

高职院校基层党支部“党建+”工作模式探索

于 雯

盐城幼儿师范高等专科学校 江苏盐城 224005

摘要: 随着国家对职业教育重视程度的不断提升,高职院校作为技能型人才培养的重要阵地,其党建工作的重要性日益凸显。面对新时代的新要求,高职院校基层党支部必须不断创新工作思路与方法,以适应高职教育发展的新趋势。本文旨在通过探讨“党建+”工作模式的构建与实施,为高职院校基层党支部探索出一条符合时代特征、契合学校实际、贴近师生需求的党建工作新路径。通过深入分析“党建+”模式的内涵、意义、实践案例及成效,本文期望为高职院校党建工作注入新的活力,促进党建工作与学院中心工作深度融合,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的政治保证。

关键词: 高职院校; 基层党支部; 党建+; 工作模式; 创新实践; 融合发展

本文聚焦于高职院校基层党支部建设,深入探讨了“党建+”工作模式的创新实践与应用效果。在高职教育快速发展的背景下,基层党支部作为党组织体系中的基础单元,其建设质量与效能直接关系到党的路线方针政策在高职院校的贯彻落实效果及人才培养质量。

1. “党建+”工作模式的内涵深化解析

“党建+”工作模式,作为一种创新性的党建策略,其内涵远不止于简单的加法运算,而是一种深度整合与协同发展的理念体现。它不仅仅是将党建工作视为一个独立的体系,而是将其视为学院发展的灵魂与动力源泉,通过积极的“+”号连接符,巧妙地将党建工作融入学院教育教学的每一个环节、学生管理的每一个细节、社会服务的每一个领域以及校园文化建设的每一个角落。

1.1. 党建工作的核心引领

在“党建+”工作模式中,党建工作始终处于核心地位,发挥着至关重要的引领作用。这意味着,无论是教育教学质量的提升、学生管理工作的优化、社会服务活动的拓展,还是校园文化氛围的营造,都需要紧密围绕党建工作的总体要求和目标来展开。通过党建工作的深入实施,确保学院各项工作的方向正确、目标明确、措施得力。

1.2. 多领域的深度融合

“+”号在此模式下扮演了桥梁和纽带的角色,它促进了党建工作与学院其他工作领域的深度融合。

1. 教育教学融合。将党建工作融入教学计划、课程设计、

教学方法等各个方面,强化教师的师德师风建设,提升学生的思想政治素质,实现知识传授与价值引领的有机结合。

2. 学生管理融合。

在学生日常管理、思想政治教育、心理健康教育等方面融入党建工作元素,通过党员教师的示范引领、党组织的关心关爱等举措,增强学生的组织归属感和责任感。

3. 社会服务融合。

发挥学院的专业优势和技术力量,组织党员师生积极参与社会服务活动,将党建工作成果转化为服务社会的实际行动,提升学院的社会影响力和美誉度。

4. 校园文化融合。

将党建工作融入校园文化建设中,通过举办党建主题活动、建设党建文化阵地等方式,营造积极向上的校园文化氛围,增强师生的文化自信和价值认同。

1.3. 相互促进与共同发展

“党建+”工作模式的核心价值在于实现各领域的相互促进与共同发展。通过党建工作的深入实施和与其他工作领域的深度融合,不仅能够有效提升党建工作的质量和水平,还能够带动学院教育教学、学生管理、社会服务及校园文化等各项工作的全面发展。这种相互促进、共同发展的格局,为学院的长远发展奠定了坚实的基础。

2. 高职院校基层党支部实施“党建+”工作模式的必要性

2.1. 应对新时代挑战,推动职业教育创新发展

随着新时代的到来,职业教育面临着前所未有的挑战与机遇。国家对于职业教育提出了更高的要求,不仅要求

培养具有高超技能的人才,更强调人才的综合素质和社会责任感。高职院校基层党支部作为学院发展的政治核心和战斗堡垒,必须紧跟时代步伐,不断创新工作思路和方法。实施“党建+”工作模式,正是对这一要求的积极响应。该模式通过党建与教育教学、学生管理、社会服务等领域的深度融合,使党建工作更加贴近学院中心工作,增强了党建工作的针对性和实效性,有助于提升基层党支部的组织力和战斗力,为职业教育创新发展提供坚强的政治保障。

2.2. 强化党建引领,促进学院中心工作提质增效

党建工作与学院中心工作相辅相成,互为支撑。在高职院校中,教育教学、学生管理、社会服务等工作是学院中心工作的核心内容。实施“党建+”工作模式,有助于将党建工作深度融入这些工作领域,实现党建工作与学院中心工作的同频共振。通过党建引领,可以确保学院各项工作的方向正确、目标明确、措施得力,推动学院中心工作提质增效。同时党建工作与学院中心工作的紧密结合,还能形成工作合力,共同推动学院高质量发展,实现学院事业的新跨越。

