

# 辅导员在大学生管理与思想政治教育中的角色定位与能力提升

马亚妮

巴音郭楞职业技术学院旅游与商务经济管理学院 新疆维吾尔自治区库尔勒市 841000

**摘要:** 随着高等教育的不断发展和社会环境的日益变化,大学生管理与思想政治教育工作面临着诸多新的挑战 and 机遇。辅导员作为高校学生工作的一线组织者和实施者,其在大学生成长成才过程中起着至关重要的作用。正确认识辅导员的角色定位,不断提升其能力素质,对于提高大学生管理与思想政治教育工作的质量和效果具有重要的现实意义。因此,本文重点研究辅导员在大学生管理与思想政治教育中的角色定位与能力提升,旨在为辅导员更好地履行职责和推动大学生全面发展提供有力的理论支持和实践指导。

**关键词:** 辅导员; 大学生管理; 思想政治教育; 角色定位; 能力提升

## 引言:

在高等教育不断发展的当下,大学生的管理与思想政治教育至关重要。辅导员作为与大学生联系最为紧密的教育工作者,其角色定位与能力水平直接影响着教育成效。他们既是学生成长道路上的引路人,又是生活中的知心朋友。然而,面对日益复杂的教育环境和学生多样的需求,辅导员需要明确自身角色并不断提升能力。

## 1. 辅导员在大学生管理与思想政治教育中的角色定位

### 1.1. 思想引领者

#### 1.1.1. 传播主流价值观

辅导员是大学生思想政治教育的主要力量,肩负着传播社会主义核心价值观、党的路线方针政策等主流思想的重要使命。通过开展主题班会、讲座、社会实践等形式多样的活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观<sup>[1]</sup>。例如,在新生入学教育中,辅导员可以组织开展“我的中国梦”主题演讲比赛,激发学生的爱国热情和社会责任感。

#### 1.1.2. 引导政治方向

关注学生的政治思想动态,及时发现和纠正学生中的错误思想倾向。在党团建设工作中,积极引导学生向党组织靠拢,培养学生的政治觉悟和组织纪律性。例如,定期组织学生参加党课学习、团组织生活等活动,提高学生的政治素养。

### 1.2. 学业指导者

#### 1.2.1. 专业学习引导

了解学生的专业特点和学习需求,为学生提供专业学

习方面的指导和建议。帮助学生制定合理的学习计划,掌握正确的学习方法,提高学习效率。例如,针对不同专业的学生,辅导员可以邀请专业教师或优秀学长学姐开展学习经验交流会,分享学习心得和技巧。

#### 1.2.2. 学术研究启蒙

鼓励学生积极参与学术研究活动,培养学生的创新思维和科研能力。为学生提供学术研究的机会和平台,指导学生撰写学术论文、参加学术竞赛等。例如,组织学生成立学术研究小组,开展课题研究,并邀请专业教师进行指导。

#### 1.2.3. 职业规划辅导

关注学生的职业发展需求,帮助学生进行职业规划。通过开展职业规划讲座、职业测评等活动,让学生了解自己的职业兴趣、职业能力和职业价值观,引导学生树立正确的职业目标<sup>[2]</sup>。例如,辅导员可以邀请企业人力资源专家为学生进行职业规划指导,帮助学生了解就业市场和职业发展趋势。

## 1.3. 生活关怀者

### 1.3.1. 日常生活管理

负责学生的日常事务管理,包括宿舍管理、考勤管理、奖助学金评定等。建立健全学生管理制度,维护学生的正常学习和生活秩序。例如,定期检查学生宿舍卫生和安全情况,及时解决学生在生活中遇到的问题。

### 1.3.2. 经济困难帮扶

关注家庭经济困难学生的生活状况,为他们提供经济援助和生活帮助。协助学生办理助学贷款、助学金申请等

手续,帮助学生寻找勤工助学岗位。例如,建立贫困生档案,定期走访贫困生家庭,了解学生的实际困难,并给予相应的帮助。

#### 1.4. 心理辅导者

##### 1.4.1. 心理健康教育

开展心理健康教育活动,普及心理健康知识,提高学生的心理健康意识。通过举办心理健康讲座、心理拓展训练等活动,让学生了解常见的心理问题及应对方法。例如,在新生入学时,开展心理健康普查,为学生建立心理健康档案。

##### 1.4.2. 心理问题疏导

关注学生的心理状态,及时发现学生的心理问题,并进行有效的疏导和干预。与学生进行面对面的交流,倾听学生的心声,帮助学生缓解心理压力,调整心态。例如,当学生遇到学习压力、人际关系问题等导致情绪低落时,辅导员可以及时与学生进行沟通,给予心理支持和建议。

### 2. 辅导员在大学生管理与思想政治教育中的能力提升策略

#### 2.1. 加强思想政治教育能力

##### 2.1.1. 深入学习理论知识

不断学习马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系、党的路线方针政策等思想政治教育相关理论知识,提高自己的理论水平。积极参加思想政治教育培训、研讨会等活动,与同行交流学习经验,拓宽自己的视野。例如,参加高校思想政治工作骨干培训项目,系统学习思想政治教育的前沿理论和实践经验。

