

# 基于网络文化育人的高校网络思想政治教育措施研究

赵 敏

江西应用科技学院 江西南昌 330100

**摘要:** 信息化时代, 高校为适应新的需要开展网络思想政治教育工作, 要将思想政治工作传统优势与信息技术有机结合起来。在此基础上, 高校实现“培养时代新人”的目标, 需要保证网络思想政治教育工作能够“深入人心”, 引领大学生思想意识形态、价值追求。对此, 网络文化育人是可以助推高校工作落实的重要手段。基于此, 本研究基于发挥网络文化育人优势的视角下, 就高校如何做好网络思想政治教育工作展开探讨。文章重点分析了高校网络思想政治教育的实施困境, 包括网络亚文化的娱乐性对思想政治教育产生冲击, 大学生主动参与、配合高校网络思想政治教育工作的积极性有待进一步提升。在策略方面, 基于困境现状提出强化高校网络思政教育内容建设等相关意见, 以供参考。

**关键词:** 网络文化育人; 高校; 思想政治教育; 困境; 策略

## 引言:

2023年5月4日, 教育部印发《关于做好2023年高校思想政治工作队伍培训研修中心重点建设工作的通知》, 在高校师资力量建设方面, 重点强调要“围绕网络思想政治教育能力”提升教育工作者的素质素养, 并且要坚持“以网络技术运用、网络文化建设、网络思想教育引导为主要内容”。发挥网络育人能力, 扎实做好新时代学校思想政治教育工作, 助推网络思政大体系构建, 是高校在新时期迎来的主要任务。互联网与大学生学习生活愈发紧密的时代背景下, 高校要培养出可堪大用、勇担重任的高素质人才, 必须遵循党的指示积极推进大学生思想政治教育工作革新。高校要坚持“因事而化、因时而进、因势而新”, 利用好网络文化的育人价值和功能来开展网络思政教育, 牢牢把握当代大学生的思想价值引领、意识形态引领。但是, 信息技术变迁之下, 社会环境、思政教育工作环境、个体需求等发生显著变化, 这也给高校推进网络思想政治教育带来新的难题。对此, 为实现高校充分利用网络文化育人功能, 推动网络思想政治教育落实到位, 文章基于困境分析与策略实施展开探讨。

## 一、基于网络文化育人的高校网络思想政治教育工作的价值

### 1. 以思想塑造增强大学生明辨是非能力

**作者简介:** 赵敏(1991.05—), 女, 汉族, 河北省定州市人, 学历: 本科, 职称: 助教, 研究方向: 思想政治教育。

网络文化多元多彩, 不同形式、内容的网络文化, 在对大学生发挥影响力的作用上存在一致性特征——交互性、渗透性和隐蔽性。简单来说, 就是网络文化能够在潜移默化中影响大学生。信息化时代下, 活动主体可以依托互联网技术轻易实现信息资源共享, 多样性文化交流。这有利于高校扩充思想政治教育资源储备, 以保证思想政治教育内容体系建设既适应时代发展, 又满足大学生学习的实际需要。同时, 高校还可以将有益的网络文化导入网络思想政治教育工作中, 提升大学生的人文素养、思想政治素养和道德素养。不仅如此, 高校基于多样化的网络文化与真实案例, 对大学生开展思想政治教育, 可以在提升大学生信息检索能力、信息分析能力的同时, 培养大学生明辨是非的能力。立足于大学生主动探知的网络信息, 从其中蕴含的文化出发对大学生进行教育, 培养其树立正确价值观和世界观。

### 2. 以开放信息源把握大学生思想价值引领

根据马克思提出的“人的意识随生活条件、社会关系而变化”的观点, 对网络环境下形成的文化“生态”进行思考。科技便利促进了人与人之间突破空间限制的思想交流, 为个体深入认识世界创造了有利条件。网络文化作为新时代产物, 既是个体认识世界的工具, 也是人类社会进步发展的标志和产物, 具有一定的“先进性”。网络文化在某种意义上来说, 是为个体认识世界提供帮助的开放信息源。网络文化中蕴含丰富的思想价值, 高校可以利用其中先进的思想、正确的价值观念, 对大学生进行教育<sup>[1]</sup>。高校筛选相关信息、文化内容, 以大学生更容易接受的教育形式向其推介作品, 更容易提高