2.3. 加强党员队伍建设,提升党员综合素质和服务能力

党员队伍是高职院校基层党支部的重要组成部分,也是学院发展的中坚力量。实施“党建+”工作模式,为党员队伍建设提供了新的平台和机遇。通过该模式的实施,可以丰富党员的组织生活,提高党员的政治素养和业务能力,增强党员的责任感和使命感。党员在参与“党建+”工作模式的实践中,不仅能够深化对党的理论和路线方针政策的理解,还能在实际工作中锻炼和提升自己的服务能力和综合素质。这样一支政治过硬、业务精湛、作风优良的党员队伍,将为学院发展提供更加坚实的智力支持和人才保障。

3. 高职院校基层党支部“党建+”工作模式的实施策略

3.1. “党建+教育教学”深度融合,提升教学质量与育人成效

3.1.1 设立党员示范岗,树立教学标杆

在教育教学领域,高职院校基层党支部可以设立“党员示范岗”,选拔政治素质高、教学能力强、师德师风好的党员教师担任。这些示范岗教师需在教学计划制定、课程设计、教学方法创新等方面发挥引领作用,通过公开课、教学研讨会等形式,分享教学经验,带动其他教师共同提升教学水平。同时通过学生评教、同行评价等方式,对示

范岗教师进行定期考核,确保其始终保持先进性,真正成为教学领域的标杆和旗帜。

3.1.2. 开展党员教师公开课,促进教学交流

为了增强党员教师的责任感和使命感,基层党支部可以定期组织党员教师公开课活动。这些公开课应围绕学院教学改革的重点难点问题,展示党员教师在教学创新、课程思政等方面的探索与实践。通过公开课,不仅可以让党员教师展示自己的教学风采,还能促进教师之间的教学交流和思想碰撞,激发教学改革的活力。同时公开课也是对学生进行思想引领和价值塑造的重要途径,有助于培养学生的爱国情怀和社会责任感。

3.1.3. 组织党员参与教学改革,推动教学创新

教学改革是提升教学质量的关键。高职院校基层党支部应鼓励和组织党员教师积极参与教学改革项目,如在线课程建设、混合式教学模式探索、项目化教学改革等。通过党员教师的示范带动,引导全体教师关注教学前沿动态,勇于尝试新的教学理念和方法。同时基层党支部还可以成立教学改革研究小组或教学创新团队,由党员教师担任负责人或骨干成员,负责教学改革项目的策划、实施和总结推广等工作。通过教学改革实践,不断提升学院的教学水平和育人成效。

3.2. “党建+学生管理”强化思想引领,促进学生全面发展

3.2.1. 建立党员辅导员制度,加强思想政治教育

在学生管理领域,高职院校基层党支部可以建立党员辅导员制度,选拔政治素质过硬、责任心强、熟悉学生工作的党员担任辅导员。党员辅导员需在日常工作中加强对学生的思想政治教育和心理健康教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时党员辅导员还应积极参与班级建设和学生社团活动,通过组织主题班会、团日活动等形式,加强对学生的思想引领和价值塑造。通过党员辅导员的示范引领,营造积极向上的班级氛围和校园文化环境。

3.2.2. 开展党员与学生结对帮扶活动,关注学生成长需求

为了更加精准地关注学生成长需求,高职院校基层党支部可以组织党员教师与学生开展结对帮扶活动。每位党员教师需与一定数量的学生建立帮扶关系,定期了解学生的学习生活情况,提供个性化的指导和帮助。特别是在学

生面临学业困难、心理困扰等问题时，党员教师应及时给予关心和支持，帮助学生克服困难、健康成长。通过结对帮扶活动，不仅可以增进师生之间的情感交流，还能让学生感受到党组织的温暖和关怀。

3.2.3. 组织党员参与学生社团指导，丰富学生课余生活

学生社团是高职院校校园文化的重要组成部分。高职院校基层党支部可以组织党员教师参与学生社团的指导工作，为社团发展提供智力支持和资源保障。党员教师可以结合自己的专业背景和兴趣爱好，选择适合自己的社团进行指导。在指导过程中，党员教师应注重培养学生的创新精神和实践能力，引导学生积极参与社会实践和志愿服务等活动。通过社团活动的开展，不仅可以丰富学生的课余生活，还能增强学生的团队协作能力和社会责任感。

