

# 新形势下马克思主义信仰教育的价值意蕴

周卓琦

94221 部队 山东海阳 266300

**摘要:** 在新时代的背景下,随着全球化和信息化的快速发展,各种思潮和信仰相互激荡,人们的思想观念和价值取向呈现出多元化的特点。在当今复杂多变的新形势下,马克思主义信仰教育具有深远的价值意蕴。本文深入剖析其在个人成长、社会发展、国家建设以及全球视野下的重要意义。从塑造正确价值观、促进社会和谐稳定、增强国家凝聚力、推动人类文明进步等多维度进行阐述,旨在强调马克思主义信仰教育在现代社会中不可或缺的地位,为进一步加强相关教育实践提供理论依据。

**关键词:** 新形势;马克思主义;信仰教育;价值

## 引言:

在纷繁复杂的信仰选择中,马克思主义信仰依然占据着举足轻重的地位,不仅是指引我们认识世界、改造世界的强大思想武器,更是我们坚定信念、凝聚力量、实现中华民族伟大复兴中国梦的精神支柱。在新形势下,马克思主义信仰教育是培养社会主义建设者和接班人的必然要求。加强马克思主义信仰教育,对于促进人们更好理解和掌握马克思主义的基本原理和方法论,增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,有着重要的现实意义和长远意义。

### 1. 马克思主义信仰教育对个人成长的价值

#### 1.1. 塑造正确的世界观、人生观和价值观

##### 1.1.1. 提供科学的认知框架

马克思主义揭示了自然界、人类社会和人类思维发展的普遍规律。加强马克思主义信仰教育,个人能系统学习和理解这些规律,形成科学的世界观。以辩证唯物主义和历史唯物主义的视角看待世界,避免陷入唯心主义和形而上学的误区,从而更加客观、准确地认识事物的本质和发展趋势<sup>[1]</sup>。

##### 1.1.2. 引导人生目标的确立

人生观关乎个人对人生意义和价值的根本看法,马克思主义信仰强调人的社会性和历史性,追求实现自由而全面发展的目标,倡导为人民服务、为实现共产主义而奋斗。接受马克思主义信仰教育,有助于人们将个人的理想追求与社会的进步、人类的幸福紧密结合起来,确立积

极向上、具有崇高意义的人生追求。从而在面对生活中的困难和挫折时,能够从更广阔的历史视野和社会价值角度寻找人生的意义和动力,保持坚定的信念和积极的人生态度。

#### 1.1.3. 培养正确的价值取向

价值观是个人行为准则和价值判断的依据,马克思主义信仰教育倡导集体主义价值观,强调个人利益与集体利益、国家利益的辩证统一。在市场经济环境下,能够帮助人们抵制个人主义、拜金主义、享乐主义等不良思潮的侵蚀,树立正确的义利观、道德观和审美观念。注重个人价值的实现与对社会的贡献相结合,追求真、善、美的统一,使个人在道德修养和行为实践中不断提升自我<sup>[2]</sup>。

#### 1.2. 提升个人的精神境界和思维能力

##### 1.2.1. 丰富精神世界

马克思主义蕴含着丰富的哲学、政治经济学、科学社会主义等理论知识,以及众多伟大思想家的智慧结晶。学习马克思主义信仰,让个人接触到深邃的思想体系和广阔的精神领域,丰富内心世界,摆脱精神上的空虚和迷茫。在阅读经典著作、思考理论问题的过程中,培养个人的价值追求和审美情趣,提高文化素养和人文底蕴<sup>[3]</sup>。

##### 1.2.2. 锻炼逻辑思维与批判性思维

马克思主义具有严密的逻辑体系和科学的方法论,学习马克思主义的基本原理和方法,如辩证分析、历史分析、阶级分析等,个人能锻炼逻辑思维能力,学会从复杂的现象中梳理出本质联系,从矛盾的对立统一中把握事物的发展规律。同时,马克思主义鼓励对现实进行批判性思考,

不盲目跟从权威和既定观念。这种批判性思维有助于个人在信息爆炸的时代保持清醒的头脑,对各种观点和现象进行理性分析和甄别,培养独立思考和创新能力。

## 2. 马克思主义信仰教育对社会发展的价值

### 2.1. 促进社会和谐稳定

#### 2.1.1. 强调集体主义精神和社会责任

在教育过程中,引导人们理解个体与社会的关系,使其认识到个人的成长与社会的发展息息相关。这种思维方式激励人们在日常生活中积极参与社会活动,从而增强社会的和谐氛围。例如,在社区服务或公益活动中,参与者不仅锻炼自身能力,还能为社会贡献力量,促进人与人之间的理解与合作。

