, 同时也要使能力平平、不符合职位需要的人得到识别及合理的调整, 最终实现人与职位、工作的动态平衡。习近平指出: “把好干部选用起来, 需要科学有效的选人用人机制。多年来, 我们在这方面进行了积极探索, 形成了不少好制度好办法, 但还不能很好适应新形势下选人用人需要。”因此, 新时代选好人用好人, 必须进一步深化干部人事制度改革, 健全选人用人机制^[8]。

3 与管理学课程教学的融入

3.1 案例教学

在课堂上通过以刘备为例, 历史记载, 诸葛亮的谋略远在刘备之上, 涉及武力也败给关羽, 张飞等重英雄好汉, 但他却有独一无二的组织管理能力, 可以很好的将关羽, 张飞等重英雄好汉“组织起来”为他所用, 这才成就了三国时期“三足鼎立”的画面, 刘备的组织管理能力是千古传诵的美谈之一。刘备的独一无二的组织

管理能力就是把各路英雄好汉组织成一个团队, 为实现共同目标而协调行动, 把分散的个体组织起来, 形成一个有力的集体, 充分说明选人用人对管理者的重要意义。我们处于知识经济时代, 经济的发展和现代化建设更加依赖人才的积极贡献。当前社会, 管理人员应该掌握如何选人用人, 真正做到识人用人。人才工作的重心不单单只是培育人才, 更重要的是如何把人才聚集在一起, 习近平创造性的提出要“聚天下英才而用之”, 是习近平人才观的核心内容。为此, 我们应实行的人才政策需更为开放, 不唯地域的“聚”人才, 不求所有地开发“天下英才”, 不拘一格的用人才, 使各类人才都能各尽其能, 尽展其才。

3.2 视频教学

通过课堂上以视频方式教学, 学生可以更加直观地感受跨越视觉界限, 多维度观察有助于概念的理解, 多维度激发学生的情感和注意力。例如, 课堂上通过观看《人民的名义》经典片段, 《人民的名义》作为一部现实题材的电视剧, 讽喻现实, 艺术化地揭露出社会现实问题是其必须承担的使命。为了达到这一目的, 《人民的名义》与传统的反腐剧相比更加注重取材的真实性, 剧中很多腐败案件都是现实原型的影像再现, 在该剧中出现的首位贪官赵德汉, 在反贪局局长检查时, 一面粗茶淡饭, 一面在私密别墅中, 藏着上亿元^[9]。而随着市场经济的繁荣发展, 在人民生活水平提高的同时, 受到的利益冲突也在逐步增多。尤其是一些手握权力的干部, 若不能坚守清廉底线, 就会陷于腐败的深渊^[10]。

3.3 融入相关期末作业和考试

通过开设《管理学》这一门课程, 我们使青年学生对习近平选人用人理念有了一定程度的了解。我们将课堂上的习近平选人用人与《管理学》相结合, 通过习近平选人用人思想从教学理念、教学资源的选择、教学方法和教学方式创新、教学过程组织及评价等的案例教学和视频教学, 课堂讨论习近平选人用人思想理念的重要意义, 布置相关的课后作业以及将以各个角度方面学习最终将习近平选人用人理念融入到期末考点中去。我们的管理学最终成绩是由平时成绩和期末成绩两大部分构成的, 在一学期快结束的时候布置一道关于选人用人理念的报告, 最后以论文形式上交, 作为总成绩的一部分, 并在期末试卷中可出一道与实际结合的管理题。全方位融入习近平总书记选人用人的思想。最终实现《管理学》与习近平总书记选人用人的思想无缝对接, 实现了专业课程隐性的教育价值。

4 总结

“管理学”课程是普通高校经管类专业的基础性必修课程,该课程的主要目标是传授管理学理论知识、形成管理基本思维、培养管理应用能力^[1]。但是,我们当前的《管理学》教学主要是建立在一定的“目标教学”基础上的。在教学过程中,主要讲解重要的概念和定理,最终目的是为了让学生顺利通过最终的期末考试,大多数学生不知道学管理学有什么用,只是为了学管理而学管理。因此,将习近平选人用人思想融入到管理学课程中,培养学生的思想意识,运用学过的知识去解决问题的能力是非常重要的。

参考文献:

- [1]谢雨颖.习近平选人用人重要论述研究[D].南京师范大学,2019.
- [2]何隆德.习近平总书记选人用人重要论述及其主要贡献[J].湖南社会科学,2022(05):29-34.
- [3]张晓宁.习近平选人用人重要论述的科学内涵和时代价值[J].中共云南省委党校学报,2022,23(01):

15-24.

- [4]车正光.习近平选人用人重要思想研究[J].中共山西省直机关党校学报,2018(06):4-5+27.
- [5]王秀华,褚池.习近平选人用人重要论述研究[J].中共南京市委党校学报,2019(04):12-18.
- [6]郑钊钊.习近平人才观及其创新研究[D].长江大学,2021.
- [7]张鹏远.习近平选人用人思想研究[D].郑州大学,2017.
- [8]孙方一.新时代习近平选人用人思想[J].清远职业技术学院学报,2020,13(04):71-75.
- [9]苑锴元.反腐剧的突围——浅析电视剧《人民的名义》[J].文化产业,2021(05):165-166.
- [10]常倩倩.习近平关于选人用人重要论述研究[D].中共四川省委党校,2019.
- [11]朱健,唐添美.以应用能力培养为导向,推进高校“管理学”课程改革[J].当代教育理论与实践,2023,15(02):32-37.