3.3. “党建+社会服务”发挥专业优势，提升社会影响力

3.3.1. 组织党员教师和学生参与技术咨询服务

高职院校具有鲜明的职业性和实践性特点。基层党支部可以组织党员教师和学生利用自己的专业知识和技能，为企业事业单位和社会组织提供技术咨询服务。通过技术咨询服务的开展，不仅可以提升学院的社会影响力和美誉度，还能锻炼学生的实践能力和职业素养。同时党员教师和学生还可以通过技术咨询服务了解行业发展趋势和企业需求，为学院的教学改革和人才培养提供有力支持。

3.3.2. 开展技能培训服务，助力地方经济发展

高职院校是培养技能型人才的重要基地。基层党支部可以组织党员教师和学生为地方经济发展提供技能培训服务。针对当地产业特点和用工需求，开设各类技能培训班和实训课程，为当地居民和企业员工提供实用的职业技能培训。通过技能培训服务的开展，不仅可以为地方经济发展提供人才支撑和智力支持，还能增强学院与地方政府和企业之间的合作与联系。

3.3.3. 组织志愿服务活动，践行社会责任

志愿服务是高职院校党员教师和学生践行社会责任的重要途径。基层党支部可以组织党员教师和学生积极参与各类志愿服务活动，如社区服务、支教助学、环境保护等。通过志愿服务活动的开展，不仅可以增强学生的社会责任感和公民意识，还能让党员教师和学生实践中锤炼党性、锤炼作风。同时，志愿服务活动也是展示学院形象和提升社会影响力的有效方式之一。

3.4. “党建+校园文化”营造浓厚氛围，增强文化自信

3.4.1. 举办党建主题活动，弘扬主旋律

高职院校基层党支部可以通过举办党建主题活动的方式，弘扬社会主义核心价值观和主旋律。如举办“不忘初心、牢记使命”主题教育展览、党史知识竞赛、红色经典诵读等活动，引导师生深入了解党的历史和优良传统，增强对党的认同感和归属感。同时通过党建主题活动的举办，还可以营造浓厚的校园文化氛围，让师生在潜移默化中接受思想教育和价值引领。

3.4.2. 开展红色文化教育，传承红色基因

红色文化是中华民族宝贵的精神财富。高职院校基层党支部可以充分利用当地红色文化资源，组织师生开展红色文化教育活动。如组织师生参观革命纪念馆、烈士陵园等红色教育基地，邀请革命先辈后代或专家学者来校进行红色文化讲座等。通过红色文化教育活动的开展，不仅可以让师生深入了解党的奋斗历程和革命精神，还能传承红色基因、赓续红色血脉。同时，红色文化教育也是加强师生爱国主义教育的重要途径之一。

3.4.3. 建设党建文化长廊，打造特色品牌

为了营造更加浓厚的党建文化氛围，高职院校基层党支部可以建设党建文化长廊。长廊内可以展示党的历史发展脉络、重要会议和事件、优秀共产党员事迹等内容。同时，还可以结合学院特点和专业特色，设计具有鲜明特色的党建文化展板或雕塑等。通过党建文化长廊的建设，不仅可以为师生提供一个了解党的历史和优良传统的重要窗口，还能打造学院党建文化的特色品牌，增强师生的文化自信和价值认同。

结语

综上所述，“党建+”工作模式作为高职院校基层党支部创新发展的重要方向，不仅丰富了党建工作的内涵与外延，更促进了党建工作与学院各项工作的深度融合与协同发展。通过实施“党建+”模式，高职院校基层党支部的组织力、凝聚力和战斗力得到了显著提升，为学院的发展提供了坚强的政治引领和组织保障。高职院校应继续深化“党建+”工作模式的探索与实践，不断优化工作机制，创新工作方法，确保党建工作始终与学院中心工作同频共振，为培养更多高素质技术技能人才、服务地方经济社会发展作出更大贡献。

参考文献:

- [1] 康易赞, 张阳. 高职院校基层党支部标准化规范化建设的价值旨归与实践路向 [J]. 安徽商贸职业技术学院学报 (社会科学版), 2022, 21(4): 6-9.
- [2] 陈姣, 李晋. 高职院校基层党建工作品牌化建设实践研究 [J]. 晋城职业技术学院学报, 2024, 17(4): 71-75.
- [3] 魏影. 高职院校教师党支部书记“双带头人”培养途径研究 [J]. 镇江高专学报, 2021, 34(2): 47-50.
- [4] 赵竹, 水东莉, 石佳. 新时代高职院校教师党支部推进“党建+业务”双融互促的路径研究 [J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2021, 23(6): 55-57, 61.