#### 2.1.2. 理性看待社会矛盾

人们在接受教育的过程中,学会分析社会问题,探讨解决方案,使他们理性看待社会矛盾,寻找妥善的解决办法,进而减少社会冲突。开展关于社会公正与平等的讨论,学生能认识到不同群体之间的差异,从而在未来的社会生活中更加宽容和包容<sup>[4]</sup>。

#### 2.1.3. 强调法治意识和社会公德

在教育内容中,加强法律法规和社会公德的学习,使人们明白遵守法律和社会公德的重要性。这种意识的提升,有助于帮助人们理解法律的基本原则和社会公德的基本规范,建立良好的社会秩序,培养遵纪守法的合格公民,促进社会的和谐稳定。

#### 2.1.4. 关注社会发展及其变化

引导人们积极参与社会调研和实践活动,增强人们对社会现象的观察能力与分析能力,使他们主动思考和应对社会变革带来的挑战。这种积极参与的态度,为社会的持续发展和和谐稳定提供源源不断的动力<sup>[5]</sup>。

### 2.2. 推动社会创新与进步

#### 2.2.1. 激发社会主体的创新意识

马克思主义的本质是批判的、革命的和创新的,其信仰教育更能激发人们的创新意识和进取精神,鼓励人们敢于突破传统观念的束缚,勇于探索未知领域,积极寻求解决社会问题的新方法和新思路。在科技创新、文化创新、制度创新等各个领域,为社会创新提供强大的精神动力。

#### 2.2.2. 为社会发展提供科学指导

马克思主义对社会经济、政治、文化等方面的发展规

律进行深入研究,揭示社会发展的一般趋势和内在动力。在社会实践中,马克思主义信仰教育使决策者、管理者以及广大民众能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题,为社会发展制定科学合理的规划和政策;在经济建设中,遵循客观经济规律,实现资源的优化配置和可持续发展;在政治建设中,不断完善民主制度,提高治理效能;在文化建设中,传承优秀传统文化,吸收先进文化成果,促进文化繁荣兴盛。从而为社会全面进步提供科学的理论指导和实践指南。

## 3. 马克思主义信仰教育对国家建设的价值

### 3.1. 增强国家凝聚力和向心力

#### 3.1.1. 为人们提供共同的价值观和世界观

马克思主义信仰教育使得不同背景的人能够在同一理念下团结起来。在中国的社会发展进程中,强调共同富裕的理念使各族人民在追求个人利益的同时,认同和支持国家的发展目标,认同和支持新时代中国特色社会主义思想共同理想,从而形成强大的集体向心力。

#### 3.1.2. 强调社会责任与历史使命感

马克思主义信仰教育强调社会责任与历史使命感,增强公民的国家认同感。对历史的学习,人们认识到国家的发展离不开每一个人的努力,这种责任感促使他们为国家的繁荣而奋斗。在国家重大事件或困难时期,广大人民群众能自发地支持国家政策,参与到社会建设中来,体现出强烈的国家认同和社会责任感。

#### 3.1.3. 推动社会公平与正义

马克思主义信仰教育让人们认识到社会资源的合理分配与公平正义的重要性,自觉运用马克思主义基本原理处理社会问题,从而减少社会矛盾,增强各阶层之间的理解与包容,促进国家的稳定发展。

### 3.2. 保障国家意识形态安全

意识形态安全是国家安全的重要组成部分,关乎国家的稳定、发展和社会的和谐。加强马克思主义信仰教育,可有效增强国家意识形态的凝聚力和向心力。

#### 3.2.1. 提供理论基础和价值引领

马克思主义的基本原理强调历史唯物主义和辩证法,为理解和分析社会现象提供科学的方法论。加强教育,使人们认识到社会主义核心价值观的重要性,在思想上形成对国家主流意识形态的认同和支持。这种认同感不仅增强

个人的归属感，也促进了社会的团结。

### 3.2.2. 在思想政治工作中发挥着基础性作用

通过对马克思主义经典著作的学习与讨论，引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观，培养其批判性思维能力，使人们更好抵御外部不良思想的侵蚀，增强对国家意识形态的防护能力。在社会热点问题和国际局势变动时，从马克思主义的视角进行分析，形成理性判断，从而维护国家的意识形态安全。

### 3.2.3. 促进对国家政策和方针的理解与支持

在当前全球化背景下，外部的各种思潮对国家意识形态构成挑战。结合深入的马克思主义教育，使人们充分理解国家政策的必要性与合理性，增强对国家决策的支持意识，不仅有助于稳定社会情绪，也为国家的持续发展提供坚实的思想基础。

