

数字化背景下大学生法律意识提升方法

李金金

四川城市职业学院 四川成都 610000

摘要: 对于大学生而言,他们即将步入工作岗位,与社会中的群体接触,因此,不论是进行自我约束还是更好的保护自己,都离不开法律。所以,对于大学生而言进行法律意识的提升意义重大。对此,文章以数字化研究为切入点,对提升大学生法律意识的相关内容展开了研究。

关键词: 数字化;大学生;法律意识;提升方法

前言:

数字化背景下富裕了很多方面新的发展契机,其中,数字化背景下也丰富了大学生法律意识教育的内容。通过数字化技术提供更多、更加权威的法律教育素材,从更加直观、明了的角度对学生进行引导和教育,为培养和树立大学生优良的法律意识和道德素养带来一定的帮助。

一、数字化背景简述

所谓数字化是指随着科技发展和信息技术的普及,人们生活、工作和社会各个领域中的相关活动都越来越依赖于数字技术和数字化手段。数字化的出现主要源于以下几个方面因素。

首先,信息技术快速发展为数字化背景形成奠定了基础。随着计算机技术、互联网技术和通信技术的不断进步,人们可以更加方便地获取、传输和处理信息,从而推动了数字化背景的形成。其次,数字化背景的形成与人们对于效率和便利性追求有关。数字化技术的应用大大提高了工作和生活效率,便于完成各种操作,例如在线购物、在线支付、在线学习等,满足了人们对于高效便捷的需求。此外,数字化的出现还与社会经济的发展密切相关。随着经济全球化的加深和市场竞争的加剧,企业和组织需要更加高效地管理和运营,数字化技术的应用能够帮助他们实现这一目标,提高生产力和竞争力。最后,数字化背景的形成也与人们对于个性化和定制化的需求有关。数字化技术的应用能够根据个体的需求和偏好进行定制化服务和产品提供,满足人们对于个性化体验的追求。总之,数字化背景的形成是科技发展、信息技术普及、效率便利性需求、经济发展和个性化需求

等多种因素的综合结果。数字化的出现为人们生活和工作带来了巨大的变化和便利,也为社会的发展提供了新的机遇和挑战^[1]。

二、数字化背景对提升大学生法律意识教育的意义

数字化背景对提升大学生法律意识教育的意义在于为学生提供了更广泛、便捷的法律知识获取途径,促进了法律意识的培养、提升。首先,数字化背景下的法律意识教育可以通过在线课程、电子书籍等形式,为学生提供全面、系统的法律知识,使其能够更好地了解法律体系和法律原则。其次,数字化背景下的法律意识教育能够借助互动式学习平台、在线讨论等方式,促进学生的思辨能力和法律问题解决问题的能力培养。此外,数字化背景下的法律意识教育利用虚拟实境技术、模拟法庭等手段,提供更真实、生动的法律实践体验,增强学生的实践能力和法律意识。总之,数字化背景为大学生法律意识教育提供了更多元、创新的教学手段和资源,有助于提高学生的法律素养和法律意识水平^[2]。

三、数字化背景下大学生法律意识强化措施

1. 利用大数据分析相关法律内容

首先,收集和整理相关数据。通过网络爬虫技术,收集大量的法律案例和相关数据,包括法律条文、法院判决、法律咨询等,将这些数据进行整理和分类,建立一个庞大的法律数据库。其次,数据清洗和预处理。对收集到的数据进行清洗和预处理,去除重复、错误或不完整的数据,确保数据的准确性和完整性。同时,对数据进行标准化处理,使得不同来源的数据可以进行比较和分析。再者,数据挖掘和分析。利用数据挖掘和机器学习算法,对大量的法律案例和相关数据进行分析。通过挖掘数据中的关联规则、分类模型、聚类模型等,揭示法律问题的规律和趋势。例如,分析案例中的关键词、案件类型、法律条文等因素,找出不同类型法律问题的