大学生对高校思想政治教育工作的配合度,有利于高校切实把握大学生思想价值引领。

### 3. 以人文关切激发大学生认同感与向心力

信息技术变迁引起社会变革的背景下,教育工作“贯彻落实‘立德树人’根本任务”的核心不变,但是如何推进教育内容、教育资源、教育模式、教育方法与与时俱进,切实做好新一代人才培养,是高校必须解决好问题。信息化时代下,高校利用信息化技术创新教学工具,虽然可以进一步提升教育教学工作效率,但是学生的需求并非止步于“学习新知识、掌握新技能”。和谐的师生关系、校友关系、与人交往的自然情感等,也是大学生学习生活中的重要组成,高校要关注到大学生身心健康需要,基于“立德树人”的内核,充分给予大学生人文关怀。对此,联系网络思想政治工作、网络文化育人相关工作的开展,高校要主动出击,建立“现实”结合“网络”的人文关怀阵地,革新思想政治教育工作形式,以网络文化为抓手向大学生提供优质的教育服务。这样不仅可以促进大学生深化认识思想政治教育内容,还可以增强大学生对高校思想政治教育工作的认同感与向心力。

## 二、基于网络文化育人的高校网络思想政治教育实施困境

### 1. 网络亚文化对思想政治教育产生冲击

信息化时代,互联网平台每天都“涌动”着海量信息,大学生可以基于个人意愿主动检索、接收信息,相关行为是不受限制的。对于高校而言,无法保证完全了解大学生每天在网络环境中的动态,大学生在网络中接触到什么样的人,接收了什么样的信息,或者与他人进行了什么样的文化交流,高校对大学生开展网络思想政治工作本身就有一定难度。不仅如此,网络亚文化快速发展加剧了高校为了思想政治工作开展难度。网络亚文化具有娱乐性、多元化特点,相较于高校思想政治教育工作的严肃性,其特点更加突出<sup>[2]</sup>。一些大学生通过网络接触到网络亚文化,基于好奇心驱使或盲目从众心理等因素的影响下,配合高校思想政治教育的主动性有所下降。例如,有学生受到“饭圈文化”中一些比较极端的思想,或偏颇的观点所影响,对理想信念不够坚定,或者价值追求偏向享乐主义、个人主义。可见高校网络思想政治工作开展难度之高。

### 2. 多元文化价值下思政教育工作环境更复杂

互联网世界中,青年一代是比较活跃的群体。青年群体又是国家建设、社会发展的主力军,青年群体的动

向在很大程度上影响着社会发展建设。把握青年群体的意识形态引领,是高校必须落实到位的任务,也是国家人才战略目标实现的重要条件。但是,网络世界中,多元文化价值对大学生造成干扰,致使一些大学生出现价值取向偏离等问题<sup>[3]</sup>。而且一些敌对势力试图通过网络手段传播错误思想价值,侵害青年学生的身心健康。高校在网络世界中所面对的政治教育工作环境,相比已经取得优势的现实环境而言,更加复杂、诡秘。

### 3. 高校网络思政品牌塑造难度大或品牌效应不显

高校紧跟时代潮流开通各大平台官方账号,成立自媒体平台,并且不少高校在网络阵地的建设已经取得比较可观的规模。从新时代大学生意识形态引领的实现需要来看,高校现阶段要充分利用好网络文化育人优势,需要保证思想政治教育的网络宣传作品质量,同时促进各品牌之间产生联动效应。但是从高校实际取得的成果来看,高质量、特色的网络作品有了,各平台打造的品牌联动性却不足。还有部分高校尚未打造出自身品牌特色,只是借鉴其他院校的网络思想政治教育工作方式,网络作品缺少自由风格、创新力不足。