## 4. 马克思主义信仰教育在全球视野下的价值

### 4.1. 为人类文明进步贡献中国智慧

马克思主义信仰教育在全球视野下的价值，特别是在为人类文明进步贡献中国智慧方面，具有深远的意义。随着全球化的深入，人类面临着诸多共同挑战，包括环境问题、经济不平衡、社会不公等，这些问题需要各国共同合作与智慧的汇聚。而中国智慧，为解决这些问题提供独特的视角和方案。

#### 4.1.1. 历史辩证法和社会实践性

马克思主义强调历史的辩证法和社会的实践性，鼓励人们从历史中汲取经验教训，推动社会的进步。中国在改革开放的历程中，充分吸取历史的教训，形成具有中国特色的社会主义理论体系，不仅为中国的发展提供了指导，也为其他国家在发展过程中提供了借鉴。中国在扶贫、教育和科技创新等领域的成功实践，展示如何在特定的社会背景下，结合科学的理论指导实现社会的有效治理。

#### 4.1.2. 鼓励开放的思想文化交流

在全球化的背景下，各国文化的碰撞与融合成为趋势。立足马克思主义的视角，中国积极参与国际文化交流。这种交流不仅限于物质层面的合作，更强调价值观的分享和思想的碰撞。例如，中国提出的“一带一路”倡议，旨在通过经济合作促进文化交流，推动各国共同发展。

#### 4.1.3. 倡导科学精神和实事求是的态度

近年来，中国在人工智能、量子计算、航空航天等高

科技领域取得重大的突破，这些成就不仅是国内发展的结果，也为全球科技进步做出了贡献。分享科技成果，中国不仅提升自身国际地位，也为全球的可持续发展提供了新动能。

### 4.2. 推动构建人类命运共同体

马克思主义信仰教育强调人类的共同利益与社会发展的整体性，为构建人类命运共同体提供了思想基础。加强教育，传播马克思主义的基本理念，使人们意识到各国人民在历史发展中的相互依存关系，有助于人们增强国际视野，提升全球治理意识和人类命运共同体共识。在具体实践中，马克思主义信仰教育可结合跨国交流与合作项目实现。例如，组织国际论坛，讨论全球性议题。此外，推动构建人类命运共同体还需要注重多样性与包容性。马克思主义信仰教育提倡的平等与公正的理念，帮助人们树立尊重差异、包容多元文化的意识。在教育中，引入不同国家的文化和历史，鼓励人们分享他们的观点与经验，促进相互理解与尊重。最后，马克思主义信仰教育在全球视野下的价值，不仅体现在知识的传授上，更在于培养人们的全球责任感。开展马克思主义信仰教育，使人们认识到自己作为全球公民的角色与使命，激励他们为推动世界的和平与发展贡献智慧和力量。

## 结论

在新形势下，马克思主义信仰教育具有不可替代的价值意蕴。无论是对个人的成长成才、社会的和谐发展、国家的繁荣富强，还是对全球文明的进步和人类命运共同体的构建，都发挥着重要作用。我们必须高度重视马克思主义信仰教育，不断创新教育方式方法，提高教育质量和效果，使马克思主义信仰深深扎根于人们的心中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦和人类的美好未来提供强大的精神动力。同时，要积极推动马克思主义信仰教育的国际交流与合作，为全球治理和人类文明进步贡献更多的中国智慧和方案。

## 参考文献：

- [1] 徐秦法, 赵梓成. 马克思主义信仰教育的时代际遇与创新路向 [J]. 学习与探索, 2024(8):91-97.
- [2] 薛勇民, 李雨朦. 关于新时代高校马克思主义信仰教育的理性思考 [J]. 中共山西省委党校学报, 2024,47(1):117-121.

[3] 陈健英 . 学习党的二十大精神与开放大学马克思主义信仰教育的思考 [J]. 产业与科技论坛 ,2024,23(9):121-123.

[4] 徐黄生 . 论马克思主义信仰教育的与时俱进 [J]. 思想教育研究 ,2006(2):14-17.

[5] 刘茂玲 , 时文龙 . 高职院校马克思主义信仰教育

影响因素识别及干预策略 [J]. 重庆电力高等专科学校学报 ,2024,29(3):49-56.

**作者简介:**

周卓琦, 男 (1984.12-), 汉, 籍贯山东海阳人, 硕士, 研究方向: 马克思主义哲学