作者简介: 李金金(1991—),女,汉族,四川南充人,讲师,硕士,单位:四川城市职业学院,研究方向:思想政治教育。

共性和特点。第四, 可视化展示。将分析结果以可视化的方式呈现, 例如制作图表、地图、词云等, 经过直观的图形展示, 帮助大学生透彻理解和把握法律问题的本质和发展趋势。第五, 智能推荐和建议。基于分析结果, 利用人工智能技术, 为大学生提供智能推荐和建议, 根据大学生提出的具体法律问题, 系统可以自动匹配相关的案例和法律条文, 并给出相应的建议和解决方案。第六, 实时监测和更新。通过建立实时监测系统, 对法律案例和相关数据进行持续的更新和监测, 及时发现和分析新出现的法律问题和趋势, 保持分析结果的时效性和准确性。

2. 搭建虚拟法庭

建立虚拟法庭平台是实施相关模拟活动的基础, 该平台利用数字化技术, 如在线视频会议软件或虚拟现实技术, 为参与者提供一个虚拟的法庭环境。通过该平台, 参与者能够在不同的角色中扮演法官、检察官、辩护律师、证人等, 模拟真实的法庭审判过程。为了使模拟法庭活动更加真实和有效, 老师应提供相关的案件材料和法律文书。这些材料可通过电子文档的形式提供给参与者, 包括起诉书、辩护词、证据材料等, 参与者在模拟法庭平台上查看和分析这些材料, 为自己的角色扮演做准备。在模拟法庭活动中, 设置不同的案件类型和情境, 以涵盖不同的法律问题和解决方法, 学生可以根据案件材料和法律知识, 进行角色扮演和辩论, 模拟法庭的审判过程。他们提出问题、陈述观点、质询证人、辩驳对方的观点等, 以展示自己的法律意识和解决问题的能力。为了提高模拟法庭活动的效果, 邀请专业的法律人士或教师担任观察员或指导员, 他们在活动过程中提供指导和反馈, 帮助参与者理解法律原则和程序, 并提供专业的意见。最后, 为了使模拟法庭活动更具教育意义, 可进行案件讨论和反思, 学生就案件的审判结果和自己的表现进行讨论和反思, 分享彼此的观点和经验, 从中学学习和成长。总之, 利用虚拟法庭模拟活动能够让大学生亲身体验法律实践, 提高他们的法律意识和解决问题的能力。这种活动不仅增加了大学生对法律的了解和兴趣, 还培养了他们的辩论和思辨能力, 为未来的职业发展打下坚实基础^[3]。

3. 提供在线法律学习资源

其一, 提供丰富的法律课程, 邀请专业的法学教授和律师, 录制并上传各种法律课程视频。这些课程涵盖不同领域的法律知识, 包括刑法、民法、商法等, 学生根据自己的兴趣和需求选择适合自己的课程进行学习。

其二, 提供案例分析。平台收集和整理各种法律案例, 并提供详细的分析解读, 学生通过阅读、分析这些案例, 了解法律的具体应用, 平台提供案例讨论的功能, 让学生与其他学生或专业人士进行交流、讨论。其三, 提供法律文献。平台收集和整理各种法律文献, 包括法律条文、法律解释、法律评论等, 学生通过平台搜索和阅读这些文献, 深入了解法律的理论和实践, 并提供标注和笔记的功能, 方便学生进行学习和复习。其四, 提供在线学习社区。平台中建立一个在线学习社区, 让学生相互交流和分享学习资源, 在社区中提问问题、回答问题, 还可以分享自己的学习心得和经验, 设置专业人士或导师的角色, 提供指导和答疑服务。其五, 提供学习进度和评估, 平台记录学生的学习进度和成绩, 帮助学生了解自己的学习情况, 设置自动化的评估和反馈系统, 让学生及时了解自己的学习成果和不足之处。并设定学习计划和推荐功能, 帮助学生制定合理的学习目标和路径^[4]。