##### 2.1.2. 提高政治敏锐性

关注国内外政治形势和社会热点问题,增强自己的政治敏锐性和政治鉴别力。及时将时事政治引入思想政治教育课堂,引导学生正确看待和分析社会问题。例如,在课堂上组织学生讨论当前的国际形势和我国的外交政策,培养学生的爱国主义情怀和国际视野<sup>[3]</sup>。

##### 2.1.3. 创新思想政治教育方法

结合当代大学生的特点和需求,创新思想政治教育方法和手段。运用新媒体技术、案例教学、实践教学等方式,提高思想政治教育的吸引力和实效性。例如,利用微信公众号、微博等新媒体平台开展思想政治教育活动,发布思想政治教育相关的文章、视频等内容,让学生在轻松愉悦

的氛围中接受教育。

#### 2.2. 提升学业指导能力

##### 2.2.1. 加强专业知识学习

了解所带学生的专业特点和学科发展动态,不断学习相关专业知识,提高自己的专业素养。与专业教师保持密切联系,共同探讨学生的学业发展问题,为学生提供更专业的学业指导。例如,参加专业教师的学术讲座、研讨会等活动,了解专业领域的最新研究成果和发展趋势。

##### 2.2.2. 掌握学业指导方法

学习和掌握学业指导的方法和技巧,如学习计划制定、学习方法指导、学业规划辅导等。通过个别辅导、小组辅导等方式,为学生提供个性化的学业指导服务。例如,针对学习困难的学生,辅导员可以与他们一起分析学习中存在的问题,制定个性化的学习计划,并定期进行跟踪和评估。

##### 2.2.3. 建立学业指导资源库

收集和整理学业指导相关的资料和信息,如专业课程介绍、学习资源推荐、学术研究机会等,建立学业指导资源库。为学生提供丰富的学业指导资源,帮助学生更好地进行学习和研究。例如,整理各专业的经典教材、学术论文、研究报告等资料,推荐给学生阅读和参考。

#### 2.3. 增强生活管理能力

##### 2.3.1. 提高组织协调能力

加强组织协调能力的培养,能够有效地组织和管理学生的日常生活事务。学会合理安排工作时间和任务,提高工作效率。例如,在组织学生参加大型活动时,辅导员需要协调各方面的资源,包括场地、设备、人员等,确保活动的顺利进行。

##### 2.3.2. 提升沟通能力

良好的沟通能力是做好生活管理工作的关键。辅导员需要与学生、家长、学校各部门等进行有效的沟通和交流。学会倾听学生的需求和意见,及时反馈给学校相关部门,并采取相应的措施加以解决。例如,当学生与宿舍管理人员发生矛盾时,辅导员需要及时与双方进行沟通,了解事情的经过,协调解决矛盾。

##### 2.3.3. 加强危机处理能力

建立危机处理机制,提高应对突发事件的能力。学会识别和评估危机风险,制定应急预案,及时有效地处理各种危机事件。例如,当学生发生意外事故或突发疾病时,

辅导员需要迅速采取措施,将学生送往医院进行救治,并及时通知家长和学校相关部门。

#### 2.4. 强化心理辅导能力

##### 2.4.1. 学习心理学知识

系统学习心理学相关理论知识,包括普通心理学、发展心理学、社会心理学、心理咨询与治疗等。参加心理学培训课程和讲座,考取相关的心理咨询师证书,提高自己的心理学专业素养。例如,参加心理咨询师培训项目,学习心理咨询的基本理论、方法和技巧。

##### 2.4.2. 掌握心理辅导技巧

通过实践和培训,掌握心理辅导的基本技巧和方法,如倾听、共情、提问、反馈等。学会运用心理辅导技巧与学生进行有效的沟通和交流,帮助学生解决心理问题。例如,在与学生进行心理辅导时,辅导员需要运用倾听技巧,让学生充分表达自己的内心感受,然后运用共情技巧,理解学生的情绪和需求,最后运用提问和反馈技巧,引导学生找到解决问题的方法。

##### 2.4.3. 建立心理支持网络

与学校心理健康教育中心、心理咨询机构、专业心理医生等建立联系,形成心理支持网络。当遇到复杂的心理问题时,能够及时寻求专业帮助。同时,鼓励学生之间建立互助小组,共同关注和支持彼此的心理健康。例如,邀

请专业心理医生为学生开展心理健康讲座和心理咨询服务,组织学生成立心理互助小组,定期开展心理交流活动。

### 3. 结语

综上所述,辅导员在大学生管理与思想政治教育中扮演着重要的角色,其工作质量和效果直接关系到大学生的成长成才和高校的稳定发展。面对新的挑战和机遇,辅导员需要正确认识自己的角色定位,不断提升自身的能力素质。通过加强思想政治教育能力、提升学业指导能力、增强生活管理能力和强化心理辅导能力等方面的努力,为大学生的全面发展提供有力的支持和保障。只有这样,才能不断提高大学生管理与思想政治教育工作的质量和水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

#### 参考文献:

[1] 张燕,秦乐,刘刚.生态视域下大学生公益劳动教育面临的问题和提升路径[J].白城师范学院学报,2023,37(01):33-39.

[2] 孙秀丽.劳动教育融入高校《思想道德与法治》课的路径分析[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(03):167-169.

[3] 韦金陵,陶肖云,杨昌儒.“三全育人”视域下地方高校开展劳动教育路径研究[J].现代职业教育,2023(04):5-8.