## 三、基于网络文化育人的高校网络思想政治教育实施策略

### 1. 强化高校思政教育内容建设提高网络文化质量

面对一些大学生对网络亚文化的追捧,高校可以通过加强网络思想政治教育内容建设,来重新“夺回”大学生的目光、视野。通过向大学生输出高质量的网络作品来开展思想政治教育,促进大学生正确认识自身价值追求的根本需要,对大学生形成潜移默化且深远的影响<sup>[4]</sup>。例如,高校可以尝试组织学生党员设计具有思辨意味的网络短剧,联系现阶段流行的网络文化、网络亚文化、热点话题等,从大学生的生活实际出发,基于朋辈交流助推大学生主动参与到高校网络思想政治教育中。用贴近大学生生活的内容为引,在网络世界中展现高校校园文化建设,同时利用网络平台打造大学生积极发言、平等交流的活动阵地,用高质量网络作品强化大学生在网络世界中对高校的归属感,进一步牢固高校网络思想政治教育阵地,还能助推线上线下协同育人。

### 2. 握紧意识形态话语权实现“掷地有声”

高校要应对复杂网络环境推进网络思想政治教育工作,需要握紧在网络中的意识形态话语权,实现“掷地有声”,不会轻易被其他因素影响和削弱话语影响力。实现“掷地有声”的前提,是保证高校日常网络思想政治教育、文化宣传工作,都能得到大学生认可和广泛支持,

这就要求高校不仅要保证思想政治教育内容质量,还要从活动形式等方面进行创新,做到形态多样能够满足大学生热爱生活的现实追求,且核心价值贯穿整个作品满足大学生精神需要。对此,高校可以基于网络思想政治教育创新活动、校园文化传播、网络文化交流等,成立专门与学生交互的自主平台,搭配建设配套数据库,依托大数据、云计算技术追踪大学生思想动态,以便调整思想政治教育工作的实施方案,实现以大学生乐于接受的形式、内容把握大学生意识形态引领。

### 3. 推出高校网络思政文化品牌工程系统化推进工作

高校要打造网络思政文化品牌工程,促进工程落地落实,要坚持“内容新颖、质量保证、创新突出、先进典型”。同时,高校要依托网络文化育人优势,将网络思想政治教育深入到大学生心中,促成其提升思想政治觉悟与认识高度,践行社会主义核心价值观,高校还需要联系大学生的内在诉求完善相关工作。高校可以按照“红色精品再现、文化示范活动、思政教育与校园文化结合、校友寄语”几个模块依次推进,塑造高校特有品牌活动。例如,在“校友寄语”模块,高校可以将毕业生文艺汇演活动中的优秀作品剪辑成短视频,投放到校园网和其他平台,引发大学生交流探讨。同时增设校友“交流与建议”板块,鼓励大学生从人生建议、世界观交流等方面积极发出、参与各类探讨活动,由学生党

员负责将话题内容延伸到思想政治教育内容层面上,引发第二次探讨,从而实现朋辈教育和大学生正确价值观、人生观、世界观塑造。

### 四、结语

综上所述,利用好网络文化育人优势,革新网络思想政治教育工作内容、活动形式与行动方法,是高校应对信息化时代发展,切实落实“立德树人”根本任务的必要选择。高校要从大学生实际需要与诉求出发,优化网络思想政治教育工作者体系。

### 参考文献:

- [1]何恺.基于新媒体平台的网络思政教育研究——以南铁院财经与物流管理学院新媒体平台为例[J].新闻研究导刊,2023,14(16):219-221.
- [2]刘晓琳,曹银忠,覃优军.“以文化人”:网民精神生活共同富裕的价值、逻辑与策略——基于网络思想政治教育研究视角[J].教育探索,2023,(09):52-59.
- [3]黄金艳,付治淋.互联网时代“把关”在思想政治教育信息传播过程中的解构与重塑[J].山西高等学校社会科学学报,2023,35(09):59-64.
- [4]段立.基于“三微一体”构建网络思想政治教育新模式——以广东某民办本科高校思政主题教育浸润工程为例[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(15):153-155.