4. 利用社交媒体进行法律宣传

通过社交媒体发布有趣、生动的法律知识和案例来吸引大学生的关注。社交媒体平台上的用户通常更喜欢轻松、有趣的内容, 因此可选择一些有趣的法律案例或者法律知识进行分享。这些案例是真实的案例, 也可是虚构的情景, 但都要具有一定的吸引力和趣味性, 以引起大学生的兴趣和好奇心。利用图文并茂的方式来传播法律知识, 在社交媒体平台上, 图文并茂的内容更容易引起用户的关注和阅读。通过制作一些有趣的图文内容, 将法律知识以图文形式展示出来, 增加内容的可读性和吸引力。同时, 结合逼真的配图或者动画来呈现, 使内容更加生动有趣。另外, 可以开展一些互动的法律宣传活动, 例如, 设计有奖问答活动, 通过发布法律问题, 鼓励大学生参与回答, 并给予一定的奖励。这样不仅增加了用户的参与度, 还通过互动的方式提高了大学生对法律问题的认识和理解。最后, 利用社交媒体平台的传播特点, 将法律宣传活动扩散出去。通过邀请大学生转发、分享相关内容, 或者设置一些有趣的标签和话题, 引发用户的讨论和关注。同时, 与一些大学生社团或者学生组织合作, 共同开展法律宣传活动, 扩大宣传的影响力。通过以上方法, 利用社交媒体进行法律宣传能够更好地吸引大学生的关注, 提高对法律问题的认识和理解。同时, 社交媒体平台的传播特点促使宣传活动有效的扩散出去, 达到更广泛的影响^[5]。

5. 建立在线法律咨询平台

首先, 建立一个网站或手机应用程序作为在线法

律咨询平台,该平台应具备用户注册、登录、个人信息管理等基本功能,便大方学生能够地使用平台进行咨询和获取相关法律服务。其次,建立专业的法律团队,包括律师和法律专家,他们将负责回答用户的法律问题和提供相关咨询服务,这些律师和专家应具备丰富的法律知识和实践经验,能够准确、及时地解答大学生的问题。然后,建立在线咨询系统,大学生通过该系统向律师和专家提问。系统应具备实时聊天、语音通话、视频会议等功能,以便能够与律师和专家进行即时沟通和交流。同时,系统应具备问题分类、搜索、历史记录等功能,以便大学生能够找到相关问题和答案。最后,建立用户评价和反馈系统,用户对律师和专家的服务进行评价和反馈,以便平台能够及时改进和优化服务质量。同时,平台也根据用户的评价和反馈,对律师和专家进行评估和奖惩,以保证平台的服务质量和信誉度。通过以上方法,建立在线法律咨询平台为大学生提供便捷的法律咨询服务,帮助他们解决法律问题,提高法律意识和法律风险防范能力。这将为大学生提供一个方便、高效的渠道,使他们能够更好地了解和应对法律问题,保护自身权益^[6]。

四、结语

在数字化背景下,大学生法律意识的提升至关重要。

随着互联网的普及和数字技术的发展,法律问题也随之增多。大学生作为社会的中坚力量,应当具备良好的法律意识,以保护自己的权益并遵守法律法规。总之,数字化背景下大学生法律意识的提升是一个重要的任务,只有具备良好的法律意识,大学生才能更好地适应社会发展的需求,维护自身权益,为社会的进步和发展做出贡献。

参考文献:

- [1]徐立尧.高校大学生法律意识培养对策——评《中国传统法律文化与大学生法律意识的培养》[J].中国教育学刊,2022(07):137.
- [2]张倩.网络环境下大学生法律意识的缺失及对策[J].吉林广播电视大学学报,2022(05):66-68.
- [3]司阳.现代企业制度视阈下大学生创业法律意识的培养[J].知识经济,2017(07):164+166.
- [4]韦紫辰.如何引导大学生强化就业法律意识[J].中国人才,2010(15):76-77.
- [5]黄李琳;刘彩云;游大奴.大学生创业法律意识培养对策探析[J].现代职业教育,2017(07):91.
- [6]王宇航.如何借助辅导员工作促进学生法律意识提升[J].法制博览,2022(15):163-165.